

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВЕТСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №1 «КАПИТОШКА»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ «СОВЕТСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 1 «КАПИТОШКА»)**

СОГЛАСОВАНО

Решением педагогического
совета МБДОУ «Советский
детский сад № 1 «Капитошка»
Советского района Республики
Крым

Протокол от 6 апреля 2026 №
5

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ
«Советский детский сад №1
«Капитошка» «Советского
района Республики Крым

_____ Н.Н. Куксенко

06.04.2026

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СОВЕТСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 1 «КАПИТОШКА»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ЗА 2025 ГОД**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Советский детский сад № 1 «Капитошка» Советского района Республики Крым
Руководитель	Куксенко Наталья Николаевна
Адрес организации	297200, Республика Крым, м. р-н Советский, с.п. Советское, пгт. Советский, ул. Механизаторов, зд. 33
Телефон	+7978-743-53-16
Адрес электронной почты	kapitoshka-sov@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование Советский район Республики Крым в лице администрации Советского района Республики Крым
Дата создания	2021 год
Лицензия	№ Л035-01251-91/00286394, 20.05.2022 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Советский детский сад № 1 «Капитошка» Советского района Республики Крым (далее – ДООУ) расположено на территории сельского поселения Советское, в пгт. Советский. Здание ДООУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 300 мест, 12 групп.

Общая площадь здания 4965,5 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 4118,61 м².

Цель деятельности ДООУ:

- Образовательное учреждение создано для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Республики Крым, нормативно-правовыми актами Республики Крым, нормативно-правовыми актами муниципального образования Советский район Республики Крым, полномочий в сфере образования;

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, посредством реализации

образовательной и воспитательной программ дошкольного образования, присмотра и ухода.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является: реализация образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ; присмотр и уход за детьми.

Основным видом деятельности Образовательного учреждения является:

- деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования различной направленности, обеспечивающих воспитание и обучение детей.

Образовательное учреждение вправе осуществлять следующие виды деятельности, приносящей доход:

- организация дополнительного присмотра и ухода вне основного режима работы образовательного учреждения;
- обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

Режим работы ДОУ

МБДОУ «Советский детский сад «Капитошка» работает по пятидневной рабочей неделе с 10 -часовым пребыванием детей - режим работы: 7-30 – 17-30. Выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные.

II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет, Попечительский совет, родительские комитеты. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Общее собрание работников образовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none">- рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения;- принятие Правил внутреннего трудового распорядка Образовательного учреждения;- рассмотрение и принятие проекта новой редакции
---	---

	<p>Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в устав;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выборы кандидатов из числа работников Образовательного учреждения в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.
Педагогический совет образовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - рассмотрение и утверждение образовательных программ, программы воспитания; локальных нормативных актов, касающихся организации образовательного процесса; - рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности; - рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогической организации.
Попечительский совет образовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - сотрудничество с органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти Республики Крым, органами местного самоуправления муниципального образования Советский район Республики Крым, организациями и учреждениями независимо от форм собственности, а также физическими лицами, направленное на улучшение условий функционирования Образовательного учреждения; - содействие улучшению материально-технической, учебной, научной, культурной, спортивной, коррекционно-восстановительной, лечебно-оздоровительной и иных баз Образовательного учреждения; - содействие привлечению дополнительных источников финансирования Образовательного учреждения; - содействие организации и проведению мероприятий, направленных на охрану жизни и здоровья физических лиц в Образовательном учреждении; - содействие социально-правовой защите воспитанников и сотрудников Образовательного учреждения.
Управляющий совет образовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение вопросов, внесение предложений материально-технического обеспечения и оснащения Образовательного учреждения; - привлечение для осуществления уставной деятельности Образовательного учреждения

	<p>дополнительных источников финансового обеспечения и материальных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль за целевым использованием внебюджетных средств; - рассмотрение ежегодного отчёта о поступлении и расходовании внебюджетных средств; - рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения; - рассмотрение жалоб и заявлений, поступивших от родителей (законных представителей) или педагогов на действие (бездействие) педагогического коллектива, на нарушение Устава Образовательного учреждения и договорных условий родителями (законными представителями); - внесение предложений по совершенствованию образовательной деятельности Образовательного учреждения; - согласование изменений в режим работы Образовательного учреждения, - согласование программы развития Образовательного учреждения и целевых инновационных программ, публичного доклада заведующего Образовательного учреждения, отчета по самообследованию Образовательного учреждения, основных локальных актов по организации деятельности Образовательного учреждения, касающихся участников образовательных отношений; - рассмотрение проекта устава Образовательного учреждения, изменений и дополнений к нему; - внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Образовательного учреждения.
<p>Родительский комитет</p>	<p>В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением отдельных локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении создается совет родителей (законных представителей) воспитанников, могут действовать профессиональные союзы работников Образовательного учреждения.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

По итогам 2025 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ДООУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», ФГОС ДО, ФОП ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

На конец отчетного периода ДООУ посещало 255 воспитанников в возрасте от 1,2 до 7 лет. В детском саду сформировано 10 групп, из них 10 - общеразвивающей направленности:

- 3 ясельные группы – 63 ребенка,
- 1 младшая группа – 34 ребенка,
- 2 средние группы – 59 детей,
- 2 старшие группы – 54 ребенка,
- 2 подготовительные группы – 45 детей.

Уровень развития детей будет анализироваться по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными

участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Качество освоения ООП

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для

фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 6 по 17 октября 2025 года.

Цель первичной диагностики: определение уровня и динамики освоения образовательной программы воспитанников ДОУ, выявление основных затруднений в освоении детьми образовательной программы; проектирование воспитательно-образовательного процесса на 2025/2026 учебный год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 12 января по 16 января 2025 года.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Итоговая диагностика будет проводится в апреле 2025 года.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Общий уровень освоения образовательной программы 2025 год

Учебный год	Уровень		
	Высокий	Средний	Низкий
2024/2025	74%	24%	2%

Результаты итогового мониторинга по уровням освоения ОП ДО 2204/2025 учебный год

Образовательные области	Уровень освоения программы в %		
	низкий	средний	высокий
Социально-коммуникативное развитие	1	20	79
Познавательное развитие	2,5	26	71,5
Речевое развитие	3	31	66
Художественно-эстетическое развитие	2	26	72
Физическое развитие	0	18	82

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на

конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);

- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: соревнования, эстафеты, развлечения, квест-игры, флеш - mobs — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ, еженедельное исполнение гимна РФ, изучение символики родного края. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Проводились встречи с участниками СВО.

Год защитника Отечества.

В МБДОУ «Советский детский сад №1 «Капитошка» Советского района Республики Крым в рамках реализации программы патриотического воспитания, приуроченной к Году Защитника Отечества, был проведен комплекс мероприятий, направленных на формирование у воспитанников чувства любви к Родине, уважения к ее истории и героям.

В дошкольных группах организованы патриотические уголки, оформлен стенд в холле в зоне Патриотического воспитания.

Коллектив детского сада принял активное участие в акциях: Всероссийская акция «Окна Победы», «Новогодний привет из детства», «Тепло для героя» и «Письмо солдату», «Письма ветерану ВОВ».

В течение года в детском саду проводились систематические занятия и беседы на патриотическую тематику, включая вопросы, связанные с армией, видами войск, героями Родины, городами-героями и символикой страны.

Проведены: праздничные концерты, посвященные Дню защитника Отечества и 9 мая в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, спортивные праздники и эстафеты с участием пап, а также музыкальные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.

Впервые в нашем детском саду в преддверии Дня Победы была проведена акция «Бессмертный полк», в которой приняли участие воспитанники всех возрастных групп, сотрудники ДООУ.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 138 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность ДООУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ДООУ в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, программа воспитания. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 26 детей 5 - 7 лет по положению об оказании логопедической помощи в ДООУ.

Дополнительное образование

1. Реализовывались и реализуются дополнительные общеобразовательные программы:

- «Королевство шахмат», «Шахматная страна» - старшая группа (физкультурно-спортивная направленность),
- «АБВГ Дейка» - подготовительная группа (социально-гуманитарная направленность),
- «Юный финансист» - подготовительная группа (социально-гуманитарная направленность);
- «Фантазия» - старшая группа (художественная направленность);
- «Золотой каблучок» - подготовительная группа (художественная направленность).

Также ДОУ является ресурсным центром, на базе которого МБУ ДО «Советская детско-юношеская спортивная школа» реализует дополнительную общеразвивающую программу «Укрепляющая гимнастика» для воспитанников старшей и подготовительной групп.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	249	97,65%
Неполная	6	2,35%
Многодетная	103	40,39 %
Малообеспеченная	1	0,39%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

Муниципальный уровень	
Название конкурса	Полученный результат

Всероссийский конкурс «Воспитатель года России – 2026»	Зайцева С.А. – воспитатель, муниципальный уровень – победитель, республиканский уровень - лауреат
Всероссийский конкурс «наши друзья – Эколята за раздельный сбор отходов»	Мазина Мавиле – воспитанница, победитель муниципального этапа (руководитель Мухамедова А.С., воспитатель)
Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Асанов Тимур, победитель муниципального этапа (руководитель Зайцева С.А., воспитатель) Урунбаева Зарина, воспитанница, призер муниципального этапа (руководитель Беляева А.Н., воспитатель, лепбук) Урунбаева Зарина, воспитанница, призер муниципального этапа (руководитель Беляева А.Н., воспитатель, ртсунок)
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» в 2025/2026	Ахмедов Арслан, победитель муниципального этапа (руководитель Мухамедова А.С, воспитатель) Кротов Назар, победитель муниципального этапа (руководитель Алиева Ф.С, воспитатель) Сек Полина, победитель муниципального этапа (руководитель Зайцева С.А., воспитатель)
Республиканский конкурс педагогического мастерства «Мастерская добра»	Алиева Фера Сеитведиевна, победитель муниципального этапа
Всероссийский конкурс экологических рисунков «Мир природы»	Захарчук Иван, победитель муниципального этапа (руководитель Зайцева С.А., воспитатель) Зуб Даниил, призер муниципального этапа (руководитель Беляева А.Н., воспитатель) Ахмедов Арслан, призер муниципального этапа (руководитель Мухмедова А.С. воспитатель)
Республиканский фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников природы» в 2026 году	Танцевальная группа «Золотой каблук», победитель муниципального этапа, руководители: Ибрагимова Н.В., Мухамедова А.С., Зайцева С.А.
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2026»	Зуева О.С., педагог-психолог, лауреат
Республиканский уровень	
Всероссийский конкурс «Воспитатель года России – 2026»	Зайцева С.А. – воспитатель, лауреат

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина

оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно эффективной работе.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от Приказ от 29.08.2022г. № 01-13/124. В 2023 году ВСОКО проводилась в мае.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей на разном уровне освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 03.03.202 по 10.03.2026 проводилось анкетирование 103 родителей по итогам работы за 2025 год, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 92 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 92 процента;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



В 2025 году в ДОУ НОКО (независимой оценке качества образования) не проводилось.

V. Оценка кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован педагогами на 89,47 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 46 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 17 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

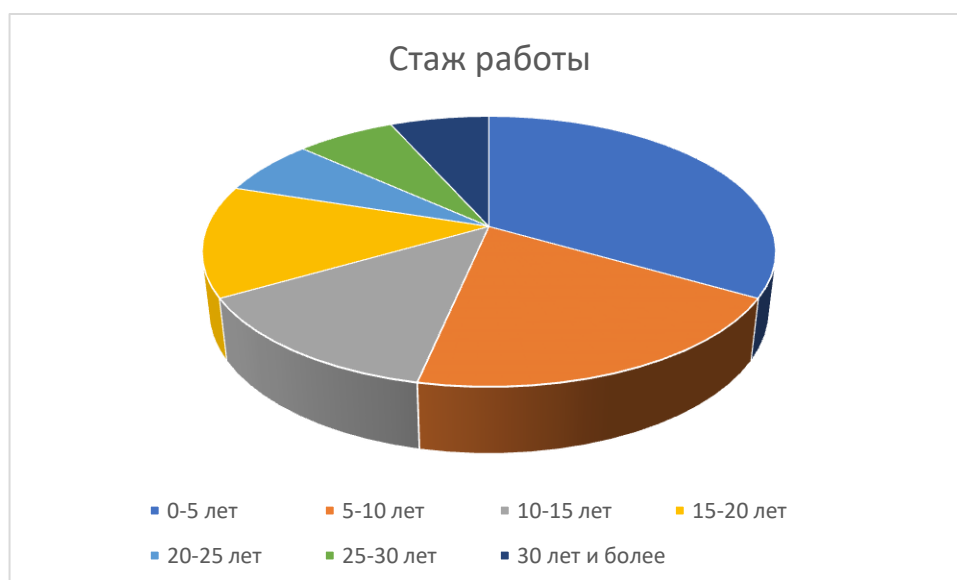
- воспитанник/педагоги – 15/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,5/1.

Распределение педагогов по квалификационным категориям:

- высшую квалификационную категорию – 0 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 4 педагогов;
- СЗД – 10 педагогов;
- без категории – 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 5 педагогов на базе КРИППО, 36 сотрудников по различным направлениям для эффективной работы ДОУ.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ



ДОУ укомплектовано кадрами не полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен

методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. В 2025 году ДООУ пополнило учебно-методический комплект образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Спортивное пособие: обручи, гимнастические палки, мячи, мячи (каучуковые) для метания.

Развивающие панели: «Моя Россия», «Автобусная остановка»

Игрушки: - игровые наборы - «Пожарная станция», «Парковка для машин», «Автозаправочная станция», «Военная техника», «Железная дорога».

- наборы фигурок диких и домашних животных, птиц.

- настольная игра «Футбол + Хокей»

- конструктор (большой)

Развивающие панели - «Моя Россия», «Автобусная остановка»

Мебель : столы детские

Магнитно-маркерные доски

Стенды: «Крымская весна», « К истокам русской письменности»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – 7 интерактивных досок, 15 компьютеров, 4 принтера;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДООУ оборудованы помещения:

– групповые помещения – 12;

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- физиокабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога- 1;
- кабинет учителя-логопеда- 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На улице имеется 12 оборудованных площадок с размещением на них МАФов, спортивного оборудования, 2 -х спортивных комплексов.

Медицинский блок передан в безвозмездное пользование ГБУЗ РК «Советская РБ» Советского района Республики Крым.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2025 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме неполного дня (10 часов)	Человек	255
в режиме кратковременного пребывания		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует ДОУ		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех	Человек	63

лет человек		
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	192
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10-часового пребывания	Человек, процент	255 100%
Численность (удельный вес) <i>воспитанников с ОВЗ</i> от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек, процент	0, 0%
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0, 0%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	11
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	17
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Аттестация педагогических работников в 2025 году	Человек	2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек процент	10 58,82%
до 5 лет		1 5,88%
больше 30 лет	Человек процент	1, 5,88%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:		
до 30 лет		3
от 55 лет		

		17,65%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек процент	19 100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	15/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	Да/нет	Да
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Да
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	М ²	10
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	М ²	121
Наличие в детском саду: физкультурного зала	Да/нет	Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и СП, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.