

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВЕТСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №1 «КАПИТОШКА»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

УТВЕРЖДЕНО:
заведующий МБДОУ
Советский детский
сада № 1 «Капитошка»
_____ / Н.Н. Куксенко

**Аналитическая справка
по результатам внутренней системы оценки качества образования
(ВСОКО)
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Советский детский сад № 1 «Капитошка» Советского района
Республики Крым 2024/2025 учебный год**

Направления и цели оценочной деятельности в ДОУ закрепляет «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

В результате анализа деятельности МБДОУ в 2024/2025 уч. г. можно дать удовлетворительную оценку благодаря стратегически сработанному Плану управленческой деятельности, использованию эффективных технологий и различных форм работы со всеми участниками образовательного процесса (дети, педагоги, родители (законные представители)).

Основание проведения внутренней оценки качества образования (далее - ВСОКО):

- Приказ заведующего МБДОУ «Советский детский сад № 1 «Капитошка» Советского района Республики Крым «Об организации внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ детском саду «Капитошка»;
- Положение «О внутренней системе оценки качества дошкольного образования муниципального дошкольного бюджетного образовательного учреждения «Советский детский сад № 1 «Капитошка» Советского района Республики Крым.

Тема: «Результаты 2024/2025 учебного года»

Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ Федеральной образовательной программе дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Форма проведения: в качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей ДООУ;
- посещение образовательных ситуаций и игровых образовательных событий, других мероприятий, организуемых педагогами ДООУ.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения.
- качество организации образовательного процесса.
- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ДООУ включает в себя:

- требования к психолого-педагогическим условиям;
- требования к кадровым условиям;
- требования материально-техническим условиям;
- требования к финансовым условиям;
- требования к развивающей предметно-пространственной среде.

Дата проведения: 23.05.2025

Приложение № 7. Модель оценки качества образовательной деятельности ДООУ

Приложение № 12 План – график реализации проекта «Внутренняя система оценки качества образования дошкольной организации

Приложение № 13/16 План – график контрольно-оценочных процедур внутренней системы оценки качества дошкольного образования с критериями в ДООУ

Приложение № 17. Оценка качества ДОО по группам и в целом ОО

Состав рабочей группы:

руководитель группы – заведующий Куксенко Н.Н.

члены рабочей группы:

- старший воспитатель Рудикова Н.С.;
- учитель-логопед Маньковская Д.С.;
- педагог-психолог Зуева О.С.;
- музыкальный руководитель Меметова Э.Н.;
- воспитатель Алиева Ф.С.;
- член (родитель) Управляющего совета Шаповалова К.Ю.

На основании полученных экспертной группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая «Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ «Советский детский сад № 1 «Капитошка» Советского района Республики Крым за 2024/2025 учебный год, в которой представлены выводы о качестве основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в МБДОУ, условия её реализации; образовательных результатах воспитанников и соответствие образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) воспитанников.

Выводы, представленные в настоящей «Аналитической справке по результатам внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ «Советский детский сад № 1 «Капитошка» Советского района Республики Крым, являются основаниями для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития МБДОУ, а также представляют интерес для работников МБДОУ, представителей общественности и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.

Качество условий реализации ОП МБДОУ

Критериями и показателями оценки качества условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Советский детский сад № 1 «Капитошка» Советского района Республики Крым (далее ОП МБДОУ) являются требования к кадровому, материально-техническому, информационно - методическому, психолого-педагогическому, финансовому обеспечению.

1. Анализ качества основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Советский детский сад № 1 «Капитошка» Советского района Республики Крым

Приложение № 1 Оценка качества основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ОП ДОУ)

Приложение № 9. Оценка качества образовательной деятельности образовательной организации по образовательным областям

Приложение № 11.

Оценка качества образовательного процесса на этапе адаптации детей к образовательной организации.

Оценка качества образовательной деятельности ОО на этапе перехода на следующую образовательную ступень—обучение в школе.

Приложение № 14. Виды документации

Приложение № 15. Оценка качества планирования ОД

Созданы условия для реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Советский детский сад № 1 «Капитошка» Советского района Республики Крым в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО).

Для нормативно-правового обеспечения реализации ОП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ОП ДО и др.).

Основная общеобразовательная программа МБДОУ разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Письмом Министерства образования и науки РФ и Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной государственной программы дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МБДОУ «Советский детский сад № 1 «Капитошка» Советского района Республики Крым.

Образовательная программа МБДОУ «Советский детский сад № 1 «Капитошка» Советского района Республики Крым разработана:

- с учетом образовательной программы (ОП), одобренной решением педагогического совета МБДОУ «советский детский сад № 1 «Капитошка» (протокол от 30.08.2023 № 1);

- на основе использования учебно-методического комплекса (УМК): инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное).
- региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста Республики Крым «Крымский венок» автор Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Темилева, Л.М. Трегуб, Е.В. Феклистова;
- «Развитие речи», О. Ф. Ушакова;
- «Юный эколог», Ф.Н. Николаева;
- «Цветные ладошки», И.А. Лыкова;
- «Физическое развитие», С.И. Федорова;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л. Князева.
- имеются наглядные пособия: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- логопедические пособия;
- пособия по психологии.

Содержание образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО и ФОП ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

Объем обязательной части ОП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая - игра).

Образовательная программа МБДОУ «Советский детский сад № 1 «Капитошка» Советского района Республики является открытым документом, что позволяет ежегодно вносить необходимые коррективы.

Программой предусмотрен мониторинг динамики развития детей, динамики их образовательных достижений. Мониторинг предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Мониторинг основан на методе наблюдения и включает:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- карты развития ребенка дошкольного возраста;
- различные шкалы индивидуального развития ребенка.

По результатам педагогической диагностики заполняются карты наблюдений детского развития.

Результаты качества освоения ОП МБДОУ в 2024/2025 уч. году:

Уровни	2024/2025 уч. год					
	Направления овладения необходимыми навыками и умениями образовательного процесса					
	Речевое Развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Итоговый результат
	%	%	%	%	%	%
Высокий	66	82	72	71,5	79	74
Средний	31	18	26	26	20	24
Низкий	3	0	2	2,5	1	2

Выводы: на основании результатов проведенного мониторинга можно сделать вывод о том, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной и осуществлялась с учетом возрастных особенностей воспитанников. Педагоги обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образовательного учреждения на достаточном уровне.

Воспитанники МБДОУ «Советский детский сад №1 «Капитошка» показали высокий уровень освоения программного материала по направлениям «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Показатели по направлениям «Познавательное развитие» и «Речевое развитие» оказались несколько ниже.

По сравнению с предыдущим учебным годом, в текущем учебном году наблюдается рост усвоения образовательной программы дошкольного образовательного учреждения по всем образовательным областям на несколько процентов. Однако, проблемным направлением остается «Речевое развитие». Это связано с недостаточной речевой активностью многих детей, ограниченным активным словарным запасом и недостаточно развитой мелкой моторики.

В целом, результаты мониторинга свидетельствуют об успешности освоения детьми образовательной программы с учетом всех образовательных областей, а также о развитии интегративных качеств у дошкольников. Итоговый мониторинг подтверждает успешное формирование интегративных качеств личности дошкольника и овладение необходимыми умениями и навыками в рамках образовательных областей.

2. Анализ психолого-педагогических условий реализации ОП ДО

Приложение № 2. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования

Особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет

вариативного и рационального использования помещений — как групповых комнат, так и помещений МБДОУ в целом.

Посещение нерегламентированной деятельности и образовательных ситуаций педагогов показало, что все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями.

Педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми.

Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. В процессе образовательной деятельности наблюдался положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий, использования мультимедийной системы, заданий повышенной трудности и т. п.

Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений.

Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, темы недели, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на:

- субъектном отношении педагога к ребенку;

- индивидуальном подходе,
- учете зоны ближайшего развития ребенка;
- мотивационном подходе;
- доброжелательном отношении к ребенку.

Образовательный процесс включает как совместную деятельность взрослого с детьми, так свободную самостоятельную деятельность воспитанников.

Решению поставленных на 2024/2025 учебный год задач и качественной реализации Программы ДОУ способствовало проведение методических мероприятий по направлениям развития дошкольников образовательного учреждения; в методическом обеспечении образовательного процесса, во владении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в образовательном процессе.

Выводы и предложения:

Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДОУ, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

3. Анализ развивающей предметно - пространственной среды ДОУ

Приложение № 3. Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды

Помещения и территория МБДОУ «Советский детский сад № 1 «Капитошка» Советского района Республики Крым соответствуют:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- правилам пожарной безопасности;
- возрасту и индивидуальным особенностям развития детей.

Здание детского сада размещено на отдельной огражденной территории. Детский сад имеет свою котельную, водоочистную систему, парковку для машин, хозяйственный двор. Территория детского сада озеленена, имеет функциональные зоны, освещена. Зона застройки включает основное здание детского сада, которое размещено в границах участка. На игровой территории установлены малые архитектурные формы и спортивное оборудование для активной деятельности детей во время прогулок. На территории детского сада расположены прогулочные веранды, 2 спортивные площадки.

Игровая площадка соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических игр и игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития.

Здание включает в себя: групповые ячейки – изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе.

В МБДОУ созданы условия для:

- охраны и укрепления здоровья детей;
- коррекционной работы с детьми (специально выделенные, оснащенные помещения: кабинет учителя-логопеда, педагога- психолога);
- физического и музыкального развития детей.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В каждой возрастной группе созданы «центры развития», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества, экспериментирования.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого- педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, познавательной, театрализованной, двигательной деятельности. В групповых комнатах, раздевальных, общих холлах организованы выставки детского художественного творчества.

Выводы и предложения:

Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, частично методическим рекомендациям Минпросвещения РФ и соответствует действующим санитарным нормам и правилам.

Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации ОП ДО основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов.

4. Анализ кадровых условий реализации ОП ДО

Приложение № 4. Оценка кадровых условий реализации образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО)

Численность педагогических работников 18 человек

Данные на 23.05.2025 г.

Специалисты:

старший воспитатель – 1,

музыкальный руководитель – 1,

педагог-психолог – 1,

учитель-логопед – 1,

Воспитатели: 14

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Курсы повышения квалификации в 2024/2025 году:

Наименование программы повышения квалификации	Ф.И.О. педагога	Количество часов	Время прохождения	Место прохождения
«Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым»	Джалалова Э.С.	72 часа	03.02.2025-14.02.2025гг	ГБОУ ДПО КРИППО
	Какура А.И.	72 часа	12.05.2025-23.05.2025гг	ГБОУ ДПО КРИППО

«Коррекционные технологии в деятельности педагога-психолога ДОО в рамках профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»»	Зуева О.С.	36 часа	12.05.2025 – 23.05.2025гг	ГБОУ ДПО КРИПО
«ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» с присвоением квалификации «Специалист по пожарной профилактике»	Куксенко Н.Н.	360 ч	28.01.2025 - 31.03.2025гг	ООО «Учитель-Инфо»

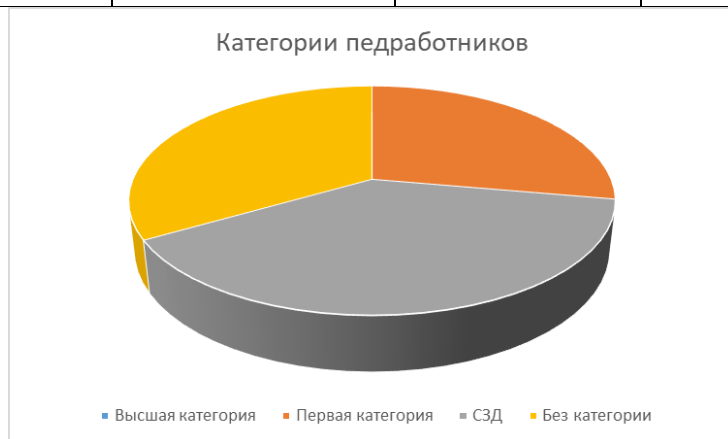
- **Сведения о стаже работы**
Педагогический стаж:

Уч. г.	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	от 30 до 40 лет
2024/2025	3/11%	3/11%	4/15%	9/35%	7/27%

- **Сведения об уровне квалификации педагогических работников**
Распределение педагогов по квалификационным категориям:

- – высшую квалификационную категорию – 0 педагогов;
- – первую квалификационную категорию – 5 педагогов;
- - СЗД – 5 педагога;
- - не аттестован – 7 педагогов.

Уч. г.	Не аттестован	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
2024/2025	7/41,2%	5/29,4%	5/29,4%	0/0%



Профессиональный уровень педагогов за 2024/25 уч. повысился.
За 2024/2025 уч. год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- СЗД- 7 педагогов (1 – декретный отпуск)
- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

•

Уровень образования педагогов:

Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
6/35,3%	11/64,7%

Основная часть педагогов детского сада - 64,7 % имеет среднее профессиональное образование педагогического профиля.

Участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня

– во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2025», Зуева О.С., лауреат муниципального этапа данного конкурса;

– в Республиканском конкурсе педагогического мастерства ДОУ «Мастерская добра, приуроченного к году семьи», Зуева О.С., призер муниципального этапа.

В 2024/2025 учебном году педагоги и воспитанники ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных фестивалях и конкурсах:

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
Конкурс исследовательских проектов «Первооткрыватель»	Муниципальный	Цветкова Мария	Призер
Смотр-конкурс «Дорога глазами детей»	Муниципальный	Абрурахманов амет-Хан, Асанов Тимур	призер
Выставка-конкурс «Пасхальная Ассамблея»	Муниципальный	Усеинова Айгуль	1 место
Конкурс костюмов ЭКОКОСТЮМОВ Эколят (с использованием вторичного сырья)	Муниципальный	Сек Полина	Призеры
Фестиваль «Восходящие звездочки»	Муниципальный	Коллектив «Родничок» Коллектив «Славица»	Призеры
Конкурс «школа здоровья для маленьких	Муниципальный	Рудикова Н.С.	Призер

крымчан»			
Конкурс «ВместеЯрче»	Муниципальный	Мазина Мавиле	Призер

Участие в акциях:

- «Бессмертный полк»
- «Окна Победы»
- Всероссийский молодежный флешмоб «Голубая лента»
- «Письмо защитнику Отечества»
- «Доступная среда»
- «Белый цветок»
- «Тюльпан Милосердия»
- «Дорога без ДТП»
- «Тепло солдату»
- «Письмо ветерану»
- «БУМБАТЛ»

Вывод: МБДОУ «Советский детский сад № 1 «Капитошка» укомплектован квалифицированными кадрами, в том числе руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным Профессиональным стандартом, Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Показатели кадрового состава свидетельствует о высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива ДОО. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

5. Анализ материально - технических условий реализации ООП ДОУ Финансовое обеспечение ООП ДОУ

Приложение № 5. Оценка материально-технических условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДОУ)

Материально-техническая база реализации ООП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ОО.

Программно-методический комплекс дошкольного учреждения подобран с учетом ориентации на государственные требования. В методическом кабинете имеется библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической

литературы для работы с детьми в группах; художественная литература, хрестоматии для чтения детям по Программе.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Проектная мощность – 12 групп на 300 детей. Фактическая мощность – 9 групп на 239 детей.

В детском саду оборудованы и функционируют:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет заведующего;
- кабинет заместителя заведующего;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя - логопеда;
- методический кабинет, обеспеченный литературой, пособиями, играми;
- медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, процедурный, 2 изолятора, санузел;
- пищевой блок включает в себя цеха, кладовые;
- 12 участков для групп;
- 12 групповых ячеек включают:
 - игровую комнату,
 - буфетную,
 - спальню,
 - приемную,
 - туалетную комнату.

Игровая комната разбита на центры развития:

- центр для сюжетно-ролевых игр;
- литературный центр (книжный уголок);
- уголок уединения;
- центр науки и естествознания деятельности;
- центр речевого развития;
- место для приёма пищи;
- место для проведения групповых занятий;
- площадка для активного отдыха (спортивный уголок);
- центр строительства;
- центр патриотического воспитания;
- центр изобразительного искусства;
- центр математики;

- уголок для театрализованных (драматических) игр;
- центр безопасности жизнедеятельности.

В достаточном количестве имеются технические и аппаратные средства:

- мультимедийный комплекс – 6
- телевизор – 12
- музыкальный центр – 1
- усилитель звука – 1
- электронное пианино – 1
- пианино - 1
- ноутбук – 15
- компьютер – 8
- принтер – 6

МБДОУ имеет официальный Интернет-сайт, электронную почту, сообщество в социальной сети Вконтакте, каждая группа – закрытые сообщества Вконтакте.

На территории детского сада оформлены: 2 спортивные площадки, 12 участков с террасами, малыми архитектурными формами, цветники.

В МБДОУ созданы условия для: охраны и укрепления здоровья детей, коррекционной работы с детьми, физического и музыкального развития детей.

Финансирование ДОУ осуществляется из регионального и муниципального бюджета (финансирование производится на выплату заработной платы обслуживающему персоналу, оплату коммунальных услуг, приобретение хозяйственных товаров, выполнение услуг по содержанию движимого и недвижимого имущества).

Финансово-экономическое обеспечение строится в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2025г., где определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ДО, механизм его формирования.

Материально-техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям реализации ООП ДО.

Выводы и предложения:

Административно-хозяйственная деятельность МБДОУ направлена на создание условий соответствия программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов.

Анализ деятельности детского сада за 2024/2025 учебный год показал, что учреждение направлено на стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;

- сложился сплоченный творческий коллектив.

Для соответствия требованиям ФГОС ДО необходимо дополнить методический кабинет дидактическими материалами по различным образовательным областям, приобрести методическую литературу в соответствии с ФГОС ДО, детскую художественную литературу на все возрастные группы, полифункциональную мебель для групп.

6. Удовлетворённость родителей качеством организации образовательного процесса в ДОУ

Приложение № 8. Оценка качества образовательной деятельности образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования

Приложение № 10. Мониторинговое исследование мнения родителей (законных представителей) «Уровень удовлетворенности качеством деятельности ДОО по итогам учебного года

В 2024/2025 учебном году педагоги структурировали и эффективно преобразовали взаимодействие с родителями с целью создания единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности и качества дошкольного образования в МБДОУ и семье. При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни МБДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Активно привлекались родители к разнообразным творческим конкурсам и выставкам рисунков и поделок, а также фотовыставок и фотоколлажей.

Пропаганда педагогических знаний ведется через различные информационные источники. В групповых родительских чатах помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом МБДОУ, имеются подборки методических рекомендаций, онлайн опросов.

Педагоги совместно с родителями и детьми оформляли творческие выставки:

Наименование
Выставка творческих детских работ с поздравлением ко дню дошкольного работника
Осенняя выставка

Новогодняя выставка
Выставка к 8 марта
Выставка по акции «Белый цветок»
Акция «Стена памяти»: «Мы помним, мы гордимся»
«Новогодние окна»
«Тюльпан Милосердия»

Родительские собрания:

«Основные направления сотрудничества дошкольных групп с родителями на 2024/2025 учебный год»: «Школа ответственных родителей».

НОКО в 2024/2025 учебном году не проводилось.

МБДОУ является ресурсным центром МБУ ДО «Советская ДЮСШ» для реализации программы ДО «Общеукрепляющая гимнастика».

Наглядно – информационное направление

Наглядно–информационное направление включает в себя:

- родительские уголки;
- семейный и групповые альбомы,
- фотовыставки «Моя мама - лучше всех», «Папа, мама, я - дружная семья»

Форма работы через родительские уголки является традиционной, в них мы помещаем практический материал, дающий возможность понять, чем занимается ребенок в детском саду, конкретные игры, в которые можно поиграть, советы, задания. Активность родителей в создании фотогазет, выставок говорит о том, что эти формы работы являются востребованными. Наглядно – информационное направление дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности.

Выводы и предложения:

Необходимо в новом учебном году, продолжать работу с родителями (законными представителями) по информированию работы официального сайта МБДОУ, социальной сети ВК, организовать презентацию развивающих игр, пособий, наглядных материалов, детской художественной литературы, которая используется для организации качественного педагогического процесса. С целью обеспечения целостности образовательного процесса в МБДОУ и семье педагогическому коллективу продолжать активно сотрудничать с семьями воспитанников, осуществлять изучение социального заказа семьи к ОО.

Продолжать проводить ежегодные мониторинговые исследования «Мнение родителей (законных представителей) обучающихся о качестве образовательного процесса» со 100% опросом.

Результаты мониторинговых исследований показывают, что по сравнению с прошлым учебным годом активность родительской общественности значительно повысилась. Современные родители не только предъявляют высокие требования к качеству образовательных и жизнеобеспечивающих услуг, но и стремятся сами участвовать в образовательном процессе ДООУ.

Незначительный процент родителей остается с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях и в управлении МБДООУ. Одной из приоритетных задач коллектива ДООУ является поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии: интернет - ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДООУ.

Всё это позволяет сделать следующие выводы:

- высокий уровень удовлетворенности составляет 100 % опрошенных родителей,
- созданная система работы ДООУ позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей на достаточном уровне,

Вывод: Анализ выявил успешные показатели деятельности МБДООУ «Советский детский сад № 1 «Капитошка».

Деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Советский детский сад № 1 «Капитошка» Советского района Республики Крым соответствует требованиям законодательства РФ. Учреждение функционирует в режиме развития. В ДООУ созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Воспитанники показывают высокий и средний уровень усвоения программного материала.

Дошкольное учреждение имеет квалифицированные кадры и материальную базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. Уровень удовлетворённости родителей качеством организации образовательного процесса в ДООУ находится на высоком уровне.