

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОГВАРДЕЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ВЕСЕЛОЕ СОЛНЫШКО»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом № 1
от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

заведующий МБДОУ “Красногвардейский детский
сад «Веселое солнышко»

_____ С.В.Фирсова
Приказ № 49-ОД от 29.08.2025 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
непосредственно образовательной деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Красногвардейский детский сад «Веселое солнышко»
Советского района Республики Крым
на 2025-2026 учебный год.**

с. Красногвардейское, 2025 г.

Пояснительная записка

Учебный план непосредственно образовательной деятельности МБДОУ «Красногвардейский детский сад «Веселое солнышко» на 2025– 2026 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон об образовании в Республике Крым №131-ЗРК/2015г.;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
- Методическими рекомендациями КРИППО «Организация деятельности дошкольных образовательных организаций в 2017 – 2018 учебном году»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 3-е изд., исправленное и дополненное. - М.: - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.- 368с.

Учебный план МБДОУ «Красногвардейский детский сад «Веселое солнышко» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2025-2026 учебном году в **МБДОУ «Красногвардейский детский сад «Веселое солнышко»** функционирует 4 группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Первая группа раннего развития (от 1 года до 3 лет)
- Средняя группа (от 4 до 5 лет)
- Старшая (от 5 до 6 лет)
- Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по основной образовательной программе, разработанной с учётом Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с ФГОС ДО.

В соответствии с требованиями Основной образовательной программы дошкольного образования учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»

- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие».

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", «Речевое развитие» "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непосредственной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарно-тематическом планировании. Каждой образовательной области соответствуют определённые базовые виды деятельности согласно ФГОСДО.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Базовые виды деятельности:

- ❖ социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ❖ ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;
- ❖ самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- ❖ формирование основ безопасности.

Образовательная область «Познавательное развитие»

- ❖ развитие познавательно-исследовательской деятельности;
- ❖ приобщение к социокультурным ценностям;

- ❖ формирование элементарных математических представлений
- ❖ ознакомление с миром природы

Образовательная область «Речевое развитие»

- ❖ развитие речи;
- ❖ художественная литература

Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»

- ❖ приобщение к искусству;
- ❖ изобразительная деятельность;
- ❖ конструктивно- модельная деятельность;
- ❖ музыкально- художественная деятельность

Образовательная область «Физическое развитие»

- ❖ формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- ❖ физическая культура

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма,

развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах, спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Учебный план базируется на положениях примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» и направлен на решение следующих задач:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно -образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непосредственной образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки соответствует СанПиН2.4.1.3049-13:

	1 группа раннего развития (1-3)	Средняя (4-5)	Старшая (5- 6)	Подготовительная (6 – 7)
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ	1ч 40мин	4 ч	6 ч 15 мин	6 ч 25 мин
Продолжительность НОД	не более 10 мин	не более 20 мин	не более 25 мин	не более 30 мин
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в 1 половине дня	20 мин	40 мин	50 мин	60 мин
Образовательная деятельность по дополнительному образованию проводится не чаще	1 раз в неделю (не более 15 мин)	2 раза в неделю (не более 25 минут)	2 раза в неделю (не более 25 минут)	3 раза в неделю (не более 30 минут)
	Перерывы между занятиями – не менее 10 минут			

В середине времени, отведённого на занятие, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами занятий – **не менее 10 минут**.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ «Красногвардейский детский сад «Веселое солнышко» предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения, досуги, игры) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБДОУ.

В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная.

Инвариантная часть реализует обязательную часть (60%) ООП ДО представлена:

Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Вариативная часть представлена парциальной программой, которая является дополнением к Основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки:

- «Региональная парциальная программа «Крымский веночек» по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым» авторы Мухоморина Л. Г., Араджиони М. А., Горькая А., Кемилева Э. Ф., Короткова С. Н., Пичугина Т. А., Тригуб Л. М., что является эффективным средством развития социально-коммуникативной и познавательной компетентности дошкольников.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Основными задачами планирования являются:

- Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях МБДОУ.
- Регулирование объема образовательной нагрузки.

На начало 2025-2026 учебного года принята модель планирования воспитательно-образовательного процесса, отраженная в рабочих программах педагогов.

Основу организации образовательного процесса во всех возрастных группах составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Комплексно-тематическое планирование охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью, реализацию регионального компонента. При выборе темы недели для групп разных возрастов соблюдается принцип возрастной адресности, т. е. в разных возрастных группах содержание работы с большим или меньшим наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников. Приобретенные знания и опыт становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально-художественной и познавательно-исследовательской деятельности.

Тема недели первоначально рассматривается в процессе занятий по познавательному или социальному развитию. Все остальные виды образовательной деятельности: развитие речи, формирование элементарных математических представлений, лепка, аппликация, конструирование, рисование, продолжают предложенную тему.

В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в занимательной деятельности, свободной игре, индивидуальной работе с детьми, в режимных моментах, создаются условия индивидуальной траектории развития каждого воспитанника. В занимательной деятельности происходит организованное образование детей через 8 видов детской деятельности. Тема занимательного дела органически сочетается с деятельностью детей вне НОД. Приобретенные знания и опыт, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально- художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляющую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляющую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной Программы дошкольного образования МБДОУ «Красногвардейский детский сад «Веселое солнышко».

Воспитатели координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование непосредственно образовательной деятельности. Педагоги могут варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов НОД в зависимости от поставленных целей и задач развития и воспитания.

Структура написания ежедневного плана и занятий (в соответствии с методическими рекомендациями по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 16.12.2015 № 01-14/3805): вид образовательной деятельности, тема, программное содержание, оборудование и материалы, источник (с указанием автора и страницы).

Специально организованная образовательная деятельность планируется в соответствии с сеткой занятий.

Учебный день делится на 4 блока.

1. Утро - продолжительность с 8.00 до 9.00, включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную игровую деятельность;
- индивидуальную работу.

2. Занятия – продолжительность с 9.00 до 10.50, представляет собой образовательную деятельность, в соответствии с учебным планом. Форма организации занятий с детьми от 1 до 7 лет (фронтальные). В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

3. Прогулка

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную игровую деятельность;
- индивидуальную работу;
- трудовую деятельность.

4. II половина дня - продолжительность с 15.00 до 17.00, включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную игровую деятельность;
- индивидуальную работу;
- досуги и развлечения;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную работу.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе МБДОУ.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, досуги, развлечения и др. Планирование организованной деятельности детей в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей.

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом №1
от _____

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
Фирсова С.В.
Приказ № _____ от _____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

ВОЗРАСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НАГРУЗКИ ПО ГРУППАМ

	<i>Первая группа раннего развития</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная к школе группа</i>
Длительность одного занятия	10	20	25	30
Количество занятий в день	2	2	2-3	3
Учебная нагрузка в день	20 мин.	40 мин.	50-75мин.	90 мин.
Количество занятий в неделю	10	10	13	15
Общее астрономическое время занятий в неделю	1ч.40мин.	3ч.20мин.	5ч. 40мин.	7ч.30мин.

Учебный план занятий

	<u>Инвариантная часть</u> <u>Образовательные области/виды</u> <u>НОД</u>	Первая группа раннего развития	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
		В нед./в мес./в год.	В нед./в мес./в год.	В нед./в мес./в год.	В нед./в мес./в год.
1	Познавательное развитие	2/8/72	2/8/72	3/12/108	4/16/144
	ФЭМП Конструирование (развитие познавательно-исследовательской деятельности).	0,5/2/18 0,5/2/18	1/4/36	1/4/36	2/8/72
	Ознакомление с социальным окружением и предметным миром	0,5/2/18	0,5/2/18	1/4/36	1/4/36
	Ознакомление с миром природы	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
	Краеведение	Реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов		0,5/2/18	0,5/2/18
2	Речевое развитие	1/4/36	1/4/36	2/8/72	2/8/72
	Развитие речи Подготовка к обучению грамоте	1/4/36	1/4/36	1/4/36 1/4/36	1/4/36 1/4/36
3	Художественно- эстетическое развитие	4/16/144	4/16/144	5/20/180	6/24/216
	Музыкальная деятельность	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
	<i>Изобразительная деятельность:</i>				

	Рисование	1/4/36	1/4/36	2/8/72	2/8/72
	Лепка	1/4/36	0,5/2/18	0,5/2/18	1/4/36
	Аппликация	-	0,5/2/18	0,5/2/18	1/4/36
4	Физическое развитие	3/12/108	3/12/108	3/12/108	3/12/108
	Физическая культура: 2 - в помещении, 1 – на прогулке.	3/12/108	3/12/108	3/12/108	3/12/108
	Всего:	10/40/360	10/40/360	13/52/468	15/60/540
5	Дополнительное образование: 1.Кружок «Мир ГОЛОВОЛОМОК» 2.Кружок «ДоМиСолька»	Участвуют дети 5-7 лет. <u>1раз в неделю во 2-й половине дня не более 30 минут.</u> Вторник в 15.10-15.40 в месяц 2 часа, в год 18 часов Среда в 15:10-15.40 в месяц 2 часа, в год 18 часов			
	Социально-коммуникативное развитие	<i>В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.</i>			
6	Вариативная часть Региональная парциальная программа "Крымский веночек" Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет..	<i>Реализация регионального компонента программы осуществляется во всех видах детской деятельности и совместной деятельности со взрослыми (чтение художественной литературы, игровая деятельность, наблюдения на прогулке, познавательно - исследовательская деятельность, досуги и развлечения), через интеграцию образовательных областей.</i>			

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

<i>Чтение художественной литературы</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Конструктивно - модельная деятельность</i>	ежедневно (по подгруппам)	ежедневно (по подгруппам)	ежедневно (по подгруппам)	ежедневно (по

<i>Игровая деятельность</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	подгруппам)
<i>Общение при проведении режимных моментов</i>	ежедневно (по подгруппам)	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Дежурства</i>	индивидуальные поручения	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Прогулки</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей				
<i>Самостоятельная игра</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>	ежедневно (по подгруппам)	ежедневно (по подгруппам)	ежедневно (по подгруппам)	ежедневно (по подгруппам)
<i>Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития</i>	ежедневно (по подгруппам)	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа				
<i>Утренняя гимнастика</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Комплексы закаливающих процедур</i>	ежедневно (по подгруппам)	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Гигиенические процедуры</i>	ежедневно (по подгруппам)	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Модель двигательного режима

Виды двигательной активности в режиме дня	Возрастные группы / временные отрезки (мин)			
	<i>Первая группа раннего развития</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подг. группа</i>
1. Подвижные игры во время утреннего приема детей	Ежедневно 3-5 мин	Ежедневно 5-7 мин	Ежедневно 7-10 мин	Ежедневно 10-12 мин
2. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5 мин	Ежедневно 8мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин
3.Физкультурные занятия	3 раза в неделю 10 мин	2 раза в неделю в зале, 1 раз на улице 20 мин	2 раза в неделю в зале, 1 раз на улице 25 мин	2 раза в неделю в зале, 1 раз на улице 30 мин

4. Музыкальные занятия	2 раза в неделю по 10 мин	2 раза в неделю 20 мин	2 раза в неделю 25 мин	2 раза в неделю 30 мин
5. Физкультминутки	Ежедневно 2-3 мин	Ежедневно 2-3 мин	Ежедневно 2-3 мин	Ежедневно 2-3 мин
6. Двигательные разминки во время перерыва между занятиями	Ежедневно 3 мин	Ежедневно 3 мин	Ежедневно 5 мин	Ежедневно 5 мин
7. Подвижные игры на прогулке (утром и вечером)	Ежедневно 10+10 мин	Ежедневно 10+10 мин	Ежедневно 15+15 мин	Ежедневно 15+15мин
8. Физкультурный досуг	1 раз в месяц 10 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 мин	1 раз в месяц 30 мин
9. Спортивный праздник, развлечение	2 раза в год 20 мин	2 раза в год 20 мин	2 раза в год 30 мин	2 раза в год 35 мин
Итого в день		не менее 50 % всего объема суточной двигательной активности		
	45 мин		55 мин	1 час
Самостоятельная двигательная деятельность детей		Ежедневно, характер и продолжительность зависит от индивидуальных данных потребностей детей		

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом №1
от _____

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
Фирсова С.В.
Приказ № от _____

**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ «Красногвардейский детский сад «Веселое солнышко» на 2025-2026 учебный год**

	1 группа раннего развития	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Понедельник	1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром/природой) (9:00-9:10) 2. Физическое развитие (Физическая культура (в помещении) (9:20-9:30)	1. Речевое развитие (Развитие речи) (9:00-9:20) 2. Физическое развитие (Физическая культура (в помещении) (9:40-10:00)	1. Речевое развитие (Развитие речи) (9:00-9:25) 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) (9:30-9:55) 3. Физическое воспитание (Физкультура (в помещении) (15:10-15:35)	1. Речевое развитие (Развитие речи) (9:00-9:30) 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) (9:40-10:10) 3. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) (10:20-10:50)
Вторник	1. Познавательное развитие (ФЭМП) (9:00-9:10) 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) (9:20-9:30)	1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром/природой) (9:00-9:20) 2. Физическое развитие (Физическая культура (на свежем воздухе) (9:40-10:00)	1. Познавательное развитие (ФЭМП) (9:00-9:25) 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) (9:40-10:05) 3. Познавательное развитие (Конструирование/краеведение) (10:15-10:40) <i>Кружок «ДоМиСолька» (15:25-15:55)</i>	1. Познавательное развитие (ФЭМП) (9:00-9:30) 2. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация// Лепка) (9:40-10:10) 3. Физическое развитие Физкультура (в помещении) (10:20-10:50) <i>Кружок «ДоМиСолька» (15:25-15:55)</i>
Среда	1. Речевое развитие (Развитие речи) (9:00-9:10) 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) (9:20-9:30)	1. Познавательное развитие (ФЭМП) (9:00-9:20) 2. Физическое развитие (Физическая культура (в помещении) (9:40-10:00)	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) (9:00-9:25) 2. Физическое развитие (Физкультура (на свежем воздухе) (9:35-10:00)	1. Познавательное развитие (ФЭМП) (9:00-9:30) 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) (10:10-10:40) 3. Физическое развитие (Физкультура (в помещении) (15:25-15:55)

Четверг	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка) (9:00-9:10) 2. Физическое развитие (Физическая культура (в помещении) (9:20-9:30)	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация) (9:00-9:20) 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) (9:50-10:10)	1.Речевое развитие (Развитие речи-грамота) (9:00-9:25) 2.Художественно-эстетическое развитие (Рисование) (9:35-10:00) 3.Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) (10:20-10:45)	1.Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте) (9:00-9:30) 2.Художественно-эстетическое развитие (Рисование) (9:40-10:10) 3. Физическое развитие (Физкультура (на свежем воздухе) (10:20-10:50) <i>Кружок «Мир головоломок» (15:25-15:55)</i>
	1. Речевое развитие (Развитие речи) (9:00-9:10) 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) (9:20-9:30)	1.Художественно-эстетическое развитие (Музыка) (9:00-9:20) 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) (9:30-9:50)	1. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром/природой) (9:00-9:25) 2. Физическое развитие (Физкультура (в помещении) (9:35-10:00)	1.Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром/природой) (9:00-9:30) 2. Познавательное развитие (Краеведение//Конструирование) (9:40-10:10)
	10	10	13	14