

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Документ отправлен на официальный сайт: kapitoshka.edu.kr
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Кукесно Наталья Павловна
Действителен с: 23.05.2024, 12:33
Действителен до: 21.08.2025, 12:33
Ключ подписи: 00FE2DCAS45E032259AA266A35042362D9E5

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВЕТСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №1 «КАПИТОШКА»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Аналитическая справка
коррекционно-логопедической работы
за 2024/2025 учебный год**

Составител:
учитель-логопед Д.В. Маньковская

пгт. Советский, 2025 г.

Целью логопедической работы является коррекция имеющихся дефектов у детей и организация профилактики речевых нарушений.

Задачами логопедической работы являются:

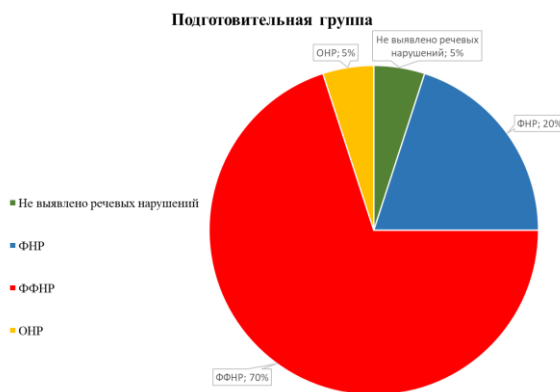
- формирование звуковой стороны речи;
- коррекция дефектов звукопроизношения;
- формирование лексико-грамматического строя речи и словарного запаса;
- развитие навыков связной речи;
- развитие психических процессов;
- оказание консультативной и практической помощи специалистам, родителям (законным представителям);
- методическая помощь воспитателям.

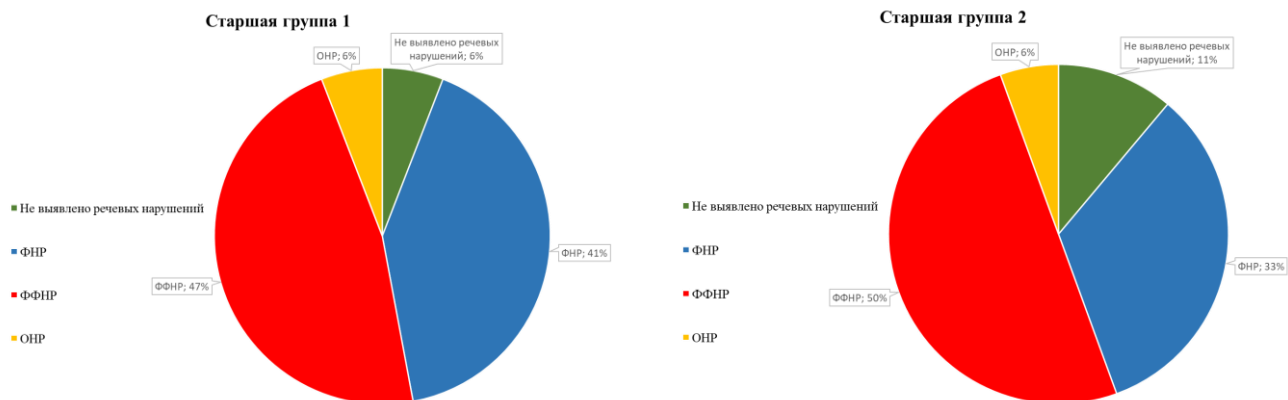
Свою деятельность реализую по следующим направлениям:

1. Диагностическая работа

В период с 1 по 24 сентября 2024 г. мною было проведено логопедическое обследование. Было обследовано 35 человек старших групп, 20 воспитанников подготовительной группы.

По результатам логопедического обследования было выявлено:





На логопункт по решению ПМПК в течении года было зачислено 14 человек. Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

- Общее недоразвитие речи – 1 человек,
- ФФНР – 10 человек,
- ФНР – 3 человека.

По результатам логопедического обследования были сформированы подгруппы в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей. Занятия проводились 2 раза в неделю. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2024-2025 уч.год.

В запланированные сроки (май) был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из ребёнка, занимающихся в логопедическом пункте.

В коррекционной группе систематически проводилась работа по коррекции звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи, связной речи методом индивидуальных занятий. Занятия проводились в игровой форме с использованием наглядного материала и дидактических игр. Детям для усвоения пройденной темы регулярно предлагались дополнительные задания. Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

Принимала участие в ПМПК ДОУ по плану работы.

2. Коррекционно-развивающая работа

В начале учебного года проводится логопедическое обследование детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии. Диагностика помогает правильно построить коррекционно-развивающую работу с детьми. После обследования детей

индивидуально беседовала с родителями, уточняла анамнестические и анкетные данные, объясняла родителям необходимость их участия в формировании мотивационного отношения ребенка к обучению у учителя - логопеда, в создании в семье благоприятных условий для общего и речевого развития детей.

В течение года проводилась систематическая работа над коррекцией звукопроизношения и лексико-грамматическим строем речи, развитием связной речи, фонетико-фонематической системы языка, навыков звукового анализа и синтеза, обучения элементам грамоты. Для закрепления пройденной темы предоставлялись дополнительные задания. Велась работа с воспитателями.

3. Работа с родителями

За период с сентября по май проведены индивидуальные консультации с родителями детей, посещающие логопедические коррекционные занятия, даны рекомендации и советы по всем вопросам. Посещала родительские собрания по вопросам обследования детей и зачисления на логопедический пункт. Проводила консультации для родителей на темы:

«Индивидуальное консультирование для родителей по результатам логопедического обследования»;

«Необходимость выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастик. Правила выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастики»;

«Использование мнемотехники для развития речи детей с нарушениями речи»;

«Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения»;

«Развитие связной речи ребенка в семье»;

«Правильно ли говорит ваш ребенок?»;

«Почему у ребенка возникло нарушение речи?»;

«Скоро в школу: готов ли ваш ребенок к началу школьного обучения»;

«Рекомендации учителя-логопеда на летний период».

Рекомендовала ссылки на развивающие и обучающие игры онлайн для дошкольников дома: пазлы, раскраски, ребусы и другие головоломки, развивающие восприятие, внимание, зрительную память, логическое мышление – всё то, что способствует успешному обучению ребёнка в школе.

4. Работа с педагогами, психологом

Для воспитателей проводились индивидуальные консультации, отчеты о результатах обследования устной речи и о результатах коррекционной работы, проводимой в течение всего учебного года. Консультации на темы:

- «Взаимосвязь работы учителя – логопеда и воспитателей логопедической группы в коррекционной работе по устранению фонетико – фонематического недоразвития речи»;

- «Речевое общение детей с ОНР»;

- «Фонематический слух - основа правильной речи»;

- «Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи»;

- «Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста».

Проводился анализ совместной работы учителя-логопеда и воспитателей подготовительной группы за учебный год:

- обсуждение рабочих моментов;
- рекомендации по организации совместной деятельности.

Велось тесное сотрудничество с педагогом-психологом. Совместное выявление детей для коррекции, проведения профилактических мероприятий с детьми, проведения коррекционного воздействия для нуждающихся детей, работа в ПМПК детского сада.

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за 2024/2025 учебный год, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

Цель и задачи на следующий 2025/2026 учебный год:

Цель – формирование воспитательной среды, способствующей максимально полному раскрытию потенциальных речевых возможностей воспитанников, предупреждению и преодолению трудностей в их речевом развитии.

Задачи:

- *диагностическая* – динамическое наблюдение и педагогический контроль за состоянием речи детей, раннее распознавание и выявление неблагополучных тенденций, задержек и недостатков в ее развитии и правильная классификация;
- *профилактическая* – педагогическая помощь воспитанникам детского сада в нормальном речевом развитии;
- *коррекционная* – своевременное полное или частичное устранение (сглаживание) имеющихся у детей недостатков речи;
- *консультативная* – привлечение родителей и педагогов к активному в коррекционном процессе по преодолению речевых дефектов у детей; создание условий для сознательного включения родителей в коррекционный процесс.

Учитель-логопед _____ Маньковская Д.В.

**Результаты усвоения программного материала детьми логопункта
за 2024/2025 уч. год**

Уровни развития	Звуковое произношение		Фонематическое восприятие		Лексика		Грамматический строй речи		Связная речь	
	Н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
Высокий	-	7 54%	1 7%	5 38%	3 23%	7 54%	4 29%	8 62%	7 50%	9 69%
Средний	6 43%	5 38%	2 14%	8 62%	7 54%	6 46%	3 21%	5 38%	1 7%	4 31%
Низкий	8 57%	1 8%	11 79%	-	3 23%	-	7 50%	-	6 43%	-

Учебный год	Количество обучающихся зачисленных в логопункт	Уровни					
		Высокий уровень%		Средний уровень%		Низкий уровень%	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
2024/2025	ФФНР- 10 человек ФНР - 3 человека ОНР-1 человека Всего-14 человек	-	54 %	43 %	46 %	57 %	-

**Результаты коррекционной работы
звукопроизношения на логопедическом пункте**

