

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВЕТСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №1 «КАПИТОШКА»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Аналитическая справка
коррекционно-логопедической работы
за 2023/2024 учебный год**

Составил:
учитель-логопед Д.В. Маньковская

п.Советский, 2024 г.

Целью логопедической работы является коррекция имеющихся дефектов у детей и организация профилактики речевых нарушений.

Задачами логопедической работы являются:

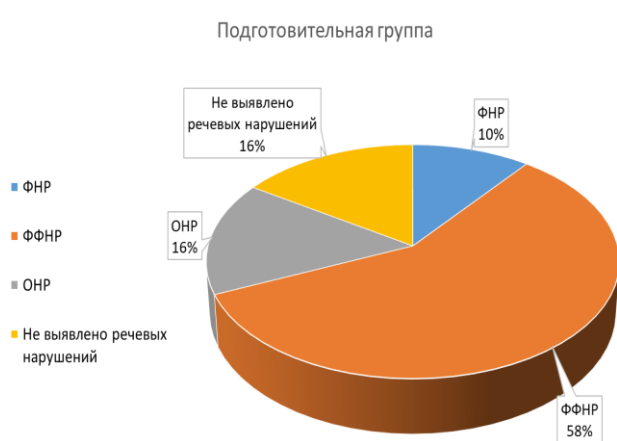
- формирование звуковой стороны речи;
- коррекция дефектов звукопроизношения;
- формирование лексико-грамматического строя речи и словарного запаса;
- развитие навыков связной речи;
- развитие психических процессов;
- оказание консультативной и практической помощи специалистам, родителям (законным представителям);
- методическая помощь воспитателям.

Свою деятельность реализую по следующим направлениям:

1. Диагностическая работа

В период с 1 по 19 сентября 2023 г. мною было проведено логопедическое обследование. Было обследовано 28 детей старшей группы, 19 воспитанник подготовительной группы.

По результатам логопедического обследования было выявлено:



На логопункт по решению ПМПК в течении года было зачислено 14 человек. Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия и обработка данных обследования для объективного

логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

- Общее недоразвитие речи – 3 человека,
- ФФНР – 9 человек,
- ФНР – 2 человека.

По результатам логопедического обследования были сформированы подгруппы в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей. Занятия проводились 2 раза в неделю. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2023-2024 уч.год.

В запланированные сроки (май) был проведен логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из ребёнка, занимающихся в логопедическом пункте.

В коррекционной группе систематически проводилась работа по коррекции звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи, связной речи методом индивидуальных занятий. Занятия проводились в игровой форме с использованием наглядного материала и дидактических игр. Детям для усвоения пройденной темы регулярно предлагались дополнительные задания. Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

Принимала участие в ПМПК ДОУ по плану работы.

2. Коррекционно-развивающая работа

В начале учебного года проводится логопедическое обследование детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии. Диагностика помогает правильно построить коррекционно-развивающую работу с детьми. После обследования детей индивидуально беседовала с родителями, уточняла анамнестические и анкетные данные, объясняла родителям необходимость их участия в формировании мотивационного отношения ребенка к обучению у учителя - логопеда, в создании в семье благоприятных условий для общего и речевого развития детей.

В течение года проводилась систематическая работа над коррекцией звукопроизношения и лексико-грамматическим строем речи, развитием связной речи, фонетико-фонематической системы языка, навыков звукового анализа и синтеза, обучения элементам грамоты. Для закрепления пройденной темы предоставлялись дополнительные задания. Велась работа с воспитателями.

3. Работа с родителями

За период с сентября по май проведены индивидуальные консультации с родителями детей, посещающие логопедические коррекционные занятия, даны рекомендации и советы по всем вопросам. Посещала родительские собрания по вопросам обследования детей и зачисления на логопедический пункт. Проводила консультации для родителей на темы:

«Индивидуальное консультирование для родителей по результатам логопедического обследования»;

«Необходимость выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастик. Правила выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастики»;

«Использование мнемотехники для развития речи детей с нарушениями речи»;

«Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения»;

«Развитие связной речи ребенка в семье»;

«Правильно ли говорит ваш ребенок?»;

«Почему у ребенка возникло нарушение речи?»;

«Скоро в школу: готов ли ваш ребенок к началу школьного обучения»;

«Рекомендации учителя-логопеда на летний период».

Рекомендовала ссылки на развивающие и обучающие игры онлайн для дошкольников дома: пазлы, раскраски, ребусы и другие головоломки, развивающие восприятие, внимание, зрительную память, логическое мышление – всё то, что способствует успешному обучению ребёнка в школе.

4. Работа с педагогами, психологом

Для воспитателей проводились индивидуальные консультации, отчеты о результатах обследования устной речи и о результатах коррекционной работы, проводимой в течение всего учебного года. Консультации на темы:

- «Взаимосвязь работы учителя – логопеда и воспитателей логопедической группы в коррекционной работе по устранению фонетико – фонематического недоразвития речи»;

- «Речевое общение детей с ОНР»;

- «Фонематический слух - основа правильной речи»;

- «Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи»;

- «Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста».

Проводился анализ совместной работы учителя-логопеда и воспитателей подготовительной группы за учебный год:

- обсуждение рабочих моментов;

- рекомендации по организации совместной деятельности.

Велось тесное сотрудничество с педагогом-психологом. Совместное выявление детей для коррекции, проведения профилактических мероприятий с детьми, проведения коррекционного воздействия для нуждающихся детей, работа в ПМПК детского сада.

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за 2023/2024 учебный год, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

Цель и задачи на следующий 2024/2025 учебный год:

Цель – формирование воспитательной среды, способствующей максимально полному раскрытию потенциальных речевых возможностей воспитанников, предупреждению и преодолению трудностей в их речевом развитии.

Задачи:

- *диагностическая* – динамическое наблюдение и педагогический контроль за состоянием речи детей, раннее распознавание и выявление неблагополучных тенденций, задержек и недостатков в ее развитии и правильная классификация;

- *профилактическая* – педагогическая помощь воспитанникам детского сада в нормальном речевом развитии;

- *коррекционная* – своевременное полное или частичное устранение (сглаживание) имеющихся у детей недостатков речи;

- *консультативная* – привлечение родителей и педагогов к активному в коррекционном процессе по преодолению речевых дефектов у детей; создание условий для сознательного включения родителей в коррекционный процесс.

Учитель-логопед _____ Маньковская Д.В.

**Результаты усвоения программного материала детьми логопункта
за 2023-2024 гг.**

Уровни развития	Звуковое произношение		Фонематическое восприятие		Лексика		Грамматический строй речи		Связная речь	
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
Высокий	-	5 (36%)	2 (14%)	9 (64%)	6 (43%)	11 (79%)	5 (36%)	10 (72%)	9 (64%)	10 (72%)
Средний	13 (93%)	8 (57%)	4 (29%)	2 (14%)	5 (36%)	-	3 (21%)	1 (7%)	-	2 (14%)
Низкий	1 (7%)	1 (7%)	8 (57%)	3 (22%)	3 (21%)	3 (21%)	6 (43%)	3 (21%)	5 (36%)	2 (14%)

Учебный год	Количество обучающихся зачисленных в логопункт	Уровни					
		Высокий уровень%		Средний уровень%		Низкий уровень%	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
2023-2024	ФФНР- 9 человек ФНР - 2 человека ОНР-3 человека Всего-14 человек	31 %	65 %	36 %	18 %	33 %	17 %

**Результаты коррекционной работы
звукопроизношения на логопедическом пункте**

