

Очень важно, чтобы родители и педагоги понимали, что в инклюзивной среде дети с особыми потребностями не являются отдельной группой, а являются частью общей группы детей. Они должны иметь равные возможности для обучения, игр и социализации.

Инклюзивная среда в детском саду является важным шагом в направлении создания более справедливого и равноправного общества. Работа по созданию такой среды должна вестись совместно, с участием всех участников воспитательно-образовательного процесса, чтобы каждый ребёнок имел равные возможности для развития и самовыражения.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВЕТСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №1
«КАПИТОШКА»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**«Дети должны
быть вместе»**



*Подготовила: педагог-психолог
Зуева О.С.*

пгт. Советский, 2025г.

Организация инклюзивного пространства в развивающей предметно-пространственной среде детского сада.

Во- первых, важно создать без барьерную среду, которая позволит детям с ограниченными возможностями свободно перемещаться по территории детского сада и пользоваться всеми объектами инфраструктуры. Для этого необходимо обеспечить наличие пандусов, лифтов, специального оборудования и мебели, а также адаптированных игрушек, материалов и оборудования.



Во-вторых, важно предусмотреть индивидуальный подход к каждому ребенку, учитывая его потребности и возможности. Для этого необходимо обеспечить наличие специалистов, способных работать с детьми с ограниченными возможностями, в том числе социальных работников, педагогов-психологов, логопедов и других специалистов.

Кроме того, важно создать условия для комфортного пребывания детей в детском саду, включая наличие специальных помещений для занятий отдыха, а также возможность получения индивидуального образовательного маршрута.

Организация инклюзивного пространства в развивающей предметно-пространственной среде детского сада требует комплексного подхода и внимания ко всем аспектам образовательной деятельности. Важно создать условия для включения всех детей в общий образовательный процесс и обеспечить каждому ребенку возможность развиваться с учетом его индивидуальных особенностей.

Инклюзивная среда в детском саду и школе- это среда, которая создана таким образом, чтобы дети с разными потребностями могли учиться и играть вместе. Она ориентирована на индивидуальные потребности каждого ребёнка, вне зависимости от их физических или умственных возможностей.

