

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОГВАРДЕЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ВЕСЕЛОЕ СОЛНЫШКО»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом № 1
от _____ 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

заведующий МБДОУ “Красногвардейский детский
сад «Веселое солнышко»
_____ С.В.Фирсова
Приказ № _____ от _____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

непосредственно образовательной деятельности

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Красногвардейский детский сад «Веселое солнышко»
Советского района Республики Крым
на 2024-2025 учебный год.**

2024 г.

Пояснительная записка

Учебный план непосредственно образовательной деятельности МБДОУ «Красногвардейский детский сад «Веселое солнышко» на 2023– 2024 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон об образовании в Республике Крым №131-ЗРК/2015г.;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
- Методическими рекомендациями КРИППО «Организация деятельности дошкольных образовательных организаций в 2017 – 2018 учебном году»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;

- Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 3-е изд., исправленное и дополненное. - М.: - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.- 368с.

Учебный план МБДОУ «Красногвардейский детский сад «Веселое солнышко» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024-2025 учебном году в **МБДОУ «Красногвардейский детский сад «Веселое солнышко»** функционирует 4 группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Первая группа раннего развития (от 1,5 до 3 лет)
- Младшая группа (от 3 до 4 лет)
- Средне - старшая (от 4 до 6 лет)
- Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по основной образовательной программе, разработанной с учётом Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с ФГОС ДО.

В соответствии с требованиями Основной образовательной программы дошкольного образования учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие».

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", «Речевое развитие» "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непосредственной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарно-тематическом планировании. Каждой образовательной области соответствуют определённые базовые виды деятельности согласно ФГОСДО.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Базовые виды деятельности:

- ❖ социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ❖ ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;
- ❖ самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;

- ❖ формирование основ безопасности.

Образовательная область «Познавательное развитие»

- ❖ развитие познавательно- исследовательской деятельности;
- ❖ приобщение к социокультурным ценностям;
- ❖ формирование элементарных математических представлений
- ❖ ознакомление с миром природы

Образовательная область «Речевое развитие»

- ❖ развитие речи;
- ❖ художественная литература

Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»

- ❖ приобщение к искусству;
- ❖ изобразительная деятельность;
- ❖ конструктивно- модельная деятельность;
- ❖ музыкально- художественная деятельность

Образовательная область «Физическое развитие»

- ❖ формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- ❖ физическая культура

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и

эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам

художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Учебный план базируется на положениях примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» и направлен на решение следующих задач:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;

- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непосредственной образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки соответствует СанПиН2.4.1.3049-13:

	1 группа раннего развития (1,5-3)	Младшая (3-4)	Средне- старшая (4 – 5.5)		Подготовительная (5.5 – 7)
			Средняя (4-5)	Старшая (5- 5.5)	
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ	1ч 40мин	2 ч 45 мин	4 ч	6 ч 15 мин	6 ч 25 мин
Продолжительность НОД	не более 10 мин	не более 15 мин	не более 20 мин	не более 25 мин	не более 30 мин
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в 1 половине дня	20 мин	30 мин	40 мин	50 мин	60 мин
Образовательная деятельность по дополнительному образованию	1 раз в неделю (не более15 мин)	2 раза в неделю (не более 20 минут)	2 раза в неделю (не более 25 минут)	2 раза в неделю (не более 25 минут)	3 раза в неделю (не более 30 минут)

проводится не чаще					
	Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут				

В середине времени, отведённого на непосредственную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – **не менее 10 минут**.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ «Красногвардейский детский сад «Веселое солнышко» предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, досуги, игры) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка непосредственной организованной деятельности соответствуют виду и направлению МБДОУ.

В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная.

Инвариантная часть реализует обязательную часть (60%) ООП ДО представлена:

Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Вариативная часть представлена парциальной программой, которая является дополнением к Основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки:

- «Региональная парциальная программа «Крымский венок» по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым» авторы Мухоморина Л. Г., Араджиони М. А., Горькая А., Кемилева Э. Ф., Короткова С. Н., Пичугина Т. А., Тригуб Л. М., что является эффективным средством развития социально-коммуникативной и познавательной компетентности дошкольников.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Основными задачами планирования являются:

- Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях МБДОУ.
- Регулирование объема образовательной нагрузки.

На начало 2024-2025 учебного года принята модель планирования воспитательно-образовательного процесса, отраженная в рабочих программах педагогов.

Основу организации образовательного процесса во всех возрастных группах составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Комплексно-тематическое планирование охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью, реализацию регионального компонента. При выборе темы недели для групп разных возрастов соблюдается принцип возрастной адресности, т. е. в разных возрастных группах содержание работы с большим или меньшим наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников. Приобретенные знания и опыт становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально-художественной и познавательно-исследовательской деятельности.

Тема недели первоначально рассматривается в процессе НОД по познавательному или социальному развитию. Все остальные виды образовательной деятельности: развитие речи, формирование элементарных математических представлений, лепка, аппликация, конструирование, рисование, продолжают предложенную тему.

В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в занимательной деятельности, свободной игре, индивидуальной работе с детьми, в режимных моментах, создаются условия индивидуальной траектории развития каждого воспитанника. В занимательной деятельности происходит организованное образование детей через 8 видов детской деятельности. Тема занимательного дела органически сочетается с деятельностью детей вне НОД. Приобретенные знания и опыт, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально-художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной Программы дошкольного образования МБДОУ «Красногвардейский детский сад «Веселое солнышко».

Воспитатели координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование непосредственно образовательной деятельности. Педагоги могут варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов НОД в зависимости от поставленных целей и задач развития и воспитания.

Структура написания ежедневного плана и НОД (в соответствии с методическими рекомендациями по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 16.12.2015 № 01-14/3805): вид образовательной деятельности, тема, программное содержание, оборудование и материалы, источник (с указанием автора и страницы).

Специально организованная образовательная деятельность планируется в соответствии с сеткой занятий.

Учебный день делится на 4 блока.

1. Утро - продолжительность с 8.00 до 9.00, включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;

- свободную самостоятельную игровую деятельность;

- индивидуальную работу.

2.НОД – продолжительность с 9.00 до 10.50, представляет собой непосредственно образовательную деятельность, в соответствии с учебным планом. Форма организации занятий с детьми от 2 до 7 лет (фронтальные). В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

3. Прогулка

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную игровую деятельность;
- индивидуальную работу;
- трудовую деятельность.

4. II половина дня - продолжительность с 15.00 до 17.00, включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную игровую деятельность;
- индивидуальную работу;
- досуги и развлечения;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную работу.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе МБДОУ.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, досуги, развлечения и др. Планирование организованной деятельности детей в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенности детей.

ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по основной образовательной программе МБДОУ «Красногвардейский детский сад «Веселое солнышко» на 2023/2024 учебный год

Образовательные области	Количество часов в неделю по группам			
	1 группа раннего развития (1,5-3 лет)	Младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
1. Физическое развитие				
Физическая культура в помещении	2	2	2	2
Физическая культура на свежем воздухе	1	1	1	1
2. Познавательное развитие				
ФЭМП	1	1	1	2
Ознакомление с социальным миром и предметным окружением	0,5	0,5	0,5	0,5
Ознакомление с миром природы	0,5	0,5	0,5	0,5
Краеведение	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	1
Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Сенсорика	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
3. Речевое развитие				
Развитие речи	1	1	1	1
Обучение грамоте	-		-	1

Чтение художественной литературы	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах
4.Художественно-эстетическое развитие				
Рисование	1	1	1	2
Лепка	1	0,5	0,5	1
Аппликация	-	0,5	0,5	0,5
Конструктивно – модельная деятельность	в режимных моментах	в режимных моментах	В режимных моментах	0,5
Музыкальная деятельность	2	2	2	2
5.Социально-коммуникативное развитие				
Социализация	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах
Игровая деятельность	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах
Основы безопасности жизнедеятельности	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах	в режимных моментах
Итого в неделю:	10	10	10	15
Итого в месяц:	40	40	40	60
Итого по времени в день	20 мин	30	40 мин	1 час 30 мин
Итого по времени в неделю	2 часа	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	7 часов 30 мин
Вариативная часть				
Региональный компонент: «Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым».	Реализация регионального компонента программы осуществляется во всех видах детской деятельности и совместной деятельности со взрослыми (чтение художественной литературы, игровая деятельность, наблюдения на прогулке, познавательно - исследовательская деятельность, досуги и развлечения), через интеграцию образовательных областей.			

Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Красногвардейский детский сад «Веселое солнышко»
с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»
под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой
на 2023-2024 учебный год

Учебный план непосредственной образовательной деятельности

	<u>Инвариантная часть</u> <i>Образовательные области/виды НОД</i>	1 группа раннего развития	Младшая группа	Средняя группа	Подготовительная группа
		В нед./в мес./в год.	В нед./в мес./в год.	В нед./в мес./в год.	В нед./в мес./в год.
	Познавательное развитие	2/8/72	2/8/72	2/8/72	3,5/16/144
	ФЭМП	1/2/18	1/4/36	1/4/36	2/8/72
	Ознакомление с социальным окружением и предметным миром	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
	Ознакомление с миром природы	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
	Краеведение	Реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов			0,5/4/36
	Развитие познавательно- исследовательской дея- ти. Сенсорика	Реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов			

	Речевое развитие	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/72
	Развитие речи	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
	Подготовка к обучению грамоте				1/4/36
	Художественно-эстетическое развитие	4/16/144	4/16/144	4/16/144	6/24/216
	Музыкальная деятельность	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
	Изобразительная деятельность:				
	Рисование	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/72
	Лепка	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	1/4/36
	Аппликация	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
	Конструктивно- модельная деятельность	Вынесено в режимные моменты			
	Физическое развитие	3/12/108	3/12/108	3/12/108	3/12/108
	Физическая культура: 2 - в помещении, 1 – на свежем воздухе	3/12/108	3/12/108	3/12/108	3/12/108
	Всего:	10/40/360	10/40/360	10/40/360	14,5/60/540
	Социально-коммуникативное развитие	В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.			
	Вариативная часть				

	Региональный компонент: «Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым».	<i>Реализация регионального компонента программы осуществляется во всех видах детской деятельности и совместной деятельности со взрослыми (чтение художественной литературы, игровая деятельность, наблюдения на прогулке, познавательно - исследовательская деятельность, досуги и развлечения), через интеграцию образовательных областей.</i>			
М Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
О Чтение художественной литературы		ежедневно	ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
С Конструктивно - модельная деятельность		В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
И Игровая деятельность		ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Д Общение при проведении режимных моментов		ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
В Дежурства		ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Н Прогулки		ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Р ПДД		2 р. в год по 1 неделе	2 р. в год по 1 неделе	2 р. в год по 1 неделе	2 р. в год по 1 неделе
Самостоятельная деятельность детей					
С Самостоятельная игра		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
П Познавательно - исследовательская деятельность		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
О Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
У Утренняя гимнастика		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ж Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Г Гигиенические процедуры		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Виды двигательной активности в режиме дня	Возрастные группы / временные отрезки (мин)			
	<i>1 группа раннего развития</i>	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
1. Подвижные игры во время утреннего приема детей	Ежедневно 3-5 мин	Ежедневно 3 -5 мин	Ежедневно 5 - 7 мин	Ежедневно 7 - 10 мин
2. Утренняя гимнастика	Ежедневно 6 мин	Ежедневно 6 мин	Ежедневно 8 мин	Ежедневно 12 мин
3.Физкультурные занятия	2 раза в неделю в зале,1 раз на улице 10 мин	2 раза в неделю в зале, 1 раз на улице 15 мин	2 раза в неделю в зале, 1 раз на улице 20 мин	2 раза в неделю в зале, 1 раз на улице 30 мин
4. Музыкальные занятия	2 раза в неделю 10 мин	2 раза в неделю 15 мин	2 раза в неделю 20 мин	2 раза в неделю 30 мин
5. Физкультминутки	Ежедневно 2-3 мин	Ежедневно 2-3 мин	Ежедневно 2-3 мин	Ежедневно 2-3 мин
6. Двигательные разминки во время перерыва между занятиями	Ежедневно 3 мин	Ежедневно 3 мин	Ежедневно 3 мин	Ежедневно 5 мин
7. Подвижные игры на прогулке (утром и вечером)	Ежедневно 10+10 мин	Ежедневно 10+10 мин	Ежедневно 10+10 мин	Ежедневно 15+15 мин
8. Физкультурный досуг	1 раз в месяц 10 мин	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 30 мин
9. Спортивный праздник, развлечение	2 раза в год 20 мин	2 раза в год 20 мин	2 раза в год 20 мин	2 раза в год 30 мин

Итого в день	не менее 50 % всего объема суточной двигательной активности			
	45 мин	50 мин	55 мин	1 час
Самостоятельная двигательная деятельность детей	Ежедневно, характер и продолжительность зависит от индивидуальных данных потребностей детей			

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом №1

от _____

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ

Фирсова С.В.

Приказ № _____ от _____

РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ «Красногвардейский детский сад «Веселое солнышко» на 2024-2025 учебный год

	Время	1 группа раннего развития	Время	Младшая группа	Время	Средняя группа	Время	Подготовительная группа
Понедельник	9:00-9:10 9:20-9:30	1.Ознакомление с окружающим/ природой 2.Физическая культура (в помещении)	9:00-9:15 9:25-9:40	1.Ознакомление окружающим/ природой 2. Музыка	9:00-9:20 9:50-10:10	1.Развитие речи 2. Физкультура (в помещении)	9:00-9:30 9:40-10:10 10:20-10:50	1.Развитие речи 2. Рисование 3. Физкультура (в помещении)
Вторник	9:00-9:10 9:20-9:30	1.ФЭМП 2. Музыка	9:00-9:15 9:40-9:55	1.ФЭМП 2. Физкультура (в помещении)	9:00-9:20 9:40-10:00 15:25-15:55	1. Ознакомление окружающим//природой 2. Физкультура (на свежем воздухе) <i>Кружок «ДоМиСолька»</i>	9:00-9:30 9:40-10:10 10:20-10:50 15:25-15:55	1. ФЭМП 2. Аппликация// Лепка 3. Музыка <i>Кружок «ДоМиСолька»</i>
Среда	9:00-9:10 9:20-9:30	1.Развитие речи 2. Музыка	9:00-9:15 9:25-9:40	1.Развитие речи 2. Физкультура (на свежем воздухе)	9:00-9:20 9:40-10:00	1.ФЭМП 2. Физкультура (в помещении)	9:00-9:30 10:10-9:40 15:25-15:55	1.ФЭМП 2. Музыка 3. Физкультура (в помещении)
Четверг	9:00-9:10 9:20-9:30	1.Лепка 2. Физическая культура (в помещении)	9:00-9:15 9:25-9:40	1. Рисование 2. Физкультура (в помещении)	9:00-9:20 9:50-10:10	1.Лепка// Аппликация 2. Музыка	9:00-9:30 9:40-10:10 10:20-10:50 15:25-15:55	1.Подготовка к грамоте 2. Рисование 3.Физкультура (на свежем воздухе) <i>Кружок «Мир головоломки»</i>
Пятница	9:00-9:10 9:20-9:30	1. Рисование 2. Физкультура (на свежем воздухе)	9:00-9:15 9:25 - 9:40	1.Лепка/аппликация 2.Музыка	9:00-9:20 9:50-10:10	1.Рисование 2. Музыка	9:00-9:30 9:40-10:10	1. Ознакомление с окружением// природой 2. Краеведение// Конструирование
		10		10		10		14