

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Советский детский сад №1 «Капитошка» Советского района Республики Крым**

Паспорт кабинета педагога-психолога

**Подготовила:
педагог-психолог О.С.Зуева**

пгт. Советский, 2023г.

**Содержание паспорта кабинета педагога-психолога
МБДОУ «Советский детский сад №1 «Капитошка»**

1. Личные данные педагога-психолога.
2. Образовательный раздел.
3. Пояснительная записка.
4. Список документации педагога-психолога.
5. График работы кабинета педагога-психолога.
6. Циклограмма «Распределение рабочего времени психолога».
7. Оснащение психологического кабинета.
8. Методическое обеспечение психолого-педагогического процесса.

Личные данные



Ф.И.О.: Зуева Олеся Сергеевна

Дата рождения: 09.02.1981 г.

Занимаемая должность:

Педагог-психолог

Образование: Высшее.

Уральский Государственный
Педагогический Университет, 2019г.

Квалификация:

Магистр психолого-педагогических
наук.

Стаж работы в должности педагога-психолога:

4 года 5 месяцев.

Курсы повышения квалификации:

«Виды профессиональной деятельности педагога-психолога ДОУ и
организация рабочего времени», 2022г.

Образовательный раздел.

Реализуемая программа: «Основная образовательная программа дошкольного образования», разработанная в соответствии с ФГОС ДО, с учетом образовательной программы «От рождения до школы» под общей редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Программа направлена на:

-создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками соответствующим возрасту видам деятельности;

-на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа учитывает индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (особые образовательные потребности), индивидуальные потребности отдельных категорий детей.

Цель реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС дошкольного образования психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

Задачи ООП:

- Создать благоприятные условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- Обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства.
- Создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- Обеспечить целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах

человека, семьи, общества.

- Формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
- Создать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
- Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьям воспитанников, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Перечень документации педагога-психолога.

1. Должностная инструкция педагога-психолога.
2. Положение о психологической службе.
3. Положение об организации кабинета педагога-психолога.
4. Рабочая программа педагога-психолога.
5. Годовой план работы педагога-психолога.
6. Журнал учета ежедневной работы.
7. Журнал регистрации консультаций.
8. Журнал регистрации групповых форм работы.
9. Журнал регистрации индивидуальных и подгрупповых форм работы.
10. Диагностическая работа (протоколы, заключения).
11. План по самообразованию.
12. Аналитико-статистический годовой отчет.

Пояснительная записка.

Основная цель деятельности педагога-психолога дошкольного учреждения, заключается в содействии создания психологических условий для развития личности воспитанников.

Психологическая поддержка традиционно строится по следующим направлениям:

Психолого-педагогическая диагностика, позволяет своевременно выявить особенности психического развития воспитанников, выявить индивидуальные особенности и проблемы участников воспитательно-образовательного процесса, сформированность определенных психологических новообразований.

Коррекционно-развивающая работа и профилактика предотвращение возможных проблем в развитии и взаимодействии участников воспитательно-образовательного процесса и реализация программы психокоррекционной работы с воспитанниками, направленной на создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития.

Психолого-педагогическое оптимизация взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы воспитания и развития.

Просветительская деятельность, направлена на приобщение педагогического коллектива и родителей к психологической культуре.

График работы
педагога-психолога «Советский детский сад №1 «Капитошка»

День недели	Время работы (активные часы)	Перерыв	Время работы (пассивные часы)
Понедельник	08.00-11.30	12.00-13.00	11.30-12.00 13.00-16.12
Вторник	08.00-11.30	12.00-13.00	11.30-12.00 13.00-16.12
Среда	08.00-12.00	12.00-13.00	13.00-16.12
Четверг	08.00-11.30	12.00-13.00	11.30-12.00 13.00-16.12
Пятница	08.00-11.30	12.00-13.00	11.30-12.00 13.00-16.12

Психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) по вопросам развития, обучения и воспитания детей в дошкольном отделении проводится:

- среда с 08.00 до 08.35;
- пятница с 08.00 до 09.45.

Циклограмма работы педагога-психолога, Зуевой Олеси Сергеевны.
Составлена в соответствии с инструктивным письмом Минобразования РФ
от 24.12.2001 № 29/1886-6

«Об использовании рабочего времени педагога-психолога
образовательного учреждения»

**Циклограмма педагога-психолога
на 2023-2024 учебный год**

Активные часы, 18 ч. в неделю

Понедельник, 3 часа 30 минут, 8:00-11:30

8:00- 8:30- Индивидуальное коррекционное-развивающее занятие.

8:30- 8:40- Групповое коррекционно-развивающее занятие - ясельная гр. №2

8:40- 9:00- Групповое коррекционно-развивающее занятие -младшая гр. №1

9:00-11:30- индивидуальная диагностика; наблюдение за детьми в группах.

Вторник, 3 часа 30 минут, 8:00-11:30

8:00- 8:30-Индивидуальное коррекционное-развивающее занятие.

8:30- 8:40- Групповое коррекционно-развивающее занятие—ясельная гр. №3

8:40-9:30- Наблюдение за детьми.

9:30-11:30-Индивидуальное (подгрупповое) коррекционно-развивающее занятие.

Среда, 4 часа, 8:00-12:00

8:00-8:35- консультирование (родителей, педагогов)

При отсутствии запросов на консультирование проводятся коррекционно-профилактические и коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные и подгрупповые)

8:35- 8:50- Групповое коррекционно-развивающее занятие - младшая гр. №2

8:50- 10:20- Индивидуальное (подгрупповое) коррекционно-развивающее занятие.

10:20- 10:50- Групповое коррекционно-развивающее занятие- подготовительная

10:50-12:00- Индивидуальное (подгрупповое) коррекционно-развивающее занятие.

Четверг, 3 часа 30 минут, 8:00-11:30

8:00-9:30- Психодиагностика (индивидуальная, подгрупповая, групповая)

9:30-9:50- Групповое коррекционно-развивающее занятие -средняя гр. №2

9:50-10:15- Наблюдение за детьми.

10:15- 10:40- Групповое коррекционно-развивающее занятие-старшая гр.

10:40-11:30-Индивидуальное (подгрупповое) коррекционно-развивающее занятие.

Пятница, 3 часа 30 минут, 8:00-11:30

8:00-9:45- консультирование родителей и педагогов.

9:45-10:05- Групповое коррекционно-развивающее занятие- средняя гр. №1

10:05-11:30- Индивидуальное коррекционно-развивающее занятие.

Циклограмма педагога-психолога

Пассивные часы, 18 ч. в неделю

Понедельник, 3 часа 42 минуты, 11:30- 12:00;13:00-16:12

11:30-12:00- Оформление рабочего кабинета.

13:00-16:12 – Организационно-методическая работа (работа с документацией, картами, бланками, подготовка к тренингам, семинарам). Подбор дидактического материала.

Вторник, 3 часа 42 минуты, 11:30-12:00; 13:00-16:12

11:30-12:00- Подготовка стимульного материала и конспектов для коррекционно-развивающих занятий.

13:00-14:00- Работа с документацией, просветительская работа.

14:00-16:12- Подготовка к занятиям. Обработка и анализ результатов индивидуальной диагностики, написание психологического заключения.

Среда, 3 часа 12 минут, 13:00-16:12

13:00-14:00 -Подготовка стимульного материала и конспектов. Подбор и подготовка дидактического инструментария для индивидуальной и групповой диагностики.

14:00-16:12- Изучение психолого-педагогической литературы. Работа по повышению профессиональной компетенции, самообразованию; изучение методической литературы.

Четверг, 3 часа 42 минуты, 11:30-12:00; 13:00-16:12

11:30-12:00- Подготовка, распечатка дидактического материала для развивающих занятий, работа с литературой.

13:00-14:00 -Заполнение текущей документации, подготовка к занятиям.

14:00-16:12 -Разработка анкет и рекомендаций для родителей и педагогов.

Пятница, 3 часа 42 минуты, 11:30-12:00; 13:00-16:12

11:30-12:00 -Подготовка к занятиям. Анализ и интерпретация результатов, полученных в ходе индивидуальной/подгрупповой/групповой диагностики.

13:00-16:12- Изучение психолого-педагогической литературы. Работа по повышению профессиональной компетенции, самообразованию.

Оснащение психологического кабинета.

Имеется 6 посадочных мест (4 детских и 2 взрослых).

В кабинете функционируют следующие зоны: несколько **зон индивидуальной** работы с детьми (световой песочный стол; стол для индивидуальной работы); **зоны групповой** работы с детьми (учебная зона; игровая зона); **зона индивидуальных консультаций** родителей и педагогов; **рабочая зона** педагога; **методические зоны**. Большинство зон пересекаются или трансформируются одна в другую в зависимости от образовательных потребностей.

Оборудование кабинета

№	Наименование	Количество
1.	Стол письменный взрослый	1
2.	Стул взрослый	2
3.	Стол детский	1
4.	Стул детский	4
5.	Шкаф для методических пособий, книг и документации	1
6.	Сухой бассейн (с мячиками)	1
7.	Мягкая мебель детская (диван)	1
8.	Доска магнитно- меловая	1
9.	Моноблок	1
10.	Корзина мусорная	1

Методическое обеспечение кабинета.

Обеспечение психолого-педагогического процесса.

Каталог коррекционно-развивающих игр, пособий, материалов, игрушек.

№	Наименование	Количество
1.	Деревянный конструктор	1
2.	Монгольская игра и Танграм	2
3.	Парные пазлы для малышей	1
4.	Учись играя «Признаки»	1
5.	Учись играя «Кто что делает»	1
6.	Учись играя «Профессии»	1
7.	Пирамидка	2
8.	Матрешка деревянная	3
9.	Кукла бибабо «Божья коровка»	1
10.	Мозаика настольная	1
11.	Досочки Сегена	1
12.	Пальчиковые куклы (набор)	1
13.	Песочные часы	1
14.	Машинки	
15.	Робот пластмассовый	2
16.	Молоток музыкальный	1
17.	Набор домашних животных	1
18.	Развивающая игра «Найди четвертый лишний»	1
19.	Развивающая игра «Готов ли ты к школе?» (внимание)	1
20.	Развивающая игра «Готов ли ты к школе?» (мышление)	1
21.	Тематические карточки «Овощи»	1
22.	Тематические карточки «Игрушки»	1
23.	Тематические карточки «Одежда»	1
24.	Тематические карточки «Грузовой транспорт»	1
25.	Тематические карточки «Животные леса»	1
26.	Игры на сплочение коллектива	1
27.	Метод Монтессори «Эмоции»	1
28.	Метод Монтессори «Формы»	1
29.	Метод Монтессори «Цифры»	1
30.	Дидактическая игра «В мире эмоций»	2
31.	Предметные картинки для работы с детьми раннего д/в	1
32.	Картотека предметных картинок «Транспорт»	1

33.	Картотека предметных картинок «Мир вокруг меня»	1
34.	Картотека предметных картинок «Фрукты. Овощи»	1
35.	Серия картинок «А как поступишь ты?»	1
36.	Картинки из жизни домашних животных	1
37.	Картотека предметных картинок «Азбука в картинках»	1
38.	Игры на развитие у дошк. представлений о времени	1
39.	Дидактический материал «Одежда»	1
40.	16 демонстрационных картинок «Фрукты»	1
41.	Школа семи гномов (от 0+ до 6+)	8
42.	Переменка в школе семи гномов	3
43.	500 вопросов (для проверки готовности ребенка к школе)	2
44.	Конструктор большой «Лего»	1
45.	Кукольный театр (набор)	2

Каталог методической литературы:

№	Название	Автор
1.	Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника	А.Н.Веракса
2.	Система развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста	Е.А.Смирнова
3.	Развитие психофизиологической базы речи у детей дош.возраста с нарушениями развития	С.В.Коноваленко, М.И.Кременецкая
4.	Психологическое сопровождение дошкольников	С.И.Данилова
5.	Психодиагностика детей в дошкольных организациях (тесты, методики, опросники)	Е.В.Доценко
6.	Я хочу в школу	С.А.Козлова
7.	Веселая артикуляционная гимнастика	Н.В.Нищева
8.	Весёлая дыхательная гимнастика	Н.В.Нищева
9.	Веселая пальчиковая гимнастика	Н.В.Нищева
10.	Чудо-обучайка (развиваем навыки чтения)	Е.Бортникова
11.	Чудо-обучайка (речевой слух, пальчиковая моторика, речевая моторика)	В.Буйко
12.	500 загадок обо всем для детей	А.Т.Волобуев
13.	Подготовка к школе	М.Н.Ильина
14.	Психологическое тестирование детей	О.Н.Истратова
15.	Работа психолога с гиперактивными детьми	И.Л.Арцишевская
16.	Работа психолога с застенчивыми детьми	Л.И.Катаева
17.	Готовимся к школе (60 занятий)	Н.П.Локалова, Д.П. Локалова
18.	Коррекционно-развивающие занятия: старшая, подготовительная группы.	В.Л.Шарохина Л.И.Катаева
19.	Коррекционно-развивающие занятия: младшая, средняя группы.	В.Л.Шарохина
20.	Коррекционно-развивающие занятия (комплекс мероприятий по развитию воображения)	С.В.Лесина, Г.П.Попова
21.	Адаптация детей при поступлении в детский сад.	И.В.Лапина
22.	Работа с родителями.	Е.В.Шитова
23.	Развитие внимания и эмоционально-волевой сферы (детей 4-6 лет)	Ю.Е.Веприцкая
24.	Формирование чувства отзывчивости у детей дошкольного возраста	Е.Р.Соколова
25.	Практические семинары и тренинги для педагогов	Е.В.Шитова
26.	Профилактика синдрома профессионального выгорания педагогов.	О.И.Бабич

27.	Программа психологического сопровождения участников образовательного процесса в доо.	Н.В.Верещагина
28.	Играем, дружим, растем. (средняя группа)	И.С.Артюхова, В.Ю.Белькович
29.	Играем, дружим, растем. (старшая группа)	И.С.Артюхова, В.Ю.Белькович
30.	Играем, дружим, растем. (подготовительная гр)	И.С.Артюхова, В.Ю.Белькович
31.	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников (3-4года) «Цветик Семицветик»	Н.Ю.Куражева
32.	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников (4-5года) «Цветик Семицветик»	Н.Ю.Куражева
33.	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников (5-6 лет) «Цветик Семицветик»	Н.Ю.Куражева
34.	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников (6-7 лет) «Цветик Семицветик» (Приключения будущих первоклассников)	Н.Ю.Куражева
35.	Развиваем внимание с нейропсихологом	С.В.Курдюкова, А.В.Сунцова
36.	Родительские собрания (часть 1)	Н.М.Метенова
37.	Родительские собрания (часть 2)	Н.М.Метенова
38.	Нравственное воспитание (педсовет)	Н.М.Метенова
39.	День открытий	Н.М.Метенова
40.	Уроки вежливости	Н.М.Метенова
41.	Взрослым о детях	Н.М.Метенова
42.	Родителям о детях	Н.М.Метенова
43.	Дошкольная психология	Б.С.Волков, Н.В.Волкова
44.	Развиваем руки- чтоб учиться и писать, и красиво рисовать.	С.Е.Гаврина, Н.Л.Кутявина, И.Г.Топоркова
45.	Учимся писать. Обучение грамоте в детском саду.	Н.В.Новоторцева
46.	Учимся читать: обучение грамоте в детском саду	Н.В.Новоторцева
47.	Кризисы детского возраста «Формируем здоровую самооценку»	Е.Ю.Новиченкова
48.	Кризисы детского возраста «Навязчивые привычки у детей»	Ю.В.Потапова, М.П.Шаталина
49.	Разноцветное детство (игротерапия, сказкотер)	Е.В.Свистунова

50.	Справочник детского психолога	Г.И.Колесникова
51.	Настольная книга детского психолога	Е.В.Загорная
52.	Детская практическая психология (алгоритмы работы педагога-психолога ДОО)	Ю.А.Афонькина
53.	Психологический тренинг для будущих первоклассников	И.Л.Арцишевская
54.	Игровые занятия по развитию памяти, внимания, мышления и воображения у дошкольников.	И.В.Стародубцева, Т.П.Завьялова
55.	Интегрированные занятия с детьми в период адаптации к детскому сад.	Л.В.Томашевская, Е.Ю.Герц, Е.В.Андрющенкова
56.	Психологические рисуночные тесты	М.Шевченко
57.	Экспресс-диагностика в детском саду	Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко

Диагностический инструментарий:

№	Название	Автор	Источник
МЕТОДИКИ ДИАГНОСТИКИ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ			
1.	Коробка форм	А.А.Венгер	Экспресс-диагностика в детском саду Павлова Н.Н., Руденко Л.Г.
2.	Матрешка 3-составная		
3.	Разрезные картинки 2-3-4-5-6 составные	А.Н.Усанова	
4.	Цветные кубики		
5.	Парные картинки		
6.	Угадай, чего не стало?		
7.	10 слов	А.Р.Лурия	
8.	Найди такую же картинку		
9.	Найди домик для картинки		
10.	На что это похоже?	Торренс	
11.	Нелепицы		
12.	Пирамидка	А.А.Венгер	
13.	Домик	Модификация Н.И.Гутниковой	
14.	4-й лишний	А.И.Савенков	
15.	Найди недостающий		
16.	Запрещенные слова		
17.	Графический диктант		
18.	Рисунок человека	Гудинаф-Харрис	
19.	Прогрессивные матрицы	Равен	
Диагностика особенностей личности, эмоциональной сферы			
20.	Рисунок семьи	Е.Хаммер	

21.	Лесенка	В.Г.Щур	
22.	Несуществующее животное	К.Маховер	
Методики диагностики межличностных отношений			
23.	Два дома	И.Вандвик, П. Экбланд	
24.	Дом, дерево, человек	Дж.Бук	
25.	Рисунок семьи	В.Хьюлс	
Методики диагностики потребностно-мотивационной и волевой сфер личности			
26.	Беседа о школе	Т.А.Нежнова	Психодиагностика в дошкольных учреждениях. Е.В.Доценко
27.	Методика определения мотивов учения	М.Н.Гинзбург	
28.	Социометрия «Секрет»	Т.А.Репина, Р.К.Терешук	
Методы изучения социального взаимодействия и эмоционального благополучия в ДОУ			
29.	Анкета по адаптации к ДОУ		
30.	Анкета «Каким должен быть будущий первоклассник»		

Каталог коррекционно-развивающих программ:

№	Название программы	Автор	Издательство
1.	Цветик-семицветик «Приключения будущих первоклассников» 6-7 лет	Н.Ю.Куражева	Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей. СПб.: Речь; М.: Сфера, 2012
2.	Цветик-семицветик 5-6 лет	Н.Ю.Куражева	Программа интеллектуального, эмоционального и

			волевого развития детей. СПб.: Речь; М.: Сфера, 2012
3.	Цветик-семицветик 4-5 лет	Н.Ю.Куражева	Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей. СПб.: Речь; М.: Сфера, 2012
4.	Цветик-семицветик 3-4 лет	Н.Ю.Куражева	Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей. СПб.: Речь; М.: Сфера, 2012
5.	Психологический тренинг для будущих первоклассников	И.Л.Арцишевская	ООО Национальный книжный центр, Москва, 2015