

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «КРАСНОГВАРДЕЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ВЕСЕЛОЕ СОЛНЫШКО»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом № 1
От 30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ
Красногвардейский детский сад
«Веселое солнышко»
_____ С.В. Фирсова
Приказ № 47-ОД
от 30 августа 2024 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Красногвардейский детский сад
«Веселое солнышко»
Советского района Республики Крым
на 2024-2025 учебный год

с. Красногвардейское, 2024 год

Содержание

Введение

Информационная справка об образовательном учреждении

I. Анализ работы за прошедший учебный год.

- 1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.
- 1.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ
- 1.3. Анализируется уровень развития целевых ориентиров выпускников ДОУ
- 1.4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов
- 1.5. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников
- 1.6. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ.
- 1.7. Годовые задачи на 2024- 2025 учебный год.

II. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

- 2.1. Сведения о педагогических кадрах
- 2.2. Повышение квалификации педагогических кадров
- 2.3. Аттестация педагогических работников МБДОУ
- 2.4. Самообразование педагогов.

III. Организационно-педагогическая работа.

- 3.1. Педагогические советы
- 3.2. Участие в конкурсах и смотрах.
- 3.3. Консультации для педагогов
- 3.4. Семинары - практикумы
- 3.5. Просмотры открытых мероприятий.
- 3.6. выставки в ДОУ
- 3.7. Смотры-конкурсы в МБДОУ
- 3.8. Утренники, вечера развлечений
- 3.9. Организация работы методического кабинета

IV. Система внутреннего мониторинга

- 4.1. Тематический контроль
- 4.2. Мониторинг (педагогическая диагностика)

V. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

- 5.1. Взаимодействие с семьями воспитанников.

VI. Административно-хозяйственная работа

VII. Медицинское сопровождение образовательного процесса

Приложение 1

График прохождения курсов повышения квалификации педагогами МБДОУ «Красногвардейский детский сад «Веселое солнышко»

Приложение 2

План работы МБДОУ «Красногвардейский детский сад «Веселое солнышко» по преемственности с МБОУ «Красногвардейская средняя школа» на 2024-2025 учебный год

Приложение 3

План родительского всеобуча в МБДОУ «Красногвардейский детский сад «Веселое солнышко» на 2024/2025 учебный год

Приложение 4

План мероприятий по пожарной безопасности МБДОУ «Красногвардейский детский сад «Веселое солнышко» на 2024/2025 учебный год

Приложение 5

План мероприятий по антитеррористической защищенности МБДОУ «Красногвардейский детский сад «Веселое солнышко» на 2024/2025 учебный год

Приложение 6

План мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма МБДОУ «Красногвардейский детский сад «Веселое солнышко» на 2024/2025 учебный год

Приложение 7

Режим пребывания детей в МБДОУ «Красногвардейский детский сад «Веселое солнышко»

Введение

Информационная справка об образовательном учреждении

Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Красногвардейский детский сад «Веселое солнышко» Советского района Республики Крым

Тип учреждения: образовательный

Год основания: 2016

Юридический адрес:

Республика Крым, Советский район, село Красногвардейское, улица 60 лет Советской Армии, дом 7А.

Сайт: veselosolnyshko.rf

Электронный адрес: sadikveseloesolnischko-krasnogvardeiskii@crimeaedu.ru

Режим работы ДООУ: 9 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе, с 08:00 до 17:00; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Руководитель: Фирсова Светлана Васильевна

Проектная мощность ДООУ - 95 детей (4 группы)

Фактическая мощность – 95 воспитанника (4 группы из них: первая группа раннего развития, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа)

Комплектование групп осуществляется детьми от 1.5 лет до 7 лет.

МБДОУ «Красногвардейский детский сад «Веселое солнышко» общеразвивающего вида. Основная функция: воспитание, образование, уход, присмотр, оздоровление.

Основными видами деятельности МБДОУ являются:

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования с учетом федерального государственного образовательного стандарта в группах общеразвивающей направленности;

Обеспечение воспитания, обучения, присмотра, ухода и оздоровление детей;

Охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников;

Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития воспитанников;

Приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;

Формирование творческой личности, через различные виды деятельности в зависимости от здоровья и способностей ребенка, и запросов родителей;

Формирование экологической культуры;

Взаимодействие с семьей, для обеспечения полноценного развития ребенка.

Материально – техническая база

Материально – техническая база в основном соответствует требованиям Роспотребнадзора и современному уровню образования.

Здание находится в удовлетворительном состоянии.

Системы жизнеобеспечения МБДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования.

Кухня - пищеблок расположен на первом этаже (состоит из трех помещений). Кухня оборудована в соответствии с СанПиН (холодильники - 5 штуки, электроплита, электротитан, электрическая мясорубка, комплект разделочных столов, набор ножей, разделочных досок, посуда).

Прачечная оборудована электротитаном, стиральными машинами – 4 шт., сушильной машиной – 1 шт., гладильным столом, утюгом и другими принадлежностями.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета.

Сведения о контингенте детей Количество групп всего и их наполняемость

Количество групп	Название групп	возраст	Количество детей
1	Первая группа раннего развития	от 1 до 3 лет	23
1	Младшая группа	от 3 до 4 лет	22
1	Средняя группа	от 5 до 6 лет	22
1	Подготовительная группа	от 5 до 7 лет	28

Характеристика педагогического состава.

Год	общее кол-во	По стажу работы				По квалификационной категории				По образованию	
		до 5	до 10	до 15	св 15	В	1	С	Б	В	Сред. спец.
2018-2019	8	4	1	2	1	-	1	2	5	4	4
2019-2020	7	4	1	2	-	-	-	1	6	2	5
2020-2021	7	4	1	2	-	-	-	1	6	2	5
2021-2022	8	3	-	1	2	-	-	3	3	4	4
2022-2023	8	5	-	3	-	-	-	4	4	4	4
2023-2024	8	4	1	3	-	-	-	4	4	4	4

Анализ кадров в МБДОУ показал следующее:

-образовательный уровень педагогов достаточно высок;

Сведения о других категориях кадров.

№	Ф.И.О	должность	Образование
1	Новоселова Л.Н.	Мед. работник	Среднеспециальное
2	Груздева Е.Г.	Делопроизводитель	Высшее
3	Братчик Н.А.	Завхоз/кладовщик	Среднеспециальное
4	Москалева Л.Н.	Повар	Среднеспециальное
5	Шульц О.В.	Машинист по стирке/ помощник повара	Среднеспециальное
6	Мавлянова И.В.	Пом.воспитателя	Среднеспециальное
7	Груздева О.П.	Пом.воспитателя	Среднеспециальное
8	Коростелева Л.Г.	Пом.воспитателя	Среднее
9	Мустафаева А.Н.	Пом.воспитателя	Среднеспециальное
10	Гончарова Е.Е.	Дворник/уборщик	Среднее
11	Горбачаускас С.С.	Сторож	Среднеспециальное
12	Ладыгин С.А.	Сторож	Среднее
13	Тагиев А.А.	Рабочий по ремонту/сторож	Среднее

Таким образом, следует отметить высокий потенциал педагогического коллектива. Кадровое обеспечение образовательного процесса можно оценить на оптимальном уровне.

I. Анализ работы за прошедший учебный год.

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Сохранить и улучшить здоровье - каждодневная работа, начиная с рождения ребенка. В дошкольном возрасте эту работу осуществляют совместно с родителями и воспитателями. В начале 2023-2024 учебного года медсестрой МБДОУ была проведена работа по распределению детей по группам здоровья. В течении 2023– 2024 учебного года в ДОУ дети в возрасте от 2 до 7 лет проходили периодический медицинский осмотр, такими специалистами, как: дерматолог, окулист, невропатолог и педиатр, хирург. С целью профилактики простудных заболеваний, все дети нашего МБДОУ с октября по апрель месяц получали комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

1. Закаливающие мероприятия

- 1.1. Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствующая сезону)
- 1.2. Оздоровительные прогулки
- 1.3. Ходьба в носках на физкультурных занятиях
- 1.4. Ходьба босиком до и после сна
- 1.5. Умывание прохладной водой.

2. Лечебно-оздоровительные мероприятия

2.1. Витаминотерапия (аскорбиновая кислота)

Для профилактики гриппа в сентябре была проведена вакцинация сотрудников детского сада. В детском саду питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, которая соответствует норме. В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду.

Адаптация детей к условиям МБДОУ «Красногвардейский детский сад «Веселое солнышко»

В 2023 – 2024 учебном году в детский сад поступило 17 детей.

Первая группа раннего развития – 16 детей

Подготовительная группа – 1 ребенок.

Критерии адаптации: эмоциональный фон ребенка (положительное, неустойчивое, отрицательное эмоциональное состояние), потребности в общении со взрослыми, сверстниками (особенности социальных контактов: инициативен, контактен при поддержке взрослого, пассивен), особенности познавательной и игровой деятельности, реакция на изменение привычной ситуации (принятие, тревожность, непринятие).

Во время периода адаптации детей к ДОУ, проводилась работа с педагогами (консультирование по вопросам взаимодействия с родителями и детьми), с родителями (анкетирование с целью сбора информации, изучению затруднений у родителей в вопросах воспитания; проведение информационных и тематических мероприятий; наглядные формы работы), занятия с детьми.

По итогам протекания адаптации можно сделать следующие выводы: адаптация детей прошла успешно.

Педагогами и медицинской службой ДОУ ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни. Медицинской службой МБДОУ планируется усиление профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива.

1.2. Результаты выполнения образовательной программы.

Основные характеристики организации образовательного процесса.

Прием детей в ДОУ осуществляется по мере наличия свободных мест в ДОУ, по заявлению родителей, предоставления медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Заключается договор.

-ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 8.00 до 17:00 часов;

-Посещение детей ДОУ происходит по режиму работы учреждения;

-Обязанности участников образовательного процесса регламентируются Уставом детского сада и родительским договором.

МБДОУ «Красногвардейский детский сад «Веселое солнышко» работает по основной образовательной программе, которая разработана на основе:

- комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»

Анализ выполнения годовых задач за 2023 -2024 учебный год.

В 2023 – 2024 учебном году педагогический коллектив МБДОУ работал по ФОП ДО. Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

В прошедшем учебном году вся работа ДОУ была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности. В центре внимания всей нашей работы в течение этого учебного года было осуществление полного перехода на работу в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами. Всем педагогам удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты теории и практики дошкольного учреждения.

Задачи в прошедшем учебном году были следующие:

- 1.Совершенствовать работу по формированию у детей основ безопасности жизнедеятельности, укреплению их физического и психического здоровья через проектную деятельность.
- 2.Повышение мотивационной готовности педагогов в реализации современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».
- 3.Совершенствовать мастерство педагогов в работе с детьми по формированию общечеловеческих нравственных качеств детей дошкольного возраста, приобщение к истокам национальной культуры, воспитание эмоционально - действенного отношения, чувства сопричастности к своей Родине. Познакомить воспитанников с государственными символами страны.
- 4.Совершенствовать работу педагогов, направленную на формирование финансовой грамотности старших дошкольников

5.Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством».

- По первой задаче включали ознакомление воспитанников с правилами и нормами безопасного поведения для приобретения социального опыта, формирование ценностей здорового образа жизни, осознанного отношения к своему здоровью. В рамках проекта использовались разнообразные формы и методы работы, например, тематические занятия, беседы, чтение художественной литературы, рассматривание картин, плакатов, дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры, целевые прогулки. Включали повышение познавательной активности детей в вопросах безопасности, а также то, что проектная деятельность оказалась интересной для всех его участников и способствовал укреплению детско-родительских отношений.

К условиям для реализации задачи можно отнести создание развивающей предметно-игровой среды, побуждающей использовать знакомые правила в самостоятельной и совместной деятельности взрослых с детьми.

- Годовая задача по повышению мотивационной готовности педагогов к реализации современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности, включала следующие аспекты:

Сформировали заинтересованность педагогов к содержанию деятельности. Интерес подразумевает интерес к педагогической деятельности, стремление добиться успеха.

Создали оптимальные условия для самореализации и раскрытия творческого потенциала педагогов, их эмоционального благополучия.

Развивали личностные качества воспитателей, как формирование основ профессиональной компетентности.

Оказали помощь и поддержку педагогам в решении проблем, возникающих в период внедрения ФОП ДО, и новых педагогических программ и технологий.

Мотивационная готовность — это совокупность внутренних осознанных побуждений педагога, положительного отношения к осуществляемой деятельности. Она является основой профессионального развития педагога.

Современные педагогические технологии помогли реализовать личностно-ориентированный подход к детям, обеспечивая индивидуализацию и дифференциацию педагогического процесса с учётом способностей и уровня развития дошкольников.

- Для анализа годовой задачи по формированию общечеловеческих нравственных качеств детей дошкольного возраста, приобщению к истокам

национальной культуры, воспитанию эмоционально-действенного отношения и чувства сопричастности к своей Родине можно рассмотреть следующие аспекты:

Работа с педагогами. Были проведены различные формы методической работы, например, творческие встречи, практикумы, консультации. В результате систематизировались знания воспитателей в теоретических вопросах, повысилась эффективность методов и приёмов в работе с детьми, улучшилось качество планирования воспитательно-образовательной работы.

Работа с детьми. В ходе образовательной деятельности через разные формы работы (занятия, беседы, игры) воспитатели формировали у детей первоначальные знания и представления о Родине, народных традициях и обычаях, истории, культуре. Также знакомили с пословицами, поговорками, предметами декоративно-прикладного искусства, народным творчеством, разучивали песни, стихи.

Взаимодействие с родителями. Родители проявляли интерес ко всем мероприятиям, проходящим в детском саду, старались оказать посильную помощь воспитателям, участвовали в конкурсах. Для повышения компетентности родителей по данной проблеме размещалась наглядная информация в родительских уголках: консультации, рекомендации, папки-передвижки.

В результате систематической работы в направлении формирования нравственно-патриотических качеств личности у детей складываются предпосылки к вхождению в социум: приобретается опыт общения с взрослыми и сверстниками, формируются основы культуры поведения в общественных местах, дружеские взаимоотношения. Дети приобретают знания о Родине, символике России, семье, дружбе.

- Для анализа годовой задачи по совершенствованию работы педагогов, направленной на формирование финансовой грамотности старших дошкольников, можно рассмотреть следующие аспекты:

Планирование работы. В ходе анализа можно оценить, насколько в планах работы по формированию финансовой грамотности дошкольников отражена разработка проектов, использование методической литературы.

Создание предметно-развивающей среды. Проанализировано, как в группах создана среда для формирования финансовой грамотности: созданы центры по финансовой грамотности, картотеки игр, сюжетно-ролевые игры.

Взаимодействие педагогов и родителей. В работе по финансовому воспитанию дошкольников организовано сотрудничество педагогов и родителей: проводились родительские собрания, памятки, индивидуальные беседы.

Формы работы с детьми. Анализ может показать, как в разных видах деятельности (игре, общении, познавательно-исследовательской) дети проявляют инициативу и самостоятельность. Например, они мотивированы

познавать мир экономики и финансов, проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам.

Целенаправленная работа по формированию финансовой грамотности может привести к положительной динамике в уровне сформированности знаний воспитанников. Например, может увеличиться число детей с высоким уровнем, а число детей с низким уровнем развития снизиться.

- Анализ годовой задачи по формированию у детей представления о духовно-нравственной ценности, сложившейся в процессе культурного развития России, может включать следующие аспекты:

Реализация задачи в процессе освоения всех образовательных областей. Например, через участие в праздниках, проектах, игры, знакомство с историческими личностями и героями родного края, чтение художественной литературы и иллюстрации энциклопедий.

Велась систематическая и планомерная работа с постепенным усложнением программного материала, эффективное взаимодействие с воспитателями и родителями позволили достичь положительной динамики. Например, наблюдалась активность и интерес детей в процессе образовательной деятельности, проявление творческой инициативы, совершенствование певческих и танцевальных умений.

Результаты мониторинга освоения программного материала. Итоги показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям был усвоен на определённом уровне.

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

Результаты освоения образовательных областей программы за 2023 – 2024 учебный год. Работая над вопросом подготовки детей к школе, педагогом-психологом было проведено обследование по формированию психических познавательных процессов для обучения в первом классе.

1.3. Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников ДОУ.

Дети подготовительной группы проявляют собственную самостоятельность и независимость от взрослых, осознание себя, своих достоинств и недостатков. В процессе взаимодействия со взрослыми и сверстниками дети осознают своё социальное «Я» и понимают характер отношений к ним окружающих. Воспитанники усвоили этические мерки, принятые в обществе, способы общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками во время образовательной и игровой деятельности; учатся создавать новые инициативные сюжетные игры, основываясь на собственные разносторонние представления о действительности, устанавливать ролевые отношения,

создавать игровую обстановку, использовать реальные предметы и их заместители, обогащать тематику и виды игр, игровые действия, сюжеты; научились устанавливать дружеские, партнёрские взаимоотношения в игровых объединениях по интересам, договариваться друг с другом, справедливо распределять роли, разрешать конфликты; могут проявлять произвольность поведения, поощрять инициативность игровых замыслов. Дети уверенные, инициативные, эмоционально отзывчивые; у них сформировалась готовность к совместной деятельности со сверстниками; уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; проявляют интерес к труду взрослых и стремление беречь результаты их труда, получены позитивные установки к основам безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Воспитанники сознательно относятся к собственному здоровью, знают, как доступными способами его укреплять, владеют техникой выполнения общеразвивающих упражнений, основных движений, соблюдают правила в подвижных играх и контролируют их выполнение, достигают результата при выполнении физических упражнений. Могут уверенно ориентироваться в пространстве, воспринимают показ, как образец для самостоятельного выполнения упражнений, оценивают движения сверстников и замечают их ошибки. У детей хорошие показатели развития двигательных качеств и способностей: ловкости, общей выносливости, быстроты, гибкости, силы.

На достаточном уровне владеют разговорной речью и учатся свободно общаться с близкими взрослыми и детьми; умеют привлекать к себе внимание собеседника, интересуются высказываниями партнёра, отвечают на них словом, действиями; могут выражать мысли в форме полных и неполных простых предложений, коротких текстов; проявляют интерес к рассказыванию знакомых сказок, передаче содержания мультфильмов, книг; могут употреблять в высказываниях разные части речи, эпитеты, сравнения, синонимы; стремятся говорить грамматически правильно.

В итоге проведённого мониторингового обследования выяснено, что у детей к школе сформированы познавательные интересы, большинство детей выговаривают все звуки родного языка, сформирован грамматический строй речи. Они умеют договариваться, находить выход из конфликтных ситуаций. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне.

По результатам мониторинга освоения образовательной программы дошкольного уровня по всем возрастным группам к концу 2023-2024 учебного года наблюдается положительная динамика.

Вывод: результаты мониторинга освоения воспитанниками МБДОУ «Красногвардейский детский сад «Веселое солнышко» образовательной программы дошкольного уровня по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

Рекомендации:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы.

Срок исполнения: систематично, в течение года

3. Расширять представления о малой Родине; воспитывать уважение к традиционным ценностям, принятым в обществе, осознанное отношение к выполнению общепринятых норм и правил, создавать условия для реализации детьми проектов (исследовательских, творческих и т.д.)

Срок исполнения: систематично, в течение года.

4. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

1.4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

В 2023-2024 учебном году 1 педагог и заведующий прошли курсы повышения квалификации.

Отмечается активное повышение квалификации педагогов детского сада, что свидетельствует о планомерной и целенаправленной работе по повышению профессионального роста педагогов. В МБДОУ осуществляется система работы с кадрами, где отслеживаются результаты обучения педагогов, появления у них новых знаний и навыков в области профессионального мастерства.

Под руководством администрации МБДОУ проводилась работа с педагогами по инновационной деятельности, по умению планирования и внедрению в воспитательно-образовательный процесс комплексно – тематического планирования. Педагогический коллектив направляет свои усилия на обеспечение доброжелательной атмосферы в МБДОУ при общении взрослых с детьми и детей между собой и общения между взрослыми. Воспитатели и специалисты объединяли свою профессиональную деятельность при проведении организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов, а также поисков путей взаимодействия с родителями. Педагогический коллектив активно сотрудничает с другими детскими садами города.

Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов, проведения методических объединений, обобщение педагогического опыта. В 2023-2024 учебном году 1 педагог прошел аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

Система методической работы

В 2023 – 2024 учебном году содержание образовательного процесса определялось ООП в соответствии с нормативными документами. Деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей. Организация учебно-воспитательного процесса строилась педагогически обоснованным выбором программы, технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам. В течение года методическая работа была направлена на решение основных задач. Педагоги принимали активное участие в работе педагогических советов. Было проведено 4 заседаний. Систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно - правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

Результаты внутрисадовского контроля

Тематика внутрисадовского контроля в итоговом году соответствовала задачам годового плана. В 2023 -2024 учебном году были проведены тематические проверки, комплексный контроль подготовительной группы, мониторинги: посещаемости и заболеваемости детей; физической подготовленности детей; психолого – педагогическая готовность детей к школе; педагогическая диагностика уровня развития воспитанников; соблюдения режима дня, организация питания в ДОУ, анализ уровня качества освоения программы по всем разделам, анализ нервно – психического развития детей раннего возраста. Организация и проведение мероприятий соответствовали срокам и целям, указанным в годовом плане. Нормативно – правовая база их проведения соответствовала современным требованиям. Результаты обсуждались на педсоветах.

1.5. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

Работа с родителями в МБДОУ строилась в соответствии с законом «Об образовании в РФ» по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников

<i>Форма</i>	<i>Цель</i>	<i>Виды взаимодействия</i>
---------------------	--------------------	-----------------------------------

взаимодействия		
взаимопознание	Разностороннее знакомство педагогов с семьями	✓ Встречи ✓ Собрания ✓ Анкетирование ✓ Мастер-классы
взаимообщение	Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей	✓ Индивидуальные и групповые консультации ✓ Родительские собрания ✓ Оформление информационных стендов ✓ Организация выставок детского творчества ✓ Приглашение родителей на детские праздники ✓ Размещение информации на сайте
непрерывное образование взрослых	Просвещение родителей по вопросам развития ребёнка, обучение способам взаимодействия с детьми	✓ Наглядная информация ✓ Семинары ✓ Практикумы
совместная деятельность	Укрепление социальных связей	✓ Привлечение к конкурсам ✓ Привлечение к участию в праздниках ✓ Привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности

В 2023 -2024 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания, которая проходила в основном в онлайн-режиме (дистанционно). Родители посещали групповые и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения через соцсети, в частности ВК и сайт МБДОУ. К дню работников дошкольного образования родители совместно с детьми изготавливали поделки из природного материала, а к Новому году они совместно с детьми, своими руками готовили ёлочные украшения, которыми были украшены праздничные ёлки.

Педагогами совместно с сотрудниками были проведены: новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, праздники ко дню 8 Марта.

В детском саду также были организованы тематические выставки, которые регулярно проводились на площадках второго этажа.

Воспитатели ежемесячно обновляли групповые стенды с наглядной пропагандой для родителей, на странице ВК выкладывали консультации для

родителей в виде Памяток и Буклетов. В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок.

Было проведено одно общее родительское собрание (в начале учебного года) и родительские собрания в группах по плану воспитателей. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДОО. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия ДОО.

Результаты анкетирования показали, что 96% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Вывод: Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Результаты выполнения плана совместной работы МБДОУ и МБОУ

Работа по преемственности со школой строилась в соответствии с договором, который заключён между МБОУ и МБДОУ с целью регулирования взаимоотношений в процессе сотрудничества и преемственности в обучении и воспитании детей.

Создан план работы по преемственности МБОУ средней общеобразовательной школы и МБДОУ «Красногвардейский детский сад «Веселое солнышко».

В итоговом году работа со школой строилась по направлениям:

1. Организационно – методическая работа:
 - Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе;
 - Изучение воспитателями ФГОС;
 - Изучение учителями ФГОС дошкольного образования, задачи ООП ДО МБДОУ;
 - Посещение воспитателями уроков математики, чтения в 1-х классах;
 - Совместное совещание педагогов школы и детского сада;

- Показ НОД по математическому развитию учителям начальных классов (в конце учебного года).

2. Работа с родителями (Родительское собрание; консультации; собрание родителей будущих первоклассников).

3. Работа по обеспечению взаимодействия детей младшего школьного и дошкольного возраста (экскурсии детей в школу; подарки МБДОУ от школы, совместные спортивные развлечения);

4. Аналитико – диагностическая деятельность (диагностика).

Основной целью преемственности со школой было создание условий для максимального развития детей и использования единых методов и приёмов образовательного процесса.

В процессе организационно – методической работы решались задачи МБДОУ:

1. Формирование основных физических качеств и потребностей в двигательной активности, навыков осуществления гигиенических процедур, элементарных правил ЗОЖ.

2. Развитие любознательности, формирование способов познавательной деятельности.

3. Формирование способности к планированию собственных действий в разных жизненных ситуациях, к развитию целеполагания.

4. Развитие умения детей самостоятельно решать интеллектуальные и личностные задачи, применяя усвоенные знания на практике в разнообразных видах детской деятельности.

5. Формирование предпосылок учебной деятельности: умение работать по правилу, образцу, слушать взрослого, понимать учебную задачу и выполнять его инструкции.

- Задачи начальной школы:

1. Формирование ключевых компетентностей личности:

- коммуникативная компетентность;
- информационная компетентность;
- компетентность разрешения проблем.

2. Формирование у воспитанников:

- осознанное принятие ценностей здорового образа жизни и регуляция своего поведения в соответствии с ними;
- желание и умение учиться, готовность к образованию в основном звене школы и самообразованию;
- инициативность, самостоятельность, навыки сотрудничества в разных видах деятельности;
- математическая и языковая грамотность как основа всего последующего обучения.

Вывод: Итоговая работа по сотрудничеству и преемственности МБОУ и МБДОУ соответствует должному уровню. Она выполняется по плану и обеспечивает необходимые условия для максимального развития детей, чему свидетельствуют данные мониторингов. Почти все выпускники 2023-2024 года (90%) готовы к успешному обучению в школе.

Воспитанники подготовительной группы нашего учреждения при поступлении в школы города показывают хорошие результаты, о чём свидетельствуют педагогические встречи с педагогами школ. Учителя начальных классов, отмечают хорошую подготовку воспитанников, высокий уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

1.6. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДООУ.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МБДООУ регулярно укрепляется.

В текущем учебном году была выполнена по плану следующая работа:

- сделан косметический ремонт в группах;
- покрашено игровое оборудование на участках детского сада;

Из данных видно, что работа по укреплению материально – технической базы МБДООУ проводилась.

Необходимо:

- регулярно пополнять группы дидактическим материалом, пособиями, разнообразными игрушками в соответствии с педагогическими требованиями образовательной программы, ФГОС ДО и санитарными нормами

Вывод: по решению годовых задач педагоги выполнили 80% запланированных мероприятий. 20% мероприятий не выполнены из-за ряда объективных причин: болезнь педагогов, увеличение нагрузки на педагогов в течении года из-за подготовки и участия в мероприятиях муниципального уровня.

Все мероприятия прошли на оптимальном уровне, педагоги работали в соответствии с ФОП и ФГОС ДО. С 1 сентября наш детский сад продолжит работу в соответствии с ФОП и ФГОС ДО. Так же будет продолжена работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. Подводя итог проделанной работе, учитывая результаты итоговых проверок, тематического и оперативного контроля, результатов проведенного самоанализа, оценок уровня усвоения комплексных программ воспитанниками ДООУ, коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1.7. Годовые задачи на 2024- 2025 учебный год.

Исходя из проблемно-ориентированного анализа педагогической деятельности дошкольного учреждения за прошедший год, в целях совершенствования потенциала педагогов ДООУ, с учетом пожеланий, предложений и проблем, педагогическим коллективом поставлена цель на 2024/2025 учебный год: построение работы МБДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие

психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачами образовательной политики в области дошкольного образования продолжают оставаться: Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования .

Анализируя деятельность ДОО за 2023 – 2024 учебный год, были обозначены цели и задачи дальнейшей работы по реализации ФОП ДО.

Намечены перспективы

1. Способствовать повышению уровня профессиональной подготовки педагогов, реализующих ФГОС ДО, ФОП ДО.

2. Продолжать работу мастерской педагогического опыта по образовательной области «Познавательное развитие»: инновационная площадка «Мир головоломок».

3. Участвовать в проводимых городских и региональных мероприятиях.

4. Обновлять развивающую предметно – пространственную среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Работать над пополнением мини-музеев новым содержанием.

5. Внедрять инновационные педагогические технологии.

6. Продолжать работать по программе «Моя родная сторона, Смоленщина моя» в старших и подготовительной группах.

7. Освоить инновационные технологии, не имеющие широкого распространения.

8. Продолжать работу по программе воспитания, обращая особое внимание на патриотический контекст.

9. Создать банк данных по приоритетным направлениям инновационной деятельности, теоретических и методических разработок педагогов-новаторов с использованием возможностей ИКТ.

10. .Совершенствовать вариативные формы сотрудничества с семьями обучающихся.

11 . Педагогам принимать активное участие в обобщении и распространении инновационного педагогического опыта работы на различных уровнях.

Будем способствовать взрослению ребенка в соответствии с его развивающими силами – будем делать его детство радостным, увлекательным,

эмоционально насыщенным в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО

Для реализации поставленной цели педагогическому коллективу МБДОУ в 2024/2025 учебном году необходимо решить следующие задачи:

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов, используя различные виды методической поддержки.
2. Способствовать приобретению педагогами знаний, необходимых в работе с родителями обучающихся по пропаганде семейного чтения – главного фактора развития ребёнка, источника и обогащения духовного мира семьи.
3. Разработать систему мер, способствующих активизации работы педагогического коллектива по сохранению физического и психического здоровья детей.

2. Задачи работы

МБДОУ «Красногвардейский детский сад «Веселое солнышко» в 2024-2025 учебном году:

2024 год – Год семьи

2025 год – 80 лет Победы

в Великой Отечественной войне

- 1. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов, используя различные виды методической поддержки.**

Настоящее время диктует необходимость активизации профессиональной деятельности педагогов, повышении их компетенции, развития творческого потенциала и формирования готовности к принятию инноваций.

Педагогические работники, реализующие образовательную программу, должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в сотрудничестве с родителями, следовательно, в целях эффективной реализации образовательной программы должны быть созданы условия:

- для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе, их дополнительного профессионального образования;
- для консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей;
- для организационно – методического сопровождения процесса реализации программы.

ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ Педагоги	ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ Воспитанники
- Организация повышения квалификации педагогических работников в ГАУ ДПО «СОИРО»: - курсовые мероприятия, - семинары, - консультации, - проблемные курсы, - семинары – практикумы, - методический семинар и др. - Использование в методической работе нетрадиционных форм: технология ТРКМ, мозговой штурм, мастер – класс, презентации, ярмарка идей, проектная технология и др. - Работа постоянно действующего семинара «Повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. - Использование активных форм и методов работы по обучению педагогических кадров: семинары-практикумы, круглые	- Реализация основных положений образовательной программы и программы воспитания - Развитие партнёрских отношений «педагог - воспитанники», «педагог – родители» - Использование интересных приёмов взаимодействия с детьми и родителями: создание проектов, участие в различных конкурсах совместно с родителями, проведение мероприятий «Семейные соревнования», музыкальные праздники, народные праздники, социальное партнёрство: театры, библиотека, музыкальные коллективы и др.

столы, работа творческих групп, деловая игра и т.д. по созданию и реализации образовательной программы и программы воспитания	
---	--

2. Способствовать приобретению педагогами знаний, необходимых в работе с родителями обучающихся по пропаганде семейного чтения – главного фактора развития ребёнка, источника и обогащения духовного мира семьи.

Одна из важнейших задач современного образования – формирование функционально грамотных людей.

Функциональная грамотность в ДОО - базовый фактор, влияющий на развитие детей и формирование их личности. Одновременно это важный показатель качества дошкольного образования. Создание предпосылок функциональной грамотности закладывает основу для успешного самостоятельного обучения ребёнка в школе.

Одним из видов функциональной грамотности является читательская грамотность. Читательская грамотность – это способность интерпретировать тексты, анализировать и искать в них скрытый смысл и значение. Она включает в себя навыки анализа и понимания текста, умение сформулировать и выразить свои мысли, а также применять полученные знания в социальной и личной жизни.

ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ Педагоги	ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ Воспитанники
- Реализация задачи через осуществление новых подходов к организации работы по развитию читательской грамотности детей, использования современных образовательных технологий, направленных на формирование читательской грамотности ; - мониторинг	Успешное освоение образовательной программы и программы воспитания ДОО путём применения и использования педагогами современных образовательных технологий в процессе овладения обучающимися читательской грамотностью. Применение технологии проектной деятельности, обеспечивающей условия для формирования интеллектуальных, коммуникативных и организационных условий развития дошкольника. Сотрудничество с родителями по повышению интереса к книге. Заложить основы для интереса к семейному чтению как фактору повышения читательской культуры.

использования в разных группах определённых технологий, применимых для возраста обучающихся; - воспитание самостоятельности для получения знаний, умения общаться со взрослыми и сверстниками, применять полученные из книг знания в жизни.	
--	--

3. Разработать систему мер, способствующих активизации работы педагогического коллектива по сохранению физического и психического здоровья детей.

В последнее время всё чаще и острее ставится проблема несоответствия возможностей человеческой психики темпу жизни, информационным нагрузкам, высокой стрессогенности социальной обстановки. Психическое здоровье является необходимым условием полноценного функционирования и развития человека в процессе его жизнедеятельности.

Психическое здоровье является предпосылкой здоровья физического.

Психическое здоровье детей имеет свою специфику.

Важным условием становления психического здоровья детей является наличие у них положительного фона настроения.

ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ Педагоги	ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ Воспитанники
- Работа действующего семинара по пропаганде знаний, умений и навыков педагогов в сфере физического воспитания. - Использование активных форм и методов работы по обучению педагогов использовать приёмы и методы по воспитанию здорового дошкольника в различных видах методической помощи: семинары практикумы, тренинги, мастер – классы и др. - Создание в каждой возрастной группе центров физического воспитания. - Взаимодействие с библиотекой по формированию у дошкольников стремления к	- Обладать установкой положительного отношения к миру, к самому себе; - обладать чувством собственного достоинства; - активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, участвовать в совместных гражданских акциях;

здоровому образу жизни, презентации, конкурсы рисунков. - Проектная деятельность - Использование технологии развития навыков сотрудничества для усвоения норм психического и физического здоровья. - Активизация деятельности педагогов по применению интересных образовательных технологий, связанных с овладением правил и норм сохранения психического и физического здоровья детей. - Повышение познавательного интереса. Привитие нравственных норм и правил, стремления становиться лучше.	- уметь выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; - уметь договариваться, учитывать интересы и чувства других, адекватно проявлять свои чувства; - воспитание активной жизненной позиции, соблюдение правил и норм здорового человека.
---	--

II. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

2.1. Сведения о педагогических кадрах

№/п	Ф.И.О. должность	Образование	Квалификационная категория	Педагогический стаж
1.	Аджигаиева Г.В., старший воспитатель	высшее, Диплом магистра №1082240761101, 01.07.2014, Диплом ПП № 342409276707, 02.08.2019	СЗД	13 лет
2.	Гайченя Т.Н., воспитатель	высшее, высшее, Диплом магистра КР № 43570886, 01.06.2012, Диплом ПП № 342409277391, 13.09.2019	СЗД	5 года
3.	Глушенко С.Н., воспитатель	Диплом ПТ № 103711, 29.06.1990	СЗД	16 лет
4.	Головко И.В., музыкальный	среднее профессиональное,	СЗД	17 лет

	руководитель	Диплом, ИТ №863234, 24.06.1985		
5.	Мыцу В.Ю., педагог- психолог	высшее , Диплом магистра № 108218 0802109, 30.12.2016 Диплом ПП № 612414476833 05.05.2021		3 года
6.	Соколенко Д.О., воспитатель	высшее, Диплом бакалавра №1092040000101, 29.06.2018 Диплом ПП 180000508629, 12.11.2021		2 года
7.	Черномор Л.П., воспитатель	Диплом ПП №342411902120 15.12.2020		4 года
8.	Шульц О.В., воспитатель	Диплом ПП № 812412632088 24.02.2021		3 года

Расстановка педагогических кадров

Возраст	Группа	Название группы	Воспитатели
1,5-3	1 группа раннего развития	«Лучики»	Глушенок С.Н.
4-5	Младшая группа	«Пчелки»	Гайченя Т.Н.
5-6	Средняя группа	«Смешарики»	Шульц О.В.
5-7	Подготовительная группа	«Непоседы»	Черномор Л.П.

2.2. Повышение квалификации педагогических кадров

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	- Разработка графика повышения квалификации педагогических работников. - Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. - Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсов повышения квалификации	декабрь	Старший воспитатель
2.	Прохождение курсов повышения квалификации в 2024-2025 учебном году	По плану курсовой подготовки	Руководящие, педагогические работники МБДОУ
3.	Посещение педагогами методических объединений района	По плану	Старший воспитатель Педагоги МБДОУ
4.	Участие педагогов в конкурсах, выставках, смотрах, акциях и других мероприятиях различного уровня	В течение года	Старший воспитатель Педагоги МБДОУ

Прохождение курсов педагогов за 2021-2022 учебный год

Ф.И.О. педагога	Должность	Образование	Повышение квалификации
2021/2022			
Аджигазиева Гульсум Ваитовна	Старший воспитатель	высшее	ГБОУ ДПО РК КРИППО для обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации: «Теория и практика организации деятельности и управления дошкольным образовательным учреждением» в объеме 36 часов. (февраль 2022г.) Рег. № 1835

Гайченя Татьяна Николаевна	воспитатель	высшее	Переподготовка ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых» в объеме 560 часов (ноябрь 2021г.) ГБОУ ДПО РК КРИППО для обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации: «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым часов» в объеме 72 часа (июнь 2022г.)
Черномор Людмила Петровна	воспитатель	среднее специальное	ГБОУ ДПО РК КРИППО для обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации: «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым часов» в объеме 72 часа (январь 2022 г.) рег № 423
2022/2023			
Глушенко Светлана Николаевна	воспитатель	Среднее специальное	ГБОУ ДПО РК КРИППО для обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации: «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым часов» в объеме 72 часа (октябрь 2022 г.)
Соколенко Дина Олеговна	воспитатель	Высшее	ГБОУ ДПО РК КРИППО для обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации: «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым часов» в объеме 72 часа (март 2022 г.)
Головко Ирина Владимир овна	Музыкальн ый руководител ь	Среднее специальное	ГБОУ ДПО РК КРИППО для обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации: «Формирование и развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации» в объеме 72 часа (апрель-май 2022 г.)

2023/2024			
Аджигазиева Гульсум Ваитовна	Старший воспитатель	высшее	ГБОУ ДПО РК КРИППО для обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации: «Методическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса дошкольной образовательной организации Республики Крым» (№ 215) в объеме 72 часа (ноябрь-декабрь 2023г.)

2.3. Аттестация педагогических работников МБДОУ

№ п/	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет	До 10.09.2024 г.	Старший воспитатель
2.	Подготовка приказов об организации аттестации в 2024- 2025 учебном году	Сентябрь-ноябрь 2024 г.	Заведующий
3.	Оказание методической помощи аттестующимся в оформлении документации	В течение года	Старший воспитатель
4.	Подача заявления на соответствие занимаемой должности	По плану	Старший воспитатель Педагоги
5.	Оформление трудовых книжек и личных дел педагогических работников в связи с результатами аттестации.	При поступлении документов в ДОУ	Заведующий
6.	Наблюдение за работой аттестующихся педагогов в образовательной деятельности с детьми.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

2.4. Самообразование педагогов.

Цель: Повышение профессионального уровня педагогов, обобщение и внедрение педагогического опыта воспитателей, систематическое пополнение теоретических знаний, совершенствование профессиональных

навыков и умений, повышение педагогического мастерства педагогов, раскрытие творческого потенциала, стимулирование педагогов на лучшие результаты своей работы.

ПЛАН РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

№ п/ п	Содержа ние работы	Срок выполнен ия	Ответствен ный	Отметка о выполне нии
1 этап - установочный, создание определенного настроения на самостоятельную работу; выбор цели работы, формулирование личной индивидуальной темы, осмысление последовательности своих действий.				
1.	1.1 Провести анкетирование «Выявления способности педагога к саморазвитию»	Сентябрь	Старший воспитатель	
2 этап - обучающий, на котором педагог знакомится с психолого-педагогической и методической литературой.				
2	2.1 Провести консультации с педагогами: «Самообразование педагога - шаг к педагогическому успеху» - «Этапы работы по самообразованию». 2.2. Оказать методическую помощь каждому педагогу в выборе темы углублённой работы, подобрать методическую литературу.	Август-сентябрь	Воспитатели	
3 этап - практический, во время которого происходит накопление педагогических фактов, их отбор и анализ, проверка новых методов работы, постановка экспериментов				
3	3.1. Ознакомление педагогов с методическими рекомендациями по реализации учебных программ и методической литературы на 2024/2025 учебный год. 3.2. Проводить собеседование с педагогами по ходу работы над темой. 3.3. С целью оказания методической помощи	Сентябрь Октябрь	Воспитатели, Старший воспитатель	
	Осуществлять контроль за самообразованием педагогов. 3.4. Вести дневники самообразования.	Ноябрь Декабрь		
4 этап - теоретическое осмысление, анализ и обобщение накопленных педагогических фактов.				

4	4.1. Продолжать изучать и внедрять в педагогический процесс инновационные методики. 4.2. Изучение и обсуждение новинок методической литературы, журналов 4.3. Активно участвовать в методической работе ДОУ 4.4. Посещение с обсуждением открытых занятий. 4.5. Коллективное обсуждение прочитанной педагогической литературы	В течение уч. года.	Воспитатели, Старший воспитатель	
5 этап - итогово-контрольный, на котором педагог должен подвести итоги своей самостоятельной работы, обобщить наблюдения, оформить результаты.				
5	5.1 Калейдоскоп педагогического 5.2 Самоанализ своей педагогической деятельности за учебный год. 5.3 Диагностика затруднений и достижений и потребностей педагогов. 5.4 Творческие отчеты о ходе самообразования	Март-Апрель	Заведующий, старший воспитатель, специалисты, воспитатели.	

III. Организационно-педагогическая работа.

3.1 Педагогические советы

Цель: обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса: детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДО.		
Тема	Срок	Ответственные
Педагогический совет № 1 Установочный Тема: «Организация воспитательно-образовательного процесса на 2024– 2025 учебный год в соответствии с ФОП» Структура педсовета: 1. Подведение итогов летней оздоровительной компании 2024 года. Аналитические справки предоставляют все педагоги. 2. Активизировать действия воспитателей по усовершенствованию РППС в соответствии с ФОП. 3. Анализ готовности ДООУ к новому учебному году. 3. Утверждение годового плана работы на 2024-2025	Август	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

уч.год. 4. Утверждение: сетки занятий, режима дня, учебного плана, учебного графика, рабочих программ педагогов, перспективного планирования. 5. Утверждение тематики родительских собраний. 6. Решение педсовета.		
Педагогический совет № 2 Тема: «Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности в центрах активности» Цель: Систематизация знаний педагогов о технологиях поддержки индивидуальности и инициативы детей с учетом современных требований и социальных изменений.	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
Педагогический совет №3 Тема: Тематический педагогический совет в нетрадиционной форме «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности ДООУ» Цель: Создание мотивации педагогов к деятельности в направлении формирования у детей понятия «семейные ценности» в различных видах деятельности в условиях личностного подхода и гуманизации воспитательного процесса в целом	Февраль	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
Педагогический совет № 4 Итоговый «Реализация приоритетных направлений деятельности ДОО за 2024-2025 учебный год»	Май	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

Педагогические часы

№	Содержание работы	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Изучение и обсуждение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельности МБДОУ	В течение года	Заведующий, старший воспитатель	
2	Планирование работы МБДОУ на месяц	Август	Старший воспитатель	
3	Подготовка к педсовету. Планирование.	В течении года	Заведующий, старший воспитатель	

4	Организация и проведение осенних праздников и развлечений. Подготовка атрибутов, костюмов.	Сентябрь	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели.	
5	«Итоги адаптации детей раннего возраста» Анализ состояния здоровья детей МБДОУ.	Октябрь	Педагог-психолог Медсестра Воспитатель	
6	Тренинг «Стили педагогического общения»	Октябрь	Педагог-психолог	
7	«Комплексный подход к организации оздоровительной работы в ДОУ»	Ноябрь	Медсестра	
8	Итоги проведения осенних праздников и развлечений.	Ноябрь	Старший воспитатель, музыкальный руководитель	
9	Организация и проведение новогодних праздников и развлечений. Подготовка атрибутов, костюмов, подарков.	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатель.	
10	Итоги проведения зимних утренников.	Декабрь	Старший воспитатель, музыкальный руководитель	
11	Новые формы игр по ПДД в соответствии с возрастными особенностями детей	Январь	Старший воспитатель	
13	Организация и проведение утренника к 23 Февраля	Февраль	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели	
14	«Учимся сотрудничать с родителями»	Февраль	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог	

15	Подготовка к педагогическому совету.	Февраль	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели	
16	Итоги проведения утренника 23 Февраля, подготовка к утренникам 8 марта, сценариев, костюмов	Март	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели	
17	Итоги весенних утренников.	Март	Старший воспитатель, музыкальный руководитель	
18	Подготовка итоговой психологической и педагогической диагностики.	Апрель	Старший воспитатель, педагог-психолог	
19	Подготовка к итоговому педсовету.	Май	Старший воспитатель, педагог-психолог	
20	Подготовка к летнему оздоровительному сезону.	Май	Медсестра, старший воспитатель	

3.2. Участие в конкурсах и смотрах.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Смотр «Подготовка РППС (развивающая предметно- пространственная среда) групп к новому учебному году».	сентябрь	заведующий ст.вос-ль
2.	Участие в районных по плану УО, областных, всероссийских конкурсах по инициативе педагогов	в течение года	заведующий ст.вос-ль
3.	Смотр-конкурс на лучшее оформление группы и участка д/с к новомуднему празднику	декабрь	заведующий, ст. вос-ль
4.	Смотр-конкурс «Лучший центр по математическому развитию»	март	заведующий, ст. вос-ль

3.3. Консультации для педагогов

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	«Использование пальчиковой гимнастики и игр, как средство, развития мелкой моторики пальцев рук у детей дошкольного возраста» «Народное творчество как средство и условие осуществления национального воспитания»	сентябрь	Аджигазиева Г.В. Глушенко С.Н.
2	Методический кейс материалов по взаимодействию с родителями «Детский сад без границ» «Структура прогулки в детском саду» «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя в развитии музыкальности детей»	октябрь	Гайченя Т.Н. Соколенко Д.О. Головки И.В.
3	«Предпосылки развития формирования функциональной грамотности» «Сюжетно – ролевая игра как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях детского сада»	ноябрь	Шульц О.В. Черномор Л.П.
4	«Значение дидактических игр в математическом развитии дошкольников» «ИКТ - как инструмент современного педагога ДОУ»	декабрь	Глушенко С.Н. Аджигазиева Г.В.
5	«Народное творчество как средство и условие осуществления национального воспитания» «Экологическое воспитание детей через проектную деятельность» «Музыкальная деятельность в современном детском саду»	январь	Соколенко Д.О. Гайченя Т.Н. Головки И.В.
6	«Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО» "Предметно-пространственная среда по трудовому воспитанию"	февраль	Глушенко С.Н. Черномор Л.П.
7	Конкурс среди педагогов ДОУ на лучшую разработку дидактической игры по	март	Аджигазиева Г.В.

	нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.		
8	«День здоровья педагога» "Рефлексия как средство формирования самооценки у детей дошкольного возраста"	апрель	Шульц О.В. Гайченя Т.Н.
9	Деловая игра для педагогов: «Мы - граждане России»	апрель	Аджигагиева Г.В.
10	«Экологическое воспитание детей летом»	май	Глушенко С.Н.

3.4 Семинары - практикумы

№ п/п	Название и содержание семинара-практикума	Сроки	Ответственные
1.	Семинар-практикум: «Как воспитать в детях бережное отношение к природе»	ноябрь	Ст. воспитатель
2.	Круглый стол «Посеять в детских душах доброту»	февраль	Педагог психолог

3.5 Просмотры открытых мероприятий.

Цель: Наблюдение, изучение и обсуждение практического опыта работы педагогов в проведении организованной образовательной деятельности в процессе разных видов детской деятельности и в разных формах их проведения.

1.Открытые занятия				
№	Тема открытого просмотра	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Открытый просмотр занятия по развитию речи	Октябрь	Гайченя Т.Н. Младшая группа	
2	Открытый просмотр занятия по Познавательному развитию	Ноябрь	Шульц О.В. Средняя группа	
3	Открытый просмотр музыкального занятия	Декабрь	Головки И.В. Подготовительная группа	
4	Открытый просмотр занятия по ФЭМП	Январь	Черномор Л.П. Подготовительная группа	

5	Открытый просмотр занятия по развитию речи.	Февраль	Соколенко Д.О. Средняя группа	
6	Открытый просмотр занятия по познавательному развитию	Март	Глушенко С.Н. первая группа раннего развития	

3.6 Выставки в ДОУ

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Фото-выставка «Как я провел лето»	Сентябрь	воспитатели
2	Выставка детских рисунков «Моя мама самая красивая»	Ноябрь	Воспитатели
3	Выставка новогодних поделок «С Новым годом»	декабрь	воспитатели
4	Выставка поделок из бросового материала «Необычное из обычного»	февраль	воспитатели
5	Выставка поделок «Покорение космоса»	апрель	воспитатели
6	Выставка к 9 мая «Открытка ветерану»	май	воспитатели

3.7 Смотры-конкурсы В МБДОУ

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Смотр-конкурс «Готовность групп к новому 2024-2025 учебному году»	Сентябрь	Воспитатели	
2	«Осенние шляпы» - совместного творчества детей и родителей из осенних листьев, овощей из природного материала	октябрь	Воспитатели	
3	Конкурс совместного творчества «Ёлочка красавица»	Декабрь	Воспитатели	
4	«Снежные фантазия» (коллективная работа воспитателя с детьми)	Январь	Воспитатели	
5	Экологическая акция – «Поможем пернатым друзьям»	Февраль	Воспитатели	
6	Конкурс рисунков «Военная техника»	Февраль	Воспитатели	
7	Конкурс рисунков «Цветы для мамы»	март	Воспитатели	
8	«Мама, солнышко мое!» (фотовыставка, рисунки)	Март	Воспитатели	
9	Конкурс чтецов «Крымская весна»	Март	Воспитатели	

10	Конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель»	март	Воспитатели, специалисты	
11	Международный детский экологический форум «Зеленая планета»	март	Воспитатели, специалисты	
12	Конкурс поделок «Пасхальная радость»	Апрель	Воспитатели	
13	Конкурс рисунков по пожарной безопасности	Апрель	Воспитатели	
14	Участие в районном фестивале детского творчества «Восходящие звёздочки»	апрель	Воспитатели, специалисты	
15	Конкурс «Школа здоровья для маленьких крымчан»	май	Воспитатели	
16	Конкурс рисунков «Мир глазами детей»	Май	Воспитатели, специалисты	
17	«Мы помним, мы гордимся» - смотр центров патриотического воспитания	Май	Воспитатели	

3.8 Утренники, вечера развлечений

День знаний	сентябрь	Головки И.В.
Осенний праздник	октябрь	Головки И.В.
Новогодние утренники: I группа раннего развития; Младшая группа Средняя группа Подготовительная группа	декабрь	Головки И.В. Глушенко С.Н. Гайченко Т.Н. Шульц О.В. Черномор Л.П. Шульц О.В.
Спортивный праздник	февраль	воспитатели
Утренники, посвященные 8-му марту I группа раннего развития; Младшая группа Средняя группа Подготовительная группа	март	Головки И.В. Глушенко С.Н. Гайченко Т.Н. Шульц О.В. Черномор Л.П. Шульц О.В.
Выпускной бал	май	Головки И.В. Черномор Л.П.
Тематический праздник «Здравствуй, лето»	июнь	Головки И.В.
Летние спортивные праздники	Июнь-август	воспитатели

3.9 Организация работы методического кабинета

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Аттестация педагогов	в течение года	Старший воспитатель
2.	Обновление официального сайта ДОУ	1 раз в месяц	Ответственный за сайт
3.	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель
4.	Подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп	сентябрь	Старший воспитатель
5.	Составление социального паспорта семей воспитанников	Сентябрь - октябрь	Старший воспитатель
6.	Подбор литературы, иллюстративного и других материалов для педагогов в помощь организации развивающей предметно- пространственной среды в группе	В течение года	Старший воспитатель
7.	Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации	В течение года по отдельному плану	Старший воспитатель
8.	Оформление и обновление наглядной информации для родителей (законных представителей)	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели групп
9.	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	в течение года	Старший воспитатель Творческая группа
10.	Проверка планов образовательного процесса	в течение года	Старший воспитатель
12.	Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (вебинары, педагогические чтения, открытые просмотры, консультации и др.)	в течение года	Старший воспитатель
13.	Помощь педагогам в подготовке документации к педагогической диагностике индивидуального развития воспитанников	август	Старший воспитатель
14.	Помощь в написании самоанализа за учебный год	Апрель-май	Старший воспитатель
15.	Составление плана работы на летний оздоровительный период, подбор консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) о детской безопасности в ЛОП	Май	Старший воспитатель

IV. Система внутреннего мониторинга

4.1. Тематический контроль

Содержание	Цель	Сроки	Ответственный
«Организация образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Усвоение программного материала	октябрь	Старший воспитатель
«Оценка эффективности работы с детьми по освоению образовательной области «Речевое развитие»	Усвоение программного материала	январь	Заведующий Старший воспитатель

4.2. Мониторинг (педагогическая диагностика)

	Содержание	сроки	ответственный
1	Педагогическая диагностика детей по разделам программы.	Октябрь-апрель	Ст. воспитатель педагог – психолог воспитатели

V. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

5.1. Взаимодействие с семьями воспитанников.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Общие родительские собрания			
1	1. Наши задачи на новый учебный год. 2. Профилактика дорожного травматизма.	Сентябрь	Заведующий
2	Итоги работы за 2024-2025 учебный год	Май	Заведующий
Консультации			
1	1. <u>Капризы и упрямство</u> 2. «Играем с пальчиками и развиваем речь»	Ноябрь	Глушенко С.Н. Гайченя Т.Н. Черномор Л.П. Федорова С.А. Аджигазиева Г.В. Гайченя Т.Н.
2	«Ребёнок и книга»	Декабрь	
3	«Развитие математических способностей»	Январь	
4	«Ребенок-непоседа или все о гиперактивных детях»	Февраль	
5	Интегрированные занятия в детском саду	Март	
6	Семья в преддверии школьной жизни.	Апрель	
7	«Дорожная азбука»	июнь	Воспитатель
Другие формы работы с родителями			
1	Оформление информационных стендов для родителей	В течение года	воспитатели ДОУ
2	Посещение семей воспитанников на дому		
3	Семейные спортивные праздники и досуги		
4	Школа молодых родителей		

5	Анкетирование родителей по выявлению удовлетворенности качеством предоставляемых ДОУ образовательных услуг.		
6.	Фотовыставка «Наша дружная семья»		
7.	Подготовка ДОУ к новому учебному году.	Август	Заведующий
Работа с разными категориями родителей			
1.	<u>С вновь поступившими:</u> 1.1.Ознакомление родителей вновь поступивших детей с нормативными документами учреждения. 1.2.Консультация «Адаптационный период ребенка, поступившего в ДОУ»	Сентябрь	Заведующий ДОУ Воспитатели групп Педагог-психолог
2.	<u>С многодетными семьями:</u> 2.1.Выявление семей, имеющих трех и более детей. 2.2.Обследование семейного климата, социально-материальной обеспеченности. Выявление проблем. 2.3.Консультация по материалам нормативных документов по правам и льготам многодетных семей. 2.4.Оказание педагогической и методической помощи в воспитании детей.	В течение года	Заведующий ДОУ Воспитатели групп
3.	<u>С неполными семьями:</u> 3.1.Консультация «Вырастить сына, вырастить дочку в одиночку» 3.2.Работа телефона доверия	В течение года	Заведующий ДОУ Воспитатели групп
4.	<u>С опекунами семьями:</u> 4.1.Консультативная помощь в вопросах воспитания ребенка.	В течение года	Заведующий ДОУ Воспитатели групп

VI Административно-хозяйственная работа

Организационные вопросы			
1.	Подготовка учреждения к началу нового учебного года: составление акта о готовности ДОУ к началу учебного года.	Август	Заведующий ДОУ Завхоз
2.	Работа по составлению нормативных документов и локальных актов по административно-хозяйственной части.	Сентябрь	Заведующий ДОУ Завхоз
3	Инвентаризация в ДОУ. Списание.	Октябрь	Завхоз
4.	Ревизия трудовых книжек	Январь	Заведующий ДОУ, председатель профкома
Обеспечение безопасности образовательного процесса			

1.	Издание приказов об обеспечении безопасности в учреждении к началу нового учебного года (противопожарная безопасность, противодействие терроризму)	Август	Заведующий ДОУ
2.	Постоянный контроль соответствия требованиям безопасности здания и территории детского сада.	В течение года	Заведующий ДОУ
3.	Своевременное выполнение предписаний надзорных органов в сфере обеспечения безопасности образовательного процесса.	В течение года	Заведующий ДОУ
4.	Проведение инструктажей	По плану	Заведующий ответственный по ОТ
5.	Систематическое изучение нормативно-правовых и планирующих документов в сфере безопасности образовательного процесса	В течение года	Заведующий ДОУ
6.	Уроки безопасности для дошкольников (по плану) - цикл занятий по ОБЖ	В течение года	Воспитатели групп
7.	Учебные тренировки эвакуации детей и сотрудников, действий при возникновении ЧС (по плану)	В течение года	Завхоз
8.	Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников направленной на повышение бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях	В течение года	Воспитатели групп
9.	Оформление наглядно-стендовой информации по вопросам безопасности для родителей каждой возрастной группы	В течение года	Воспитатели групп
Работа по благоустройству территории ДОУ			
1.	Проведение субботников	В течении года	Завхоз
2.	Обрезка деревьев и кустарников	Февраль	Завхоз
3.	Прополка сорняков	Май-сентябрь	Завхоз
Обновление материально-технической базы. Подготовка к ремонту групповых и других помещений.			
1.	Пополнение развивающей среды групп, кабинетов специалистов (пособия...).	В течение года	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Завхоз
2.	Пополнение учебно-материальной базы учреждения новинками методической литературы и методико-дидактическими пособиями.	В течение года	Старший воспитатель педагоги

Общие собрания трудового коллектива

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	- Задачи и мероприятия на новый учебный год. - Правила внутреннего трудового распорядка. - Проведение инструктажей: ОТ и ТБ, ППБ. - План работы по подготовке МБДОУ к осенне-зимнему периоду.	сентябрь	заведующий
2.	- Итоги работы МБДОУ за учебный год. - Итоги производственного контроля за год. - План работы на летний оздоровительный период. - Проведение инструктажей: ОТ и ТБ, ППБ.	май	заведующий

VII Медицинское сопровождение образовательного процесса

Организационная работа			
1.	Своевременно оформлять документы на вновь поступающих детей.	Сентябрь-октябрь	Мед.работник
2.	Проводить профосмотры с антропометрией и оценки физического и нервно-психического развития вновь поступающих детей.	Сентябрь-октябрь	Мед.работник, воспитатели групп
Лечебно-профилактическая работа			
1.	Плановые профосмотры детей в следующие сроки: с 2 лет до 7 лет – 1 раз в год.	В течение года	Мед.работник
2.	Углубленный осмотр детей 6-7 лет, идущих в школу с привлечением узких специалистов, на детей идущих в школу заполнить новые формы-26.	По графику поликлиник и	Мед.работник
3.	Анализ состояния здоровья будущих первоклассников.	Май	Мед.работник
4.	Наблюдение за детьми, после перенесенных заболеваний согласно установленных сроков.	В течение года	Мед.работник
5.	Участие в утреннем фильтре детей в карантинных группах.	В течение года	Мед.работник
6.	Диспансерное наблюдение за детьми с отклонениями здоровья, своевременное направление на консультации к узким специалистам.	В течение года	Мед.работник
7.	Обследование детей на глистные инвазии, выявленных детей пролечить и снять с учета.	Октябрь	Мед.работник
8.	Направление на плановые осмотры детей, состоящих на диспансерном учете у фтизиатра.	В течение года	Мед.работник

9.	Составление годового плана профилактических прививок. Проведение профилактических прививок согласно плану.	В течение года	Мед.работник
10.	Еженедельный осмотр детей на педикулез, кожные заболевания.	В течение года	Мед.работник
11.	Систематический контроль за проведением закаливающих процедур.	В течение года	Мед.работник
Организация санитарно-гигиенического режима			
1.	Контроль за соблюдением графика проветривания, температурного режима, выполнения сан.эпид.режима.	В течение года	Мед.работник Старший воспитатель
2.	Соблюдение графиков уборки в группах.	В течение года	Мед.работник
3.	Соблюдение графиков смены белья в группах.	В течение года	Мед.работник
Организация питания в ДОУ			
1	Контроль за качеством и обработкой продуктов.	В течение года	Мед.работник
2	Контроль за транспортировкой и хранением продуктов.	В течение года	Мед.работник
3	Ведение накопительной ведомости, подсчет калорийности.	В течение года	Мед.работник
4	Проверка сроков реализации и хранения скоропортящихся продуктов.	В течение года	Мед.работник
5	Контроль закладки и выхода блюд на пищеблоке.	В течение года	Мед.работник
6	Профилактические беседы: • Пищевые отравления и их профилактика • Личная гигиена работников пищеблока • Кулинарная обработка овощей и сохранение в них витаминов	В течение года	Мед.работник
Санитарно-просветительская работа с родителями			
1.	Оформление материала в уголке здоровья.	В течение года	Мед.работник
2.	Охват вводным инструктажем родителей, вновь поступающих детей.	Сентябрь	Мед.работник
3.	Профилактические беседы: • Что нужно знать о гриппе и ОРВИ • Профилактика ЖКЗ • Клещевой энцефалит • Туберкулез – опасное инфекционное заболевание • Осанка и ее значение • Питание детей	В течение года	Мед.работник
Санитарно-просветительская работа с сотрудниками			
1.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей – санитарные требования	Сентябрь Май	Мед.работник
2.	Профилактические беседы: • Энтеробиоз, профилактика	В течение года	Мед.работник

	• Туберкулез, профилактика • Специфическая профилактика гриппа • Профилактика ЖКЗ • Закаливание детей в летние месяцы • Работа детского сада летом • Первая помощь при тепловом солнечном ударе • Клещевой энцефалит, профилактика • Профилактика детского травматизма		
Санитарно-просветительская работа с детьми			
1.	Беседы: • Личная гигиена девочек • Дизентерия – болезнь грязных рук • Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.	В течение года	Мед.работник

С годовым планом ознакомлены:

Старший воспитатель		Аджигазиева Г.В.
Заведующий хозяйством		Братчик Н.А.
Медицинская сестра		Новоселова Л.Н.
Педагог- психолог		Мыцу В.Ю.
Музыкальный руководитель		Головко И.В.
Воспитатель		Гайченя Т.Н.
Воспитатель		Глушенко С.Н.
Воспитатель		Соколенко Д.О.
Воспитатель		Черномор Л.П.
Воспитатель		Шульц О.В.

Приложение 1

Утверждено:

Заведующий МБДОУ «Красногвардейский
детский сад «Веселое солнышко

С.В. Фирсова

Приказ № _____

от _____

**График прохождения курсов повышения квалификации педагогами
МБДОУ «Красногвардейский детский сад «Веселое солнышко»**

№ п/п	ФИО педагога	должность	Дата последнего повышения квалификации	Дата планируемого повышения квалификации
1	Фирсова Светлана Васильевна	заведующий	2024	2027
2	Аджигазиева Гульсум Ваитовна	Старший воспитатель	2024	2027
3	Гайченя Татьяна Николаевна	воспитатель	2022	2025
4	Глушенко Светлана Николаевна	воспитатель	2022	2025
5	Соколенко Дина Олеговна	воспитатель	2023	2026
6	Черномор Людмила Петровна	воспитатель	2022	2025
7	Шульц Ольга Васильевна	воспитатель	2023	2026
8	Головко Ирина Владимировна	Музыкальный руководитель	2023	2026
9	Мыцу Виктория Юрьевна	Педагог-психолог	-	2024

Согласованно:

Директор МБОУ «Красногвардейская средняя школа»

_____ Вербенец Е.В.

«_____» _____ 2024г.

Приложение 2

Утверждено:

Заведующий МБДОУ «Красногвардейский
детский сад «Веселое солнышко»

_____ С.В. Фирсова

Приказ № _____

от _____

**План работы
МБДОУ «Красногвардейский детский сад «Веселое солнышко»
по преемственности с
МБОУ «Красногвардейская средняя школа»
на 2024- 2025 учебный год**

Пояснительная записка

Одной из приоритетных задач ФГОС дошкольного образования является освоение детьми универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных).

Решение данной задачи возможно при условии обеспечения преемственности детского сада и школы, где детский сад на этапе дошкольного возраста осуществляет личностное, физическое, интеллектуальное развитие ребенка. Также формирует предпосылки учебной деятельности, которые станут фундаментом для формирования у младших школьников универсальных учебных действий, необходимых для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Организация работы по преемственности с начальной ступенью школы осуществляется по трем основным направлениям:

методическая работа с педагогами (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев «портрета выпускника»), поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами структурного подразделения и школы);

работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий);

работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

Задачи:

1. Осуществление педагогической пропаганды среди родителей, широкой общественности по разъяснению целей воспитания, обучения и подготовки к школе.

2. Усовершенствование форм организации и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе.

3. Развитие ведущей деятельности каждого периода детства:

- игровой – в дошкольном;

- учебной – в младшем школьном возрасте.

Это важнейший фактор психического и личностного развития ребенка, безболезненной адаптации к последующей ступени образования.

Создание системы непрерывного обучения, обеспечивающее эффективное поступательное развитие ребенка, его успешное обучение и воспитание на данных ступенях образования.

Преемственность между дошкольным учреждением и начальной школой осуществляется по следующим направлениям.

1. Согласованность целей на дошкольном и начальном школьном уровнях. Образовательно-воспитательный процесс подчинен становлению личности ребенка (развитию его компетентностей). Способствует развитию у ребенка следующих качеств: креативности, интеллектуальности, самостоятельности, ответственности, произвольности, самосознания и самооценки.
2. Координация программ дошкольного и начального общего образования для обеспечения высокого качества преемственности в соответствии с ФГОС;
3. Повышение родительской компетентности в развитии и воспитании ребенка «успешного первоклассника» в соответствии с ФГОС;
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках преемственности дошкольного и начального образования;
5. Усовершенствование формы организации и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе.

Средствами обеспечения преемственности являются педагогические технологии непрерывного (дошкольного начального общего) образования, в обязательном порядке включающие в себя обозначенные основания преемственности. При этом обучение детей дошкольного возраста строится на основе специфичных для этого возраста видов деятельности (игра, лепка, конструирование, рисование и др.), в рамках которых происходит становление предпосылок учебной деятельности к 6-7г.

Полноценное развитие ребенка от данной ступени образования к последующей возможно только при соблюдении непрерывности всех ступеней образования.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей начальной школы		
- День знаний; - Обсуждение совместного плана работы ДОУ и школы на 2024-2025 год	Август-сентябрь	Заведующий МБДОУ Воспитатель Директор МБОУ Учитель начальных классов МБОУ
Педагогическая гостиная: «Внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями в практику партнерской деятельности» Информация на сайте ДОУ для родителей «Портрет будущего первоклассника»	октябрь	
Круглый стол «Преемственность ДОУ и школы»». Знакомство с диагностикой готовности детей к обучению в школе.	ноябрь	
Консультация для воспитателей: «Основы преемственности детского сада и начальной школы с реализацией ФГОС дошкольного воспитания и ФГОС начальной школы»	декабрь	
Содержание работы по ознакомлению детей со школой		

Экскурсия к зданию школы	Сентябрь	Воспитатель МБДОУ
Экскурсия в библиотеку школы Беседа о школе, о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)	Октябрь	Воспитатель МБДОУ Учитель начальных классов МБОУ
Выставка детских работ на тему «Что я знаю о школе». Рассматривание видео фильмов, отражающих школьную жизнь Сюжетно-ролевая игра «Школа»	Ноябрь	Воспитатели МБДОУ
Экскурсия в спортивный зал школы Беседа «Что такое спорт?»	Декабрь	Воспитатель МБДОУ Учитель начальных классов МБОУ
Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу «Рабочее место ученика» «Музей»	В течении года	Воспитатель МБДОУ Учитель начальных классов МБОУ
Выпускной бал «Скоро в школу!»	Май	Воспитатель МБДОУ
Содержание работы по взаимодействию с родителями		
Родительское собрание «На пути к школе»	Декабрь	Воспитатели МБДОУ Учитель начальных классов МБОУ

Консультация для родителей: «Как правильно организовать вне-учебное время ребенка» (для родителей будущих первоклассников).	Февраль	Воспитатели МБДОУ Учитель начальных классов МБОУ
Родительское собрание с присутствием учителя начальных классов	Апрель	
Оформление стендов «Готовность к школьному обучению»	Май	Заведующий Воспитатели

**ПЛАН РОДИТЕЛЬСКОГО ВСЕОБУЧА В МБДОУ «КРАСНОГВАРДЕЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД
«ВЕСЕЛОЕ СОЛНЫШКО» НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Сроки	Тема	Форма проведения	Ответственные
Август	«Давайте, познакомимся!» Вновь поступившие в МБДОУ дети и родители. «Адаптация к детскому саду. Роль взрослых в привыкании детей к детскому саду».	День открытых дверей. Анкетирование. Родительское собрание в младшей группе	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог.
Сентябрь	«Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников» «Пятилетние дошкольники-какие они?» «Как помочь ребенку адаптироваться к садику» «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения» «День дошкольного работника!»	Организационное общее родительское собрание. Родительское собрание в средней группе Консультация педагога – психолога Информация на сайте МБДОУ Информация в родительских уголках. Встреча с инспектором ГИБДД День открытых дверей. Участие в подготовке поздравительной газеты ко дню дошкольного работника.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог.

Октябрь	«Начало учебного года» «Как помочь детям овладеть правилами дорожного движения» «Бережем здоровье с детства» «Детей учит то, что окружает» «Возрастные и индивидуальные особенности детей 4-5 лет» «В какие игры играть с детьми» «Кто у нас хороший?!»	Родительское собрание в старшей группе Письменная консультация в уголках для родителей по данной теме, а также на сайте детского сада. Консультации в папках-передвижка Консультация Консультация педагога - психолога Создание коллективного плаката с фотографиями.	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог.
Ноябрь	«Десять советов по укреплению физического здоровья детей» «Возрастные и индивидуальные особенности детей 5-6 лет» Изготовление кормушек для птиц.	Консультация Консультация педагога – психолога. Экологическая акция	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог.
Декабрь	«Играют дети. Играем вместе» «Развитие речи детей» «Семья и ее роль в воспитании детей дошкольного возраста» «Прослушивание аудиозаписей детских интервью по теме культуры общения» «Поиграем со своим ребенком по пути домой» «Начинаем день с зарядки!» «Кризис 3-х лет» «Развитие личности дошкольника» «Ёлочка-иглочка»	Родительское собрание в старшей группе Родительское собрание в младшей и средней группах. Видео – занятия. Педагогические ситуации. Консультация Консультация педагога – психолога. Экологическая акция.	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог.

Январь	«Нравственно-патриотическое воспитание ребенка» «Права ребенка» «Жестокое обращение с детьми: что это такое?». «Что должен знать ребенок к концу учебного года». «Привлечение ребенка к спорту» «Профилактика зимнего травматизма на дороге» «Профилактика противоправного обращения с детьми»	Общее родительское собрание. Информация на сайте МБДОУ и в родительских уголках. Лекция. Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних. Консультация Лекция. педагога – психолога.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог.
Февраль	«Рекомендации родителям застенчивого ребенка» «Ребенок и книга» «Основы безопасности детей дошкольного возраста» «Воспитываем мальчика и девочку» «Поможем птицам»	Круглый стол Консультация Рекомендации по гендерному воспитанию Экологическая акция	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог.
Март	«Семья на пороге школьной жизни ребенка. Как подготовить ребенка к школе? » «Природа в воспитании добрых чувств у детей» «Крымский хоровод дружбы»	Информация в папках-передвижках и стендах в группах. Информация на сайте детского сада. Консультация Участие в конкурсе.	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог.
Апрель	«Сказка в жизни ребенка дошкольного возраста» «Научите детей основам безопасности жизни» «Рекомендации родителям по воспитанию гиперактивных детей» «Агрессивный ребенок. Как вести себя с агрессивным ребенком» «Роль семьи в воспитании грамотного пешехода» «Духовно - нравственное воспитание в семье» «Родитель-водитель, помни!!! (младший, средний возраст) «Создание безопасного маршрута первоклассника» (старший возраст)	Приглашение сотрудников из библиотеки. Информация на сайте МБДОУ для родителей. Консультация педагога – психолога Консультация для родителей	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог.

Май	«Наши достижения и успехи» «Успехи нашей группы» «Вот и стали мы год старше!» «Детская ложь» «Музыкотерапия» «Опасные предметы или не оставляйте ребенка одного дома» «Организация семейных походов» «Как знакомить детей с ПДД» «Детский сад глазами родителей» «Пусть цветет наш детский сад!»	Общее родительское собрание. Родительское собрание в старшей группе Родительское собрание в младшей и средней группах Консультации. Летне-оздоровительная работа на сайте, на стендах детского сада. Встреча с инспектором ГИБДД Анкетирование. Экологическая акция	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог.
Июнь	«Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка дошкольного возраста в систему образования» «Безопасность детей летом» «Летние игры с водой» «Безопасность детей в ваших руках»	Консультации Информация на сайте МБДОУ для родителей.	Старший воспитатель, воспитатели, медсестра педагог-психолог.
Июль	«Лето – время для закаливания» «Современные мультипликационные фильмы»	Консультация Круглый стол.	Медсестра
Август	«Адаптация ребенка в детском саду»	Консультация	Медсестра ,воспитатели, педагог-психолог.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
МБДОУ «КРАСНОГВАРДЕЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ВЕСЕЛОЕ СОЛНЫШКО» НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель: Обеспечение безопасного функционирования учреждения, совершенствование работы по ОБЖ, пропаганда и расширение знаний по соблюдению правил пожарной безопасности у детей дошкольного возраста, освоение положительного социального опыта, активизация взаимодействия педагогов, родителей и воспитанников.

Задачи:- Усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах пожарной безопасности, навыков осторожного обращения с огнем, деятельности человека при пожарах;

- Формирование у участников образовательного процесса правильной жизненной позиции, привитие навыков и умений действовать в ЧС;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросу предупреждения пожаров и загораний от детской шалости с огнем;
 - Активизация родителей для совершенствования условий реализации мероприятий, направленных на воспитание бдительности и ответственности за личную и коллективную безопасность дошкольников.

Планируемые результаты реализации плана мероприятий

- Активизация жизнедеятельности дошкольников средствами изучения правил противопожарной безопасности;
- Использование педагогами творческих, продуктивных методов воспитания и обучения;
- Развитие свободного общения с взрослыми и сверстниками посредством организации сюжетно-ролевой игры;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в организации взаимодействия с родителями воспитанников; Совместная работа детского сада и семьи по пропаганде и профилактике ОБЖ.

Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Организационные мероприятия.		
Подготовка образовательного учреждения к новому учебному году	Август	Заведующий

Разработка, согласование, утверждение локальных документов о мерах противопожарной безопасности (приказа о назначении ответственного за пожарную безопасность, плана мероприятий и т.д.)	Август-сентябрь	Заведующий
Осуществление контроля состояния зданий, сооружений, ограждения, наружного освещения, прилегающих к ДОУ территорий на предмет противопожарного состояния	В течение года	Заведующий Завхоз
Проведение инструктажей по противопожарной безопасности образовательных учреждений и действий при пожаре.	1 раз в квартал	Заведующий Завхоз
Проведение контрольного взвешивания и перезарядки огнетушителей.	Апрель	Ответственные по приказу
Пропускной режим допуска граждан в учреждение, ведение тетради учета посетителей ДОУ.	Ежедневно	Заведующий
Приобретение учебно-методической литературы, плакатов, дидактических игр, наглядных пособий по пожарной безопасности.	В течение года	Старший воспитатель
Оформление и пополнение стендов по противопожарной безопасности	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
Организация и проведение учебных эвакуационных тренировок в ДОУ	В течение года	Заведующий, завхоз, старший воспитатель
Размещение планов работы по ППБ на сайте ДОУ	В течение года	Старший воспитатель
Анализ работы по противопожарной безопасности	Май	Заведующий

Разработка и обеспечение инструкциями, памятками по пожарной безопасности сотрудников, сторожей, родителей. Корректировка памяток, информационных листов по ПБ	В течение года	Заведующий, завхоз, старший воспитатель
Обеспечение соблюдения ППБ при проведении детских утренников и других массовых мероприятий.	По мере необходимости	Заведующий
Обеспечение обслуживания и ремонта действующей охранно-пожарной системы	В течение года	Заведующий Завхоз
2. Работа с педагогическим коллективом		
Проведение инструктажей по противопожарной безопасности	1 раз в квартал	Заведующий, завхоз
Консультации, круглые столы для педагогов по тематике, информирование о пожарах и возгораниях от детской шалости с огнем в городе и области	1 раз в квартал	Старший воспитатель
Практические семинары, круглые столы, презентации по организации работы по противопожарной безопасности в детском саду «Безопасное поведение и первая помощь»	1 раз в квартал	Старший воспитатель, воспитатели, медсестра
Оформление тематических стендов, наглядная агитация на лестничных клетках, в групповых приемных	В течение года	Старший воспитатель , завхоз
Просмотр видеофильмов и беседы после просмотра по тематике.	1 раз в квартал	Старший воспитатель
Составление методических разработок по ознакомлению детей с противопожарной безопасностью	Сентябрь, октябрь, ноябрь	Старший воспитатель, творческая группа
Изготовление дидактических игр и атрибутов к сюжетно-ролевым играм на противопожарную тематику	В течение года	Воспитатели
Участие в конкурсных мероприятиях района, Республики Крым, РФ.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Практические занятия по эвакуации в случае возникновения ЧС.	1 раз в квартал	Заведующий, ответственные по приказу
Консультации для воспитателей: «Эвакуация детей при пожаре», «Средства пожаротушения»; «Рекомендации по обучению мерам пожарной безопасности в дошкольном учреждении», «Пиротехника»	1 раз в квартал	Старший воспитатель
3. Работа с воспитанниками		
Месячник противопожарной безопасности	Апрель	Старший воспитатель

Организация и проведение учебных эвакуационных тренировок в ДОУ по сигналу «Пожарная тревога»	1 раз в квартал	Заведующий, старший воспитатель
Ознакомительная экскурсия по детскому саду «Ознакомление с путями эвакуации в случае возникновения ЧС»	Сентябрь	Воспитатели
Познавательная деятельность: НОД, беседы, рассказы об истории пожарной охраны, правила поведения при пожаре	В течение года	Воспитатели
Дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры, вечера загадок на противопожарную тематику.	В течение года	Воспитатели
Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, картинок, картин по тематике	В течение года	Воспитатели
Просмотр мультфильмов серии «Уроки осторожности», чтение художественной литературы по тематике	В течение года	Воспитатели
«Минутки безопасности». Проведение ситуативных бесед во время режимных моментов по обучению правилам противопожарной безопасности «Что делать при пожаре?», «О бытовых приборах» и др.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Включение в годовые и месячные планы воспитательной работы встреч с сотрудниками пожарной охраны	Согласно перспективного плана	Воспитатели
Систематическая работа по комплектам плакатов и картинок, наглядным пособиям по действиям при пожаре	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Обыгрывание ситуаций с воспитанниками «В мире опасных предметов...», «Знаешь сам, расскажи другому», «Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет», «Почему горят леса?»	В течение года	Воспитатели
Проведение викторин, конкурсов рисунков по темам «Не шути с огнем!», «Пожарная машина», «Огонь-друг, огонь-враг!»	По плану	Старший воспитатель, воспитатели
Участие в, районных, всероссийских конкурсах, профилактических мероприятиях	В течение года	Старший воспитатель
Тематические досуги, музыкально-спортивные развлечения, эстафеты «Мы-помощники пожарных»	По плану	Музыкальный руководитель, воспитатели
4. Работа с родителями		
Информирование родительской общественности по вопросам противопожарной безопасности; анкетирование по тематике	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели

Консультации и беседы по тематике; оформление консультационного материала для родителей (папки-передвижки, стенды)	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
Участие родителей в создании развивающей предметно-пространственной среды, на транспортной площадке ДОУ: в неделях и месячниках безопасности	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
Совместное с детьми участие в выставке рисунков «Наша служба и опасна, и трудна»	Март	
Оформление и пополнение стендов в группах «Пожарная безопасность», «Почитайте детям»	В течение года	Воспитатели
Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня.	Май	Старший воспитатель Воспитатели
Детско-родительский проект «Стань заметней на дороге»	Октябрь-Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели
Организация общих собраний родителей «Встреча с интересными людьми» по вопросам обеспечения противопожарной безопасности с участием сотрудников пожарной охраны, воспитания бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
5. Работа с социальными партнерами		
Создание возможностей для позитивных межличностных контактов детей дошкольного и школьного возраста: совместные мероприятия - интеллектуальные игры, викторины, выступления	В течение года	Воспитатели, учителя
Выставки книг, экскурсии, литературные викторины, спектакли по тематике	В течение года	Дом культуры, школьная библиотека

Приложение 5

Утверждено:

Заведующий МБДОУ «Красногвардейский
детский сад «Веселое солнышко»

С.В. Фирсова

Приказ № _____

от _____

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

**ПО АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ МБДОУ «КРАСНОГВАРДЕЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ВЕСЕЛОЕ
СОЛНЫШКО» НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Первоочередные, неотложные мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками образовательного учреждения			
1	Знакомство с ст. 2, 3, 5, 9 Закона РФ «О борьбе с терроризмом» Знакомство с ст.205, 206, 207, 208, 277, 218, 222, 226 Уголовного кодекса РФ	2 раза в год	Заведующий
2	Усиление пропускного режима допуска граждан и автотранспорта на территорию ДОУ	постоянно	Заведующий Заведующий хозяйством
3	Организация внешней безопасности (наличие замков на складских помещениях, воротах, замков на входных дверях и калитке, дежурство)	постоянно	Заведующий хозяйством
4	Приказ об организации охраны, пропускного и внутри объектового режимов работы в здании и на территории	Начало года	Заведующий
5	Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности.	2 раза в год	Заведующий
6	Инструктаж по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство	2 раза в года	Заведующий
7	Инструктаж по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, по действиям при захвате террористами заложников.	2 раза в год	Заведующий

8	Инструктаж по пропускному режиму	2 раза в год	Заведующий
9	Размещение информации по антитеррору на сайте ДОУ	1 раз в квартал	Ответственный
10	Осмотр территории на наличие посторонних и подозрительных предметов. Проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него.	Ежедневно: утром, перед прогулками	Заведующий хозяйством, воспитатели групп, дворник
11	Ежедневные осмотры помещений и территории с отметкой результатов в журнале.	Круглосуточно	Заведующий хозяйством, сторожа
12	Утверждение графика дежурства, регистрация всех посетителей в журнале	Ежедневно	Заведующий, дежурные сотрудники
13	Организация встречи с представителем УВД с проведением бесед	2 раза в год	Заведующий
14	Проведения встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь и т.п.	2 раза в год	Заведующий
15	Проведение учений администрацией ДОУ, должностными лицами ГО и тренировки с сотрудниками ДОУ по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта.	1 раза в год	Ответственный
16	Постоянное содержание в порядке подвальных, подсобных помещений и запасных выходов ДОУ, которые должны быть закрыты и опечатаны. Проверка состояния ограждений, обеспечение контроля за освещенностью территории ДОУ в темное время суток, проверка наличия и исправности средств пожаротушения и т.д.	постоянно	Заведующий хозяйством
17	Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию ДОУ грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов	постоянно	Заведующий хозяйством
18	Педагогам прибывать на свои рабочие места за 10-15 минут до начала приема детей с целью проверки их состояния на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов.	постоянно	Заведующий
19	Разработка инструкций и памяток о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта, информационных плакатов.	1 раз в год	Заведующий, Заведующий хозяйством

20	Организация дежурства во взаимодействии с органами охраны правопорядка на время проведения мероприятий	Новогодние праздники, выпускные утренники	Заведующий, Заведующий хозяйством
21	Анализ работы по антитеррористической защищенности ДОУ	Май	Заведующий, Заведующий хозяйством
2. Работа с детьми			
1	Занятия, тематические беседы: - «Как я должен поступать»; - «Как вызвать полицию»; - «Правила поведения в городском транспорте»; - «Служба специального назначения»; - «Когда мамы нет дома»; - «Военные профессии»	Согласно перспективного плана	Старший воспитатель, воспитатели
2	Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: - «Сущность терроризма»; - «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?»	2 раза в год	Старший воспитатель, воспитатели
3	Проведение занятий ОБЖ в группах	Согласно календарного плана групп	Старший воспитатель, воспитатели
4	Проведение тактико-практических учений по отработке эвакуаций детей при возникновении ЧС: природного и техногенного характера	ежеквартально	Старший воспитатель, воспитатели
5	Изготовление наглядных пособий по материалам бесед	Согласно календарного плана	Воспитатели
6	Работа по комплектам плакатов по действиям в ЧС	Согласно календарного плана	Воспитатели
7	Организация выставки детских рисунков: «Чтобы не было беды»	Согласно календарного плана	Воспитатели

8	Развлечение «Мы голосуем за мир»	Май	Воспитатели, музыкальный руководитель
9	Образовательные ситуации «Правила поведения или как я должен поступить»	Согласно календарного плана	Воспитатели

3. Работа с родителями			
1	Проведение Дня солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Заведующий
2	Проведение бесед с родителями о режиме посещения ДОУ	ежемесячно	Заведующий, воспитатели
3	Проведение родительских собраний с включением тематики по антитеррору	2 раза в год	Воспитатели
4	Оформление информационных стендов (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.);	ежемесячно	Воспитатели

Приложение 6
Утверждено:
 Заведующий МБДОУ «Красногвардейский
 детский сад «Веселое солнышко»
 _____ С.В. Фирсова
 Приказ № _____
 от _____

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА МБДОУ «КРАСНОГВАРДЕЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ВЕСЕЛОЕ СОЛНЫШКО» НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: сохранение жизни и здоровья детей, приучение детей и родителей к порядку, установленному в Правилах дорожного движения.

Задачи:

1. Формировать у детей умение применять на практике полученные знания по безопасности дорожного движения.
2. Поддерживать у родителей устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.
3. Систематизировать знания педагогов в вопросах организации работы с детьми по безопасности дорожного движения.

№ п/п	Сроки проведения	Участники мероприятия	Мероприятия	Ответственный
1 Раздел Общие мероприятия				
1.	Сентябрь - май	Воспитатели	1. Оформление Углов безопасности дорожного движения (все группы)	Воспитатели
2.	Сентябрь	Воспитатели	Разработка планов работы по пропаганде безопасности дорожного движения	Воспитатели
3.	Сентябрь Май	Родители	Вопрос на общем родительском собрании 1 «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения» 2. «Как знакомить детей с ПДД»	Старший воспитатель с привлечением инспектора по пропаганде БДД

4.	Сентябрь-май	Воспитанники	Изучение правил дорожного движения, согласно календарного плана образовательной и воспитательной деятельности	Воспитатели
5.	Сентябрь-май	Воспитанники	Участие в конкурсах по безопасности дорожного движения	Старший воспитатель,
		Родители	(муниципальный, региональный уровень)	воспитатели
2 раздел Информационно – просветительская работа				
1.	Сентябрь	Воспитанники	1.Выявление детей, имеющих велосипеды, организация и проведение индивидуальных бесед по соблюдению правил дорожного движения 2.Конкурс рисунков «Мы знаем и строго соблюдаем Правила дорожного движения».	Старший воспитатель воспитатели
		Родители	1. Родительское собрание: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения» 3. Оформление Уголков безопасности дорожного движения (все группы) 4. Ознакомление родителей с Паспортом дорожной безопасности 5. Инструктаж родителей «Правила перевозки детей в салоне автомобиля» 6. Памятка для родителей «Как знакомить детей с правилами дорожного движения»	Старший воспитатель с привлечением инспектора по пропаганде БДД
		Воспитатели	Пополнение педагогической копилки новыми формами игр по ПДД (в соответствии с возрастными особенностями детей)	Старший воспитатель
2.	Октябрь	Воспитанники	1.Инструктаж для детей по ПДД «Опасности на дороге в осенний период»	Воспитатели
		Родители	1. Оформление памяток для родителей по безопасности дорожного движения «Обучение детей наблюдательности на улице» 2. Инструктаж родителей «Правила поведения родителей с детьми на проезжей части»	Старший воспитатель, воспитатели
		Воспитатели	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Старший воспитатель, воспитатели

3.	Ноябрь	Воспитанники	Спортивное развлечение «Страна дорожных знаков» (младший, средний возраст)	Воспитатели
		Родители	Привлечение родителей к созданию в группах предметно-пространственной развивающей среды по ПДД	Старший воспитатель, воспитатели
		Воспитатели	Пополнение предметно-развивающей среды дидактическими играми (все группы)	Воспитатели
4.	Декабрь	Воспитанники	1.Экскурсия с элементами инструктажа по ПДД - «Дорога зимой» (старший возраст) 2.Просмотр мультфильмов «Смешарики»	Старший воспитатель, воспитатели
		Родители	1.Обновление информации в Уголках безопасности дорожного движения (все группы) 2. Инструктаж «Поведение на дороге в зимний период» (все группы)	Воспитатели
		Воспитатели	Памятка «Осторожно гололёд»	Воспитатели
5.	Январь	Воспитанники	Инструктаж «Осторожно гололёд»	Воспитатели
		Родители	Консультация для родителей «Профилактика зимнего травматизма на дороге»	Старший воспитатель
		Воспитатели	Педагогический час: Новые формы игр по ПДД в соответствии с возрастными особенностями детей	Старший воспитатель
6.	Февраль	Воспитанники	Чтение с обсуждением художественных произведений по теме	Воспитатели
		Родители	Оформление фотовыставок в родительских уголках «Из опыта работы ДОУ по обучению детей правилам дорожного движения»	Воспитатели
		Воспитатели	Пополнение книжных уголков в группах познавательной литературой по ПДД	Воспитатели
7.	Март	Воспитанники	1.Инструктаж «Движение пешеходов по мокрой и скользкой дороге в весенний период» 2. Экскурсия в сельскую библиотеку (Обзор детской литературы по предупреждению детского травматизма на дороге)(старший возраст) по запросу	Воспитатели
		Родители	Обновление информации в Уголках безопасности дорожного движения (все группы)	Воспитатели
		Воспитатели	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Медсестра

8.	Апрель	Воспитанники	1. Организация и проведение игр по ПДД 2. Чтение с обсуждением художественных произведений по теме	Старший воспитатель воспитатели
		Родители	1.Консультация для родителей «Родитель-водитель, помни!!!» (младший, средний возраст) 2.Консультация для родителей «Создание безопасного маршрута первоклассника» (старший возраст)	Старший воспитатель воспитатели
		Воспитатели	Выставка дидактических игр по обучению ПДД (обмен опытом)	Воспитатели
9.	Май	Воспитанники	Инструктаж «Поведение на дорогах в летний период»	Старший воспитатель с привлечением инспектора по пропаганде БДД.
		Родители	1.Вопрос на общем собрании «Как знакомить детей с ПДД» 2.Обновление информации в Уголках безопасности дорожного движения (все группы) 3. Инструктаж «Правила перевозки детей» (все группы)	Старший воспитатель с привлечением инспектора по пропаганде БДД воспитатели
		Воспитатели	1.Итоговое занятие на знание правил безопасного поведения на дороге (средний, старший возраст) 2.Отчёт «Итоги реализации плана по предупреждению дорожно-транспортного травматизма»	Старший воспитатель, воспитатели
10.	Июнь-август	Воспитанники	1.Проведение развлечений по ПДД 2.Конкурс рисунков «В гостях у Светофорика» (средний, старший возраст)	Воспитатели
		Родители	Оформление папки-передвижки для родителей по профилактике детского травматизма в летний период на дороге	Воспитатели
		Воспитатели	Обновление информации на стендах в группах: пресс-лист «Анализ аварийности на дорогах Республики Крым»	Воспитатели

**РЕЖИМ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ
В МБДОУ «КРАСНОГВАРДЕЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД
«ВЕСЕЛОЕ СОЛНЫШКО»**

Холодный период года – с 9-ти часовым пребыванием детей

Режимные моменты	1-я группа раннего развития	Младшая группа	Средняя группа	Подготовитель- ная группа
Утренний прием, осмотр, игры, беседы	8.00 -8.30	8.00 -8.30	8.00-8.30	8.00 -8.30
Ежедневная утренняя гимнастика	8.30-8.35	8.30-8.35	8.30-8.40	8.30-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35-9.00	8.35 -9.00	8.40-9.00	8.40 -9.00
Непосредственная образовательная деятельность	9.00-9.30	9.00-9.55	9.00-10.10	9.00-10.50
Дополнительный завтрак	9.30-10.00	9.55-10.05	10.10-10.20	10.50-11.00
Игры, подготовка к прогулке, прогулка	10.10-11.40	10.05-11.45	10.20-12.00	11.00-12.15
Возвращение с прогулки, игры	11.40-11.50	11.45-12.10	12.00-12.20	12.15-12.35
Подготовка к обеду, обед	11.50 -12.15	12.10 -12.25	12.20-12.40	12.35 -12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.15 -15.00	12.25-15.00	12.40-15.00	12.50-15.00
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры,	15.00 -15.30	15.00 -15.20	15.00 -15.20	15.00 -15.20
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы	15.30-16.00	15.20-16.00	15.20-16.00	15.20 -16.00
Уплотненный полдник	16.00-16.15	16.00-16.15	16.00-16.15	16.00-16.15
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.15 -17.00	16.15 -17.00	16.15-17.00	16.15-17.00

РЕЖИМ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ
В МБДОУ «КРАСНОГВАРДЕЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ВЕСЕЛОЕ СОЛНЫШКО»
теплый период года – с 9-ти часовым пребыванием детей

Режимные моменты	1-я группа раннего развития	Младшая группа	Средняя группа	Подготовительная группа
Утренний прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	8.00-8.30	8.00-8.30	8.00-8.30	8.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
Игра, самостоятельная деятельность	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Непосредственная образовательная деятельность	9.00-9.10	9.00-9.15	9.00-9.20	9.00-9.30
Дополнительный завтрак	9.10 -9.25	9.15 – 9.30	9.20 -9.30	9.30 – 9.40
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	9.25-11.40	9.30-11.45	9.30-12.00	9.40-12.15
Возвращение с прогулки, закаливание (мытьё ног)	11.40-11.50	11.45-12.10	12.00-12.20	12.15-12.35
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.15	12.10-12.25	12.20-12.40	12.35-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.15-15.00	12.25-15.00	12.40-15.00	12.50-15.00
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры.	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40	15.20-15.40	15.20-15.40	15.20-15.40
Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы	15.40-16.00	15.40-16.00	15.40-16.00	15.40-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00