

**Аналитическая справка
об использовании инновационных программ, современных
образовательных технологий при реализации основной
образовательной программы педагогами
МБДОУ «Ильичевский детский сад «Колобок»
Советского района Республики Крым**

В своем педагогическом процессе педагоги ДОУ используют современные образовательные технологии, обеспечивающие качество воспитания и обучения, активизацию познавательных, творческих способностей детей.

Обеспечивая реализацию основной образовательной программы МБДОУ «Ильичевский детский сад «Колобок» , разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования, применяют технологию и методику развивающего обучения, которое направлено на развитие разных этапов деятельности: целеполагание, планирование и организацию, реализацию целей, анализ результатов деятельности.

Исходя из образовательных потребностей детей, а также имеющихся в ДОУ условий, в своей практической деятельности педагоги регулярно используют следующие современные образовательные технологии:

Социоигровые технологии				
Возраст детей	Форма реализации	Система работы направлена	Сущность и целесообразность использования	Методическое обеспечение
Старший дошкольный возраст	Работа в малых группах на занятиях, игры с правилами, игры-драматизации , коллективные дела, сюжетно-ролевые и режиссерские игры.	На развитие интегративных качеств с соблюдением принципа интеграции образовательных областей	Состоит в реализации потребности детей в движении, сохранении их психологического здоровья, а также формировании коммуникативных навыков у	Развивающая среда группы (игровой материал) для реализации данной технологии соответствует возрасту детей, собран в полном объеме, удобно расположен для доступа детей. Способствует творческой деятельности, выражению эмоциональных состояний,

			дошкольников.	повышению интереса к учебному сотрудничеству, организации сюжетно-ролевой игры.
--	--	--	---------------	---

Технология проблемного обучения ТРИЗ (экспериментирование и проектирование)				
Возраст детей	Форма реализации	Система работы направлена	Сущность и целесообразность использования	Методическое обеспечение
Старший дошкольный возраст	Работа в малых группах на занятиях и в повседневной деятельности	На развитие, с одной стороны, таких качеств мышления, как гибкость, подвижность, системность, диалектичность; с другой – поисковой активности, стремления к новизне; речи и творческого воображения.	Состоит в возможности проявить свою индивидуальность, учит детей нестандартно мыслить.	Дидактические игры «Танграм», «Колумбово яйцо», «Блоки Дьенеша», «Хорошо-плохо» и др., логико-математические задания, лабиринты, решение сказочных задач, беседы по безопасности жизни и здоровья, где ребенок овладевает знаниями, умениями и навыками, развивает умственную активность.

Информационно-коммуникативная технология				
Возраст детей	Форма реализации	Система работы направлена	Сущность и целесообразность использования	Методическое обеспечение
Старший дошкольный возраст	Работа в малых группах на занятиях и в	На повышение эффективности процесса обучения, на	Применение данной технологии в работе позволяет	Мультимедийная установка, проектор, компьютеры с

	повседневной деятельности	повышение уровня профессионального мастерства педагога.	повысить мотивацию обучения воспитанников, обогатить знаниями и умениями, облегчить процесс усвоения материала, сделать его достаточно простым и эффективным.	выходом в сеть Интернет, подборка дисков с познавательным и обучающим содержанием.
--	---------------------------	---	---	--

Воспитательно-образовательный процесс сопровождаю использованием здоровьесберегающих технологий: соблюдение режима дня, физкультминутки, гимнастика для глаз, подвижные игры и игровые упражнения, пальчиковая и дыхательная гимнастика. По результатам диагностики по физическому развитию применение здоровьесберегающих технологий привело к снижению заболеваемости детей и составляет 5 дней пропущенных по болезни в среднем одним ребёнком в группе.

В результате проводимой мною работой воспитанники показали положительную динамику по освоению программного материала. Получая данные мониторинга развития детей, планирую свою работу, ставлю задачи и продумываю пути их решения.

В работе с родителями применяю различные формы: творческие презентации, папки раскладушки, папки передвижки, буклеты, памятки с рекомендациями, советами.