

Моя педагогическая находка

«Создание и использование дидактических игр своими руками»

Я представляю свой опыт «Создание и использование дидактических игр своими руками»
Я хочу поделиться практическими навыками и вдохновить вас на изготовление и эффективное применение самодельных дидактических игр для всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Почему я выбрала самодельные игры?

1. Доступность материалов — картон, обрезки ткани, крышки, пуговицы, природные материалы. Никаких затрат, только творчество.
2. Индивидуальная адаптация — под уровень, интересы, задачи конкретной группы.
3. Экологический аспект — превращаем мусор в учебное пособие.
4. Эмоциональная вовлечённость — дети видят, как «рождается» игрушка, и гордятся результатом.

Четыре «кита» идеальной игры

Я опираюсь на четыре принципа:

- Безопасность — гладкие края, надёжное крепление, без мелких деталей для малышей.
- Многофункциональность — одна основа решает несколько задач (цвет, форма, счёт).
- Сенсорная насыщенность — яркие цвета, разные фактуры (фетр, дерево, ткань).
- Простота хранения — всё в мешочках, файлах, унифицированных коробках.

Топ-5 игр: «Цветные прищепки»

Игра 1: «Цветные прищепки»

- Материалы: прищепки, картонные круги, фетр.
- Возраст: 2,5–5 лет.
- Задачи: мелкая моторика, цвет.
- Суть: прикрепить прищепку к кругу того же цвета.

«Геометрический коврик»

Игра 2: «Геометрический коврик»

- Материалы: игровое поле, стаканчики с геометрическими фигурами.
- Возраст: 4–5 лет.
- Задачи: цвет, форма, ориентировка на плоскости.
- Суть: найти и выложить фигуру по образцу.

Используем все органы восприятия — слышим, видим, трогаем.

«Эмоции на липучках»

Игра 3: «Эмоции на липучках»

- Материалы: ламинированная основа, сменные детали на липучках.
- Возраст: 3–5 лет.
- Задача: эмоциональный интеллект.
- Суть: собрать лицо (грустное, радостное и т.д.) и объяснить эмоцию.

Изучаем смех, гнев, удивление, радость, отвращение, печаль.

«Короткий и длинный червячок»

Игра 4: «Короткий и длинный червячок»

- Материалы: игровое поле, червячки из фетра, две бутылки.
- Возраст: 3–5 лет.
- Задачи: классификация по противоположным признакам, моторика, цвет.
- Суть: короткий червячок — в маленькую бутылку, длинный — в большую.

«Цветочек с цифрами»

Игра 5: «Цветочек с цифрами»

- Материалы: основа цветка, цифровая серединка, лепестки.
- Возраст: 5–7 лет.
- Задачи: счёт, цвет, логика, моторика.
- Суть: вытянуть серединку с цифрой и прикрепить нужное количество лепестков.

Вовлечение детей

Совместное творчество

- Дети сортируют, красят, клеят крупные детали.
- Раз в месяц — «Мастерская»: вместе создаём новую игру.

Это не помощь — это их вклад, их гордость.

Практические советы

Советы коллегам:

1. Начните с малого — одна простая игра вдохновит на большее.
2. Фиксируйте процесс — фото для портфолио и отчётов.
3. Вовлекайте родителей — приносите пуговицы, лоскутки, фантики.
4. Делайте «трансформеры» — одна основа = 3–4 игры.

Самодельные игры — это не про экономию.

Это про доверие, творчество и веру в свои силы.