

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СОВЕТСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №1 «КАПИТОШКА»  
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по  
образовательной области «Познавательное развитие».**

**Тема: «Азбука дорожных знаков»  
(для детей 5-6 лет)**

**Составил: Зайцева Светлана Аркадьевна**

**пгт. Советский, 2022г.**

**Тема: «Азбука дорожных знаков»**

**Образовательная область: Познавательное развитие.**

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Цель:** познакомить детей с дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, указательными, предписывающими, знаками сервиса, знаками приоритета.

**Задачи:**

- **образовательные:** Обобщить и расширить знания детей о правилах дорожного движения. Познакомить детей с группами дорожных знаков; Расширить представления детей о дорожных знаках и их назначении. Закрепить умения ориентироваться в дорожно-транспортной обстановке по дорожным знакам. Продолжить работу с макетом пешеходного перехода.

- **развивающие:** Развивать мотивацию к безопасному поведению на дорогах. Развивать мышление, внимание, память, речевую и познавательную активность. Развивать социально-коммуникативные качества путём коллективного решения общих задач. Обогащать словарный запас детей.

- **воспитательные:** Довести до сознания детей, к чему может привести нарушение ПДД. Выбатывать потребность в соблюдении ПДД. Воспитывать культуру поведения на улице и дороге. Приобщать детей к культуре общения между собой. Воспитывать понимание необходимости изучения дорожных знаков в целях личной безопасности.

**Методы и приемы:** наглядные: схемы, модели, макеты; словесные: вопросы, объяснения, рассуждения, рассказ, уточнение; практические: ответы, моделирование, рассказ по схеме и слайдам, решение проблемных задач.

**Предварительная работа:** беседы «Для чего нужны дорожные знаки», «Что будет, если исчезнут знаки на дорогах?» ; наблюдения: «Какие знаки вы встретили на улицах города?», «Есть ли похожие знаки?» ; дидактические игры по теме ПДД; чтение художественной литературы по теме ПДД; знакомство с дорожными знаками на занятиях; просмотр мультфильмов, в которых затронута тема ПДД; разучивание тематических стихотворений; раскрашивание картинок с изображениями дорожных знаков; работа с различными настольными конструкторами и макетами.

**Материалы и оборудование:** Видеоаппаратура, наглядные пособия, макеты, сюжетные картины с изображением дорожно-транспортных ситуаций, набор дорожных знаков, ИКТ, видеозапись «Дорожные знаки для детей», аудиозапись.

### **Ход НОД:**

Раздаётся стук в дверь. Входят дети, на груди у них висят рисунки с изображением дорожных знаков: «Дети», «Стоп», «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Остановка».

**Дети:** Знаки мы дорожные.

Запомнить всем положено,

Кто из нас что говорит;

Здесь направо поворот,

А здесь совсем наоборот.

Чтоб машины не спешили,

Шёл спокойно пешеход,

Помогать мы вам решили

И дежури́м круглый год.

Будьте очень осторожны,

Уважайте каждый знак,

Ведь без знаков на дороге

Вам не обойтись никак!

**Воспитатель:** Ребята, кто пришёл к нам в группу?

**Воспитатель:** Посмотрите, дорожные знаки очень серьезные и строгие. Как вы думаете почему?

**Воспитатель:** По дороге движется большое количество транспорта (автобусы, троллейбусы, легковые и грузовые машины) и поэтому не безопасно переходить дорогу, и чтобы ничего плохого на дороге с вами не

случилось нужно знать правила дорожного движения. Какие правила дорожного движения вы знаете? (отвечают)

— Посмотрите, какие знаки вы видите?

— Чем они отличаются друг от друга?

**Воспитатель:** Как вы думаете, почему они разные? Правильный ответ на этот вопрос вы узнаете, когда посмотрите на экран. Просмотр презентации.

**Воспитатель:** О каких группах дорожных знаков вы узнали?

**Воспитатель:** Какие знаки относятся к информационным? К какой группе относится знак «Остановка»? (ответы по слайду)

Предупреждающие знаки имеют треугольную форму — предупреждают участников дорожного движения об опасностях.

Запрещающие знаки — запрещают определённые действия (например, въезд); запрещают движение определённых транспортных средств (например, запрет движения для велосипедов). Предписывающие знаки — предписывают участникам дорожного движения определённые действия, например велосипедная дорожка. Знаки приоритета — эти знаки объясняют, кто первым должен проехать (например, уступи дорогу)

Информационные - информируют участников дорожного движения о характере дороги. К этим знакам относятся: подземный и надземный пешеходный переход, тупик. Знаки сервиса. Сообщают участникам дорожного движения о разных услугах: медпункте, остановке.

**Воспитатель:** Чтобы лучше запомнить эти знаки, я предлагаю вам поиграть. Возьмите дорожные знаки, и попробуйте разложить их на разные группы

(4 команды, у каждой команды свой набор карточек. Детям предлагается объяснить свой выбор.)

**Воспитатель:** Как вы назовете каждую группу знаков?

**Воспитатель:** Сейчас проверим, хорошо ли вы запомнили дорожные знаки. Для этого мы поиграем в игру, которая называется «Назови дорожный знак». На столе лежат знаки, вы по очереди подходите, берете знак, ставите его на мольберт и называете.

**Воспитатель:** Следующая игра называется «Собери знаки» ( 4 команды — предупреждающие, запрещающие, предписывающие, знаки сервиса). Собирают по 3 знака. Расскажите, какие группы знаков вы собрали?

Назовите знаки в своей группе (знаки приоритета, информационные).  
Воспитатель: Какие знаки относятся к этим группам?

**Физминутка (показ знаков и выполнение действий)**

«Пешеходный переход» (шаг на месте)

«Движение пешеходов запрещено» (стоят на месте)

«Дорожные работы» (имитация — копают землю)

«Скользкая дорога» (качаются с ноги на ногу)

**Воспитатель:** Вы уже много узнали про дорожные знаки. Поэтому вы сможете показать и объяснить, где безопасно переходить улицу (макет дороги).

**Воспитатель:** А сейчас предлагаю поиграть в игру «Поставь нужный знак» (на макете)

1. Мы хотим перейти улицу. Где и какой дорожный знак надо поставить, чтобы определить место перехода? (пешеходный переход). К какой группе он относится?

2. Если мы захотим кушать. Какой знак и куда мы должны поставить? (пункт питания). К какой группе он относится?

3. Нам надо сесть в автобус, В какое место и какой знак мы поставим? (остановка общественного транспорта — автобуса). К какой группе он относится?

4. Мы поехали отдыхать за город. Какой знак надо взять с собой? (Осторожно, дети). К какой группе он относится?

**Воспитатель:** Ребята, о чем мы сегодня говорили?

**Воспитатель:** Что важно знать и соблюдать на дороге?

**Воспитатель:** Было ли вам трудно на занятии?

**Воспитатель:** Как вы думаете, вы уже стали грамотными пешеходами? ...