

Лэпбук: «Органы чувств».

Цель: Познакомить и закрепить имеющиеся у детей знания о свойствах органов чувств человека.

Содержание:

1. Органы чувств
2. Определи по запаху
3. Артикуляционная гимнастика
4. Стихи
5. Правила
6. Гимнастика для глаз
7. Пазлы
8. Что как звучит
9. Найди пару
10. Собери картинку
11. Органы чувств человека
12. Нейропсихологические упражнения



1. Органы чувств

Цель: закрепить знания детей об органах чувств (слух, зрение, вкус, обоняние, осязание) и их значении для человека; сформировать представление о роли органов чувств в познании окружающего мира.

Задачи:

-образовательные: Дать детям общее понятие об органах чувств человека. Учить различать понятия: «часть тела», «орган чувств», «вкус», «зрение», «слух», «обоняние», «осязание».

-развивающие: Развивать тактильные, зрительные, слуховые, вкусовые ощущения.

-воспитательные: Воспитывать бережное отношение детей к органам чувств, культуру их охраны.

Материал: Карточки с изображением органов чувств: «глаз» — зрение, «рот» — вкусовые ощущения, «нос» — обоняние, «ухо» — способность слышать, «руки» — тактильные ощущения.



2. Определи по запаху

Цель: научить различать запахи предметов, что способствует дифференциации окружающего мира с помощью обоняния.

Задачи:

-образовательные: закрепить знания о запахе, научить узнавать знакомые вещества. познакомить с особыми свойствами предметов — понятием «запах»; дать представление о назначении носа как органа обоняния;

-развивающие: развивать логическое мышление, упражнять в классификации предметов; развивать связную речь детей, их словарный объём; развивать умение отвечать на вопросы воспитателя полным предложением; развивать познавательный интерес, устойчивое внимание и память; тренировать умение воспринимать предметы с помощью обоняния;

-воспитательные: воспитывать интерес к окружающему миру; учить работать в коллективе.

Материал: мешочки с пахучими веществами.

Ход игры: дети по очереди берут мешочки с пахучим веществом. Через отверстия в мешочках нюхают и пытаются определить, что за вещество в нем находится.



3. Артикуляционная гимнастика

Цель: подготовка речевого аппарата к речевым нагрузкам.

Задачи:

-образовательные: расширить и углубить представления об органах артикуляционного аппарата, сформировать произвольные координированные движения органов артикуляции;

-развивающие: укреплять мышцы артикуляционного аппарата, увеличить объём и силу движений органов артикуляции;

-воспитательные: воспитать интерес к артикуляционной гимнастике, сформировать желание заниматься, умение работать в коллективе, самостоятельность, активность.

Материал: карточки с упражнениями.



4. Стихи

Цель: сформировать у детей представления об органах чувств (зрении, слухе, обонянии, осязании) и их значении для человека.

Задачи:

-образовательные: познакомить детей с органами чувств и их функциями;

-развивающие: развивать зрительные, слуховые, тактильные ощущения;

-воспитательные: воспитывать бережное отношение к органам чувств, культуру их охраны.

Материал: карточки со стихотворениями.



5. Правила

Цель: сформировать у воспитанников целостное представление об органах чувств, познакомить со значением органов чувств в жизни человека и гигиеническими нормами ухода за ними.

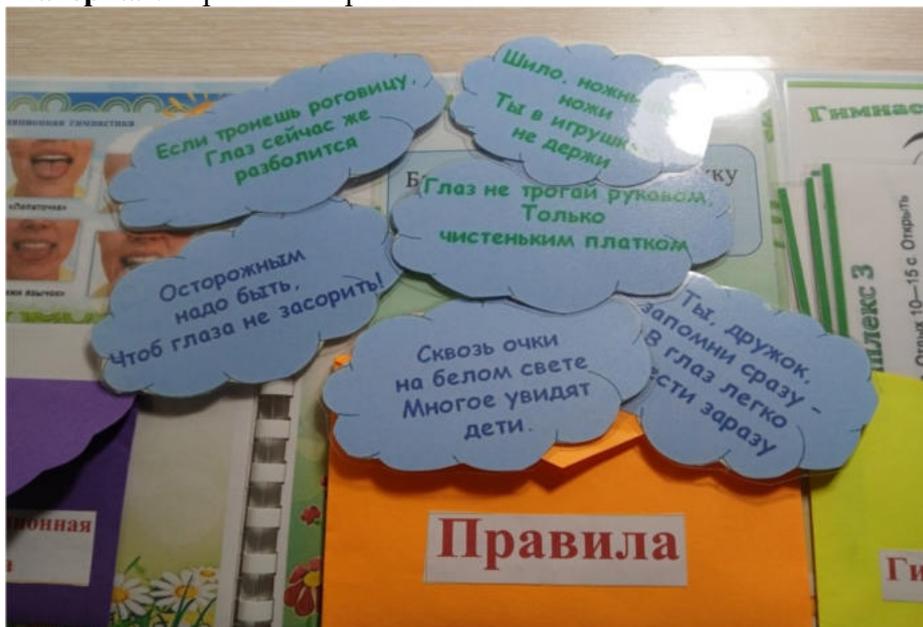
Задачи:

-образовательные: Познакомить с правилами охраны органов чувств. Например, рассказать о правилах гигиены органа зрения (не трогать глаза грязными руками, остерегаться острых предметов) или органа слуха (не кричать никому в ухо, не слушать долго громкую музыку в наушниках).

-развивающие: Развивать логическое мышление, речь, наблюдательность, умение сравнивать и делать выводы, познавательную активность детей.

-воспитательные: Воспитывать бережное отношение к своему организму и здоровью, прививать навыки соблюдения правил личной гигиены.

Материал: карточки с правилами.



6. Гимнастика для глаз

Цель: включить в динамическую работу глазные мышцы, бездейственные при выполнении заданий, и наоборот — расслабить те глазные мышцы, на которые падает основная нагрузка.

Задачи:

-образовательные: выполняя зрительные упражнения, дети учатся ориентироваться в пространстве: закрепляют понятия «право» и «лево», «верх» и «низ», «поворот». Также гимнастика способствует развитию связной речи, обогащению словаря;

-развивающие: развивать способность к концентрации взгляда на ближних объектах, совершенствовать координацию движений глаз при периферийном обзоре;

-воспитательные: формировать у воспитанников представления о важности заботы о своём здоровье, в частности, об органах зрения.

Материал: комплекс упражнений для глаз.



7. Пазлы

Цель: формирование представлений о понятии «органы чувств», роли и специфике каждого органа чувств.

Задачи:

-образовательные: закрепить знания об основных органах чувств, расширить словарный запас;

-развивающие: развивать умение анализировать данные из окружающей действительности, связную речь, внимание;

-воспитательные: воспитывать интерес к своему телу и природе.

Материал: пазлы с изображениями органов чувств.

Ход игры: каждому играющему раздают разрезанные карточки и предлагают внимательно рассмотреть каждую часть, составить изображение. На первом этапе дети составляют картинку, накладывая части на картинку-образец.



8. Что как звучит

Цель: научить детей определять предмет по издаваемому звуку.

Задачи:

-образовательные: знакомить детей с музыкальными инструментами, упражнять в различении на звук детских музыкальных инструментов (погремушки, колокольчика).

Активизировать в речи название музыкальных инструментов;

-развивающие: развивать фонематический слух, внимание;

-воспитательные: воспитывать любовь к музыке, умение выражать радость, чувство удовлетворения от игровых действий.

Материал: картинки - комплекты звучащих предметов.

Ход игры: Ведущий раздаёт игровые карточки игрокам, на каждой карточке изображены предметы, которые могут звучать. Игрокам нужно показать как звучит предмет, который изображен на карточке.



9. Найди пару

Цель: развивать у детей представление о том, какие органы чувств помогают человеку воспринимать окружающий мир, и учить их правильно сопоставлять предметы с органами чувств.

Задачи:

-образовательные: закрепить знания об основных органах чувств;

-развивающие: развивать логическое мышление и внимательность, обогащать словарный запас;

-воспитательные: воспитывать заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих людей, умение слушать и слышать друг друга.

Материал: карточки с изображениями органов чувств (глаз, ухо, нос, язык, кожа).

Карточки с изображениями предметов.

Ход игры: это задание, в котором дети должны соединить картинки предметов с изображениями органов чувств, с помощью которых эти предметы воспринимаются.

Например, лимон — вкус, духи — запах, колючий предмет — осязание, звонкий колокольчик — слух, яркая картинка — зрение.



10. Собери картинку

Цель: формирование представлений о понятии «органы чувств», роли и специфике каждого органа чувств.

Задачи:

-образовательные: закрепить знания об основных органах чувств, расширить словарный запас;

-развивающие: развивать умение анализировать данные из окружающей действительности, связную речь, внимание;

-воспитательные: воспитывать интерес к своему телу и природе.

Материал: разрезанная картинка с изображениями органов чувств.



11. Органы чувств человека

Цель: закрепить у детей представление об органах чувств и их роли в восприятии окружающего мира.

Задачи:

-образовательные: научить различать понятия «часть тела», «орган чувств», «вкус», «зрение», «слух», «обоняние», «осязание»;

-развивающие: развивать внимание, память и логическое мышление; развивать связную речь;

-воспитательные: воспитывать бережное отношение к своему здоровью, научить соблюдать правила гигиены.

Материал: маленькие карточки с изображениями предметов, которые подходят к органу чувств.

Ход игры: загадать загадку про определённый орган чувств, а дети находят отгадку в картинках.



12. Нейропсихологические упражнения

Цель: стимулировать развитие психики и когнитивных способностей с помощью физических упражнений, которые активируют работу головного мозга.

Задачи:

-образовательные: активизировать познавательный интерес. Упражнения помогают лучше усваивать учебный материал, воспринимая его не только умом, но и телом; формировать приёмы умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия); формировать умения и навыки;

-развивающие: развивать межполушарное взаимодействие и синхронизировать работу полушарий; развивать память, внимание, зрительно-двигательную координацию;

-воспитательные: воспитывать волю ребёнка; воспитывать настойчивость, терпение.

Материал: карточки с названием, ходом игры.

