

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Красногвардейский детский сад «Веселое солнышко»
Советского района Республики Крым

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

на тему:

«Ум на кончиках пальцев».

Подготовила
воспитатель Шульц О.В.

Пальчиковые игры и развлечения – это не только увлекательные и эмоциональные занятия с детьми дошкольного возраста, но и очень полезные упражнения для развития мелкой моторики рук. А параллельно с этим действия пальчиками способствуют развитию речи детей и их творческой деятельности. Сопровождая пальчиковые действия прибаутками и потешками, ребенок тренирует собственную память – запоминает стихотворные тексты, приобретая театрализованные навыки. Ведь часто подобные потешки произносятся от разных действующих лиц, например, братцев-пальцев, тогда речь ребенка обогащается разными интонациями, делается более выразительной.

На втором-третьем году жизни речь ребенка представляет собой комплекс «слово + движение, действие, жест, мимика», параллель «стишок + пальчиковая игра» активизирует его развитие. Малыши любят разговаривать, слушать, наблюдать за действиями взрослых и принимать в них участие.

Повторяя стишок, взрослый побуждает детей подражать ему, и те с удовольствием делают это. Они выполняют движения и сначала произносят отдельные слоги и слова одновременно со взрослым, затем запоминают и воспроизводят их сами (топ-топ, хлоп-хлоп и т.д.), а после этого начинают повторять фразы, короткие стихи, причем копируют интонацию родителей.

Игры различаются по сложности и в зависимости от действий, совершаемых руками:

- движения обеих рук одинаковы;
- правая и левая рука «работают» по-разному;
- руки двигаются по очереди (сюжетные игры такой сложности могут освоить малыши от трёх лет и старше).

Игры организуются следующим образом: читая стихотворение, вы совершаете руками нужные движения, предложив ребенку повторять их. Занимайтесь с малышом сначала по несколько минут в день, а затем столько сколько будет интересно ему самому. Это не означает, что надо идти на поводу у ребенка и прекращать занятия как только он проявит малейшие признаки скуки. Задача взрослого – зажечь в нем искру интереса своим настроением, отношением к занятиям, чувством уверенности, желанием научиться более точно выполнять задания.

Умелые пальчики никогда не скучают – им всегда хочется поиграть.

Д О М.

Текст рифмовки Построчные движения

Стук-стук, стук-постук,

Раздается где-то стук. Дети стучат кулаками друг о друге

Молоточками стучат,

Строят домик для зайчат.

Вот с такою крышей Дети держат ладони над головой.

Вот с такими стенами. Держат ладони возле щек.

Вот с такими окнами. Ладони перед лицом.

Вот с такою дверью. Одна ладонь перед лицом.

И вот с таким замком. Сцепили ладони рук.

Не бойтесь ставить перед ребенком задачи не по возрасту, ибо, решив посильную задачу, мыаемся только мастерами, а непосильная задача рождает гения.

Занятия и упражнения для

пальчиковой гимнастики.

«БЕЛОЧКА»

Сидит белочка в тележке, (поочередно разгибать пальцы,

Продает она орешки: начиная с большого).

Лисичке-сестричке,

Воробью, синичке,

Мишке толстопятыму,

Заиньке усатому...

(народная песенка)

« УТОЧКА»

- На волнах качаясь,** (совершать плавные движения
Уточка плывет. обеих рук справа налево, затем
То нырнёт, то вынырнет – имитировать движения лапок утки на
Лапками гребет. воде).
«ЛИСТОЧКИ»
- Ты весною видел чудо?** (сложить ручки в кулечок,
Как из маленький из почки затем разжать их).
Появляются листочки.