

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ильичевский детский сад «Колобок» Советского района
Республики Крым»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

_____ Струняшева Е.А..

**ПАСПОРТ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ
СРЕДЫ**

подготовительной группы

«Подсолнушки»

общей направленности

2024 – 2025 учебный год

Содержание:

- 1.Пояснительная записка(включает в себя цели,задачи работы)
2. Принципы построения и требования к предметно-развивающей среде согласно возрасту воспитанников.
- 3.Информационные справки о раздевалке, групповой комнате,спальне,туалетной комнате (краткие, с описанием оборудования, его количеством, целями использования).
- 4.Анализ создания условий в группе в соответствии с ФГОС ДО и наличие необходимого материала развивающей предметно-пространственной среды(количество материалов, игрушек, книг, мебели, их состояние и соответствие возрасту детей).

1.Пояснительная записка.

Развивающая предметно-пространственная среда по ФГОС ДО – это часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Организация развивающей среды в дошкольном учреждении строится таким образом, чтобы дать возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

2.Принципы построения и требования к предметно-развивающей среде согласно возрасту воспитанников.

Основные принципы деятельности при построении развивающей предметно пространственной среды:

- Принцип дистанции, позиции при взаимодействии – ориентирует организацию пространства для общения с ребёнком «*глаза в глаза*», способствует установлению оптимального контакта с детьми.
- Принцип активности, самостоятельности, творчества – позволяет осуществлять совместное создание окружающей среды взрослого с ребенком.
- Принцип стабильности-динамичности (трансформируемость) - возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации - позволяет трансформировать пространство, предусматривает создание условий для изменений и созидания окружающей среды с большим разнообразием предметного наполнения.
- Принцип комплексирования и гибкого зонирования даёт возможность построения непересекающихся сфер активности и позволяет детям заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу.
- Принцип учета половых и возрастных различий детей - позволяет осуществлять гендерный подход, даёт возможность проявлять детям свои склонности в соответствии с принятыми в нашем обществе эталонами мужественности и женственности, удовлетворять потребности всех возрастных категорий.
- Принцип эстетической организации среды, сочетания привычных и неординарных элементов – визуальное оформление предметной среды.
- Принцип эмоциогенности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого – позволяет осуществлять личностно-ориентированное активное саморазвитие ребенка и усвоение им социального опыта.
- Принцип доступности - свободный доступ всех воспитанников к играм, игрушкам, материалам.
- Принцип открытости – закрытости – предполагает персонализацию среды каждой группы, готовность к изменению, корректировке, развитию, позволяет ребёнку открыть себя, осуществлять охрану и укрепление физического и психического здоровья детей.

- Принцип полифункциональности - возможность разнообразного использования различных составляющих среды, пригодных для использования в разных видах детской активности.
- Принцип вариативности- наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, периодическую сменяемость и появление новых предметов
- Принцип безопасности и гигиеничности среды – обеспечивает безопасность для жизни и здоровья детей, соответствие всех элементов среды требованиям надёжности и качества, соответствие ростовым и возрастным особенностям детей.

Требования Стандарта к развивающей предметно-пространственной среде

Среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Насыщенность - соответствие среды возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Наличие средств обучения (в том числе технических), разнообразие материалов для всех видов активности воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)

3. Информационные справки о раздевалке, групповой комнате, спальне, туалетной комнате (краткие, с описанием оборудования, его количеством, целями использования).

3.1.РАЗДЕВАЛКА

№	Наименование	Количество	Назначение
1	Шкафчики для раздевания 4-ти секционные, промаркированные.	5	Хранение одежды, обуви
2	Скамейки	5	Для переодевания и переобувания.
3	Стенды	2	Информационные
4	Шкаф для персонала	1	

№	Название центра	Наполняемость	Область развития
1	Информационный	Стенд «Для вас, родители»с расписанием НОД, дидактическим материалом по лексической теме недели, рекомендациями по организации досуга детей, материалы для игр и домашних занятий, объявления 1 шт.. Стенд «Здоровым быть здорово!» с режимом дня группы, советами и рекомендациями специалистов, информация о лечебно-профилактических процедурах, проводимых в группе – 1 шт.	Социально-коммуникативное, физическое, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие
2	Уголок эмоций «Моё настроение»	Стенд«Здравствуйте, я пришел!» паровозик с вагончиками, фотографии детей, значки-эмоции магнитные – 1 шт	Социально-коммуникативное развитие
3	Уголок именинника	Календарь именинника, растяжка-поздравление на шкафчик именинника,	Социально-коммуникативное развитие.

		открытка поздравительная, игрушечный торт - 1 шт.	
4	Центр творчества	Стеллаж с магнитной доской для выставки детских рисунков, полки для выставки детских работ, – 1 шт.	Художественно-эстетическое развитие.

3.2.ГРУППА

№	Наименование	Количество	Назначение
1.	Стол детский	10	Для приема пищи, изодетельности, игровой деятельности.
2.	Стул детский	20	Для сидения во время приема пищи, во время занятий, настольных игр; для детской одежды во время дневного сна.
3.	Шкафы	7	Для игрушек.

№	Название центра	Наполняемость	Область развития
1.	Уголок дежурных	Стенд «Мы дежури́м» - 1 шт. Картинки, фотографии детей, маркеры-отметки о дежурстве, фартуки, колпаки по количеству дежурных.	Социально-коммуникативное развитие
2.	Конструирования	Оборудование: Шкаф с контейнерами, с полками, ковер, стол, стулья. Материалы: * схемы выкладывания узоров *Конструкторы типа «Lego» с деталями разного размера и схемы выполнения построек *Пазлы *Конструктор деревянный . *Конструктор деревянный «Большой город», «Зима в городе». «Зоопарк» * Конструктор плоскостной из геометрических фигур *Набор пластмассовых кубиков *Конструктор пластмассовый «Цветные шестеренки»	Познавательное развитие
3.	«Будем говорить правильно»	Оборудование : 1.Открытый стеллаж для дидактического материала Материалы:	Речевое развитие

		*Картотека предметных картинок для развития фонематического слуха, автоматизации и дифференциации поставленных звуков. Настольно-печатные игры для автоматизации и дифференциации поставленных звуков: *«Логопедическая ромашка» *«Логопедический магазин звуки р-л» *«Логопедический магазин звуки с-ш» *Набор карточек для звукоподражания *Игрушки-шнуровки Игры для формирования активного словаря: *«Магазин» * Д/и: «Фруктовая корзина» *«Овощная корзина»*«Грибная корзина» *Лото *Домино * Дидактический набор «Волшебные камешки» *Дидактическая игра «А я найду» *Дидактическая игра «Логический поезд»	
4.	«Изобразительного искусства»	Оборудование: Шкаф-стеллаж Материалы: * Раскраски, бумага разной фактуры * Альбомы для рассматривания. * Наборы восковых мелков *Набор цветных карандашей * Акварельные краски * Набор гуашевых красок *Подложки для рисования * Стаканчики-непроливайки для промывания кистей *Салфетки для вытирания кистей * Простые карандаши * Кисти для рисования Для лепки:	Художественно-эстетическое развитие

		* Набор пластилина * Доски для лепки * Стеки Для аппликации: *Наборы цветной бумаги *Наборы белого картона * Наборы цветного картона * Лотки для раскладывания готовых форм для наклеивания *Розетки для клея * Клей-карандаш * Поролоновые фигурные штампы для печать красками *Трафареты *Альбомы с образцами художественной декоративной росписи: «Великолепная Гжель», «Золотая Хохлома», «Русские узоры» *Тарелки деревянные с декоративной росписью	
5.	Музыкальный	Оборудование: полка в шкафу, контейнер для хранения. Материалы: * Колокольчик *Бубен *Музыкальная игрушка с фиксированной мелодией	Художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие
6.	Театрализованных игр	Оборудование: стеллаж, контейнер для хранения. Материалы: *Ширма для настольного и кукольного театра * Набор масок * Пальчиковый театр «Теремок» *Пальчиковый театр «Колобок» , «Гуси» *Настольный театр «Колобок» * Куклы- перчатки Материалы для гримерной: *Шкатулка с бижутерией, деталями одежды * Шарфики *Пилотки *Ремни, пояса *Контейнер для хранения костюмов и аксессуаров	Речевое, художественно-эстетическое развитие
7.	Литературный (книжный уголок) «Здравствуй, книга!»	Оборудование: стол, стулья, подставка для книг. Материалы: *Большая книга со сказками *Средняя книга с иллюстрациями *Книги-панорамы	Речевое развитие.

		*Книжки-малышки * Средняя книга с потешками *Любимые книги детей *Набор портретов детских писателей и поэтов»	
8.	Настольных игр	Оборудование: Стеллаж, стол, стулья. Материалы: *Набор «Домино» * Лото «Животные» * Лото «Растения» * Лото «Игрушки» *«Геометрическое лото»*«Разложи фигуры» * «Кто где живет?» * Геометрическое лото» * Мемори «Животные» *«Чей малыш?» * «Мамы и малыши» * «Когда это бывает?» *«Овощи и фрукты» *«Что где растет» *«Хорошо или плохо?» * «Кто это? Что это?»	Речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие
9.	Сюжетно-ролевых игр	Оборудование: стеллаж, контейнеры. *Игровой модуль «Кухня» *Игровой набор кухонной посуды *Игровой набор чайной посуды» *Игровой набор столовой посуды *Игровой набор овощей и фруктов. * Игровой набор инструментов * Игровой модуль «Парикмахерская» с предметами-аксессуарами. * Игровой модуль «Хозяюшка» с предметами-аксессуарами *Куклы средние *Колыбель для пупсов * Корзины *Комплекты одежды и постельного белья для кукол *Игровой модуль «Маленький доктор» с аксессуарами * Машины большие *Машины средние *Машинки маленькие *Набор кукольной мебели * Игровой набор «Ферма» * Игрушка телефон	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие

		*Корзины *Предметы-заместители для сюжетно-ролевых игр.	
10	Природы	Оборудование: стол для комнатных растений, *Подставка для цветов. Материалы: *Наборы фартуков, нарукавников * Лейка для полива * Инвентарь по уходу за комнатными растениями *Комнатные растения в цветочных горшках: традесканция папоротник *Макет «Сезонное дерево» * Лото «Кто, где живёт», *Д/и «Вершки и корешки» *Д/и «Что где растёт» * Муляжи фруктов, овощей.*Д/и «Ферма», *«Живая природа» набор диких животных	Познавательное развитие, речевое развитие
11.	Науки и естествознания	Оборудование: *Контейнер для материалов *Часы песочные * Бумажные полотенца *Природный и бросовый материал (песок, вода, глина, камешки, ракушки, минералы. различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья и т.п.). * Сыпучие продукты (желуди, фасоль, горох, манка, мука, соль). * Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито. * Набор емкостей разной вместимости *Набор фартуков, нарукавников *Набор игрушек для игр с водой *Контейнер для воды * Картотека опытов * Набор бумаги разной фактуры	Познавательное развитие, речевое развитие
12.	Патриотического воспитания	Оборудование: полка в стеллаже.	Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие

		Материалы: * Подборка художественной и познавательной литературы о родном крае * Модель флага Крыма и флага России. * Куклы мотанки * Книги про Крым	
13.	Мелкой и общей моторики и формирования пространственных представлений	Оборудование: контейнеры для хранения материалов. * Пирамидки * Набор бусин разного размер * «Огород»,	Физическое развитие
14.	Математики	Оборудование :контейнеры Материал: * Д/и «Числа и цифры», * Головоломка по методике Никитина «Сложи квадрат», * Счетный материал (игрушки, мелкие предметы, предметные картинки). * Полоски для сравнения количества предметов * Комплект геометрических фигур * Лотки для раздаточного материала * Демонстрационный альбом по математике * Абаки для сравнения количества * Наборы полосок для сравнения по длине * Дидактическая игра «Чудесный мешочек».	Познавательное развитие, речевое развитие
15.	Место для группового сбора	Ковер	Социально-коммуникативное
16.	Место для проведения групповых занятий	За столами, на ковре.	Социально-коммуникативное, речевое, познавательное, физическое.

3.3.СПАЛЬНЯ

№	Наименование	Количество	Назначение
1	Кровати	12	Для дневного сна
2	Шкаф-стеллаж	1	Для хранения дидактических, методических пособий, картотек, методической и художественной литературы.

3	Стол письменный	1	Для работы педагога
4	Стул офисный	2	Для педагога
5	Ковер	1	Для занятий с детьми.

№	Название центра	Наполняемость	Область развития
1	Уголок уединения	*Коврик-пазл *Тактильные мягкие игрушки * Игрушечный телефон *Тактильные игрушки, сквиш, поп-ит *Картотека мирилок, *Сенсорный коврик *Стул для размышления	Социально-коммуникативное развитие.
2	Уголок безопасности	*Макет улиц *Набор крупных и мелких дорожных знаков *Картинки на классификацию видов транспорта. *Настольно-печатные игры: «Дорожная грамота» «Внимание! Дорога!», «О чем говорят знаки» *Набор мелких моделей машин, фигурок пешеходов, моделей зданий для игры на столе *Машины спецназначения: скорая помощь, пожарная машина *Правила безопасности для детей» *крупные напольные машины *Картотека подвижных игр, картотека дидактических игр, картотека загадок, картотека бесед и наблюдений. *Книги: «Такие разные машины» «Автомобильная азбука», В.Степанов «Как дорогу перейти?» «Путешествие по городу»	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие
3	Центр спорта «Будь здоров!»	*Картотека подвижных игр, *Картотека хороводных игр *Картотека народных игр физкультминуток, *Картотека утренних гимнастик	Физическое развитие

		*Картотека считалок. *Мячи средние *Мячики массажные * Кегли *«Дорожка здоровья» * Длинная скакалка *Маски для подвижных и * Нетрадиционное спортивное оборудование (шишки) *Дыхательные тренажеры *Тренажеры для мелкой моторики: мячики Су-джок, *Кубики пластмассовые * Бубны	
--	--	--	--

3.4.ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

Оборудование

№	Наименование	Количество	Назначение
1	Полотеничница настенная с промаркированными ячейками и крючками для полотенец, расчесок.	1	Для полотенец
2	Раковины	4	Для мытья рук и лица.
3	Унитазы	3	Для санитарно-гигиенических нужд.
4.	Поддон	1	Для мытья ног.
5	Полотенцесушитель	1	Для сушки полотенец.