

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ИЛЬИЧЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОБОК»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИНЯТО:
РЕШЕНИЕМ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОВЕТА
ПРОТОКОЛ № 1
от «29» АВГУСТА 2025г

УТВЕРЖДЕНО:
ВРИО ЗАВЕДУЮЩЕГО МБДОУ
«ИЛЬИЧЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД
«КОЛОБОК»
М. М. КАРАБЧУК



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной деятельности МБДОУ «Ильичевский детский сад «Колобок»
реализующего образовательную программу дошкольного образования
на 2025/ 2026 учебный год

с. Ильичево, 2025 г

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по реализации образовательной программы МБДОУ «Ильичевский детский сад «Колобок» на 2025/2026 учебный год**

Учебный план является документом, определяющим содержание и организацию образовательной деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения «Ильичевский детский сад «Колобок»

1.1 Нормативно - правовая база для составления учебного плана:

Федерального уровня

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 28 февраля 2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26).
- Инструктивно - методическое письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23- 16;

1. Общие положения

1.1. Режим занятий, обучающихся (воспитанников) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ильичевский детский сад «Колобок» (далее - Учреждение) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Сан ПиН. 2.4.3648-20, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением главного санитарного врача от 28.07.2020 №28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2,

приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования», уставом детского сада.

-Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования на основе ФОП ДО.

Регионального уровня

- Закон «Об образовании в Республике Крым» от 06.07.2015г. №131-ЗРК/2015 (принят Государственным Советом Республики Крым 17.06.2015г.);

- Методические рекомендации КРИППО «Организация деятельности дошкольных образовательных организаций в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Локальные акты МБДОУ

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ильичевский детский сад «Колобок»

- Образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Ильичевский детский сад «Колобок», реализующего образовательную программу дошкольного образования, составленную в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

При составлении учебного плана МБДОУ ориентировались на стратегии и тактики образования, сформулированные в национальной доктрине образования РФ, на Устав МБДОУ; учитывали социально-культурные особенности Республики Крым, мнения участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей).

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности.

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными задачами учебного плана организованной образовательной деятельности являются:

1. Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.

2. Реализация образовательной Программы дошкольного образования.

3. Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности.

4. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5. Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДОУ).

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

1. принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
2. принцип научной обоснованности и практической применимости;
3. принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
4. принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
5. принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
6. комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
7. решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
8. построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

1.3. Структура учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности.

Учебный план МБДОУ «Ильичевский детский сад «Колобок» на 2025/2026 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

В МБДОУ «Ильичевский детский сад «Колобок» в 2025-2026 учебном году функционирует 6 общеразвивающих групп, из них:

группа раннего возраста – 1 группа: (2-3 года)

младшая - 1 группа: (3 – 4 лет);

средняя - 1 группа: (4 – 5 лет);

старшая – 1 группа: (5 – 6 лет)

подготовительные к школе – 2 группы: (6 – 7 лет).

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Уставу МБДОУ. Программа базируется на основе федеральной образовательной программе. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание». Гарантирует

ребенку получение комплекса образовательных услуг и направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок к учебной деятельности.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие,

которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательная область «Физическое развитие» предусматривает

- приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;

способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Основными формами педагогической работы в процессе физического развития являются индивидуальные и групповые виды организованной деятельности по физическому развитию детей.

С детьми планируется три непосредственно образовательных вида деятельности по физическому развитию в неделю. Одно из них – на воздухе.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;

развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;

становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной

деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых;

формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Реализуется в НОД по ознакомлению с окружающим и повседневной жизни.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;

- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Основные направления работы:

- развитие познавательно- исследовательской деятельности
- приобщение к социокультурным ценностям
- математические представления
- ознакомление с миром природы

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры;

- обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Реализуется в НОД по развитию речи, при чтении художественной литературы.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;

становление эстетического отношения к окружающему миру;

формирование элементарных представлений о видах искусства;

восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;

реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Реализуется в НОД по музыкальному развитию, изобразительности (лепке, рисованию, аппликации), совместной деятельности детей и взрослого при чтении художественной литературы.

Задачи психолога – педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Такой подход, позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Разделы области: «Социально – коммуникативное развитие», такие как «социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание», «самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание», «формирование основ безопасности» планируется в совместной деятельности. Остальные разделы данной области планируются в непосредственно образовательной деятельности.

Разделы области: «Познавательное развитие», такие как «приобщение к социокультурным ценностям» планируется в совместной деятельности во всех возрастных группах.

Разделы области: «Художественно – эстетическое развитие», такие как «приобщение к искусству» «конструктивно – модельная деятельность», реализуются в совместной деятельности во всех возрастных группах.

Раздел «формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» области «Физическое развитие» планируется в совместной деятельности во всех возрастных группах.

Все остальные разделы всех областей планируются в непосредственно образовательной деятельности.

Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБДОУ.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление (формирование основ экологической культуры у детей 3-7 лет) деятельности МБДОУ «Ильичевский детский сад «Колобок» и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Парциальные программы являются дополнением к образовательной программы ДО и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть реализуется на основе программ дополнительного образования: региональный компонент «Крымский венок»

Одной из первоочередных задач современной воспитательной политики является формирование у детей толерантного сознания, в частности, этнической и конфессиональной толерантности.

Отражая национальное и региональное своеобразие культур, педагоги должны уделять особое внимание формированию не только национального самосознания и

базиса личной культуры, означающего, что ребёнок приобщается к общим, непреходящим человеческим ценностям, но и навыков уважительного и терпимого отношения к иным культурам и религиям.

Толерантность, так же как и другие качества личности, не заложены в ней от природы, а складываются постепенно в ходе социализации.

Данная программа ориентирована на детей среднего и старшего дошкольного возраста, посещающих дошкольные учебные учреждения.

Цель программно-методического комплекса - воспитание у ребёнка уважения к родителям, их культурной самобытности, языку и национальным ценностям страны проживания и страны происхождения, к культурам, отличным от его собственной; подготовка ребёнка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания, мира, терпимости, дружбы между всеми народами, этническими, национальными и религиозными группами.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Воспитание начал духовной культуры, формирование духовно – нравственного отношения:

- к семье, родному дому, городу (селу), Родине;
- к природе родного края;
- к языку, истории, и культурному наследию своего народа и людей, среди которых проживает ребёнок.

2. Побуждение ребёнка к проявлению сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким людям, к друзьям и сверстникам, в том числе представителям различных национальностей и религий, к тем, кто о нём заботится в детском саду, дома и сам нуждается в его участии.

3. Воспитание уважительного отношения к людям и результатам их труда, родной земле, государственной символике и символам, традициям страны, к государственным и религиозным праздникам.

4. Воспитание любви и уважения к своей этнической группе, чувства собственного достоинства и толерантности.

5. Ознакомление с особенностями языка, быта и традициями людей, проживающими в Крыму, в том числе с семейными и религиозными обычаями, народным этикетом, традициями гостеприимства.

6. Воспитание уважения, симпатии, добрых чувств к людям иных национальностей, обучение этике межнационального общения и «культуре мира».

7. Формирование активной гражданской позиции, чувства национальной гордости, позитивного отношения к разнообразию культур.

8. Создание условий для краеведческой и народоведческой работы в дошкольных учреждениях.

Основу организации образовательного процесса во всех возрастных группах составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Комплексно-тематическое планирование охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью, реализацию регионального компонента.

В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в занимательной деятельности, свободной игре, индивидуальной работе с детьми, в режимных моментах, создаются условия индивидуальной траектории развития каждого воспитанника.

Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной Программы дошкольного образования МБДОУ «Ильичевский детский сад «Колобок».

Педагоги могут варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов НОД в зависимости от поставленных целей и задач развития и воспитания.

Структура написания ежедневного плана и НОД (в соответствии с методическими рекомендациями по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.12.2015 № 01-14/3805): вид образовательной деятельности, тема, программное содержание, оборудование и материалы, источник (с указанием автора и страницы).

Специально организованная образовательная деятельность планируется в соответствии с сеткой занятий.

Учебный день делится на 4 блока.

1. Утро - продолжительность с 8.00 до 9.00, включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную игровую деятельность;
- индивидуальную работу.

2.НОД– продолжительность с 9.00 до 11.00, представляет собой непосредственно образовательную деятельность, в соответствии с учебным планом. Форма организации занятий с детьми от 3 до 7 лет – фронтальные занятия.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

3. Прогулка

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную игровую деятельность;
- индивидуальную работу;
- трудовую деятельность.

4. II половина дня - продолжительность с 15.00 до 17.00, включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;

- свободную самостоятельную игровую деятельность;
- индивидуальную работу;
- досуги и развлечения;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную работу.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе МБДОУ.

РЕЖИМ РАБОТЫ МБДОУ «Ильичевский ДЕТСКИЙ САД «Колобок»

Режим работы в 2025-2026 учебном году: пятидневная рабочая неделя, с 9.00 часовым пребыванием детей.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством РФ и Республики Крым.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки

	1,5-3года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	1ч 40 мин	2 ч 45 мин	3 ч 45 мин	5 ч 00 мин	6 ч 25 мин
Продолжительность ОД	не более 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в 1 половине дня	не более 20 минут	не более 30 минут	не более 40 минут	Не более 50 минут	не более 90 минут
		Перерывы между периодами ОД – не менее 10 минут.			

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста не превышает 20 минут, в младшей группе не превышает 30 минут, в средней группе 40 минут, в старшей группе 45 минут, в подготовительной 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей проводится в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с физкультурной, музыкальной деятельностью.

В середине года для воспитанников дошкольных групп организовываются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически – оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, беседы, экскурсии, развлечения, деятельность художественно – эстетического цикла и другие мероприятия. Увеличивается продолжительность прогулок.

В течение дня предусматривается сбалансированное чередование совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Среди общего времени деятельности в младшей и средней подгруппе 30% отводится образовательной деятельности, требующей от детей умственного напряжения, остальные 70% составляет деятельность художественно – эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла; в старших и подготовительной группе 40% и 60% соответственно.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель. 1 раз в год организуются каникулы - в январе (10 дней).

Начало образовательного года – 1 сентября, окончание 31 мая

РАБОТА ДОУ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, досуги, развлечения и др.

Планирование организованной деятельности детей в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели.

Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенности детей.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Вид непосредственной образовательной деятельности	II Группа раннего возраста				младшая группа				средняя группа				старшая группа				подготовительная группа				
	неделя	месяц	год	Время (мин)	неделя	месяц	год	Время (мин)	неделя	месяц	год	Время (мин)	неделя	месяц	год	Время (мин)	неделя	месяц	год	Время (мин)	
Познавательное развитие																					
Математические представления	0.5	2	18	10	1	4	36	15	1	4	36	20	1	4	36	25	2	8	72	30	
Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Сенсорика.	0.5	2	18	10	Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов				Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов				0,5	2	18	25	0,5	2	18	30	
Ознакомление с предметным окружением и социальным миром, краеведение	0,5	2	18	10	0,5	2	18	15	0,5	2	18	20	0,5	2	18	25	1	4	36	30	
Ознакомление с миром природы растительным и животным миром Крыма	0,5	2	18	10	0,5	2	18	15	0,5	2	18	20	0,5	2	18	25	1	4	36	30	
Краеведение	-												0,5	2	18	25	0,5	2	18	30	
Итого	2	8	72		2	8	72		2	8	72		3	12	108		5	20	180		
Физическое развитие																					
Физическая культура в помещении	2	8	72	10	2	8	72	15	2	8	72	20	2	8	72	25	2	8	72	30	
Физическая культура на прогулке	1	4	36	10	1	4	36	15	1	4	36	20	1	4	36	25	1	4	36	30	
Речевое развитие																					
Развитие речи	1	4	36	10	1	4	36	15	1	4	36	20	1	4	36	25	1	4	36	30	
Восприятие художественной литературы	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности или как часть НОД по развитию речи. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов																				
Подготовка детей к	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	25	1	4	36	30

обучению грамоте																					
Итого		1	4	36		1	4	36		1	4	36		2	8	72		2	8	72	
Социально-коммуникативное развитие																					
Социализация. Общество. Формирование основ безопасности.		Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.																			
Художественно-эстетическое развитие																					
Музыка		2	8	72	10	2	8	72	15	2	8	72	20	2	8	72	25	2	8	72	30
Рисование		1	4	36	10	1	4	36	15	1	4	36	20	2	8	72	25	2	8	72	30
Лепка		1	2	18	10	0,5	2	18	15	0,5	2	18	20	0,5	2	18	25	0,5	2	18	30
Аппликация		-	-	-	-	0,5	2	18	15	0,5	2	18	20	0,5	2	18	25	0,5	2	18	30
Конструктивная деятельность		Вынесено в режимные моменты				Вынесено в режимные моменты				Вынесено в режимные моменты				Вынесено в режимные моменты				Вынесено в режимные моменты			
Итого		4	16	144		4	16	144		4	16	144		5	20	180		5	20	180	
Всего занятий в неделю		10	40	360		10	40	360		10	40	360		13	52	468		15	60	540	
нагрузка на ребенка	в день	2×10		20	2×15		30	2×20		40	2×25 или 3×25 (1 во второй половине дня)		50 мин (90 мин)	5 дней – 3×30		1ч 30 мин					
	в неделю	10		1ч. 40 мин	10		2ч. 30 мин	10		3ч. 20 мин	13		5ч. 25 м.	15		7ч. 30 мин					

Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Деятельность	II Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	-	1 раз в неделю (подгруппами)			
Познавательная исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах (уголках)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная деятельность					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

