

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВЕТСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №1 «КАПИТОШКА»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ «СОВЕТСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 1 «КАПИТОШКА»)
ОКПО: 76979305, ОГРН: 1219100019929
ИНН: 9108126950, КПП: 910801001**

Аналитическая справка

по результатам итогового мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «Советский детский сад №1 «Капитошка» на конец 2023/2024 учебного года

Цель мониторинга:

1. Определение итогового уровня и динамики освоения основной образовательной программы и уровня развития интегративных качеств у воспитанников МБДОУ.
2. Выявление основных затруднений в освоении детьми основной образовательной программы.
3. Проектирование воспитательно - образовательного процесса на 2023 / 2024 учебный год и коррекционно-развивающей работы на время летней оздоровительной компании.

Участники мониторинга: воспитатели, музыкальные руководители.

Объект мониторинга: воспитанники всех возрастных групп.

Сроки проведения мониторинга: с 15.04.2024 по 26.04.2024 года.

Форма проведения: индивидуальные и подгрупповые занятия, наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности.

Форма предоставления отчетности: протоколы по всем возрастным группам.

По результатам проведения мониторинга выявлено следующее:

Всего было продиагностировано 207 дошкольников, из 231. Это связано с длительным отсутствием детей по заявлениям родителей. В мониторинге приняли участие 90 % от общего количества воспитанников, посещающих в данный момент МБДОУ. Не приняли участие в мониторинге 24 (10%) детей.

Общий уровень освоения детьми образовательной программы:

По результатам мониторинга были выявлены следующие уровни освоения основной образовательной программы:

Образовательная область «Физическое развитие»

Возрастные группы	сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
	высокий	средний	низкий
Первая группа раннего возраста	8	10	0
Вторая гр. раннего возраста №1	15	11	0
Вторая младшая группа №2	10	5	2
Младшая группа №1	18	6	0
Младшая группа №2	17	7	0
Средняя группа №1	20	4	0
Средняя группа №2	18	3	0
Старшая группа	24	5	1
Подготовительная группа	20	2	1
Итого	150	53	4

Уровень освоения образовательной области не сформирован у 4 воспитанников, что составляет 2 % от общего количества детей

Уровень освоения образовательной области находится в стадии формирования у 53 детей, что составляет 26 % от общего количества детей.

Уровень освоения образовательной области сформирован у 150 детей, что составляет 72 % от общего количества детей.

Результаты диагностирования: эффективность педагогических действий составила – 98 % (сформирован и в стадии формирования).

Таким образом, можно сказать, что уровень освоения образовательной области «Физическое развитие» находится на достаточно высоком уровне.

Выявленные проблемы:

- не достаточная сформированность активной позиции в отношении собственного здоровья, отсутствие умения организовывать собственную двигательную деятельность и деятельность сверстников;
- не достаточное развитие у детей осознания своего двигательного поведения, как по инициативе взрослого, так и по своему усмотрению;
- часто болеющие дети.

Причины:

- не достаточное создание условий для развития инициативы, самостоятельности, творчества в двигательной активности, развития способности к самоконтролю, самооценке при выполнении основных движений.

Перспективы оптимизации работы по физическому развитию:

При составлении ежедневного календарного планирования в обязательном порядке предусматривать индивидуальную работу с детьми, отстающими в физическом развитии, чаще планировать мероприятия по формированию культурно-гигиенических навыков, навыков личной гигиены. Регулярно проводить беседы с детьми о здоровом образе жизни, спортивные мероприятия, вовлекать в эту работу родителей.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Возрастные группы	сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
	высокий	средний	низкий
Первая группа раннего возраста	9	7	2
Вторая гр. раннего возраста №1	16	10	0
Вторая младшая группа №2	11	4	2
Младшая группа №1	17	7	0
Младшая группа №2	16	8	0
Средняя группа №1	19	5	0
Средняя группа №2	18	3	0
Старшая группа	24	5	1
Подготовительная группа	20	2	1
Итого	150	51	6

Уровень освоения образовательной области не сформирован у 6 детей, что составляет 8 % от общего количества детей.

Уровень освоения образовательной области находится в стадии формирования у 51 детей, что составляет 25 % от общего количества детей

Уровень освоения образовательной области сформирован у 150 детей, что составляет 72 % от

общего количества детей.

Результаты диагностирования: эффективность педагогических действий составила – 97% (сформирован и в стадии формирования).

Таким образом, можно сказать, что в основном уровень освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» находится на достаточно высоком уровне.

Выявленные проблемы:

- недостаточное развитие умения оценивать свои поступки и поступки сверстников, использовать речь в совместных играх, при решении конфликтных ситуаций.

Причины:

- неспособность и неготовность некоторых семей к созданию условий для гармоничной социализации ребёнка, ослабление преемственных связей между семейным и дошкольным воспитанием.

Перспективы оптимизации работы по социально - коммуникативному развитию:

1. Системное использование личностно-ориентированных и социоигровых технологий.
2. Разнообразить формы взаимодействия с родителями: обмен опытом семейного воспитания, круглые столы, дискуссии, опросы, анкетирование, решение проблемных ситуаций.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Возрастные группы	сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
	высокий	средний	низкий
Первая группа раннего возраста	10	6	2
Вторая гр. раннего возраста №1	14	11	1
Вторая младшая группа №2	10	5	2
Младшая группа №1	14	9	1
Младшая группа №2	14	10	0
Средняя группа №1	18	6	0
Средняя группа №2	16	5	0
Старшая группа	19	10	1
Подготовительная группа	20	2	1
Итого	135	64	8

Уровень освоения образовательной области не сформирован у 8 детей, что составляет 4 % от общего количества детей

Средний уровень освоения образовательной области показали 64 детей, что составляет 31 % от общего количества детей

Уровень освоения образовательной области сформирован у 135 детей, что составляет 65 % от общего количества детей

Результаты диагностирования: эффективность педагогических действий составила - 96% (сформирован и в стадии формирования).

Таким образом, можно сказать, что уровень освоения образовательной области «Познавательное развитие» находится на достаточно высоком уровне.

Выявленные проблемы:

- недостаточная эффективность развития умения использовать обобщенные способы обследования объектов, самостоятельного использования экспериментирования.

Причины:

- организация познавательной деятельности не в полной мере строится с учетом особенностей развития и возможностями детей, их интересами.

Перспективы оптимизации работы по познавательному развитию:

1. Строго контролировать выполнение учебного плана, не допускать пропуска занятий. Если дети пропускают занятия по болезни или другим уважительным причинам, в обязательном порядке планировать с ними индивидуальную работу по пропущенным разделам рабочей программы.
2. Обеспечивать индивидуализацию познавательного развития воспитанников, учитывая особенности развития творческих способностей и возможностей детей, их интересов.

Образовательная область «Речевое развитие»

Возрастные группы	сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
	высокий	средний	низкий
Первая группа раннего возраста	6	10	2
Вторая гр. раннего возраста №1	14	10	2
Вторая младшая группа №2	8	7	2
Младшая группа №1	11	12	1
Младшая группа №2	8	14	2
Средняя группа №1	12	10	2
Средняя группа №2	13	5	3
Старшая группа	17	12	1
Подготовительная группа	17	5	1
Итого	106	85	16

Уровень освоения образовательной области не сформирован у 4 детей, что составляет 8 % от общего количества детей

Уровень освоения образовательной области находится в стадии формирования у 85 детей, что составляет 41 % от общего количества детей

Уровень освоения образовательной области сформирован у 82 детей, что составляет 51 % от общего количества детей

Результаты диагностирования: эффективность педагогических действий составила - 92% (сформирован и в стадии формирования).

Таким образом, можно сказать, что в основном уровень освоения образовательной области «Речевое развитие» находится на достаточно высоком уровне.

Выявленные проблемы:

- недостаточная эффективность развития связной речи, грамматического строя речи.

Причины:

- в детский сад приходят дети, не владеющие речью в соответствии со своим возрастом, у многих обнаруживаются дефекты дикции.

Перспективы оптимизации группы по речевому развитию:

1. Систематически осуществлять индивидуальную работу по развитию речи во всех видах деятельности;
2. Пополнить картотеку словесных игр и дидактический материал по обогащению и активизации словаря, грамматического строя речи, связной речи.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Возрастные группы	сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
	высокий	средний	низкий
Первая группа раннего возраста	9	9	0
Вторая гр. раннего возраста №1	13	11	2
Вторая младшая группа №2	10	7	0
Младшая группа №1	13	10	1
Младшая группа №2	12	12	0
Средняя группа №1	19	5	0
Средняя группа №2	14	5	1
Старшая группа	24	5	1
Подготовительная группа	20	2	1
Итого	134	67	6

Уровень освоения образовательной области не сформирован у 6 детей, что составляет 3 % от общего количества детей

Уровень освоения образовательной области находится в стадии формирования у 67 детей, что составляет 33 % от общего количества детей

Уровень освоения образовательной области сформирован у 134 детей, что составляет 64 % от общего количества детей.

Результаты диагностирования: эффективность педагогических действий составила - 97 % (сформирован и в стадии формирования).

Таким образом, можно сказать, что в основном уровень освоения образовательной области «Художественно-эстетическое» находится на высоком уровне.

Перспективы оптимизации работы по художественно-эстетическому развитию:

1. Обеспечивать индивидуализацию художественно-эстетического развития воспитанников, учитывая особенности развития творческих способностей и возможностей детей, их интересов.
2. При планировании НОД по художественно-эстетическому развитию в обязательном порядке выполнять требования подраздела «Приобщение к искусству» во всех возрастных группах.
3. Разработать педагогические проекты по художественно-эстетическому развитию с активным привлечением родителей.

Общий уровень освоения детьми образовательной программы за два года:

Учебный год	сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
	высокий	средний	низкий
2022-2023 гг..	64%	33,5%	2,5%
2023-2024гг..	65%	31%	4%

Наиболее высокие показатели высокого уровня получены по образовательным областям:

- «Социально-коммуникативное развитие» - 72%
- «Физическое развитие» - 72%;

Несколько ниже:

- «Познавательное развитие» - 65%;
- «Художественно-эстетическое развитие» - 64%

Наиболее низкие результаты высокого освоения программы дети показали по образовательной области:

- «Речевое развитие» - 51 %.

Наиболее высокая эффективность педагогических воздействии составила (В+С) 2023-2024 учебный год по образовательным областям:

- «Физическое развитие» - 98%
- «Художественно-эстетическое развитие - 97%.
- «Социально-коммуникативное развитие» - 97%;
- «Познавательное развитие» - 96 %;
- «Речевое развитие» - 92 %.

Подготовка к школе

В школу уходит 23 дошкольников из подготовительной группы, 7 человек из старшей группы.

Количество детей		Уровень знаний					
		высокий		средний		низкий	
30		20	66,7%	9	30%	1	3,3%

Вывод: Опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Педагоги обеспечивают реализацию образовательной программы ДО на достаточном уровне.

Воспитанники МБДОУ «Советский детский сад №1 «Капитошка» на более высоком уровне усвоили программный материал по «Физическому развитию» и «Социально-коммуникативному развитию», чуть ниже показатели по «Познавательному развитию» и «Художественно-эстетическому развитию». Проблемной образовательной областью является «Речевое развитие». Это объясняется тем, что в МБДОУ функционируют 3 группы раннего возраста, у многих детей слабая речевая активность, небогатый активный словарный запас, недостаточно развита мелкая моторика рук. На результаты повлияло и то, что в группах есть дети с непостоянным посещением сада. Такие дети обладают низким показателем самоконтроля, низкой концентрацией внимания.

В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Результаты итогового мониторинга указывают на успешность развития интегративных качеств личности дошкольника и овладение необходимыми умениями и навыками по образовательным областям.

Пути решения: Знания и навыки, полученные на занятиях необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разных видах деятельности детей. Продолжать работу с воспитанниками, имеющими в некоторых образовательных областях затруднения. Тесно сотрудничать с семьями воспитанников, музыкальным руководителем, психологом, логопедом, чтоб устранить пробелы в образовательной деятельности детей. А также продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

Рекомендации:

1. Воспитателям и узким специалистам вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательной области «Речевое развитие».
Срок исполнения: постоянно, в течение года
2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы по всем образовательным областям.
Срок исполнения: постоянно, в течение года
3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Срок исполнения: постоянно, в течение года

4. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.)

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

5. Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

Старший воспитатель _____

Рудикова Н.С.