

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СОВЕТСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №1 «КАПИТОШКА»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по
образовательной области «Познавательное развитие» (ФЭМП)
Тема: «Путешествие в страну Математики с героями из сказок»
(для детей 4-5 лет)**

**Используемые педагогические технологии: игровые, личностно-
ориентированные, информационно-коммуникационные,
здоровьесберегающие.**

Составил: Зайцева Светлана Аркадьевна

п. Советский, 2023г

Тема: «Путешествие в страну Математики с героями из сказок»

Образовательная область: Познавательное развитие (ФЭМП)

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Цель: продолжать формировать элементарные математические представления.

Задачи:

-образовательные: Упражнять в умение считать в пределах 5, формировать представление о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета. Формировать умение определять пространственное направление: слева, справа, впереди, сзади. Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник; представления о частях суток и их последовательности: утро, день, вечер, ночь.

-развивающие: Учить детей давать полные ответы на поставленный вопрос. Развивать речь, память, наглядно-образное мышление, воображение.

-воспитательные: воспитывать умение оказывать помощь, развивать дружеские взаимоотношения.

Словарная работа: активизировать словарь детей названиями частей суток - утро, день, вечер, ночь; соотношением - больше, меньше,

Предварительная работа: разучивание физкультминутки, чтение и рассматривание иллюстраций сказок - «Теремок», «Гуси-лебеди», «Маша и медведь», «Красная шапочка», рассматривание геометрических фигур,

Форма проведения: игровое занятие - путешествие.

Демонстрационный материал: презентация к НОД, герои сказки «Теремок» (мышка, лягушка, заяц, лиса, волк,), теремок, конверт с письмом.

Раздаточный материал: по 5 карточек с корзинками и грибами (на каждого ребенка), математические полоски на каждого ребенка.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, у меня есть колокольчик, Колокольчик озорной,

Ты ребят в кружок построй.

Собрались ребята в круг

Слева – друг и справа друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Если каждый улыбнется,

Утро Доброе начнется!!!

Воспитатель: Ребята, давайте подарим друг другу хорошее настроение, улыбнемся друг другу.

Воспитатель: Скажите, вы хотите сегодня отправиться в математическое путешествие и встретиться со сказочными героями?

Ответы детей

Дети сидят полукругом перед экраном.

Воспитатель: Но с начало ответьте мне, ребята, вы любите сказки?

Ответы детей.

Воспитатель: А какие сказки вы знаете?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, так как мы с вами решили отправиться в математическое путешествие нам нужен транспорт. А на чем можно отправиться в путешествие?

Ответы детей.

2. Основная часть

Воспитатель: Ребята, мы полетим сегодня на «ковре-самолете». Но с начало нам необходимо запомнить волшебные слова.

Дети вместе с воспитателем повторяют 2-3 раза волшебные слова.

Наш ковер летит и мчится

Трудностей мы не боимся,

В сказочный мир мы попадем,

И друзей себе найдем!

Воспитатель: А теперь закройте глаза и проговорите волшебные слова

Слайд №1 «Ковер-самолет»

Наш ковер летит и мчится

Трудностей мы не боимся,

В сказочный мир мы попадем,

И друзей себе найдем!

Слайд №2 «Теремок»

Воспитатель: Посмотрите, мы прилетели с вами в сказку. Герои какой сказки нас встречают?

Ответы детей.

Воспитатель: Смотрите, нас встречают все жители Теремка. Давайте их пересчитаем их по порядку.

Дети выполняют действие. (Спросить 3-4 детей: А ну-ка пересчитай-ка ты всех жителей Теремка)

Воспитатель: Сколько всего зверей?

Ответы детей. (Спросить 3-4 детей . А ты как думаешь?)

Воспитатель: Правильно, мышка, лягушка, зайка, лисичка, волк, - всего пять зверей.

Воспитатель: Кто стоит слева от лягушки?

Ответы детей. (Мышка)

Воспитатель: Кто стоит справа от лягушки?

Ответы детей. (Зайка)

Воспитатель: Кто стоит впереди лягушки?

Ответы детей. (Лиса)

Воспитатель: Кто стоит сзади лягушки?

Ответы детей. (Волк)

Воспитатель: Полетели дальше!

Слайд №3 «Ковер-самолет»

Наш ковер летит и мчится

Трудностей мы не боимся,

В сказочный мир мы попадем,

И друзей себе найдем!

Слайд №4 «Гуси-лебеди»

Воспитатель: Мы прилетели в сказку «Гуси-лебеди». Баба Яга держит в заточение братца Иванушку в своей избушке на курьей ножке. Она отпустит его только тогда, когда мы выполним ее задания. Давайте поможем братцу Иванушке, ответим на вопросы Бабы-Яги:

Воспитатель: Сколько пальцев на руке?

Ответы детей

Воспитатель: Сколько лап у зайчонка?

Ответы детей

Воспитатель: Сколько ушей у собаки?

Ответы детей

Воспитатель: Сколько лап у кошки?

Ответы детей

Воспитатель: Сколько хвостов у коня?

Ответы детей

Воспитатель: Сколько глаз у светофора?

Ответы детей

Воспитатель: Сколько хвостов у двух котов?

Ответы детей

Воспитатель: Молодцы! Мы с заданием справились. Баба Яга отпустила Иванушку.

Воспитатель: Ребята, а давайте сделаем разминку.

Физминутка

Мы руками хлоп-хлоп,

Мы ногами топ-топ,

Мы глазами миг-миг,

Мы плечами чик-чик,

Раз сюда, два-туда,

Повернись вокруг себя

Раз присели, два привстали.

Раз - присели, два - привстали,

Руки кверху все подняли.

Сели, встали,

Ванькой-встанькой словно стали.

Воспитатель: Отдохнули, теперь полетели дальше.

Слайд №5 «Ковер-самолет»

Наш ковер летит и мчится

Трудностей мы не боимся,

В сказочный мир мы попадем,

И друзей себе найдем!

Воспитатель: Как вы думаете, в какую сказку мы прилетели?

Ответы детей

Воспитатель: Правильно – это сказка называется «Маша и медведь».

Слайд №6 «Маша и Медведь»

Воспитатель: Маша сидит в корзинке за спиной у Мишки. Куда они идут?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята тут какое-то письмо.

Воспитатель читает письмо: «Машенька и Михайло Потапович!
Вечером приглашаю вас в гости. Колобок»

Воспитатель: Но дело в том, что, ни Маша, ни Мишка не знают когда это вечером, а отказываться от приглашения не красиво. Я предлагаю рассказать и помочь Маше и Михайло Потаповичу запомнить все части суток.

Воспитатель: Ребята, я хочу вам рассказать небольшие стихотворения о частях суток, а вы попробуйте угадать - когда это бывает?

Над рекой заря встаёт,

На дворе петух поёт.

Умываются котята,

Просыпаются ребята. (Утро)

В это время суток

мы гуляем и играем,

Все листочки собираем.

Повар сделал нам котлет;

Приглашает на обед. (День)

Солнце красное зашло.

Белка прячется в дупло.

Дрёма в гости к нам идёт,

Сказку он с собой ведёт. (Вечер)

В небе звездочки горят.

Птицы спят и рыбки спят.

Спят цветы в саду на грядках,

Ну а мы – в своих кроватках. (Ночь)

Воспитатель: Кто может назвать все части суток. Кто скажет сколько их?

Ответы детей.

Воспитатель: Давайте назовем по порядку : утро, день, вечер, ночь.

Воспитатель: А в приглашении говорится, что прийти надо после обеда, это когда нужно прийти, утром, днем, вечером или ночью?

Ответы детей.

Воспитатель: Полетели дальше.

Слайд №7 «Ковер-самолет»

Наш ковер летит и мчится

Трудностей мы не боимся,

В сказочный мир мы попадем,

И друзей себе найдем!

Слайд №8 «Красная шапочка»

Воспитатель: Как вы думаете, в какую сказку мы прилетели?

Ответы детей.

Воспитатель: Красная шапочка для вас подготовила задание.

Присядьте за столы для выполнения задания.

Воспитатель: Красная шапочка собрала грибы, а сколько их не знает.

Поможем ей пересчитать грибочки?

Ответы детей.

Упражнение проводится с использованием раздаточного материала (дети сравнивают количество грибов и корзинок).

Воспитатель: Перед вами лежит карточка с двумя полосками - верхняя полоска и нижняя, слева на карточке красная полоса. (Говорить и показывать детям) Сейчас мы с вами будем выкладывать все корзинки на верхнюю полоску слева направо, а между ними оставляем окошки.

(дети выполняют)

Воспитатель: А теперь разложите на нижнюю полоску грибы под каждую корзинку.

Воспитатель: Давайте вместе пересчитаем корзинки.

Воспитатель: Одна корзинка, две, три, четыре, пять – (обвести рукой все корзины) всего пять корзинок.

Воспитатель: Сколько корзинок?

Ответы детей.

Воспитатель: А теперь, давайте вместе пересчитаем грибы.

Воспитатель: Один гриб, два, три, четыре - (обвести рукой все корзины) всего четыре грибочка.

Воспитатель: Сколько грибочков?

Воспитатель: Правильно, пять корзинок и четыре грибочка. Сравните, чего больше, корзинок или грибов?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, корзинок больше, чем грибов. Насколько больше?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, на 1 корзинку больше, чем грибов. Число 5 больше числа 4 на 1.

Воспитатель: А теперь сравните, чего меньше, корзинок или грибов?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, грибов меньше, чем корзин. Насколько меньше?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, на 1 гриб меньше, чем корзин. Число 4 меньше числа 5 на 1.

Воспитатель: Какое число больше: пять или четыре?

Ответы детей.

Воспитатель: Какое число меньше: четыре или пять?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, скажите, что нужно сделать, чтобы корзинок и грибов стало поровну.

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы, можно добавить один гриб.

Воспитатель добавляет на нижнюю полоску один грибок:

Воспитатель: Сколько стало грибов? Давайте вместе посчитаем.

Ответы детей.

Воспитатель: По сколько сейчас корзинок и грибов?

Ответы детей.

Воспитатель: Можно сказать, что их стало поровну?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, их стало поровну по 5.

Воспитатель: Как мы получили пять грибов?

Ответы детей.

Воспитатель: Красная шапочка вас благодарит за правильно выполненное задание.

3. Заключительная часть.

Подвижная игра «Найди свой домик»

На полу лежат круг, квадрат, треугольник.

Воспитатель: Ребята, а сейчас герои наших сказок предлагают вам поиграть. У каждого из вас есть по одной геометрической фигуре.

(Дети берут с подноса по одной геометрической фигуре и называют ее форму и цвет. Под музыку ребята начинают двигаться по групповой комнате, закончилась музыка находят домики: те, у кого в руках круг, бегут к кругу, те, у кого квадрат – к квадрату, у кого треугольник – к треугольнику. Когда дети разбегутся по местам, воспитатель просит их обосновать свой выбор)

Игра повторяется 2–3 раза. Каждый раз воспитатель меняет фигуры местами, а дети обмениваются фигурами. Игра проходит под музыку.

Воспитатель: Ребята, пора нам возвращаться в детский сад.

Взмахом палочки волшебной

Мир чудесный закрывается

И герои сказок

С нами прощаются.

Воспитатель: Вот мы и возвратились назад. Интересное было наше путешествие?

Ответы детей.

Воспитатель: На чём мы путешествовали?

Ответы детей.

Воспитатель: В какие сказки встречались в нашем путешествии?

Ответы детей.

Воспитатель: Как мы помогли героям сказки «Теремок», «Гуси-лебеди», «Маша и медведь» «Красная шапочка»?

Ответы детей.

Воспитатель: Со всеми трудными заданиями справились, в беде никого не оставили. Молодцы, ребята! И для вас у меня есть награда – вот такие красивые наклейки.