



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВЕТСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №1 «КАПИТОШКА»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ «СОВЕТСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 1 «КАПИТОШКА»)
ОКПО: 76979305, ОГРН: 1219100019929
ИНН: 9108126950, КПП: 910801001**

**Аналитическая справка
по результатам итогового мониторинга достижения детьми
планируемых результатов освоения образовательной программы
дошкольного образования в МБДОУ «Советский детский сад №1
«Капитошка» на конец 2024/2025 учебного года**

Цель мониторинга:

1. Определение итогового уровня и динамики освоения основной образовательной программы и уровня развития интегративных качеств у воспитанников МБДОУ.
2. Выявление основных затруднений в освоении детьми основной образовательной программы.
3. Проектирование воспитательно - образовательного процесса на 2024 / 2025 учебный год и коррекционно-развивающей работы на время летней оздоровительной компании.

Участники мониторинга: воспитатели, музыкальные руководители.

Объект мониторинга: воспитанники всех возрастных групп.

Сроки проведения мониторинга: с 14.04.2025 по 25.04.2025 года.

Форма проведения: индивидуальные и подгрупповые занятия, наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности.

Форма предоставления отчетности: протоколы по всем возрастным группам.

По результатам проведения мониторинга выявлено следующее:

Всего было продиагностировано 226 воспитанников, из 239. Это связано с длительным отсутствием детей по заявлениям родителей. В мониторинге приняли участие 94,5 % от общего количества воспитанников, посещающих в данный момент МБДОУ. Не приняли участие в мониторинге 13 (5,5%) детей.

Общий уровень освоения детьми образовательной программы:

По результатам мониторинга были выявлены следующие уровни освоения основной образовательной программы:

Образовательная область «Физическое развитие»

Возрастные группы	сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
	высокий	средний	низкий
Первая группа раннего возраста	12	8	0
Вторая группа раннего возраста	17	9	0
Младшая группа №1	23	5	0
Младшая группа №2	18	4	0
Средняя группа №1	24	4	0
Средняя группа №2	22	3	0
Старшая группа №1	23	3	0
Старшая группа №2	22	3	0
Подготовительная группа	25	1	0
Итого	186	40	0

Уровень освоения образовательной области не сформирован у 0 воспитанников , что составляет 0 % от общего количества детей

Уровень освоения образовательной области находится в стадии формирования у 40 детей, что составляет 18 % от общего количества детей.

Уровень освоения образовательной области сформирован у 186 детей, что составляет 82 % от общего количества детей.

Результаты диагностирования: эффективность педагогических действий составила – 100 % (сформирован и в стадии формирования).

Таким образом, можно сказать, что уровень освоения образовательной области «Физическое развитие» находится на достаточно высоком уровне.

Выявленные проблемы:

- не достаточная сформированное активной позиции в отношении собственного здоровья, отсутствие умения организовывать собственную двигательную деятельность и деятельность сверстников;
- не достаточное развитие у детей осознания своего двигательного поведения, как по инициативе взрослого, так и по своему усмотрению;
- часто болеющие дети.

Причины:

- не достаточное создание условий для развития инициативы, самостоятельности, творчества в двигательной активности, развития способности к самоконтролю, самооценке при выполнении основных движений.

Перспективы оптимизации работы по физическому развитию:

При составлении ежедневного календарного планирования в обязательном порядке предусматривать индивидуальную работу с детьми, отстающими в физическом развитии, чаще планировать мероприятия по формированию культурно-гигиенических навыков, навыков личной гигиены. Регулярно проводить беседы с детьми о здоровом образе жизни, спортивные мероприятия, вовлекать в эту работу родителей.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Возрастные группы	сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
	высокий	средний	низкий
Первая группа раннего возраста	11	9	0
Вторая группа раннего возраста	14	10	2
Младшая группа №1	23	5	0
Младшая группа №2	18	4	0
Средняя группа №1	23	5	0
Средняя группа №2	21	4	0
Старшая группа №1	23	2	1
Старшая группа №2	23	2	0
Подготовительная группа	24	2	0
Итого	180	43	3

Уровень освоения образовательной области не сформирован у 3 детей, что составляет 1 % от общего количества детей.

Уровень освоения образовательной области находится в стадии формирования у 43 детей, что составляет 20 % от общего количества детей

Уровень освоения образовательной области сформирован у 180 детей, что составляет 79 % от

общего количества детей.

Результаты диагностирования: эффективность педагогических действий составила – 99% (сформирован и в стадии формирования).

Таким образом, можно сказать, что в основном уровень освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» находится на достаточно высоком уровне.

Выявленные проблемы:

- недостаточное развитие умения оценивать свои поступки и поступки сверстников, использовать речь в совместных играх, при решении конфликтных ситуаций.

Причины:

- неспособность и неготовность некоторых семей к созданию условий для гармоничной социализации ребёнка, ослабление преемственных связей между семейным и дошкольным воспитанием.

Перспективы оптимизации работы по социально - коммуникативному развитию:

1. Системное использование личностно-ориентированных и социогровых технологий.
2. Разнообразить формы взаимодействия с родителями: обмен опытом семейного воспитания, круглые столы, дискуссии, опросы, анкетирование, решение проблемных ситуаций.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Возрастные группы	сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
	высокий	средний	низкий
Первая группа раннего возраста	9	9	2
Вторая группа раннего возраста	15	9	2
Младшая группа №1	19	9	0
Младшая группа №2	17	5	0
Средняя группа №1	22	6	0
Средняя группа №2	18	7	0
Старшая группа №1	21	4	1
Старшая группа №2	19	6	0
Подготовительная группа	23	3	0
Итого	162	58	5

Уровень освоения образовательной области не сформирован у 5 детей, что составляет 2,5 % от общего количества детей

Средний уровень освоения образовательной области показали 58 детей, что составляет 26 % от общего количества детей

Уровень освоения образовательной области сформирован у 162 детей, что составляет 71,5 % от общего количества детей

Результаты диагностирования: эффективность педагогических действий составила – 97,5% (сформирован и в стадии формирования).

Таким образом, можно сказать, что уровень освоения образовательной области «Познавательное развитие» находится на достаточно высоком уровне.

Выявленные проблемы:

- недостаточная эффективность развития умения использовать обобщенные способы обследования объектов, самостоятельного использования экспериментирования.

Причины:

- организация познавательной деятельности не в полной мере строится с учетом особенностей развития и возможностями детей, их интересами.

Перспективы оптимизации работы по познавательному развитию:

1. Строго контролировать выполнение учебного плана, не допускать пропуска занятий. Если дети пропускают занятия по болезни или другим уважительным причинам, в обязательном порядке планировать с ними индивидуальную работу по пропущенным разделам рабочей программы.
2. Обеспечивать индивидуализацию познавательного развития воспитанников, учитывая особенности развития творческих способностей и возможностей детей, их интересов.

Образовательная область «Речевое развитие»

Возрастные группы	сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
	высокий	средний	низкий
Первая группа раннего возраста	8	10	2
Вторая группа раннего возраста	15	9	2
Младшая группа №1	18	10	1
Младшая группа №2	15	7	0
Средняя группа №1	19	9	0
Средняя группа №2	13	11	1
Старшая группа №1	22	3	1
Старшая группа №2	17	8	0
Подготовительная группа	22	4	0
Итого	149	79	7

Уровень освоения образовательной области не сформирован у 7 детей, что составляет 3 % от общего количества детей

Уровень освоения образовательной области находится в стадии формирования у 79 детей, что составляет 31 % от общего количества детей

Уровень освоения образовательной области сформирован у 149 детей, что составляет 66 % от общего количества детей

Результаты диагностирования: эффективность педагогических действий составила – 97 % (сформирован и в стадии формирования).

Таким образом, можно сказать, что в основном уровень освоения образовательной области «Речевое развитие» находится на достаточно высоком уровне.

Выявленные проблемы:

- недостаточная эффективность развития связной речи, грамматического строя речи.

Причины:

- в детский сад приходят дети, не владеющие речью в соответствии со своим возрастом, у многих обнаруживаются дефекты дикции.

Перспективы оптимизации группы по речевому развитию:

1. Систематически осуществлять индивидуальную работу по развитию речи во всех видах деятельности;
2. Пополнить картотеку словесных игр и дидактический материал по обогащению и активизации словаря, грамматического строя речи, связной речи.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Возрастные группы	сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
	высокий	средний	низкий
Первая группа раннего возраста	10	8	2
Вторая группа раннего возраста	15	9	2
Младшая группа №1	20	8	0
Младшая группа №2	16	6	0
Средняя группа №1	21	7	0
Средняя группа №2	16	9	0
Старшая группа №1	23	2	1
Старшая группа №2	20	5	0
Подготовительная группа	23	3	0
Итого	164	57	5

Уровень освоения образовательной области не сформирован у 5 детей, что составляет 2 % от общего количества детей

Уровень освоения образовательной области находится в стадии формирования у 57 детей, что составляет 26 % от общего количества детей

Уровень освоения образовательной области сформирован у 164 детей, что составляет 72 % от общего количества детей.

Результаты диагностирования: эффективность педагогических действий составила - 98 % (сформирован и в стадии формирования).

Таким образом, можно сказать, что в основном уровень освоения образовательной области «Художественно-эстетическое» находится на высоком уровне.

Перспективы оптимизации работы по художественно-эстетическому развитию:

1. Обеспечивать индивидуализацию художественно-эстетического развития воспитанников, учитывая особенности развития творческих способностей и возможностей детей, их интересов.
2. При планировании НОД по художественно-эстетическому развитию в обязательном порядке выполнять требования подраздела «Приобщение к искусству» во всех возрастных группах.
3. Разработать педагогические проекты по художественно-эстетическому развитию с активным привлечением родителей.

Общий уровень освоения детьми образовательной программы за 3 года:

Учебный год	сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
	высокий	средний	низкий
2022-2023 гг..	64%	33,5%	2,5%
2023-2024гг..	65%	31%	4%
2024 -2025гг.	74%	24%	2%

Наиболее высокие показатели высокого уровня получены по образовательным областям:

- «Физическое развитие» - 82 %;
- «Художественно-эстетическое развитие» - 79%
- «Социально-коммуникативное развитие» - 72%

Несколько ниже:

- «Познавательное развитие» - 71,5%;
- «Речевое развитие» 66%

Наиболее высокая эффективность педагогических воздействии составила (B+C) 2024/2025

учебный год по образовательным областям:

- «Физическое развитие» - 100%
- « Социально-коммуникативное развитие» - 99%.
- « Художественно-эстетическое развитие» - 98%;
- «Познавательное развитие» - 97,5%;
- «Речевое развитие» - 97 %.

Подготовка к школе

В школу уходит 26 дошкольников из подготовительной группы, 13 человек из старшей группы.

Количество детей	Уровень знаний					
	высокий		средний		низкий	
39	28	72%	11	28%	0	0

Вывод: На основании результатов проведенного мониторинга можно сделать вывод о том, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной и осуществлялась с учетом возрастных особенностей воспитанников. Педагоги обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образовательного учреждения на достаточном уровне.

Воспитанники МБДОУ «Советский детский сад №1 «Капитошка» показали высокий уровень освоения программного материала по направлениям «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Показатели по направлениям «Познавательное развитие» и «Речевое развитие» оказались несколько ниже.

По сравнению с предыдущим учебным годом, в текущем учебном году наблюдается рост усвоения образовательной программы дошкольного образовательного учреждения по всем образовательным областям на несколько процентов. Однако, проблемным направлением остается «Речевое развитие». Это связано с недостаточной речевой активностью многих детей, ограниченным активным словарным запасом и недостаточно развитой мелкой .

В целом, результаты мониторинга свидетельствуют об успешности освоения детьми образовательной программы с учетом всех образовательных областей, а также о развитии интегративных качеств у дошкольников. Итоговый мониторинг подтверждает успешное формирование интегративных качеств личности дошкольника и овладение необходимыми умениями и навыками в рамках образовательных областей.

Пути

решения:

Для дальнейшего повышения показателей речевого развития планируется продолжение индивидуальных занятий с детьми по речевым заданиям, а также внедрение дидактических игр. Необходимо создание условий для самостоятельной речевой активности детей в течение дня, включение коммуникативных игр и упражнений в образовательный процесс, выполнение пальчиковой и артикуляционной гимнастики в режимных моментах, а также расширение кругозора детей. Полученные знания и навыки должны систематически закрепляться и применяться в различных видах деятельности детей.

Следует продолжать работу с воспитанниками, испытывающими затруднения в освоении отдельных образовательных областей. Необходимо тесное сотрудничество с семьями воспитанников, музыкальным руководителем, педагогом-психологом и учителем-логопедом для устранения пробелов в образовательной деятельности детей. Также планируется продолжение

работы по освоению и внедрению современных педагогических технологий, направленных на всестороннее развитие детей.

Рекомендации:

1. Воспитателям и узким специалистам вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательной области «Речевое развитие».

Срок исполнения: постоянно, в течение года

2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы по всем образовательным областям.

Срок исполнения: постоянно, в течение года

3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Срок исполнения: постоянно, в течение года

4. Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

Старший воспитатель _____

Рудикова Н.С.