

## Лэпбук-наша Родина -Россия

**Цель:** получение, расширение и закрепление знаний детей о Родине, государственной символике, народных промыслах, праздниках; воспитание патриотических чувств и уважения к России.

**Содержание:**

1. Государственная символика
2. Лото символы России
3. Народные праздники
4. Народные промыслы (лото)
5. Золотое кольцо России
6. Предметы народного быта
7. 7 чудес света
8. Собери картинку
9. Русские народные промыслы (роспись)
10. Нейрогимнастика
11. Гимн России



## 1. Государственная символика

Цель: познакомить детей с государственными символами России: флагом, гербом, гимном, — и уточнить представление о России как о государстве, в котором они живут.

Задачи:

-образовательные: познакомить детей с символами России; уточнить представление о России как о государстве;

-развивающие: развивать познавательный интерес к историческому наследию России;

-воспитательные: воспитывать любовь к Родине, чувство любви и уважения к своей многонациональной стране; воспитывать гордость за свою страну — Россию.

Материал: карточки с символикой: флаг, герб, гимн.

Ход игры: дети находят герб, флаг нашей страны среди изображений гербов, флагов других стран.



## 2. Лото символы России

Цель: познакомить детей с символами России: русской природой, народными промыслами, народными праздниками, русскими народными костюмами и т. д..

Задачи:

-образовательные: активизировать навыки сравнения, классификации, обобщения; учить применять знания в различных ситуациях учебно-игровой деятельности

-развивающие: развивать познавательный интерес, речь, логическое мышление, мелкую моторику рук;

-воспитательные: воспитывать любовь к Родине-России.

Материал: карточки с изображением символов России.

Ход игры: педагог выступает в роли ведущего. Раздаёт детям 5 карт-образцов с изображёнными символами России. Дети должны назвать, что изображено на карточке, и найти такой же символ на карте. Игра проводится по подгруппам.



#### **4. Народные промыслы (лото)**

Цель: приобщение детей к культурному наследию народного декоративно-прикладного искусства.

Задачи:

-образовательные: закреплять знания о народных промыслах, основных мотивах, колорите русских народных росписей («Хохлома», «Дымковская роспись», «Гжель», «Городецкая роспись» и т. д.).

-развивающие: развивать зрительное восприятие, тренировать произвольное внимание, память, логическое мышление и мелкую моторику;

-воспитательные: воспитывать интерес к народным промыслам и эстетический вкус у дошкольников.

Материал: набор карточек с изображением различных предметов с разными видами росписей в произвольном порядке.

Ход игры: Каждому из игроков достаётся по одной карточке.

Задача: каждый должен собрать на карте все картинки, изображающие изделия этого промысла. Победит тот, кто первым соберёт все картинки.



#### **5. Золотое кольцо России**

Цель: познакомить детей с городами «Золотого кольца России» и их особенностями.

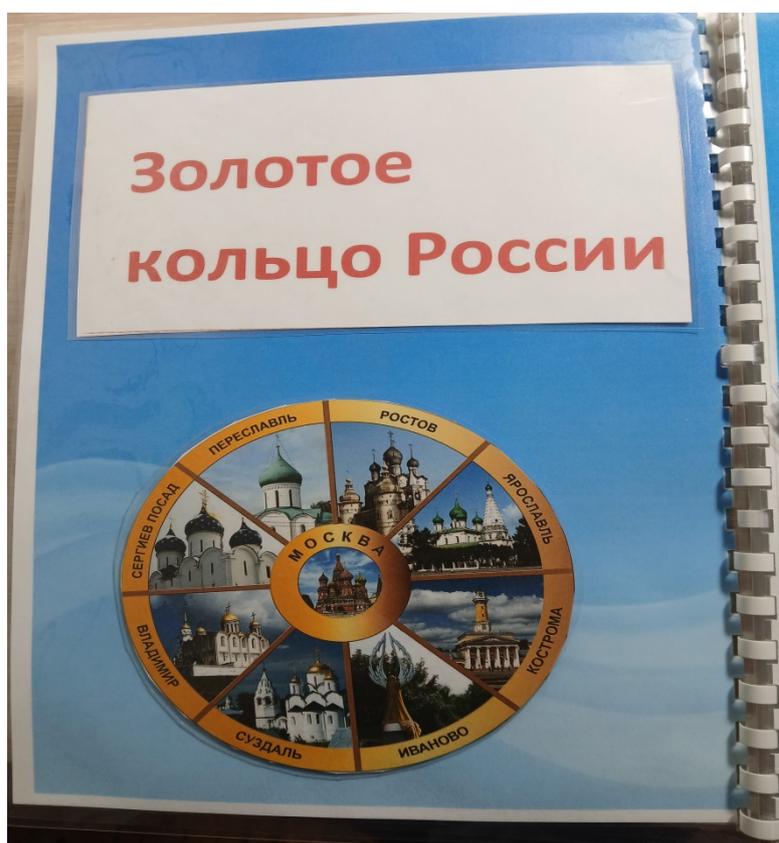
Задачи:

-образовательные: познакомить детей с историей и достопримечательностями древнерусских городов, расположенных по «Золотому кольцу России»;

-развивающие: развивать любознательность, познавательный интерес, связную речь детей;

-воспитательные: воспитывать любовь к своей Родине, уважение к истории родного края, бережное отношение к предметам старины.

Материал: Игровое поле с городами «Золотого кольца России».



## **6. Предметы народного быта**

Цель: обобщить и систематизировать знания детей о мире предметов быта прошлого и настоящего. Например, в игре «Русская изба — современный дом» цель — обобщить знания о различиях между предметами современного дома и предметами старинной избы.

Задачи:

- образовательные: познакомить детей с предметами старинного русского быта; обогатить словарь детей народными пословицами, поговорками, загадками, новыми словами (ухват, чугуны, прялка и т. д.); научить узнавать и называть предметы быта и посуду;
- развивающие: развивать логическое мышление, воображение, внимание, память; учить сопоставлять, подбирать предметы по функциональности;
- воспитательные: воспитывать интерес к культуре своего народа, бережное отношение к предметам быта.

Материал: Карточки с изображением предметов старинного быта.

Ход игры: На столе выкладывают карточки современных предметов и старинных предметов утвари и быта. Дети должны правильно определить, какие карточки соответствуют той или иной эпохе.



### 7. 7 чудес света

Цель: расширить представления детей о культуре Древнего мира, сформировать представление о семи чудесах света.

Задачи:

- образовательные: познакомить детей с историей чудес света; поддерживать интерес к чудесам света;
- развивающие: развивать эстетические чувства, интерес к истории всего мира; совершенствовать словарный запас детей;
- воспитательные: воспитывать интерес и любовь к миру; воспитывать интерес к посещению достопримечательностей.

Материал: карточки с изображением чудес света.

Ход игры: дети разбиваются на команды, изучают заранее полученный материал о чудесах света. Готовятся по вопросам: что такое «чудо света», почему их семь, откуда люди узнали о семи чудесах света.



## **8. Собери картинку**

Цель: научить детей правильно собирать изображения, соотнося части с целостным образом, и формировать знания о государственных символах России.

Задачи:

- образовательные: закрепить знания о стране и родном крае;
- развивающие: развивать умение соотносить предмет и его изображение, собирать целое из частей;
- воспитательные: воспитывать чувство патриотизма и любви к России, чувство товарищества, умение работать в коллективе.

Материал: разрезанные карточки.



## **9. Русские народные промыслы (роспись)**

Цель: закрепить знания детей о народных промыслах и росписях, научить их узнавать и различать.

Задачи:

- образовательные: расширить представления о декоративной росписи, основных мотивах росписей и цветовой палитре;
- развивающие: развивать память, внимание, мышление, речь;
- воспитательные: воспитывать интерес к декоративной росписи, эмоциональную отзывчивость, радостное сопереживание.

Материал: Карточки с изображением предметов с разными росписями (гжель, хохлома, городец и др.).

Ход игры: Маленькие карточки кладут стопкой на столе лицевой стороной вниз. Ведущий берёт по 1 карточке, показывает игрокам и спрашивает, к какому виду росписи относится данный рисунок (элемент). Правильно ответивший забирает карточку себе. Победит тот, кто соберёт больше картинок.



## **10. Нейрогимнастика**

Цель: стимулировать развитие психики и когнитивных способностей с помощью физических упражнений, которые активируют работу головного мозга

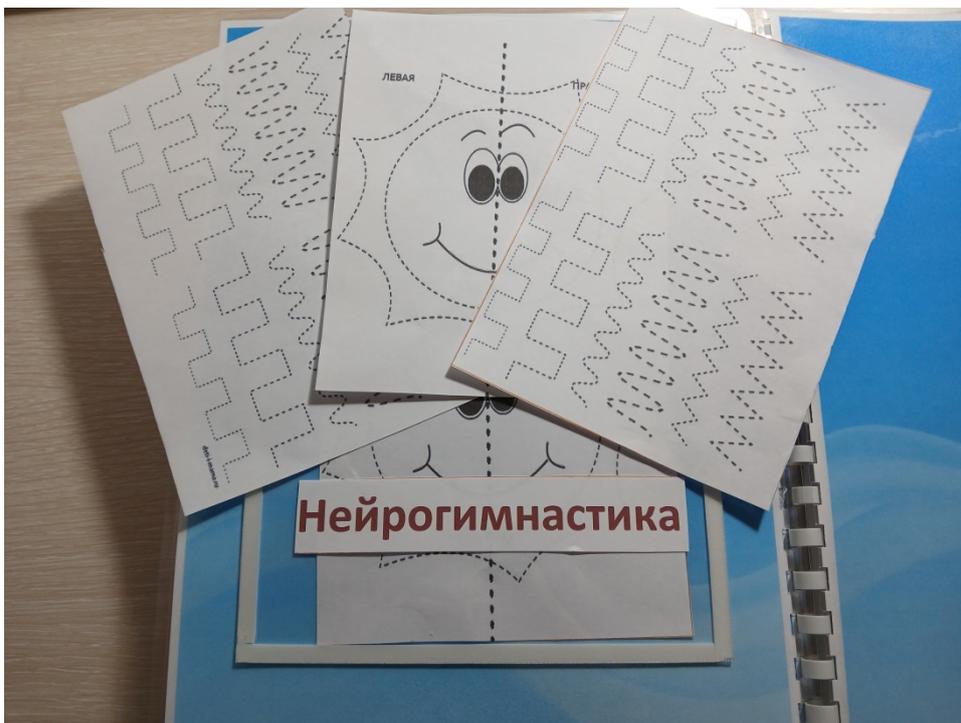
Задачи:

-образовательные: активизировать познавательный интерес. Упражнения помогают лучше усваивать учебный материал, воспринимая его не только умом, но и телом; формировать приёмы умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия); формировать умения и навыки;

-развивающие: развивать межполушарное взаимодействие и синхронизировать работу полушарий; развивать память, внимание, зрительно-двигательную координацию;

-воспитательные: воспитывать волю ребёнка; воспитывать настойчивость, терпение.

Материал: карточки с названием, ходом игры.



### 11. Гимн России

Цель: формировать представление детей о государственных символах России, познакомить их с главным музыкальным символом страны — гимном.

Задачи:

-образовательные: рассказать об истории создания гимна, его авторах, о том, как он изменялся в истории России;

-развивающие:

-воспитательные: сформировать гражданско-патриотическое воспитание детей, привить им уважение к флагу, гимну и гербу России.

Материал: гимн России.

