ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Документ отправлен на официальный сайт: kapitoshka.eduds.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Кукоенко Наталья Николаевна
Действителен с: с 04.09.2025, 14:38
Действителен до: до 28.11.2026, 14:38
Ключ подписи: 5A6A88905724D14F0B04CAA90C2DA190

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СОВЕТСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №1 «КАПИТОШКА» СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИНЯТО:
Решением педагогического совета
МБДОУ «Советский детский сад №1 «Капитошка»
Советского района Республики Крым
Протокол № 1 от 28 августа 2026г

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
«Советский детский сад № 1«Капитошка»
Советского района Республики Крым
Приказ № 01-13/277 от 28.08. 2026г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СОВЕТСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №1 «КАПИТОШКА» РЕАЛИЗУЮЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНУ ПРОГРАММУ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2026/2027 учебный год

п.Советский, 2026г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
по реализации образовательной программы МБДОУ «Советский детский сад №1 «Капитошка» Советского района Республики Крым в 2026/2027 учебном году.

Учебный план МБДОУ «Советский детский сад №1 «Капитошка» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.
Учебный план на 2026/2027 учебный год разработан в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 21.07.2014 г.);
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384) с изменениями и дополнениями от 08 ноября 2022г.
3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 г №71847);
4. Приказом Министерства просвещения РФ от 01.12.2022г №1048 «О внесение изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. №373»9 зарегистрирован 12.01.2023г. №71978)
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2022г №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих». Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10. 2013г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026г №19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован 02.06.2026 г.№86855)
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013г.№ 1082 «Об утверждении Положения о психолого -медико-педагогической комиссии».
9. Методические рекомендации по реализации ФОП ДО 2023г.

10. Методическими рекомендациями к составлению учебного плана непосредственной образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении - приложение №1 к письму МОНМ РК от 08.12.2015.№01-14/5711.
11. Образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное.

Учебный план соответствует содержанию образовательной программы МБДОУ «Советский детский сад №1 «Капитошка» и является ее составной частью.
Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.
Основными задачами учебного плана непрерывной образовательной деятельности являются:

- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация основной образовательной программы дошкольного образования.
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности.

Учебный план МБДОУ на 2026/2027 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности с учетом специфики МБДОУ, программно - методического, кадрового обеспечения.
Учебный план соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения.
Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.
При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:
- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и остаточности;
-принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.
В данном учебном плане отражены особенности учреждения.

В 2026/2027 уч. г. в МБДОУ «Советский детский сад №1 «Капитошка» функционируют 10 групп:
1 - группа раннего возраста для детей с 1,2 до 3 лет,
2- группа раннего возраста для детей с 2 до 3 лет,
2- младшая группа для детей с 3 до 4 лет,
1 -средняя группа для детей с 4 до 5 лет,
2- старшая группа для детей с 5 до 6 лет,
2- подготовительная к школе группа для детей с 6 до 7 лет.
Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по образовательной программе дошкольного образования (ОП ДО) МБДОУ «Советский детский сад №1 «Капитошка», разработанной на основе требований Федерального государственного стандарта дошкольного образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 и Федеральной образовательной программе дошкольного образования утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028, с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.
Программа направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, на формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовке к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасной жизнедеятельности дошкольника.

Организация воспитательно-образовательного процесса

Максимальный объём нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта, санитарно – гигиенических нормативов (СП 2.4.2.4283-26)
Учебный день делится на 3 блока:

1) образовательный блок 1 половины дня включает в себя:
- совместную деятельность воспитателя и детей;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

2) непосредственно образовательная деятельность – организованное обучение

3) образовательный блок 2 половины дня включает в себя:

- индивидуальную работу;
- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием занятий совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий)
- самостоятельную деятельность ребенка.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Выделение основной темы периода не означает, что абсолютно вся деятельность детей должна быть посвящена этой теме. Цель введения основной темы периода – интегрировать образовательную деятельность и избежать неоправданного дробления детской деятельности по образовательным областям.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения.

Одной теме в среднем уделяется 1-2 недели. Темы отражаются в подборе материалов в группе, в центрах развития.

Учебный план в процессе различных видов деятельности предусматривает развитие у детей внимания, памяти, мышления, воображения, речи, а также способов умственной деятельности (умение сравнивать, обобщать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи и др.), стимулирует развитие любознательности.

Организованная образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня, в старшей группе и подготовительной группах во вторую

половину дня проводится образовательная деятельность, не требующая повышенной познавательной активности.

С целью переключения детей на творческую активность, для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между организованной возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между организованной образовательной деятельностью длительностью не более 10 минут. Проведение физминуток является обязательным при организации и проведении образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется педагогом индивидуально.

Количество и продолжительность непосредственной образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СП 2.4.2.4283-26)

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки соответствует СанПиН 2.4.2.4283-26

	Группы раннего возраста	**Младшая группа**	**Средняя группа**	**Старшая группа**	**Подготовительная группа**
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ	1 ч 50 мин	2 ч 45 мин	4 часа	6 ч 15 мин	8 ч 30 мин
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности.	6-10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут
Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:	20 минут	30 минут	40 минут	50 мин. или 75 мин. при организации образовательного	90 минут

				занятия после дневного сна,	

В середине времени, отведѐнного на непосредственную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Еѐ продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ «Советский детский сад №1 «Капитошка» предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, досуги, игры) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка непосредственной организованной деятельности соответствуют виду и направлению МБДОУ.

В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная.

Инвариантная часть реализует обязательную часть (60%) ОП ДО представлена: образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Вариативная часть составляют не более 40% и реализуется как при организации НОД, так и в совместной организованной деятельности с детьми в процессе дня в различных видах деятельности.

Обязательная часть Учебного плана (не менее 60%)

Обязательная часть Программы в содержательном отношении разработана с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Обязательная часть учебного плана в соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие »
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие».

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Учреждении; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Основные направления работы:

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребенок в семье и сообществе;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.

Образовательная область «Познавательное развитие».

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Основные направления работы:

- развитие познавательно
- исследовательской деятельности;
- приобщение к социокультурным ценностям;
- формирование элементарных математических представлений;
- ознакомление с миром природы

Образовательная область «Речевое развитие».

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи,

фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
Основные направления работы:
- развитие речи;
- художественная литература

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностносмыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.) Основные направления работы:
- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивно-модельная деятельность;
- музыкально-художественная деятельность.

Образовательная область «Физическое развитие».

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения. Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала, спортивной площадки, спортивных уголков в группах, в соответствии с возрастом ребенка.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление

ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)
Основные направления работы:
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура.

Развитие игровой деятельности.

Основные цели и задачи работы: создание условий для развития игровой деятельности детей. Формирование игровых умений, развитых культурных форм игры. Развитие у детей интереса к различным видам игр. Всестороннее воспитание и гармоничное развитие детей в игре (эмоциональнонравственное, умственное, физическое, художественно-эстетическое, социальнокоммуникативное). Развитие самостоятельности, инициативы, творчества, навыков саморегуляции; формирование доброжелательного отношения к сверстникам, умения взаимодействовать, договариваться, самостоятельно разрешать конфликтные ситуации.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса. Не более 40% части Учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, раскрывают приоритетные направления деятельности МБДОУ – речевое развитие, познавательное развитие детей и социально-коммуникативное развитие - патриотическое воспитание.

В часть Учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, входит дополнительная образовательная деятельность: творческая, познавательная деятельность детей, совместная деятельность детей и взрослых. Она осуществляется во вторую половину дня и организуется учителем по дополнительному образованию.

Совместная дополнительная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности, не проводится за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

Объем времени, который приходится на занятия по дополнительному образованию (работа кружков) составляет:
- для детей 6-го года жизни – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Парциальные программы являются дополнением к образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Парциально используются программы:

Ушакова О.С. «Развитие речи».

В предлагаемой программе раскрываются основные направления речевой работы с детьми дошкольного возраста (от трех до семи лет), приводятся

отдельные примеры и некоторые методические приемы работы над разными сторонами речевого развития ребенка.

Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек»

Цель гражданско-патриотического воспитания состоит в формировании у ребенка активной социальной позиции участника общественной жизни, в воспитании нравственных идеалов, в формировании потребности в труде.

Основными целями реализации программы «Крымский веночек» являются следующие:

— воспитание у ребенка уважения к родителям, их культурной самобытности, к языку и национальным ценностям страны проживания и страны происхождения, к культурам, отличным от его собственной;

— воспитание любви к Родине;

—подготовка ребенка к сознательной жизни в демократическом обществе в духе взаимопонимания, мира, дружбы между всеми народами, этническими, национальными группами.

Цели отвечают содержанию и направленности международных и российских документов о правах ребенка и об образовании. Программа «Крымский веночек» ориентирована на детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), посещающих дошкольные образовательные учреждения

Программа «Крымский веночек» ориентирована на детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), посещающих дошкольные образовательные учреждения

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса МБДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В октябре и апреле месяце проводится мониторинг результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста, который позволит осуществить оценку динамики достижений детей и эффективность реализуемой программы.

В соответствии с образовательной программой МБДОУ воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей определяется с учетом времени, отведенного на: непосредственно образовательную деятельность, образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов,

самостоятельную деятельность детей. Виды деятельности образовательной области «Социальное развитие» осуществляется в период проведения всех видов занятий в зависимости от организации детей, в том числе чтение художественной литературы, прогулка, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

В МБДОУ организована работа по дополнительному образованию старших дошкольников согласно Дополнительным общеразвивающим образовательным программам кружковой деятельности и учебному плану реализации Дополнительных общеразвивающих образовательных программ на 2026/2027 учебный год.

Для успешной реализации учебного плана возможно осуществление образовательной деятельности по основной и дополнительной общеразвивающим образовательным программам с использованием дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация деятельности детей в летний оздоровительный период.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, досуги, развлечения и др. Планирование организованной деятельности детей в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенности детей.

Приложение №1

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете № 1 от 28.08.2026г

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
«Советский детский сад № 1 «Капитошка»
Приказ № 01-13/277 от 28.08.2026г

Учебный план непрерывной образовательной деятельности на 2026/2027 учебный год

Непрерывная образовательная деятельность																				
Вид непосредственной образовательной деятельности	**II Группа раннего возраста**				**младшая группа**				**Средняя группа**				**Старшая группа**				**Подготовительная группа**			
	неделя	**месяц**	**год**	**Время (мин)**	**неделя**	**месяц**	**год**	**Время (мин)**	**неделя**	**месяц**	**год**	**время**	**неделя**	**месяц**	**год**	**время**	**неделя**	**месяц**	**год**	**время**
Познавательное развитие																				
Формирование начальных математических представлений	0,5	2	18	10	1	4	36	15	1	4	36	20	1	4	36	25	2	8	72	30
Развитие познавательно-исследовательской деятельност	0,5	2	18	10	Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных				Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных				0,5	2	18	25	0,5	2	18	30

и. Сенсорика					моментов				моментов										
Ознакомление с предметным окружением и социальным миром, краеведение	0,5	2	18	10	0,5	2	18	15	0,5	2	18	20	0,5	2	18	25	1	4	36	30
Ознакомление с миром природы, растительным и животным миром Крыма	0,5	2	18	10	0,5	2	18	15	0,5	2	18	20	0,5	2	18	25	1	4	36	30
Краеведение													0,5	2	18	25				
Экономическое воспитание																	0,5	2	18	30
Итог	2	8	72		2	8	72		2	8	72		3	12	108		5	20	180	
Физическое развитие																				
Физическая культура в помещении	2	8	72	10	2	8	72	15	2	8	72	20	2	8	72	25	2	8	72	30
Физическая культура на прогулке	1	4	36	10	1	4	36	15	1	4	36	20	1	4	36	25	1	4	36	30
Итог	3	12	108		3	12	108		3	12	108		3	12	108		3	12	108	
Речевое развитие																				
Развитие речи	1	4	36	10	1	4	36	15	1	4	36	20	1	4	36	25	1	4	36	30

Восприятие художественной литературы	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности или как часть НОД по развитию речи. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.																			
Подготовка детей к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Программа предполагает организацию данной деятельности как часть НОД по развитию речи				Программа предполагает организацию данной деятельности как часть НОД по развитию речи			
Итог	1	4	36		1	4	36		1	4	36		2	8	72		2	8	72	
Социально-коммуникативное развитие																				
Социализация. Общество. Формирование основ безопасности	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.																			
Художественно-эстетическое развитие																				
Музыка	2	8	72	10	2	8	72	15	2	8	72	20	2	8	72	25	2	8	72	30
Рисование	1	4	36	10	1	4	36	15	1	4	36	20	2	8	72	25	2	8	72	30
Лепка	0,5	2	18	10	0,5	2	18	15	0,5	2	18	20	0,5	2	18	25	0,5	2	18	30
Аппликация	0,5	2	18	10	0,5	2	18	15	0.5	2	18	20	0,5	2	18	25	0,5	2	18	30
Конструктивная деятельность	Вынесено в режимные моменты				Вынесено в режимные моменты				Вынесено в режимные моменты				Вынесено в режимные моменты				Вынесено в режимные моменты			
Итог	4	16	144		4	16	144		4	16	144		5	20	180		5	20	180	
Всего занятий в неделю	**10**	**40**	**360**		**10**	**40**	**360**		**10**	**40**	**360**		**13**	**52**	**468**		**15**	**60**	**540**	

Непрерывная образовательная деятельность в I группе раннего возраста

Базовый вид деятельности	**неделя**	**месяц**	**год**	**время (мин)**
Расширение	3	12	108	6-10

ориентировки в окружающем и развитие речи				
Развитие движений	2	8	72	6-10
Игры со строительным материалом	1	4	36	6-10
Игры с дидактическим материалом	2	8	72	6-10
Музыкальная деятельность	2	8	72	6-10
Общее количество занятий	**10**	**40**	**360**	

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Деятельность	**I группа раннего возраста**	**II группа раннего возраста**	**младшая группа**	**средняя группа**	**Старшая группа**	**Подготовительная группа**
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	___	1 раз в неделю (подгруппами)	1 раз в неделю (подгруппами)	1 раз в неделю (подгруппами)	1 раз в неделю (подгруппами)	1 раз в неделю (подгруппами)
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	-	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Приложение №2

ПРИНЯТО:
Решением педагогического совета
МБДОУ«Советский детский сад № 1 «Капитошка»
Советского района Республики Крым
Протокол №1 от 28 августа 2026г

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
«Советский детский сад № 1 Капитошка»
Советского района Республики Крым
Приказ № 01-13/277 от 28.08. 2026г

Сетка непосредственно образовательной деятельности на 2026/2027учебный год

	Первая группа раннего возраста (1,5-2 года)	**Вторая группа раннего возраста (2-3 года)**	**Младшая группа №1**	**Младшая группа №2**	**Средняя гр. №1**	**Старшая группа №1**	**Старшая группа № 2**	**Подготовительная группа №1**	**Подготовительная группа №2**
П	**1 пол.дня** 1. Развитие речи и расширение ориентировке в окружающем. **1подгр. 8.40-8.50** **2 подгр. 9.00-9.10** **2 пол.дня:** 2. Развитие движений **15.30-15.40**	1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) **9.00-9.10** 2. Речевое развитие **1 подгр. 9.20-9.30** **2 подгр. 9.40-9.50**	1. Познавательное развитие (озн. с окр. миром (1,3 неделя) / природой (2,4 неделя) **9.00-9.15** 2. Физическое развитие **9.25-9.40** **(без м/с)**	1. Речевое развитие **9.00-9.15** 2 Физическое развитие (без м/с) **09.50-10.05**	1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) **9.00-9.20** 2. Познавательное развитие (ФЭМП) **9.30-9.50**	1. Познавательное развитие (краеведение (1,3 неделя) /поисково-.исслед. д-ть (2,4 неделя)) **9.00-9.25** 2. Физическое развитие **10.15-10.40** (без м/с) 3. (2 половина дня) Художественно-эстетическое развитие (Рисование) **15.40-16.05**	1. Познавательное развитие (озн. с окр. миром (1,3 неделя) / природой 2,4 неделя)) **9.00-9.25** 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) **9.35 -10.00** 3. (2 половина дня) Художественно-эстетическое развитие (Рисование) **15.40-16.05**	Речевое развитие **9.00-9.30** 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) **9.40-10.10.** 3. Физическое развитие **11.45 -12.15** (без м/с)	1. Речевое развитие **9.00-9.30** 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) **9.40-10.10.** 3. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) **10.20-10.50**

Вт	**1 пол. дня** 1. Музыка **8.40-8.50** **2 пол. дня** 2. Игры с дидактическим материалом. **1 подгр. 15.30-15.40** **2 подрг. 15.50-16.00**	1. Познавательное развитие (озн. с окр. миром (1,3 неделя) / природой 2,4 неделя) **1 подгр. 9.00-9.10** **2 подгр. 9.20-9.30** 2. Физическое развитие **9.40-9.50**	1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) **9.00-9.15** 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) **9.25-9.40**	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка (1,3 неделя) /аппликация (2,4 неделя)) **9.00-9.15** 2. Физическое развитие **(с м/с)** **9.25-9.40**	1. Речевое развитие **9.00-9.20** 2. Физическое развитие (без м/с) **09.50 -10.10**	1. Познавательное развитие (озн. с окр. миром 1,3 неделя) / природой (2,4 неделя)) **9.00-9.25** 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) **9.35 -10.00**	1. Речевое развитие **9.00-9.25** 2. Физическое развитие **10.20-10.45** **(без м/с)**	1. Познавательное развитие (озн. с окр. миром) **9.00-9.30** 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка (1,3 неделя)/ аппликация 2,4 неделя)) **9.40-10.10** 3. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) **10.20-10.50**	1. Познавательное развитие (озн. с окр. миром) **9.00-9.30** 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка (1,3 неделя) /Аппликация (2,4 неделя)) **9.40-10.10** 3. Физическое развитие **11.45 - 12.15** **(без м/с)**
Ср	**1 пол. дня** 1. Развитие речи и расширение ориентировке в окружающем. **1подгр. 8.40-8.50** **2 подгр. 9.00-9.10** **2пол. дня:** 2. Игры со строительным материалом. **1 подг.15.30-**	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) **1 подгр. 9.00-9.10** **2 подгр. 9.20-9.30** 2. Физическое развитие **9.40-9.50**	1. Речевое развитие **9.00-9.15** 2. Физическое развитие (с м/с) **9.25-9.40**	1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) **9.00-9.15** 2. Познавательное развитие (озн. с окр. миром 1,3 неделя)/	1. Познавательное развитие (озн. с окр. миром (1,3 неделя)/ природой (2,4 неделя)) **9.00-9.20** 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) **9.30-09.50**	1. Речевое развитие **9.00-9.25** 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка	1. Познавательное развитие (ФЭМП) **9.00-9.25** 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка	1. Познавательное развитие (ФЭМП) **9.00-9.30** 2. Познавательное развитие (природа, региональный	1. Познавательное развитие (ФЭМП) **9.00-9.30** 2. Познавательное развитие (природа, региональный

	15.40 **2 подг.15.50-16.00**			природой (2,4 неделя)) **9.25-9.40**		1,3 неделя) /аппликация (2,4 неделя)) **9.35- 10.00** 3. (2 пол.дня). Физическое развитие **15.40- 16.05 (с м/с)**	1,3 неделя) /аппликация (2,4 неделя)) **9.35- 10.00**	компонент) **9.40-10.10** 3. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) **10.20-10.50**	компонент) **9.40-10.10** 3. Физическое развитие **11.45 – 12.15** **(с м/с)**
Чт	**1 пол. дня** 1. Музыка **8.40-8.50** **2 пол. дня** 2. Игры с дидактическим материалом. **1 подг.15.30-15.40** **2 подг.15.50-16.00**	1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) **9.00-9.10** 2. Художественно-эстетическое развитие (Лепка) **1 подгр. 9.20-9.30** **2 подгр. 9.40-9.50**	1. Познавательное развитие (ФЭМП) **9.00-9.15** 2. Физическое развитие **(на улице)**	1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) **9.00-9.15** 2. Познавательное развитие (ФЭМП) **9.25-9.40**	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка 1,3 неделя) /аппликация (2,4 неделя)) **9.00-9.20** 2. Физическое развитие **(с м/с)** **10.00 -10.20**	1. Познавательное развитие (ФЭМП) **9.00-9.25** 2. Физическое развитие **(на улице)** 3. (2 пол. дня). Художественно-эстетическое развитие (Рисование) **15.40-16.05**	1. Речевое развитие **9.00-9.25** 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) **9.35-10.00** 3. (2 пол.дня). Физическое развитие **15.40- 16.05 (с м/с)**	1. Речевое развитие. (Грамота-обучение чтению) **9.00-9.30** 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) **9.40-10.10** 3. Физическое развитие **11.45 – 12.15** **(с м/с)**	1. Речевое развитие. (Грамота-обучение чтению) **9.00-9.30** 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) **9.40-10.10** 3. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) **10.20 -10.50**
Пт	**1 пол.дня** 1. Развитие речи и расширение ориентировке в окружающем. **1подгр. 8.40-8.50** **2 подгр**. **9.00-9.10**	1. Познавательное развитие (ФЭМП (1,3 неделя)/ сенсорика (2,4 неделя) **1 подгр. 9.00-9.10** **2 подгр. 9.20-9.30**	1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) **9.00-9.15**	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) **9.00-9.15**	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) **9.00-9.20**	1. Речевое развитие **9.00-9.25**	1. Познавательное развитие (краеведение (1,3 неделя) /поисково-.исслед. д-ть (2,4 неделя)) **9.00-9.25**	1. Познавательное развитие (ФЭМП) **9.00-9.30**	1. Познавательное развитие (ФЭМП) **9.00-9.30**

	2 пол.дня: 2. Развитие движений **15.30-15.40**	2. Физическое развитие **9.40-9.50**	2. Художественно-эстетическое развитие (лепка (1,3 неделя) /аппликация (2,4 неделя)) **9.25-9.40**	2. Физическое развитие (на улице)	2. Физическое развитие (на улице)	2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) **9.35- 10.00**	2. Физическое развитие (на улице) 3. (2 пол.дня) Художественно-эстетическое развитие (Рисование) **15.40 -16.05**	2. Познавательное развитие (фин.грамот. (1,3 неделя)/ поисково-исслед. (2,4 неделя)) **9.40-10.10** 3. Физическое развитие **(на улице)**	2. Познавательное развитие (фин.грамот. (1,3 неделя)/ поисково-исслед. (2,4 неделя)) **9.40-10.10** 3. Физическое развитие **(на улице)**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Советский детский сад № 1 «Капитошка»
Советского района Республики Крым

ПРИНЯТО:
Решением педагогического совета
МБДОУ «Советский детский сад №1 «Капитошка» Советского района Республики Крым
Протокол № 1 от 28.08.2026г

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
Советский детский сад №1 «Капитошка»
Советского района Республики Крым
Приказ № 01-13/277 от 28.08.2026г

ПЛАН
летней оздоровительной работы с детьми
на 2027 год
МБДОУ «Советский детский сад № 1 «Капитошка»
Советского района Республики Крым

Составил: старший воспитатель
Рудикова Н.С.

п.Советский, 2026г.

План
летней оздоровительной работы с детьми на 2027г.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО и ФОП ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства просвещения России от 25.11.2022г № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.2.4283-26
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ «Советский детский сад № 1 «Капитошка» Советского района Республики Крым.
- Образовательная программа дошкольного образования (в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО) МБДОУ «Советский детский сад № 1 «Капитошка» Советского района Республики Крым.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований;
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО и ФОП ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Воспитательно – образовательная работа

N п/п	**Виды деятельности**	**Время проведения**	**Ответственные**
1.	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.	июнь	старший воспитатель
2.	Двигательная деятельность.	в течение лета	воспитатели
3.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	в течение лета	воспитатели
4.	Экологическое и трудовое воспитание.	в течение лета	воспитатели
5.	Познавательная деятельность: — Целевые прогулки; — Наблюдения; — Беседы; — Опытно – экспериментальная деятельность; — Дидактические игры.	в течение лета	воспитатели
6.	Изобразительная деятельность: — Конкурсы; — Свободные зарисовки; — Творческие работы.	в течение лета	воспитатели
7.	Праздник: «День защиты детей».	1 июня	воспитатели

8	Тематический день: «Всемирный день охраны окружающей среды»	5 июня	воспитатели
9	Тематический день «День русского языка»	5 июня	воспитатели
8.	Тематический день: «День России»	11 июня	воспитатели
10.	Тематический день: « День памяти и скорби »	22 июня	воспитатели
11	Тематический день: «Международный день борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота»	26 июня	воспитатели
12	Тематический день «День семьи, любви и верности»	8 июля	воспитатели
13.	Тематический день: «День военно-морского флота»	24 июля	воспитатели
14	Тематический день: « Международный день светофора»	5 августа	воспитатели
15	Тематический день «День физкультурника»	7 августа	воспитатели
16	Тематический день «День государственного флага РФ»	21 августа	воспитатели
17	Тематический день «День российского кино»	27 августа	воспитатели

Реализация проекта «Добрые игры»

№ п/п	Сроки проведения	Ценность	Тема	Группы
1	Июнь	Культура и красота	«В гостях у сказок А.С.Пушкина»	Младшая Средняя Старшая Подготовительная
		Родина	«Россия – Родина моя»	Младшая Средняя Старшая Подготовительная
2	Июль	Семья	«В кругу семьи»	Младшая Средняя Старшая Подготовительная
		Природа Познание	«Морские приключения»	Младшая Средняя Старшая Подготовительная
3	Август	Жизнь и здоровье	«Летние спортивные игры»	Младшая Средняя Старшая Подготовительная
		Культура и красота	«Мир кино»	Младшая Средняя Старшая Подготовительная

Физкультурно – оздоровительная работа

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
		Закаливание		
1.	Принятие ванн: солнечных; водных; воздушных.	ежедневно	все группы	воспитатели
2.	Прогулки.	ежедневно	все группы	воспитатели, младшие воспитатели
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	ежедневно	все группы	воспитатели младшие воспитатели
4.	Босохождение.	ежедневно по погоде	все группы	воспитатели
5.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	ежедневно	все группы	воспитатели
6.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	ежедневно	все группы	воспитатели
7.	Мытье ног.	ежедневно	все группы	воспитатели, младшие воспитатели
8.	Полоскание горла кипяченой водой.	ежедневно	старшие группы	воспитатели
		Физическое развитие		
1.	Диагностика уровня физической подготовки детей.	первая неделя июня	все группы	
2.	Утренняя гимнастика.	ежедневно	все группы	воспитатели
3.	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	все группы	воспитатели
4.	Спортивные игры.	по плану	старшие группы	воспитатели
5.	Спортивные соревнования. Эстафеты.			
6.	Подвижные игры	ежедневно по плану воспитателей	все группы	воспитатели
7.	Физкультурные развлечения.	по плану	все группы	воспитатели

	Праздники и развлечения			
1.	«Встречаем лето!»	июнь	старшие группы	воспитатели
2.	Развлечение «Веселые старты»	июль	старшие группы	воспитатели
3.	«До свидания, лето!» (праздник)	август	все группы	воспитатели

Экологическое и трудовое воспитание

N п/п	**Виды деятельности**	**Время проведения**	**Группа**	**Ответственный**
	Познавательная деятельность			
1.	Беседы.	по плану воспитателей	все группы	воспитатели
2.	Дидактические игры.	по плану воспитателей	все группы	воспитатели
3.	Сюжетно – ролевые игры.	по плану воспитателей	все группы	воспитатели
4.	Экологические эксперименты.	по плану воспитателей	старшие группы и подготовительные группы	воспитатели
	Изобразительная деятельность			
1.	Самостоятельное творчество.	по плану воспитателей	все группы	воспитатели
2.	Конкурсы детских рисунков: «Здравствуй, лето», «Рисунки на асфальте», «Сбережем тебя, Природа», «Дорога глазами детей», «Картинка про лето».	июнь июль август	старшие группы и подготовительные группы	воспитатели
	Практическая деятельность			
1.	Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.	по плану воспитателей	все группы	воспитатели
2.	Трудовая деятельность: участок.	по плану воспитателей	все группы	воспитатели
3.	Цикл практических занятий: «Сохраним природу»	по плану воспитателей	все группы	воспитатели

Методическая работа

N	**Виды деятельности**	**Время проведения**	**Ответственный**

п/п			
	Работа с кадрами		
1.	Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения	Июнь	старший воспитатель
2.	Разработка и утверждение учебного плана на 2027–2028 учебный год в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО	Июнь - август	старший воспитатель
4.	Разработка и утверждение годового плана на 2027 – 2028 учебный год в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО	Июнь - август	заведующий, старший воспитатель
5.	Утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период	31.05.2027 г.	заведующий, старший воспитатель
	Консультации		
1.	Организация летней оздоровительной работы в ДОУ	июнь	старший воспитатель
2.	Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.	в течение лета	воспитатели
3.	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период.	июнь	воспитатели
4.	Охрана жизни и здоровья детей в летний период.	июнь	воспитатели
5	Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ по ФГОС ДО и ФОП ДО.	июнь	старший воспитатель
6.	Экспериментально-исследовательская деятельность в летний период.	в течение лета	воспитатели
7.	Современные формы и методы работы с родителями в ДОУ.	в течение лета	воспитатели
8.	Особенности проведения летней прогулки.	в течение лета	воспитатели
9	Экологическое воспитание детей летом.	в течение лета	воспитатели
10	Подвижные игры на участке летом.	в течение лета	воспитатели

Работа с родителями

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
	Стендовая информация		
1.	Соблюдение требований СаНПиН в летний период	Июнь - Август	старший воспитатель
	Консультации		
1.	Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям	июнь	воспитатели
2	Закаливание ребенка летом.	июнь	воспитатели
3	Безопасность детей в летний период.	июнь-август	воспитатели

4.	Как можно оздоровить ребенка дома.	июнь	воспитатели
5.	Профилактика кишечных инфекций.	июнь	воспитатели
6.	Безопасность ребенка на улице.	июнь - август	воспитатели, старший воспитатель
7	Детям не хватает внимания	июль	воспитатели
8.	Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно», «Советы специалистов», «Лето красное и опасное», «Рекомендации для родителей будущих первоклассников», «Правила безопасности детей в летний период».	летний период	старший воспитатель, специалисты
9	Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация ребенка к условиям детского сада»	август	воспитатель, специалисты
Информация в родительский уголок			
1.	Сетка НОД на лето	июнь	воспитатели
2.	ОБЖ	июнь- август	воспитатели

Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

N п/п	**Виды деятельности**	**Время проведения**	**Группа**	**Ответственный**
1.	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Светофор всегда на страже» Развлечение: «ПДД знай, по дороге не гуляй »	по плану воспитателей июнь - август	все группы	воспитатели
2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы	по плану воспитателей июнь - август	все группы	воспитатели
3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы («Труд пожарных», «Осторожно – электроприборы!», «Кухня – не место для игр!», «Вызов пожарных», «Детские шалости с огнём», «Что нужно пожарному», «Хорошо – плохо») Выставка работ: «Мир без пожаров»	по плану воспитателей июнь – август	все группы старшие группы	воспитатели

Профилактическая работа

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
	Инструктажи		
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	июнь	заведующий
2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	июнь	старший воспитатель
3.	Правила пожарной безопасности.	июнь	заместитель заведующего по АХР
4.	Пропускной режим в ДОУ.	июнь	заведующий, заместитель заведующего по АХР
	Консультации для воспитателей		
1.	Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности работы с детьми летом.	июнь	воспитатели
2.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	июнь	медицинская сестра
3.	Закаливание детей в летний период.	июль	старший воспитатель
4.	Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.	июнь	медицинская сестра
	Консультации для помощников воспитателей		
1.	Соблюдение СаНПиН в детском саду.	июнь	медицинская сестра
2.	Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период		
	Контроль		
1.	Соблюдение СаНПиН.	в течение лета	заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР, медицинская сестра
2.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		
3.	Анализ планов педагогов, ведения документации		
4.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала		

Административно – хозяйственная работа

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Озеленение территории ДОУ.	июнь	воспитатели, заместитель заведующего по АХР
2.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	летний период	заместитель заведующего по АХР, воспитатели
3.	Подготовка инвентаря для поливки цветов, кустарников, деревьев	летний период	заместитель заведующего по АХР

Тематические недели по месяцам.

Июнь
1-2 неделя - «С чего начинается Родина»
01.06. – Международный день защиты детей.
05.06. - Всемирный день охраны окружающей среды.
06.06. День русского языка.
12.06. «День России»
3 неделя - В гостях у сказки.
4 неделя - Хотим здоровыми мы быть и под мирным небом жить.
22.06.- «День памяти и скорби»

Июль
1 неделя - Наедине с природой.
2 неделя - Неделя семьи: любви и терпенья
08.07 - «День семьи, любви и верности
3 неделя - Неделя экспериментов
4 неделя - «С голубого ручейка начинается река»
25.07 – «День военно-морского флота»
5 неделя - Неделя безопасности.

Август
1 неделя - Юные пешеходы.
05.08 - «Международный день светофора»
2 неделя - Неделя здоровья и спорта
13.08 – «День физкультурника»
3 неделя - Неделя дружбы
22.08 - «День государственного флага РФ»
4 неделя и 5 неделя - Прощание с летом.
27.08 - «День российского кино»

Календарно- тематическое планирование на летний период.

Тема недели	Период	Содержание образовательной работы
«С чего начинается Родина» **01.06. – Международный день защиты детей.**	с 01 по 11 июня	Рассматривание иллюстраций, альбомов о лете из книги «Времена года», беседа о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения); России, гимне, гербе, флаге, Кремля, портрета президента, рассказ о русской культуре, искусстве, о народно прикладном творчестве, народных праздниках Презентация на тему «Мы живём в России»

05.06. - Всемирный день охраны окружающей среды. **06.06. День русского языка.** **12.06. «День России»**		Чтение рассказов К. Д. Ушинского «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик»,С. Маршак «Круглый год». Беседа о русском поэте А.С.Пушкине. Выставка книг А. С. Пушкина. Художественное творчество по мотивам произведений А. С. Пушкина. Словесные игры «Подбери современное слово», «Скажи правильно». Викторина по произведениям А. С. Пушкина. Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Разукрашивание раскрасок по мотивам сказок А.С.Пушкина. Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны…», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная…» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето»; Организация выставки детских рисунков "Мы живем в России!" Викторина «Мы патриоты» (ст. дошкольный возраст) Праздник, посвящённый Дню защиты детей. Праздник – День России

«В гостях у сказки»	с 14 по 18 июня	Чтение, пересказ русских народных сказок. Прослушивание сказок в аудиозаписи. Театрализованная деятельность. Рассматривание иллюстраций к сказкам. Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов Беседа «Чему учат сказки», «Сказочные маленькие человечки». Развивающие игры «Скажи разными голосами», «Расскажи, какой по характеру», «Волшебный мешочек». Дидактические игры “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”, «Из какой я сказки?». Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». Литературная викторина «В мире сказки» Выставка книг «Русские народные сказки» Игра-релаксация «На ковре самолете». Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» Развлечение «В гостях у сказки»
«Хотим здоровыми мы быть и под мирным небом жить» **22.06 - День памяти и скорби**	с 21 по 25 июня	Беседы: «Каждый день зарядку делай: будешь сильным, будешь смелым», «Правильный распорядок дня и твое здоровье», «Полезные и вредные привычки», «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу» Чтение художественных произведений Эстафеты, подвижные игры на участках и спортивной площадке ДОУ Тематическое мероприятие «День памяти и скорби» (старший дошкольный возраст) Беседы о начале ВОВ, чтение художественной литературы Просмотр презентации и видеофильмов о ВОВ Рассматривание иллюстраций и альбомов о ВОВ Продуктивная деятельность детей на темы: «Военная техника», «Защитники Родины», «Мы за мир» и др.

«Наедине с природой»	с 28 июня - 02 июля	Наблюдение за растениями, насекомыми, птицами, домашними животными. Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга Крыма?» «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные северных стран», «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее». Чтение художественной литературы и отгадывание загадок Слушание «Звуки природы: птицы». Рассмотрение плаката, иллюстраций открыток, альбомов из серии «Деревья», «Цветы». «Животные». Экспериментирование «Как дышат растения». «Всасывание воды». Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался», «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш», «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом» «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» , «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы), «Живая природа» Рисование «Кого можно встретить в лесу». «Бабочки на лугу». «Несуществующее животное» - дорисовывание. Рисование мелом на асфальте деревьев. Подвижные игры: «Лохматый пёс», хитрая лиса», «У медведя во бору», «Зайцы и охотник». «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка», «Медведь и пчёлы», « День и ночь» (дневные и ночные бабочки», «Кузнечики», «Поймай комара», «Изобрази животного». Зайцы и охотник». Игра-перевоплощение . С/р игра: «Ветеринарная больница». «Зоопарк», «На птичьем дворе». Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой».

«Неделя семьи: любви и терпения» **08.07. - День семьи, любви и верности**	с 05 по 09 июля	Беседы «Лучший подарок для мамы, папы…», «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и что огорчает близких людей», «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу», «Наши семейные увлечения». «Кем работают мои мама и папа». Ситуативный разговор «Нам нравится всей – семьей…» Игра - тренинг «Как дарить подарки». «Играем по очереди». Рассматривание семейных фотографий Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья» Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин». Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками». «Семья - я помогаю маме». Художественное творчество «Открытки для любимых», «Платочек для мамы», «Ромашки для мамы», «Моя семья» Чтение художественной литературы. Игра-викторина «Семейные радости». Спортивные соревнования «Папа, мама, я – дружная семья». Праздник «День семьи, любви и верности»
«Неделя экспериментов»	с 12 по 16 июля	Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов», «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен»» , «Польза воды», «Где люди используют песок?», «Песочная страна», «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый). Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой». Экспериментирование с предметами из различных материалов; «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды». «Капля в воде», «Что плывет, что тонет?» (свойства предметов, материалов); Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой почвы), «Что сделают с почвой пять дождевых червей?», «О чем говорят следы на песке?», «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка» «Какие материалы притягивает магнит?», «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса», «Магнитное

		поле Земли». Исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем». Наблюдение за неживой природой, « Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута). Игры с султанчиками, с воздушными шарами. Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов). Изготовление воздушного змея совместно с родителями для игры в ДОУ. Проблемная ситуация «Если б не было воды…» Д/и «Кто в море живет?», «Стань другом природы». «Лить - поливать», «Закончи предложение», «Назови одним словом», «Едем, плывем, летим» Чтение сказок, рассказов по теме недели. Фокусы: «Почему двигается?»
«С голубого ручейка начинается река» **25 .07 –День военно-морского флота.**	с 19 по 23 июля	Беседы на темы: «Морские профессии», «Морской транспорт», «Морские обитатели», «Морские обитатели и звуки моря». О морских судах, «Есть такая профессия-моряки»» Севастополь – город герой», «Российский Флот» Рассказ о трудной, но почетной обязанности защищать Родину со стороны моря, охранять ее спокойствие и безопасность Рассказы о Черном и Азовском морях, о защитниках – моряках. Рассматривание портретов о русских полководцах (Ф. Ф. Ушаков, П. С. Нахимов) , о моряках, которые сделали географические открытия (В. Беринг, А. Чириков...) Рассматривание альбома с видами морских судов. Чтение художественной литературы: «Рассказы старого моряка», «Стёпа моряк», «Гордый кораблик». Игры-эксперименты: «Морская вода и её свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет — не тонет». Дидактические и подвижные игры: «Моряки», «Морское путешествие на корабле», «Подводная экспедиция», «Угадай на ощупь», «Занимательное море», «Поймай рыбку», «Море волнуется», «Рыбак и

		рыбки», «Морские камушки». Конструирование из бумаги в технике оригами: «Кораблик», «Лодочка с парусом». Праздник «День Нептуна». В рамках мероприятия можно провести интеллектуальные и подвижные игры, игры-эстафеты, танцевальные конкурсы.
«Неделя безопасности	с 26 по 30 июля	Беседа с детьми: «О безопасности», «Для чего мы дышим», , «Пожарный герой, он с огнем вступает в бой», «Огонь – друг, огонь – враг», «Чем опасны пожары в лесу» «Правила безопасного поведения с незнакомыми людьми» «Безопасность при отдыхе на природе» и т.д. Проблемная ситуация «Какие опасности могут подстерегать нас дома?»; Подвижные игры: «Чей кружок быстрее соберется», «Кто быстрей». Чтение детям: С. Михалков «Как медведь трубку курил», Ю. Олеша «Три толстяка», Драгунский «Мишкина каша». Дидактические игры: «Узнай по запаху», «Домино», «Разрезные картинки», «Опасно – не опасно», «Что одеть на улицу» и др. Аппликация – «Дерево здоровых продуктов»
«Юные пешеходы» **05.08 – Международный день светофора**	с 02 по 06 августа	Рассматривание альбома «Транспорт» Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные» Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда, грузовика и камаза по наглядным картинкам. Наблюдение за транспортом. Беседы «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе. «Ситуации на дороге», «Как правильно переходить дорогу», «Как вести себя в автобусе». Чтение художественной литературы. Конструирование из большого строительного набора « Наша улица» Сюжетно-ролевая игра «Автобус», «Пост ГАИ» Д/и «Это грузовой или пассажирский транспорт?», «Можно - нельзя», «Что быстрее», «Узнай по описанию» Игры – эстафеты: «Мы автобусы», «Мы пешеходы», «Собери светофор», «Извилистая дорога».

		П/и «Шоферы», «Шоферы и светофор». «Автомобили» Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей. Кукольный спектакль «Петрушка на улице»
«Неделя здоровья и спорта» **08.08. – День физкультурника**	с 9 по 13 августа	Беседа о режиме дня и влиянии его на здоровье человека с детьми; «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства», о спорте, о её пользе здоровью. Рассказ воспитателя о здоровом питании; Обсуждение влияния прогулок на свежем воздухе на здоровье человека с детьми» Рассказ воспитателя о пользе овощей, фруктов, молочных продуктов. Знакомство с пословицами о продуктах питания; Рассматривание тематического альбома « Что помогает мне быть здоровым»; Экскурсия в кабинет медсестры детского сада; Д/игры «Кому это нужно?»; «Узнай по описанию»; «В каких продуктах живут витамины»; «Что растет на огороде», «Что растет в саду». П/игра «Мы физкультурники; «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др. Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. Сюжетно-ролевые игры «Скорая помощь», «Травмпункт», «Аптека для людей и зверей», «Больница» и др. Пальчиковая игра «Обед у слона»; Чтение художественной литературы Оздоровительный самомассаж лица «Превращение»; «Две тетери», «Догонялки» Зарядка для дыхания «Надуй шарик»; Динамическое упражнение после сна «По дорожке» (В.И. Ковалько); Слушание аудиозаписей песен о спорте; Физкультурный досуг «Мы любим спорт»
«Неделя дружбы» **22.08- «День государствен**	с 16 по 20 августа	Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» Аттракцион «Подари улыбку другу» Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А.

ного флага РФ»		Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов Изготовление подарка другу Рисование портрета друга П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка» «Ловишки», «Карусель» Беседа «Флаг-главный символ страны» «Флаг России», «Белый, синий, красный», беседа о значении слов «Родина, Россия», Рассматривание картин «Россия-Родина моя Разучивание стихотворений, прослушивание песен о Родине, флаге, России. Дидактические игры «Собери флаг», «Найди флаг Российской Федерации». Книжно-иллюстративная выставка «Великий флаг, Российский флаг» в рамках цикла «Славься страна! Мы гордимся тобой Аппликация «Флажки», «Флаг России» Флешмоб «Российский флаг» Фотоакция (фото семьи на фоне Российского флага)
«Прощание с летом» **27.08 – «День российского кино»**	с 23 по 31 августа	Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета», «Цветочный натюрморт», «Мой любимый цветок», «Почему лето называют красным». « Чем запомнилось это лето» Рассматривание сюжетных картинок «Лето». Слушание детских песенок о лете. Организация игр с мыльными пузырями Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. Коллективная аппликация «Мое лето» Рисование «Что нам лето подарило? », «Цветы на столе», «Узоры на ткани». - Подвижные игры: «Игры лета», «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем» «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями Фотогазета, фотоколлаж «Летом не скучали!» Музыкально – спортивный праздник «До свиданья, Лето!»