

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВЕТСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №1 «КАПИТОШКА»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ «СОВЕТСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 1 «КАПИТОШКА»)**

СОГЛАСОВАНО

Решением педагогического
совета МБДОУ «Советский
детский сад № 1 «Капитошка»
Советского района Республики
Крым

Протокол от 28 марта 2025 №
4

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ
«Советский детский сад №1
«Капитошка» «Советского р
района Республики Крым
Н.Н. Куксенко

28.03.2025

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Советский детский сад № 1 «Капитошка»
Советского района Республики Крым
за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Советский детский сад № 1 «Капитошка» Советского района Республики Крым
Руководитель	Куксенко Наталья Николаевна
Адрес организации	297200, Республика Крым, м. р-н Советский, с.п. Советское, пгт. Советский, ул. Механизаторов, зд. 33
Телефон	+7978-743-53-16
Адрес электронной почты	kapitoshka-sov@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование Советский район Республики Крым в лице администрации Советского района Республики Крым
Дата создания	2021 год
Лицензия	№ Л035-01251-91/00286394, 20.05.2022 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Советский детский сад № 1 «Капитошка» Советского района Республики Крым (далее – ДООУ) расположено на территории сельского поселения Советское, в пгт. Советский. Здание ДООУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 300 мест, 12 групп.

Общая площадь здания 4965,5 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 4118,61 м².

Цель деятельности ДООУ:

- Образовательное учреждение создано для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Республики Крым, нормативно-правовыми актами Республики Крым, нормативно-правовыми актами муниципального образования Советский район Республики Крым, полномочий в сфере образования;

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, посредством реализации

образовательной и воспитательной программ дошкольного образования, присмотра и ухода.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является: реализация образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ; присмотр и уход за детьми.

Основным видом деятельности Образовательного учреждения является:

- деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования различной направленности, обеспечивающих воспитание и обучение детей.

Образовательное учреждение вправе осуществлять следующие виды деятельности, приносящей доход:

- организация дополнительного присмотра и ухода вне основного режима работы образовательного учреждения;
- обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

Режим работы ДОУ

МБДОУ «Советский детский сад «Капитошка» работает по пятидневной рабочей неделе с 10 -часовым пребыванием детей - режим работы: 7-30 – 17-30. Выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные.

II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет, Попечительский совет, родительские комитеты. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Общее собрание работников образовательного учреждения	- рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения; - принятие Правил внутреннего трудового распорядка Образовательного учреждения;
---	--

	- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в устав; - выборы кандидатов из числа работников Образовательного учреждения в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; - рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.
Педагогический совет образовательного учреждения	- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - рассмотрение и утверждение образовательных программ, программы воспитания; - рассмотрение и утверждение локальных нормативных актов, касающихся организации образовательного процесса; - рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности; - рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; - рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения; - рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогической организации.
Попечительский совет образовательного учреждения	- сотрудничество с органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти Республики Крым, органами местного самоуправления муниципального образования Советский район Республики Крым, организациями и учреждениями независимо от форм собственности, а

	также физическими лицами, направленное на улучшение условий функционирования Образовательного учреждения; - содействие улучшению материально-технической, учебной, научной, культурной, спортивной, коррекционно-восстановительной, лечебно-оздоровительной и иных баз Образовательного учреждения; - содействие привлечению дополнительных источников финансирования Образовательного учреждения; - содействие организации и проведению мероприятий, направленных на охрану жизни и здоровья физических лиц в Образовательном учреждении; - организация досуга и оздоровления воспитанников и сотрудников Образовательного учреждения; - содействие социально-правовой защите воспитанников и сотрудников Образовательного учреждения; - финансирование сферы социально-бытового обслуживания сотрудников Образовательного учреждения; - осуществление благотворительной деятельности; - содействие в создании оптимальных условий для воспитанников, в том числе детей-сирот, детей из малообеспеченных семей, детей-инвалидов; - формирование предложений родительской общественности на виды образовательных услуг, в том числе дополнительных; - содействие внедрению инновационных технологий в деятельность Образовательного учреждения; - участие в разработке и реализации программы развития Образовательного учреждения; - оказание организационно-методической, информационной поддержки, пропаганда результатов работы образовательного учреждения, содействие установлению и развитию социального партнерства;
Управляющий совет образовательного	- рассмотрение вопросов, внесение предложений материально-технического обеспечения и оснащения Образовательного учреждения;

учреждения	- привлечение для осуществления уставной деятельности Образовательного учреждения дополнительных источников финансового обеспечения и материальных средств; - контроль за целевым использованием внебюджетных средств; - рассмотрение ежегодного отчёта о поступлении и расходовании внебюджетных средств; - рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения; - рассмотрение жалоб и заявлений, поступивших от родителей (законных представителей) или педагогов на действие (бездействие) педагогического коллектива, на нарушение Устава Образовательного учреждения и договорных условий родителями (законными представителями); - внесение предложений по совершенствованию образовательной деятельности Образовательного учреждения; - согласование изменений в режим работы Образовательного учреждения, - согласование программы развития Образовательного учреждения и целевых инновационных программ, публичного доклада заведующего Образовательного учреждения, отчета по самообследованию Образовательного учреждения, основных локальных актов по организации деятельности Образовательного учреждения, касающихся участников образовательных отношений; - разработка и принятие правил внутреннего распорядка воспитанников и иных нормативных и локальных актов Образовательного учреждения; - рассмотрение проекта устава Образовательного учреждения, изменений и дополнений к нему; - внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Образовательного учреждения; - иные функции, определяемые целями, задачами и содержанием уставной деятельности Образовательного учреждения.
Родительский комитет	В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических

	работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением отдельных локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении создается совет родителей (законных представителей) воспитанников, могут действовать профессиональные союзы работников Образовательного учреждения.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», ФГОС ДО, ФОП ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

На конец отчетного периода ДОУ посещало 240 воспитанников в возрасте от 1,2 до 7 лет. В детском саду сформировано 9 групп, из них 9 - общеразвивающей направленности:

- 2 ясельные группы – 52 ребенка,
- 2 младшие группы – 54 ребенка,
- 2 средние группы – 56 детей,
- 2 старшие группы – 52 ребенка,
- подготовительная – 27 детей.

Уровень развития детей будет анализироваться по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Качество освоения ООП

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДОО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе

малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 7 по 18 октября 2024 года.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря 2024 года.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Итоговая диагностика в апреле 2024 года.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Общий уровень освоения образовательной программы 2024 год

Учебный год	Уровень		
	Высокий	Средний	Низкий
	65%	31%	4%

Результаты итогового мониторинга по уровням освоения ОП ДО 2203/2024 учебный год

Образовательные области	Уровень освоения программы в %		
	низкий	средний	высокий
Социально-коммуникативное развитие	3	25	72
Познавательное развитие	4	31	65
Речевое развитие	8	41	51
Художественно-эстетическое развитие	3	33	64
Физическое развитие	2	26	72

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность

дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 26 групповых консультаций с родителями воспитанников;
- 54 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 53 индивидуальных консультаций с родителями;
- 9 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДООУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДООУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: соревнования, эстафеты, развлечения, квест-игры, флеш - mobs — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ, еженедельное исполнение гимна РФ, изучение символики родного края. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к

государственным символам страны. Проводились встречи с участниками СВО.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 в течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия: тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников Детского сада «Моя семья, о ней слагаю я».

В течение года педагогом-психологом был реализован совместный проект «Семья» совместно с детьми и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 126 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность ДООУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ДООУ в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования,

программа воспитания. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 24 детей 5 - 7 лет по положению об оказании логопедической помощи в ДОУ.

Дополнительное образование

1. Реализовывались и реализуются дополнительные общеобразовательные программы:

- «Страна светофория» - старшая группа (социально-гуманитарная направленность),
- «Волшебная глина» - старшая группа (художественная направленность),
- «Песочная фантазия» - подготовительная группа (художественная направленность);
- «Искорки» - старшая группа (художественная направленность);
- «Настроение» - подготовительная группа (художественная направленность).

Также ДОУ является ресурсным центром, на базе которого МБУ ДО «Советская детско-юношеская спортивная школа» реализует дополнительную общеразвивающую программу «Укрепляющая гимнастика» для воспитанников старшей и подготовительной групп.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	235	98,74%
Неполная	3	1,26%
Многодетная	96	40,34 %
Малообеспеченная	1	0,42%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
Конкурс исследовательских проектов «Первооткрыватель»	Муниципальный	Цветкова Мария	Призер
Смотр-конкурс «Дорога глазами детей»	Муниципальный	Абрурахманов амет-Хан, Асанов Тимур	призер
Выставка-конкурс «Пасхальная Ассамблея»	Муниципальный	Усеинова Айгуль	1 место
Конкурс костюмов ЭКОКОСТЮМОВ Эколят (с использованием вторичного сырья)	Муниципальный	Сек Полина	Призеры
Фестиваль «Восходящие звездочки»	Муниципальный	Коллектив «Родничок» Коллектив «Славица»	Призеры
Конкурс «школа здоровья для маленьких крымчан»	Муниципальный	Рудикова Н.С.	Призер
Конкурм «ВместеЯрче»	Муниципальный	Мазина Мавиле	Призер

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно эффективной работе.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от Приказ от 29.08.2022г. № 01-13/124. В 2023 году ВСОКО проводилась в мае.

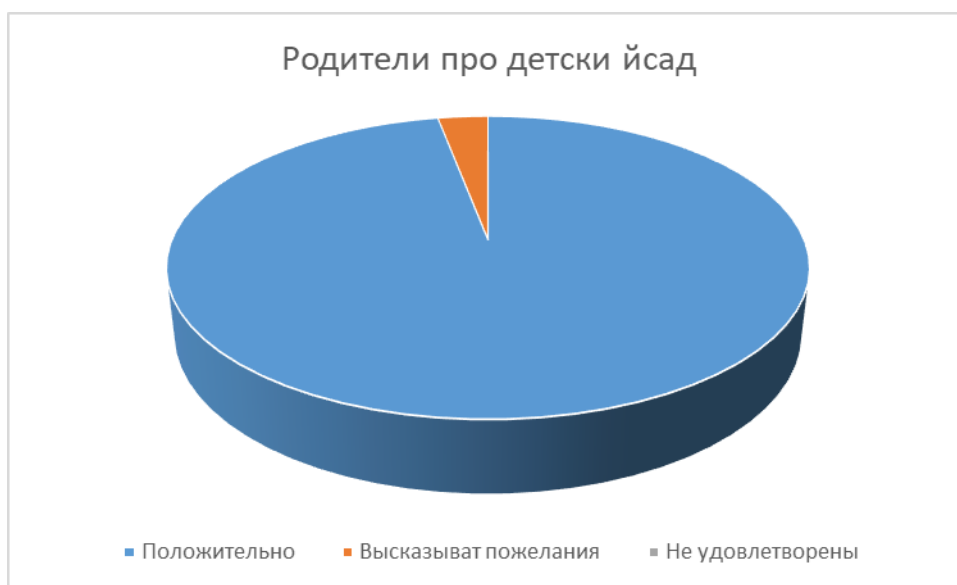
Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей на разном уровне освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.01.2025 по 19.01.2025 проводилось анкетирование 90 родителей по итогам работы за 2024 год, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 92 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 92 процента;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



В 2024 году в ДОУ НОКО (независимой оценке качества образования) не проводилось.

V. Оценка кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 50 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 18 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 13,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

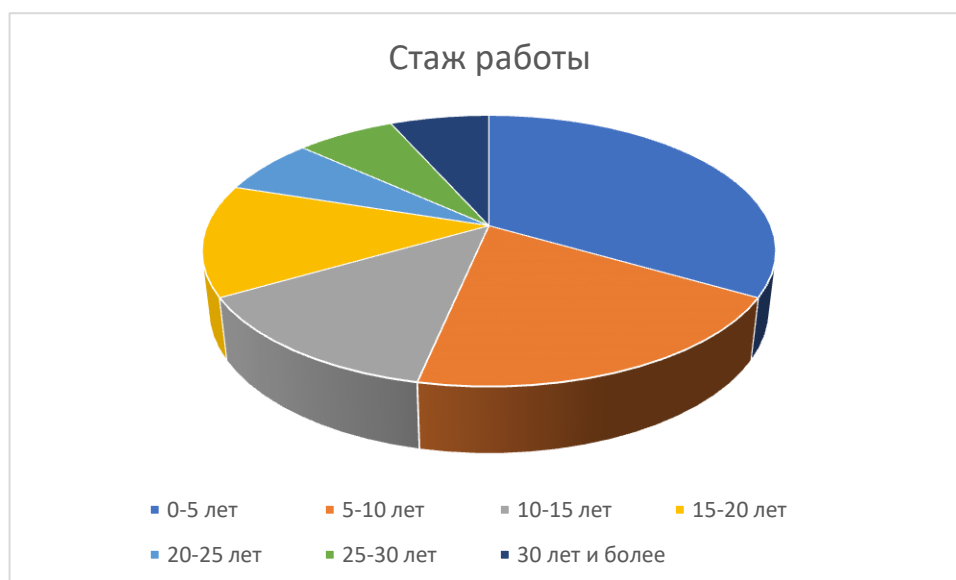
Распределение педагогов по квалификационным категориям:

- высшую квалификационную категорию – 0 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 5 педагогов;
- СЗД – 7 педагогов;
- без категории – 6 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 5 педагогов на базе КРИППО, 18 сотрудников по различным направлениям для эффективной работы ДОУ.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ





В 2024 году педагоги ДООУ приняли участие:

- во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2025», Зуева О.С., лауреат муниципального этапа данного конкурса;
- в Республиканском конкурсе педагогического мастерства ДООУ «Мастерская добра, приуроченного к году семьи», Зуева О.С., призер муниципального этапа.

ДООУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДООУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с

обязательной частью ОП. В 2024 году ДООУ пополнило учебно-методический комплект образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- логопедические пособия;
- пособия по психологии.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 7 интерактивных досок, 15 компьютеров, 4 принтера;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДООУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- физиокабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога- 1;
- кабинет учителя-логопеда- 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы

групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На улице имеется 12 оборудованных площадок с размещением на них МАФов, спортивного оборудования, 2 -х спортивных комплексов.

Медицинский блок передан в безвозмездное пользование ГБУЗ РК «Советская РБ» Советского района Республики Крым.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	238
в режиме неполного дня (10 часов)		
в режиме кратковременного пребывания		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует ДОУ		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет человек	Человек	52
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	186
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10-часового пребывания	Человек, процент	238 100%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	Человек, процент	0, 0%

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0, 0%
присмотру и уходу		0, 0%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	16
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	17
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Аттестация педагогических работников в 2024 году	Человек	1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек процент	10 55,56%
до 5 лет		1 5,56%%
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек процент	6, 33,33%
до 30 лет		2 11,11%
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек процент	22 44%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	14,9/1
Наличие в детском саду:	Да/нет	Да
музыкального руководителя		Нет
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		

учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	М ²	10
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	М ²	121
Наличие в детском саду: физкультурного зала	Да/нет	Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и СП, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

ДООУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.