

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета

МБДОУ «Советский детский сад № 1 «Капитошка»

Советского района Республики Крым

29 августа 2022 г., протокол № 2

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от «__» августа 2022 г. № ____

Заведующий _____ Н.Н. Куксенко

СОГЛАСОВАНО

«__» августа 2022г.

Глава администрации

Советского района Республики Крым

_____ В.В. Грицай

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

««Советский детский сад № 1 «Капитошка»

Советского района Республики Крым

на 2022 - 2026 годы

Советский, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития МБДОУ «Советский детский сад № 1 «Капитошка»	3
2	Введение	6
3	Концепция развития МБДОУ «Советский детский сад № 1 «Капитошка» МБОУ в контексте реализации стратегии развития образования	7
3.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2026 года	7
3.2.	Миссия развития МБДОУ «Советский детский сад № 1 «Капитошка»	8
3.3.	Цели и задачи развития МБДОУ «Советский детский сад № 1 «Капитошка»	9
3.4.	Целевые показатели развития МБДОУ «Советский детский сад № 1 «Капитошка» по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2026 года	10
4.	Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования	14
4.1	Анализ потенциала развития по реализации стратегии развития образования МБДОУ «Советский детский сад № 1 «Капитошка»	14
4.2	SWOT – анализ потенциала развития МБДОУ «Советский детский сад № 1 «Капитошка»	15
4.3.	Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МБДОУ «Советский детский сад № 1 «Капитошка»	19
5.	Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием МБДОУ «Советский детский сад № 1 «Капитошка» по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2026 года	20
6.	Проекты МБДОУ «Советский детский сад № 1 «Капитошка» по реализации приоритетов стратегии развития образования - механизмы проектного управления	34
7.	Механизм мониторинга реализации Программы развития	35
8.	Финансовый план реализации Программы развития	35

ПАСПОРТ

программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Советский детский сад № 1 «Капитошка» на 2022 - 2026 годы

Статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития МБДОУ «Советский детский сад № 1 «Капитошка» Советского района Республики Крым (далее - Учреждение) с 01.09.2022 по 31.08.2027 гг. (далее – Программа)
Основания для разработки программы	- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025) - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) - Региональные проекты Республики Крым по реализации Национального проекта «Образование»: приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.09.2019 года № 1648 «О реализации мероприятий регионального проекта « Цифровая образовательная среда»
Цели программы	1. Цель: создание необходимых условий для получения каждым воспитанником высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его развитие и социальный успех в современном мире, обеспечение дальнейшей возможности самореализации и развития талантов. 2. Цель: создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства учреждения как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.
Направления и задачи программы	Направления развития Учреждения: - «Успех каждого ребенка»; - «Цифровая образовательная среда»; - «Воспитатель будущего»; - «Поддержка семей, имеющих детей»; - «Патриотическое воспитание»; - «Социальная активность». Задачи:

	1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий воспитания и обучения, вовлечение всех участников системы образования (воспитанники, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Учреждения; 2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей; 3. Создание информационно-коммуникационной инфраструктуры учреждения путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у воспитанников всех уровней; 4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников; 5. Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации; 6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем выявления реализации талантов и способностей воспитанников в формате общественных инициатив и проектов.
Срок и этапы реализации программы	Программа будет реализовываться в период с 01.09.2022 по 31.08.2026 гг.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (мониторинговые исследования); 2. Обеспечение позитивной динамики развития Учреждения в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Республике Крым и Российской Федерации до 2027 года; 3. Формирование позитивного имиджа Учреждения в социальном окружении, районной и республиканской системах образования за счет высокой результативности образования и инновационной активности Учреждения в открытой системе образования.
Система организации	Постоянный контроль выполнения программы осуществляет Совет учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на заседании Педагогического совета ОУ, публикуются на сайте ОУ.

контроля	
Объем и источники финансирования	Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания – Привлечение дополнительных ресурсов за счет включения учреждения в целевые программы, развитие дополнительных образовательных услуг.
Сайт учреждения	HTTPS://KAPITOSHKA.TVOYSADIK.RU/

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МБДОУ «Советский детский сад № 1 «Капитошка» Советского района Республики Крым до 2026 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в учреждении для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 № 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации **разработку и утверждение по согласованию с учредителем** программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет **стратегические направления развития образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития учреждения призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности Учреждения;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения Учреждения для достижения целей Программы.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБДОУ «СОВЕТСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 1 «КАПИТОШКА» В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2026 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2026 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10).
- Региональные проекты Республики Крым по реализации Национального проекта «Образование»: приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.09.2019 года № 1648 «О реализации мероприятий регионального проекта «Цифровая образовательная среда».

Стратегические цели развития образования до 2027 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является

компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБДОУ «Советский детский сад № 1 «Капитошка» выступают:

- развитие предпрофильного обучения с опорой на раннюю профориентацию воспитанников;
- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- участие в проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности воспитанников;
- формирование цифровых компетенций воспитанников для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

2. Миссия развития МБДОУ «Советский детский сад № 1 «Капитошка» Советского района Республики Крым до 2027 года

Стратегическим направлением обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся/воспитанников образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления детям возможностей освоения основных образовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с технологиями дистанционного обучения, освоения ими дополнительных общеобразовательных программ. Социальным

контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации.

В реализации этой стратегии МБДОУ «Советский детский сад № 1 «Капитошка» Советского района Республики Крым видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для реализации индивидуальных образовательных маршрутов самореализации воспитанников в форматах индивидуальных учебных планов, онлайн-образования и социальных проектов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности педагогов, родителей, воспитанников за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности выступает «активная личность воспитанника + родители», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Ценность «активной личности» воспитанника в образовательном процессе является важнейшей в программе развития Учреждения. Предположительный потенциал развития учреждения показывает наличие вариативного спектра образовательных услуг, воспользоваться которыми может только личность, способная осознанно делать выбор и нести ответственность за образовательные результаты. Иными словами, учреждение позволяет достичь высокого уровня качества образования для ребенка мотивированного на обучение. Мотивация - это внутренняя движущая сила, которая заставляет человека работать над собой и реализовывать свои планы. Этот термин происходит от английского «move» - «двигать». Мотивация – это то, что двигает человеком, заставляет его с завидным упорством и настойчивостью выполнять то или иное задание и идти к поставленной цели. Мотивированный человек легко достигает интеллектуальных, спортивных и творческих успехов.

Развитие и использование возможностей мотивации ребенка в образовательном процессе выступает концептуальной идеей Программы развития учреждения.

Имиджевой характеристикой развития учреждения до 2027 года становится слоган ***«Наш детский сад полезен для всех, кто хочет развиваться».***

3. Цели и задачи развития МБДОУ «Советский детский сад № 1 «Капитошка» Советского района Республики Крым до 2026 года

Целями развития МБДОУ «Советский детский сад № 1 «Капитошка» Советского района Республики Крым до 2026 года выступают:

1. Создание необходимых условий для получения каждым воспитанником высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его развитие и социальный успех в современном мире, обеспечение дальнейшей возможности самореализации и развития талантов.

2. Цель: создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства учреждения как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи реализации поставленных целей Программы:

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий воспитания и обучения, вовлечение всех участников системы образования (воспитанники, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Учреждения;

2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;

3. Создание информационно-коммуникационной инфраструктуры учреждения путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у воспитанников всех уровней;

4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;

5. Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;

6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем выявления реализации талантов и способностей воспитанников в формате общественных инициатив и проектов.

4. Целевые показатели развития МБДОУ «Советский детский сад № 1 «Капитошка» по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2027 года

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2022	2023	2024	2025	2026
«Успех каждого ребенка»									
1.	Доля детей в возрасте от 5 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Основной	0	01.09. 2022г.	100	100	100	100	100
2.	Доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), %	Основной	0	01.09. 2022г	3	6	9	11	13
«Цифровая образовательная среда»									
1.	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательной организации (наличие оборудования в соотношении с количеством обучающихся, подключение к сети интернет – скорость 50 Мб/с) %	Основной	0,04/10М б/с	01.09. 2022г	100	100	100	100	100
2.	Доля программ общего и дополнительного образования детей, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, %	Основной	0	01.09. 2022г	5	10	15	20	25
3	Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных, %	Основной	0	01.09. 2022г	40	50	60	70	90
4.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая	Основной	0	01.09. 2022г	5	7	10	12	15

	образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников, %								
«Воспитатель будущего»									
1	Доля воспитателей, привлеченных к участию в конкурсах педагогического мастерства, %	Основной	0	01.09. 2022г.	5	7	10	12	20
2.	Доля воспитателей, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %	Основной	0	01.09. 2022г	12	30	40	44	50
3.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, %	Дополнительный	0	01.09. 2022г	1	2	5	7	10
«Поддержка семей, имеющих детей»									
1.	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее - НКО), единиц	Основной	0	01.09. 2022г	20	30	40	50	60
2.	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, %	Основной	0	01.09. 2022г	78	80	80	83	85
«Социальная активность»									
1.	Доля воспитанников, вовлеченных в деятельность общественных объединений, %	Основной	0	01.09. 2000г	5	20	30	40	50
2.	Доля воспитанников и граждан, участвующих в мероприятиях социальных партнеров, %	Основной	0	01.09. 2022г	4	6	8	16	20
3.	Доля воспитанников, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, %	Основной	0	01.09. 2022г	8	16	20	30	45
«Патриотическое воспитание»									
1	Доля воспитанников, задействованных в мероприятиях по патриотическому воспитанию, %	Основной	100	01.09. 2022	100	100	100	100	100

АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБДОУ «СОВЕТСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 1 «КАПИТОШКА» ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

1. МБДОУ «Советский детский сад № 1 «Капитошка» Советского района Республики Крым начал свое функционирование 1 июня 2022 года. **Опыт работы отсутствует.**

Анализ материально-технической базы

МБДОУ «Советский детский сад № 1 «Капитошка» расположен в отдельно стоящем двухэтажном здании с подвалом. Все функциональные составляющие детского сада выделены в отдельные зоны. Площадь земельного участка 12000 м², участок обособлен, выбран с учетом обеспечения необходимых санитарно – гигиенических требований, инсоляции и аэрации территории. К участку имеется удобный асфальтированный подход пешеходов, подъезд автотранспорта. Территория дошкольного образовательного учреждения ограждена секционным забором со всех 4 сторон, высота ограждения 2м. Отдельно оборудован въезд и выезд автомобилей в хозяйственную зону. Отдельно организован вход для детей и персонала, оборудованный системой контроля и управления доступом на территорию. Территория детского сада озеленена молодыми насаждениями: деревьями и кустарниками, 60% территории покрыто газонным полотном. Все игровые комплексы, расположенные на улице, оборудованы противоударным покрытием.

Территория имеет наружное электрическое освещение, по периметру установлены фонари с лампами дневного света. Выделена хозяйственная зона.

На территории участка выделены 12 игровых площадок, которые разбиты на следующие зоны:

- зона тихих игр - установлены теневые навесы. Каждая игровая зона включает в себя 1 павильон, закрытый с трех сторон, с покрытой крышей, площадь каждого 20 м². В павильонах оборудованы деревянные полы на расстоянии 15 см. от земли; по задней стенке павильона установлены деревянные лавки;

- зона подвижной игровой деятельности. На площадках для каждой группы имеются дополнительные игровые аттракционы, горки, песочницы. Все игровые комплексы оборудованы противоударным покрытием. Площадки размещены так, что имеется переход с одной площадки на другую, что разнообразит игровую деятельность детей. На площадках обеспечены условия инсоляции и солнцезащиты. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки выделены открытая и затемненная зоны.

Каждая площадка имеет песочницы с четырех угольными деревянными ограждениями и крышками.

Для инвалидов и маломобильной группы населения предусмотрены условия жизнедеятельности, равные с остальными категориями населения.

Проектная вместимость детского сада составляет 300 детей в возрасте от 1,5 до 8 лет, которые распределены, согласно проекту, по возрастным группам:

1. Ясельная группа – 2, вместимостью по 15 человек;
2. Младшая группа – 4, вместимостью по 27 человек;
3. Средняя группа – 2, вместимостью по 27 человек;
4. Старшая группа – 2, вместимостью по 27 человек;
5. Подготовительная группа – 2, вместимостью по 27 человек.

В образовательном учреждении полы, стены, потолки выполнены из высококачественных современных отделочных материалов, отвечающие необходимым эксплуатационным и эстетическим требованиям. Поэтажное размещение помещений внутри здания обеспечивает удобную вертикальную связь, отвечающую санитарно – гигиеническим и противопожарным требованиям. В групповых ячейках созданы оптимальные условия для занятий отдыха, игр, принятия пищи, гигиены детей, хранения одежды.

Все помещения групповых ячеек спроектированы таким образом, что существует взаимосвязь всех помещений, которая осуществляется через групповую в раздевалку в спальню, туалетную. Имеется отдельный вход в раздаточную и спальню. Все групповые изолированы друг от друга. В помещениях детского сада обеспечена удобная связь групповых ячеек с помещениями для физической культуры, музыкальных занятий, пищеблоком а так же медицинским кабинетом.

Детский сад работает в одну смену, продолжительность – 10 часов.

Для функционирования объекта предусмотрена штатная численность персонала в количестве 60,3.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является:

- реализация образовательной, воспитательной программ дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ; присмотр и уход за детьми.

Целью деятельности Образовательного учреждения является:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, посредством реализации образовательной и воспитательной программ дошкольного образования, присмотра и ухода.

В МБОУ разработан Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, который регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ «Советский детский сад № 1 «Капитошка» Советского района Республики Крым».

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в образовательной организации осуществляется в группах.

Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленность.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (при наличии потребности).

Группы оздоровительной направленности создаются для детей с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих детей и других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. В группах оздоровительной направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, а также комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур (при наличии потребности).

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В образовательной организации (при потребности) могут быть организованы также:

- группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 1,5 лет и до прекращения образовательных отношений. В группах по присмотру и уходу обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня;
- семейные дошкольные группы с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в семьях. Семейные дошкольные группы могут иметь любую направленность или осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования.

В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

МБДОУ «Советский детский сад № 1 «Капитошка» является образовательным учреждением и осуществляет деятельность по основной общеобразовательной программе ДОУ, составленной на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, А.М. Васильевой, (2016г.) в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования.

В структуре планирования ООП выделены две части: основная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Основная часть ООП представлена: программой "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальными программами:

1. Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста Республики Крым «Крымский венок» автор Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Темилева, Л.М. Трегуб, Е.В. Феклистова;
2. «Развитие речи», О. Ф. Ушакова;
3. «Математика в детском саду», В.П. Новикова;
4. «Юный эколог», Ф.Н. Николаева;
5. «Цветные ладошки», И.А. Лыкова;
6. «Физическое развитие», С.И.Федорова;
7. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л. Князева.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает направление ДОУ, представлена программами культурных практик: интеллектуально-сенсорный тренинг «Калейдоскоп», интеллектуально-сенсорный тренинг «Весёлая логика», интеллектуально - сенсорный тренинг «Весёлая моторика», творческая мастерская «Пластилиновое чудо», совместная игра и детский досуг «Спортивная карусель», Совместные беседы «Разговор о правильном питании».

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей. Регулирование объема образовательной нагрузки.

Построение воспитательно - образовательного процесса осуществляется через планирование организованной образовательной деятельности, рассчитанной на 38 рабочих недель.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях согласно

утвержденным санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей 3-го года жизни – не более 10 минут, 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся динамические паузы. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 – 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности проводятся динамические паузы.

В планирование организованной образовательной деятельности включены пять образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Общая учебная нагрузка в основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений плана по всем направлениям развития составляет:

в I младшей группе составляет 1 час 40 мин.

во II младшей группе составляет 2 часа 45 мин.

в средней группе составляет 4 часа 30 мин.

в старшей группе составляет 6 часов 15 мин.

в подготовительной группе: 17 – составляет 8 час.30 мин.

Федеральный компонент сохранен полностью.

Данное планирование организованной образовательной деятельности гарантирует подготовку детей к школьному обучению. Часть, формируемая участниками образовательных отношений в планировании организованной образовательной деятельности, расширяет область образовательных услуг для воспитанников.

2. SWOT – анализ потенциала развития МБДОУ «Советский детский сад № 1 «Капитошка»

На основе подготовительной работы для открытия учреждения, потребностей социума, поставленных целей и задач проведена оценка потенциала развития учреждения по реализации стратегии развития образования и представлена в формате SWOT – анализа.

Факторы, обеспечивающие развитие МБДОУ «Советский детский сад № 1 «Капитошка»	SWOT – анализ			
	S	W	O	T
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности учреждения	<i>Наличие полной нормативной базы по реализации образовательных программ.</i>	<i>Отсутствие предписаний о недостаточной информационной открытости ДОУ и независимой оценке качества образования</i>	<i>Поддержка развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности</i>	<i>Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах разных уровней</i>
Качество образования	<i>Образовательная деятельность не осуществлялась</i>		<i>Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями предполагает усиление самостоятельной работы воспитанников по обеспечению высоких результатов в форме ИУП</i>	<i>Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога.</i>

Программное обеспечение деятельности учреждения		Отсутствие программ предпрофильной ориентации	Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме. Унификация программ, не в полном объеме учитывающая образовательные запросы со стороны родителей.	Отсутствие программ, реализуемых с применением дистанционных технологий.	
Технологическое и информационное обеспечение деятельности учреждения	и	Позитивный опыт реализации индивидуальных учебных планов с элементами онлайн-образования и возможностями семейного образования отсутствует.	Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение, приводит к получению низких результатов обучения у отдельных воспитанников.	Создание условий для сотрудничества с представителями предприятий и родителей в образовательный процесс позволит индивидуализировать обучение и повысить его практико-ориентированность.	Сдерживание развития вариативности форм обучения: очное, экстернат, семейное и др.) приводит к снижению личной заинтересованности в результатах образовательной деятельности.
Инфраструктурное обеспечение деятельности учреждения		Вариативная образовательная деятельность ДОП, обеспечивающая занятость 100%.		Растущая потребность родителей в создании консультационно-просветительской структуры в дистанционном режиме для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей.	Неразвитость инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивированности родителей в получении образовательных услуг.
Материально-техническое обеспечение деятельности		Присутствует необходимая материально-технической база.	Современное компьютерное оборудование, дающее внедрение онлайн-		Унифицированное оформление образовательной среды учреждения

учреждения		образования.		приводит к потере ее индивидуальности и отсутствию перспективной стратегии ее развития.
Кадровое обеспечение деятельности учреждения	Отсутствие у всех педагогов ОУ разработанных индивидуальных карт роста профессионального мастерства (карт самообразования)	Отсутствие у педагогов сформированных «цифровых компетенций», необходимых для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов	Увеличение доли молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе.	Отсутствие подготовленных наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента, динамика его изменения	Нежелание родителями признавать особенности в развитии детей. Отсутствие опыта работы у педагога-психолога.	Высокий уровень конфликтности в детских коллективах, проявления агрессивности во взаимодействии воспитанников.	Увеличение доли воспитанников, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов в различных форматах.	Увеличение доли обучающихся с СДВГ до 5%, с проявлениями социальной дезадаптации до 7%. при отсутствии профессиональных умений педагогов целенаправленно работать с этими группами детей.
Социально-педагогический портрет родителей воспитанников как участников образовательных	Отсутствие опыта работы по поддержке развития системы обучения в учреждении, позволяющего объединить родителей, заинтересованных в	Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного	Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами	Неразвитость вариативных форм дистанционной, консультативно-просветительской поддержки родителей может привести к

отношений	высоком качестве образования детей.	родительства.	посредством чата, форума, сайта.	утрате оперативности их связи с ОУ.
Система связей с учреждения социальными институтами окружения	Наличие договоров с учреждениями культуры и спорта, с социальными партнерами делает воспитательную работу в ОУ эффективной и насыщенной.	Отсутствие системы взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации общеобразовательных и дополнительных программ ОУ.		Без развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности.
Инновационная репутация учреждения в системе образования	Наличие элементов инновационной работы в образовательной деятельности педагогов, что в полном объёме не обеспечивает высокое качество образования.	Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития всего учреждения.	Поддержка инновационной работы со стороны муниципальной системы образования предполагает разработку стратегии инновационного развития ОУ.	Закрытость ОУ от участия в конференциях, публикациях, конкурсах может привести к снижению динамики профессионального развития педагогов.
Система управления учреждением	Действующая новая управленческая команда, возможно, не в полной мере обеспечивает высокую результативность работы ОУ.		Повышение эффективности управления ОУ в условиях реализации Программы развития до 2027 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.	Неразвитость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов управленческой команды.

1.Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МБДОУ «Советский детский сад № 1 «Капитошка»

№	Формулировки преимуществ и проблем в развитии школы	Оценка степени их важности для развития учреждения (баллы 0-5)	Оценка их использования и решения силами самого учреждения (баллы 0-5)	Рейтинг последовательности их решения и использования
1	а) преимущества: - тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и воспитанника, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка;	5	3	1
	- современная инфраструктура образовательной среды, способной обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения в условиях профильного обучения;	4	2	2
	- высокая эффективность учреждения в работе с молодыми педагогами с использованием системы наставничества.	5	3	3
2	б) проблемы: - бережное отношение родителей к ребенку, стремление оградить его от конкурсных процедур и ограничить его обучение рамками комфортной образовательной среды учреждения;	4	3	2
	- стремление учреждением решать все задачи своими силами затрудняет развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, может привести к сужению образовательного пространства;	5	4	1
	- ограничения в организации инновационной деятельности, направленной на решение внутренних проблем образовательного учреждения.	3	3	3

**ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПРОЦЕССНОГО УПРАВЛЕНИЯ
РАЗВИТИЕМ МБДОУ «СОВЕТСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 1 «КАПИТОШКА» ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2027 ГОДА**

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутри учреждения)	Мероприятие	Срок реализации	Ответствен ный	Планируемый результат
Проект 1 «Успех каждого ребенка»					
1. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;					
Доля детей в возрасте от 5 лет, охваченных дополнительным образованием, процент	Численность детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам	Разработать и ввести документ «Портфолио индивидуальных достижений» как форму оценки результатов развития в дополнительном образовании. Заключение договоров о сетевом взаимодействии с ДЮСШ по реализации программ дополнительного образования.	2022 -2027	Старший воспитатель	Численность детей: 2022 - 70% 2023 - 70% 2024 - 70% 2025 - 75%/ 2026 - 80%/
Число детей, получивших рекомендации по построению	Число детей, получивших рекомендации по построению	Разработать необходимую нормативную базу по проектированию индивидуального учебного	2024 -2027	Старший воспитатель	Число детей, получивших рекомендации по построению

индивидуального учебного плана	индивидуального учебного плана.	плана воспитанникам, предусматривающего снятие правовых и административных барьеров для реализации образовательных программ в сетевой форме Разработать карту экспертизы качества индивидуального учебного плана.			индивидуального учебного плана и получивших возможность реализовать индивидуальный учебный план: 2022 - 1 2023 - 3 2024 - 6 2025 - 8 2026 - 10
Проект 2 «Цифровая образовательная среда» 2. Создание информационно-коммуникационной инфраструктуры путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у воспитанников всех уровней					
Готовность к включению в целевую модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы ДОУ	Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды	Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды (подключение к высокоскоростному интернету)	2022 - 2026	Заведующий	Готовность материально-технической базы: 2022 - 90% 2023 - 100% 2024 - 100% 2025 - 100% 2026 - 100%
Доля воспитанников по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой	Доля воспитанников использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой	Использование современных учебных мест, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	2023 - 2026	Заведующий, старший воспитатель	Доля детей: 2022 - 0% 2023 – 3,5% 2024 – 6,5% 2025 - 11% 2026 - 22%

образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно- сервисной платформы цифровой образовательной среды	образовательной среды	Повышение квалификации педагогов в области современных технологий онлайн-обучения.			
Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных	Доля документов, включенных в «Электронный документооборот»	Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот	2022 -2026	Дело- производитель	Доля документов: 2022 - 10% 2023 - 20% 2024 -55% 2025 - 70% 2026 - 90%
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна", в общем числе педагогических работников общего образования	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна"	Корректировка должностных обязанностей, предусматривающая возможность педагога к прохождению повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна"	2022 -2026	Старший воспитатель	Доля педагогических работников: 2022 - 8% 2023 - 20% 2024 - 35% 2025 - 40% 2026 - 50%

Проект 3 «Поддержка семей, имеющих детей»

3. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации

Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций	Численность специалистов служб, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи, привлекаемых учреждением. Количество служб, привлеченных для оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям. Количество инфраструктурных единиц, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	Разработка сквозной программы просвещения родителей «Развитие компетенции ответственного родительства в семьях, воспитывающих детей» с 1,5 до 7 лет; Заключение договоров на оказание услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям с ПМПК; Создание портала для психолого-педагогической и консультативной помощи родителям в форме дистанта на сайте с использованием возможностей федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей	2022 -2026	Старший воспитатель	Количество услуг: 12 Численность специалистов:1 Количество служб: 2 Создание портала школы - 2023 год.
Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего	Количество родителей, охваченных системой оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям. Удовлетворенность	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	2022 -2026	Заведующий, педагог-психолог	Количество родителей: 2022 - 10 2023 - 20 2024 - 30 2025 - 40 2026 - 50

числа обратившихся за получением услуги	родителей качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям				
Проект 4 «Воспитатель будущего» 4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников					
Доля педагогических работников, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	Доля педагогов, готовых к участию в новой модели аттестации педагогических кадров Доля педагогов, реализующих индивидуальный план профессионального роста по персонифицированным программам ДПО с целью устранения профессиональных дефицитов; Доля педагогов, реализующих возможности федеральной системы профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников	Развитие системы методической работы, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования. Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога. Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками.	2022 -2026	Старший воспитатель	Доля педагогических работников: 2022 - 5% 2023 - 12% 2024 - 30% 2025 - 40% 2026 - 50%
Доля педагогов,	Доля педагогических	Использование	2022 -2026	Старший	Доля

взаимодействующих с центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центром оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов	работников, освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства с использованием возможностей федерального портала открытого онлайн повышения квалификации; Доля педагогических работников, повышающих квалификацию на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме	наставничества; Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами; Обеспечение обязательного вовлечения педработников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы. Обеспечение возможности не менее 5 % педагогических работников повысить уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.		воспитатель	педагогических работников: 2022 - 0% 2023 - 5% 2024 - 10% 2025 - 20% 2026 - 50%
--	---	--	--	-------------	--

	стажировок				
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	Формирование банка кадрового резерва для развития	2022 -2026	Старший воспитатель	Доля педагогических работников: 2022 - 0% 2023 - 2% 2024 -3% 2025 - 4% 2026 - 10%
Проект 5 «Социальная активность» 5. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития талантов и способностей в формате общественных инициатив и проектов					
Численность воспитанников, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе организации	Количество действующих общественных объединений на базе	Развитие деятельности детских общественных объединений: ЮИД, и др. Обеспечить участие в ежегодных конкурсных отборах на предоставление субсидий (грантов)	2022 -2026	Старший воспитатель	Количество общественных объединений: 2022 - 0 2023 - 1 2024 - 1 2025 - 1 2026 - 2
Доля воспитанников, вовлеченных в добровольческую деятельность	Численность детей, принимающих участие в акциях	Разработка программ дополнительного образования	2022 -2026	Старший воспитатель	Доля воспитанников: 2022 - 5% 2023 - 10% 2024 - 15% 2025 - 20% 2026 - 25%
Доля воспитанников, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность	Численность воспитанников, вовлеченных в онлайн-систему конкурсов	Создание условий и необходимой педагогической поддержки для участия детей в онлайн-системе конкурсов	2022 -2026	Старший воспитатель	Доля воспитанников: 2022 - 1% 2023 - 2% 2024 -5% 2025 - 7% 2026 - 9%

Проект 6 «Патриотическое воспитание» 6. Создание условий для воспитания патриота своей страны					
Доля воспитанников, вовлеченных в патриотическое воспитание	Численность воспитанников, вовлеченных в патриотическое воспитание, принимающих участие в конкурсах, акциях	Создание условий для полноценного патриотического воспитания. Разработка программы воспитания. Разработка дополнительных программ	2022-2026	Заведующий, старший воспитатель	2022 - 100% 2023 - 100% 2024 - 100% 2025 - 100% 2026 - 100%

ПРОЕКТЫ МБДОУ «СОВЕТСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 1 «КАПИТОШКА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТОВ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ - МЕХАНИЗМЫ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ

ПРОЕКТЫ	2022	2023	2024	2025	2026
Проект 1. «Устремленность в цифровое будущее». Модель аккумуляции и распространения в учреждении лучших и уместных практик применения цифровых ресурсов для повышения качества образования, в том числе, для одаренных воспитанников и воспитанников с проблемами в обучении. (Участник проекта)	Разработка инструментария	Реализация	Реализация	Реализация	Реализация
Проект 2. «Территория ответственного родительства». Создание очной и дистанционной системы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников в детском саду.	Разработка нормативной базы	Реализация	Реализация	Реализация	Реализация

МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет педагогический совет МБДОУ «Советский детский сад № 1 «Капитошка» в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников МБДОУ «Советский детский сад № 1 «Капитошка» и заседании совета родителей в марте, публикуются на сайте МБДОУ «Советский детский сад № 1 «Капитошка» как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года. По результатам мониторинга программы готовится пресс-релиз для районных СМИ.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом заведующего МБДОУ «Советский детский сад № 1 «Капитошка».

ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субвенции из федерального бюджета, субсидии из регионального и муниципального бюджетов на выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ПДД) - целевые муниципальные программы, платные услуги, гранты, благотворительность и др., по объектам финансирования:

№	Объект финансирования	2022			2023			2024			2025			2026		
		ГЗ	Иные поступления	Итого	ГЗ	Иные поступления	Итого	ГЗ	Иные поступления	Итого	ГЗ	Иные поступления	Итого	ГЗ	Иные поступления	Итого
1	Реализация ДОО	17565574,00	5000,00	17570574,00	16468150,00	5000,00	16473150,00	16539400,00	6000,00	16527400,00	17000000,00	7000,00	17007000,00	17000000,00	10000,00	17010000,00
2	Успех каждого ребенка															
3	Цифровая образовательная среда						24000,00	25000,00		25000,00	25000,00		25000,00	25000,00		25000,00
4	Поддержка семей, имеющих детей	1300000,00			1300000,00			1300000,00			1300000,00			1300000,00		
5	Воспитатель будущего															
6	Социальн															

	ая активност ь															
7	Патриоти ческое воспитан ие															
	ИТОГО															

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА МБДОУ «Советский детский сад № 1 «Капитошка»		
«Территория ответственного родительства»		Проект реализуется на основе концептуальных положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг., проектной части государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года. Районный проект реализует основные положения Указа Президента РФ В.В.Путина №240 от 29.05.2017г. о социальной государственной программе «Десятилетие детства в России».
Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя		Актуальность проекта заключается в том, что эффективно взаимодействовать с детским садом по повышению качества образования ребенка способен только педагогически подготовленный родитель. Целью проекта выступает подготовка родителя как компетентного участника образовательных отношений. Система подготовки родителя включает в себя систему психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям. Помощь родителям будет оказываться в очной форме и в дистанционном режиме.
Результат проектной деятельности	Продукт проектной деятельности	1. Создание информационного портала «Ответственный родитель» для реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей в онлайн-режиме. 2. Разработка, апробация и реализация не менее 5 программ повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания для эффективного выполнения роли участника образовательных отношений. 3. Программа профессионального развития педагога по организации профессионального взаимодействия с родителями (36 ч.).

	Критерии оценки с ориентиром на целевой показатель Программы развития (по годам реализации проекта)	1. Рост числа оказываемых вариативных услуг в год через информационный портал «Ответственный родитель»; 2022 - 5 2023 - 12 2024 -14 2. Удовлетворенность родителей качеством работы системы повышения их компетентности в вопросах образования и воспитания детей 2022 - 60% 2023 - 70% 2024 -80% 3. Доля родителей прошедших обучение по программам повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания: 2022 - 12% 2023 - 26% 2024 -30%		
Что необходимо для выполнения проекта	Повышение квалификации	Повышение квалификации педагогов по вопросам организации профессионального взаимодействия с родителями		
	Материальное, учебное и программное обеспечение	Программная поддержка разработки портала «Ответственный родитель»		
	Финансовые ресурсы	Финансирование работы специалиста по созданию и обеспечению работы портала «Ответственный родитель»		
	Срок выполнения проекта	01.01.2023 -31.12 2024 гг.		
Контрольный точки реализации проекта и формы отчетности (по годам для Проектного офиса)	Этап 1, Проектно-подготовительный	Дата 01.09.2022 –01.01 2023	<i>Содержание деятельности, необходимые ресурсы, промежуточные результаты</i> Создание портала «Ответственный родитель» и заполнение его разделов материалами по психолого-педагогической, методической и	

			консультативной помощи родителям.
	Этап 2 Апробационный	Дата 01.01. 2023- 31.05. 2024	Разработка, апробация и реализация не менее 5 программ повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания для эффективного выполнения роли участника образовательных отношений; Разработка и апробация программы профессионального развития педагога по организации профессионального взаимодействия с родителями (36 ч.).
	Этап 3 Функциональный	Дата 01.09 2024- 31.12 2026	<i>Итоговые результаты Презентация результатов проекта</i> Презентация деятельности портала «Ответственный родитель» в рамках районного конкурса инновационных продуктов Разработка и проведение мониторинга удовлетворенности родителей качеством работы системы повышения их компетентности в вопросах образования и воспитания детей.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 169177165118267161520330340874880397572188874066

Владелец Куксенко Наталья Николаевна

Действителен с 13.07.2022 по 13.07.2023