


О новой Единой Программе **ПРОСВЕЩЕНИЯ родителей детей раннего и дошкольного возрастов как мера государственной поддержки семьи и инструмент формирования единого образовательного пространства.**

Программа разработана Лабораторией дошкольного образования ФГБНУ Институт возрастной физиологии Российской академии образования по заказу Министерства просвещения Российской Федерации



5 регионов: Санкт-Петербург, Вологодская область, Красноярск, Алтайский край, ХМАО Югра

39 пилотных площадок

Программа просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО

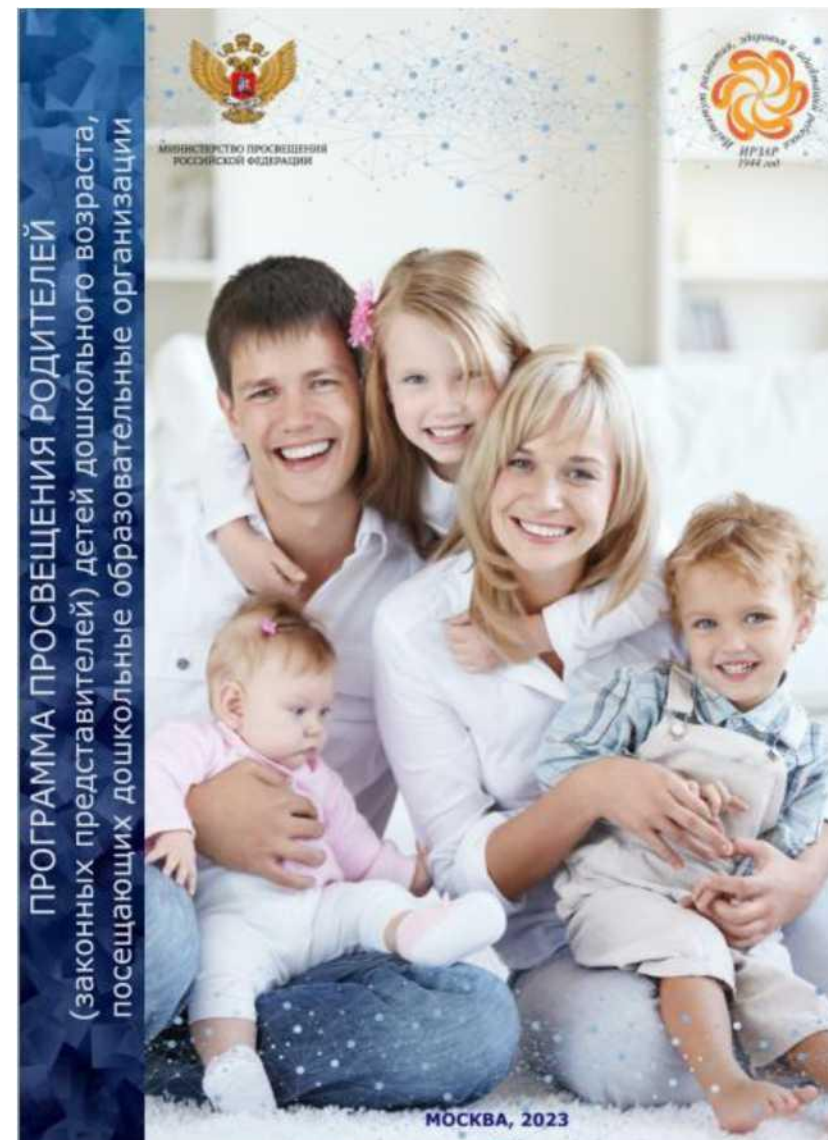
Цифровой портал-агрегатор достоверной информации для родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО

Направления работы в 2024 году

Поэтапное внедрение Программы просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО во всех регионах Российской Федерации

Подготовка педагогов дошкольного образования к внедрению Программы просвещения

Подготовка обучающихся, осваивающих программы высшего образования, к просветительской работе с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возрастов



Современный родитель

Имеет доступ к обширной информации воспитании, развитии образовании

Информации много, но затруднено критическое восприятие ее

Относится к разным культурам и культурным уровням

Не видит в педагогах основной источник верифицированной информации и надежного партнера

Если и не является «цифровым аборигеном», то всё равно ориентирован на цифровую среду

Агенты социализации в современном мире: семья, детский сад, медиа и цифровая среда

Противоречия

Новые социальные запросы семей и старые технологии взаимодействия

Необходимость диалога с родителями и преобладание монологических форм общения

Потребность родителей в профессиональной помощи и отсутствие видения педагога как носителя компетентной информации

Необходимость формирования единого образовательного пространства института образования и института семьи



Просвещение

деятельность ДОО, направленная на распространение знаний, опыта, формирование умений, навыков, ценностных установок, то есть компетенций родителей (законных представителей) детей
младенческого, раннего и дошкольного возрастов



Информирование

деятельность по предоставлению информации,
процесс доведения соответствующей информации до сведения адресата

Консультирование

предоставление соответствующей теоретической и практической информации по определённым вопросам, в соответствии с запросом родителей



Разбираемся в понятиях:



- **Ответственное родительство** — это выполнение родителями своих обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, сохранению здоровья ребенка исходя из его законных интересов и потребностей, создание условий, в которых ребенок может в полной мере развиваться.
- **Компетентность родителя** — способность родителя решать вариативные задачи воспитания, развития, обучения ребенка, опираясь на знания об особенностях его развития, потребностях и возможностях, интересах и способностях ребенка.

Установки ответственного родителя

единство взглядов и подходов на процесс воспитания, где ключевой линией становится поддержка и помощь ребенку во всех его действиях и начинаниях.

6 шагов к успеху

чёткое выполнение родительских обязанностей, связанных с принятием полной ответственности за жизнь, благополучие, здоровье ребенка



спокойный, доброжелательный психологический климат в семье

- залог успешности развития малыша.

Установки ответственного родителя

значимость регулярного общения и взаимодействия с ребенком, выступая в роли помощника и советчика в решении ребенком разнообразных задач жизни и детальности

любой ситуации важно стараться вставать на позицию ребенка, видеть ситуацию глазами ребенка,



6 шагов к успеху

быть последовательным в своих действиях, самому всегда выполнять те правила и нормы, которые должны выполнять ребенок

Цель и задачи программы просвещения

Целью просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста является обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях

1. Психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей в младенческом раннем и дошкольном возрасте о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребенка
2. Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка
3. Раскрытие родителям важности и особенностей образовательной работы с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста, понимания включенности родителей в общее дело воспитания и обучения, развития их детей.
4. Психолого-педагогическая помощь родителям в понимании возможных причин возникновения трудностей в развитии ребенка и путей их преодоления и профилактики, в выборе оптимальной стратегии взаимодействия с ребенком
5. Информирование родителей о возможностях получения индивидуальной помощи в вопросах укрепления здоровья, обучения и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.

Содержание просвещения родителей (законных представителей) детей

Вопросы возрастного развития

Меры государственной поддержки семей



Вопросы сохранения здоровья детей и их физического развития



Вопросы социализации детей с ОВЗ



Вопросы образования детей



Вопросы по воспитанию детей в приемных семьях



Вопросы воспитания детей



Организационные вопросы

Целью просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста является обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

8 разделов



- ▼ РОДИТЕЛЬСТВО КАК ОСОБЫЙ ФЕНОМЕН В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА
- ▼ ОСОБЕННОСТИ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
- ▼ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ПО ВОПРОСАМ ЗДОРОВЬЯ, ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ МЛАДЕНЧЕСКОГО, РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТОВ
- ▼ ПОДДЕРЖКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ), ВОСПИТЫВАЮЩИХ РЕБЕНКА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ.
- ▼ ПРАВА РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) И ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
- ▼ ЧАСТО ВСТРЕЧАЮЩИЕСЯ ВОПРОСЫ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА И ТИПИЧНЫЕ ПРОБЛЕМНЫЕ СИТУАЦИИ («ВЫ СПРАШИВАЛИ – МЫ ОТВЕЧАЕМ!»)
- ▼ ПРОСТРАНСТВО РОДИТЕЛЬСКИХ ИНИЦИАТИВ .
- ▼ РЕКОМЕНДОВАННЫЙ КОНТЕНТ («СПЕЦИАЛИСТЫ РЕКОМЕНДУЮТ!»)

ЧЕК-ЛИСТЫ И ПАМЯТКИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

(ИЗВЛЕЧЕНИЯ ИЗ ПРОЕКТА ПРОГРАММЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ)



ПОЛНЫЙ ТЕКСТ ПРОЕКТА
ПРОГРАММЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОДИТЕЛЕЙ

О просвещении родителей **можно**
прочитать - [https://sdo-
journal.ru/journal/articles/krotova-t-v-
a..](https://sdo-journal.ru/journal/articles/krotova-t-v-a..)

