

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СОВЕТСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №1 «КАПИТОШКА»  
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по  
образовательной области «Познавательное развитие» (ФЭМП)  
Тема: «Состав числа 8 из двух меньших. Количественный счёт в  
пределах 15. Измерение длины предметов. Ориентировка на листе  
бумаги в клетку».  
(для детей 6-7 лет)**

**Используемые педагогические технологии: игровые, личностно-  
ориентированные, здоровьесберегающие.**

**Составил: Зайцева Светлана Аркадьевна**

**п. Советский, 2024г**

**Тема:** «Состав числа 8 из двух меньших. Количественный счёт в пределах 15. Измерение длины предметов. Ориентировка на листе бумаги в клетку».

**Образовательная область:** «Познавательное развитие» (ФЭМП)

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

**Цель:** Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа.

**Задачи:**

*-образовательные:* Закрепить знания дней недели. Закреплять навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 15. Упражнять в измерении длины предметов с помощью условной меры. Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять количественный счет в пределах 15. Упражнять в измерении длины предметов с помощью условной меры.

*-развивающие:* Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

*-воспитательные:* Воспитывать интерес к математике.

**Словарная работа:** метрическая система, десяток, единица, мера.

**Форма проведения:** игровое занятие.

**Предварительная работа:** заучивание слов физкультминутки, отгадывание загадок, игры, игровые упражнения.

**Оборудование и материал:**

*-демонстрационный материал:* картинки зайцев-спортсменов, схема дома, геометрические фигуры из бумаги, тетради, простые карандаши, цифры, интерактивная доска.

*-раздаточный материал:* зайцы, цифры, математическая карточка, листок в клетку- на каждого ребенка.

**Ход занятия:**

### **1. Организационный момент.**

Воспитатель: Когда человек улыбается?

Ответы детей.

Воспитатель: Чтобы у вас тоже сегодня было хорошее настроение, я предлагаю вам решить веселые задачи:

Воспитатель: Кто быстрее долетит до цветка бабочка или гусеница?

Ответы детей.

Воспитатель: Кто быстрее плавает, утенок или цыпленок?

Ответы детей.

Воспитатель: Над лесом летели 3 рыбки, две приземлились. Сколько рыбок улетело?

Ответы детей.

Воспитатель: Каждый день с елки падает 1 банан. Сколько бананов упадет за 5 дней?

Ответы детей.

Воспитатель: Немного повеселились, а теперь выполним следующие задания.

## **2. Основная часть.**

### **Игра с мячом «Математическая разминка»**

Воспитатель: Посчитайте от 1 до 15 в прямом порядке. Теперь от 15 до 1 в обратном порядке.

Ответы детей.

Воспитатель: Назовите соседей чисел....

Ответы детей.

Воспитатель: Какое число стоит между....

Ответы детей.

Воспитатель: Какое число следует за..., предшествует числу.....

Ответы детей.

Воспитатель: Сколько хвостов у пяти коров?

Ответы детей.

Воспитатель: Сколько ушей у двух мышей?

Ответы детей.

### **Игровое упражнение «Наведем порядок».**

Воспитатель: А вот и к нам в гости заглянули зайчата.

Воспитатель: Как вы думаете, чем они занимаются? (спортом, физкультурой, зарядкой)

Ответы детей.

Воспитатель: Как вы думаете, для чего они занимаются спортом. Каким видом спорта занимаются?

Ответы детей.

Воспитатель: Давайте поможем им построиться по порядку?

Ответы детей.

Воспитатель: Сколько зайчат построили? Почему не можем построить оставшихся зайчат?

Ответы детей.

Воспитатель: Можем ли мы проставить им номера и построить их по порядку?

Ответы детей.

Воспитатель: Сколько десятков и отдельных единиц в числе 11,12,13,14,15?

Ответы детей.

Воспитатель: Посчитаем их по порядку, называя порядковый номер.

***«Пятнадцать спортсменов бегут на зарядку,  
но не желают бежать по порядку.***

***Последний, случается, первым придет,  
Такой вот бывает неправильный счет».***

Воспитатель: Посчитаем в обратном порядке.

### **Игровое упражнение «Построим дом».**

Воспитатель: Случилась у зайчат беда. Забралась к ним в дом, хитрая лиса и разорила их дом. Давайте все вместе построим зайчатам новый дом.

Воспитатель: Перед вами фотография дома мышат. Из каких частей он состоит. Какие фигуры, какого цвета использованы?

Ответы детей.

Воспитатель: Я убираю картинку, вы вспомните, и соберите такой дом из геометрических фигур.

Воспитатель: Вот мы и построили новый дом. Поверьте, правильно ли вы это сделали.

Воспитатель: Сколько фигур использовали?

Ответы детей.

Воспитатель: Сколько раз надо взять по одному, чтобы получилось 8?

Ответы детей.

### **Физкультминутка**

*Потрудились - отдохнем*

*Встанем, глубоко вздохнем.*

*Руки в стороны, вперед.*

*Влево, вправо поворот.*

*Наклониться, прямо встать.*

*Руки вниз и вверх поднять.*

*Руки плавно опустили,*

*всем улыбку подарили.*

### **Игровое упражнение «Сажаем овощи».**

Воспитатель: Зайчата очень любят полакомиться овощами на огороде.

Воспитатель: Давайте посадим им морковку и капусту на грядки, чтобы они могли кушать витамины.

Воспитатель: Какую форму будут иметь грядки?

Ответы детей.

Воспитатель: На каждой грядке должно расти 8 овощей и все грядки должны быть разными.

(Дети размещают овощи разными способами и отвечают на вопросы)

Воспитатель: Сколько овощей посадили? Сколько капусты? Сколько моркови? Значит 8 это сколько и сколько? И т.д.

Ответы детей.

### **Игровое упражнение «Рисуем спортивную площадку».**

Воспитатель: Мы уже знаем, что зайчата очень любят заниматься спортом. Чего не хватает около дома? Ответы детей.

Воспитатель: Мы сможем нарисовать им спортивную площадку? Ответы детей.

### **Гимнастика для глаз.**

*Мы устали все чуть - чуть.*

*Предлагаю отдохнуть.*

*Отдыхайте наши уши*

*Тишину мы будем слушать.*

*И глаза мы закрываем,*

*И они пусть отдыхают.*

*В тишине представить море,*

*Свежий ветер на просторе.*

*За волной плывет волна,*

*А в округе тишина.  
Встанем дружно по порядку,  
Сделаем для глаз зарядку.  
Глазки вправо, глазки влево,  
И по кругу проведем.  
Быстро – быстро поморгаем  
И немножечко потрем.*

Воспитатель: Теперь садимся на свои места, будем рисовать спортивную площадку.

Воспитатель: Перед вами листочки в клетку. Найдите синюю точку, это будет начало нашего рисунка.

Воспитатель: Какую форму имеет площадка?

Ответы детей.

Воспитатель: Давайте измерим ширину и длину.

Воспитатель: При помощи чего мы измеряем длину и ширину?

Ответы детей.

Воспитатель: Условной меркой у нас будет счетная палочка.

Воспитатель: Прикладываем ее к начальной точке, .....

Воспитатель: Сколько условных мерок длина?

Ответы детей.

Воспитатель: Теперь измеряем ширину. Сколько условных мерок?

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы.

### **3 Итог**

Воспитатель: Кому сегодня помогали?

Ответы детей.

Воспитатель: Что мы делали? Зачем?

Ответы детей.

Воспитатель: Какое число раскладывали на два других числа?

Ответы детей.

Воспитатель: Что было сложно? Что понравилось?

Ответы детей.

Воспитатель: Как вы думаете, зайчата довольны?

Ответы детей.

Воспитатель: Почему так думаете?

Ответы детей.