

Консультация для педагогов:

«Лэпбук—как современная форма организации образовательной деятельности»

В условиях реализации ФГОС ДО педагогам приходится искать новые средства обучения, которые соответствуют новым требованиям и целям обучения и воспитания. Как сделать, чтобы предложенный воспитателем материал остался в памяти у дошкольника, чтобы он научился пользоваться теми знаниями, которые ему дали по определенной теме, чтобы он захотел самостоятельно или вместе с взрослыми поработать по этой теме, расширить свои знания?

Одним из способов достижения этих целей является создание лэпбука, или иными словами тематической или интерактивной папки.

Лэпбук (lapbook) – в дословном переводе с английского значит «наколенная книга» (lap – колени, book- книга).

Лэпбук – это картонная папка, в которой собран материал на определенную тему. Учебный материал собирается по определенной теме и интересно оформлен в различного рода мини-книжечках, кармашках, окошечках, книжках-гармошках, коробках с подарками и т.п. Также лэпбук обязательно включает в себя различные творческие задания.

Лэпбук отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования к развивающей предметно – пространственной среде:

- полифункциональность - использование папки в различных видах детской активности; лэпбук можно использовать в работе как со всей группой, так с подгруппой и индивидуально;

- трансформируемость - лэпбук позволяет менять пространство в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

- вариативность - периодическая сменяемость игрового материала, обеспечивающего свободный выбор детей, появление новых материалов, стимулирующих активность детей; в лэпбуке существует несколько вариантов использования каждой его части;

- доступность лэпбука обеспечивает все виды детской активности; лэпбук обеспечивает доступность и для детей с ОВЗ, и для особенных детей, возможно использование в любом помещении, где осуществляется образовательная деятельность, в том числе и на прогулочном участке ДО;

- насыщенность - среда соответствует содержанию образовательной программы, разработанной на основе одной из примерных программ, а также возрастным особенностям детей: в одной папке можно разместить достаточно много информации по определенной теме, а не подбирать различный дидактический материал, использовать его в различных видах детской деятельности (игровой, познавательной, исследовательской и творческой);

-лэпбук соответствует самому главному требованию к организации РППС - это безопасность.

Для создания лэпбука потребуются следующие материалы:

Лист плотной бумаги формата А3 (А4) для изготовления самой папки. Для этого подойдет любая картонная папка. Традиционно папки лэпбуков делаются с двусторонними, открывающимися в противоположные стороны, дверками. Их очень просто сделать из плотной бумаги.

Ножницы, клей-карандаш, цветные карандаши, фломастеры, скотч; разноцветные ручки, цветная бумага для печати

Безграничная фантазия.

С чего начать?

Шаг 1. Определиться с темой. Тема для папки может быть совершенно любой, она должна быть интересна ребёнку, соответствовать возрасту. Для детей младшего возраста можно брать «широкие, обобщающие» темы - зима, осень, транспорт и т.п. У вас получится книжка с самыми общеизвестными знаниями. Это хорошо подойдет для совсем маленьких детей, для которых и эти знания являются новыми.

Для детей старшего возраста - темы берут более узкие, несущие конкретную информацию - это будет продуктивнее, допустим: тема «Лягушки», «Снегирь».

Шаг 2. После того, как избрали тему, надо написать план.

Лэпбук - это не просто книжка с картинками. Это учебное пособие. Поэтому вам надо продумать, что он должен включать в себя, чтобы полностью раскрыть тему (программное содержание) А для этого нужен план того, что вы хотите в этой папке рассказать. Например, (щелчок левой мышью) план к теме «Лягушки» может охватывать следующие информационные блоки:

1. Как выглядят лягушки в разных странах?
2. Где они обитают?
3. Чем питаются?
4. Какую пользу или вред они приносят человеку?
5. Найти стихи, загадки о лягушках.
6. Подвижные игры.
7. Развивающие задания по теме.

Шаг 3. Составить макет. (гиперссылка, нажимаем на слово «макет»).

Продумать содержание папки. Наполняемость зависит от возраста детей и задач, поставленных программой и педагогом. Содержание лэпбука может быть разнообразным, зависит от возраста детей и от того, реализацию каких задач предполагает образовательная программа по той или иной теме. Работая над темой, важно затронуть все образовательные области, поэтому содержание лэпбука может включать материал по всем пяти направлениям.

Например, по теме «Космос» для детей младшего дошкольного возраста наполняемость папки может быть следующим:

Изображение Ю. А. Гагарина, фотографии Белки и Стрелки, космонавты в скафандрах, картинки с изображением ракет, разной формы, размера и цвета, пальчиковая гимнастика по теме, звезды разной величины, раскраски. Детям

можно предложить собрать картинку ракеты, разрезанную на две части, выложить звезды (ракеты) от самой большой до самой маленькой. Найти две одинаковые ракеты. Подобрать одинаковые по форме летающие тарелки. Выполнить с детьми пальчиковую, артикуляционную гимнастику, отгадать загадки, выучить стишок по теме.

Лэпбук для детей старшего дошкольного возраста может включать в себя следующие упражнения: согласование числительных с существительными («Сосчитай-ка» одна красная ракета, ..., пять красных ракет, и т. п.), составление рассказа по картине, по серии сюжетных картин. Собери картинку (собрать картинку, разрезанную на 5–6 частей по диагонали), обведи, дорисуй. Расставь планеты по порядку, собери нашу солнечную систему. Отгадай загадки. «Необычный марсианин» (из разнообразных геометрических фигур, руководствуясь своей фантазией, нужно собрать марсиан). Выложи созвездие (детям предлагается рассмотреть зодиакальное созвездие, посчитать количество звезд и выложить самостоятельно, любое понравившееся, с помощью мозаики). Можно организовать с детьми сюжетно-ролевые игры: «Полет в космос», «Путешествие на марс», «Звездочеты».

Создание элементов папки:

кармашки

блокнотики

мини-книжки

книжки - гармошки

вращающиеся круги

конвертики разных форм и т.д.

Оформление в красочной, информативной тематической папке. Здесь нет границ, все зависит только от вашей фантазии, воображения и желания, от того, сколько времени вы готовы затратить на изготовление данного развивающего пособия.

Содержание лэпбука должно соответствовать теме и быть полезным.

- Информация в лэпбуке должна быть достоверной.
- Понятная структура изложения информации.
- Красочность и качество оформления.

При составлении лэпбука надо всегда помнить о следующих правила:

1. Эстетичность. Лэпбук должен быть оформлен аккуратно, красиво. У детей должно появиться желание взять его в руки. В оформлении не стоит использовать много ярких цветов, ни в коем случае не использовать кислотные цвета.

2. Долговечность. Конечно ни одно пособие, даже игрушка, не хранится вечно, но изготавливая лэпбук, стоит учесть, что с ним будут заниматься дети. Он должен быть достаточно крепким.

3. Минимум подписей. Никаких методических рекомендаций, больших текстов с описаниями, лишней информации. Все подписи должны быть напечатаны понятным для детей шрифтом (*в дошкольном образовании это только печатные буквы*).

4. Все игры должны быть доступны пониманию детей. Взяв лэпбук, ребенок должен самостоятельно выбрать, что ему интересно, как с этим обращаться.

5. В лэпбук приветствуется большое количество удобно открываемых кармашков. Они вызовут интерес у детей.

6. Информация, содержащаяся в лэпбук, должна быть понятна ребенку и подобрана в соответствии с возрастом.

Значение лэпбука для ребенка:

Лэпбук помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал.

Ребенок не раз будет возвращаться к тематической папке, чтобы полистать ее, поиграть в игры, распложенные в ней, и незаметно для себя повторить пройденный материал.

Лэпбук способствует развитию творческого мышления, развивает познавательный интерес.

Лэпбук, содержащий в себе множество кармашков, окошечек, книжек раскладушек, по разному раскрывающихся, будет способствовать развитию мелкой моторики детей.

Ребенок научится самостоятельно собирать и организовывать информацию. Лэпбук помогает объединить родителей и детей, в ходе совместно его изготовления в процессе реализации определенного проекта.

Значение лэпбука для педагога:

- Способствует организации материала по изучаемой теме в рамках комплексно-тематического планирования.
- Способствует оформлению результатов совместной проектной деятельности.
- Способствует организации индивидуальной и самостоятельной работы с детьми.
- Обеспечивает реализацию партнерских взаимоотношений между взрослыми и детьми.
- Способствует творческой самореализации педагога

Работа с лэпбуком отвечает основным направлениям партнерской деятельности взрослого с детьми:

включенность воспитателя наравне с ребенком в деятельность;
добровольное присоединение детей к деятельности;
свободное общение и перемещение детей во время деятельности;
открытый временной конец деятельности (каждый из участников работает в своем темпе).

Создание лэпбука является одним из видов совместной деятельности взрослого и детей. Он помогает объединить родителей и детей, в ходе совместно его изготовления в процессе реализации определенного проекта. Лэпбук используется в работе не только воспитателями, но и психологом, логопедом, дефектологом, музыкальным руководителем. А

может быть еще и формой представления итогов проекта или тематической недели.

Заключение. Объединяя обучение и воспитание в целостный образовательный процесс, лэпбук дает возможность педагогу построить деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, создать условия, при которых сам ребенок становится активен в выборе содержания своего образования.

Лэпбук - это современное доступное средство обучения, способствующее взаимодействию всех участников образовательного процесса. В отличие от ИК технологий, которые активно внедряются в педагогический процесс дошкольных образовательных учреждений, явный минус использования ИКТ, то что они замещают живое эмоциональное общение детей со взрослыми, с родителями, детей друг с другом.