

[illegible]

Анализ выполнения плана мероприятий  
по внутренней оценке качества образования  
за 2022/2023 учебный год.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Соколинская начальная общеобразовательная школа им.Панченко А.Я.» Бахчисарайского района Республики Крым

Образовательное учреждение является юридическим лицом, некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Основным видом деятельности ОУ является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего и начального общего образования. Также ОУ реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В школу принимаются все дети, достигшие возраста 6,5 лет, на основании заявления родителей (законных представителей).

В 2022-2023 учебном году образовательное учреждение насчитывало 4 класса со средней наполняемостью 12 учащихся.

В школе обучается 62 обучающихся из села Соколиное.

Состав учащихся по социальному статусу их семей: дети из многодетных семей - 22;

Формы получения образования: классно-урочная, семейное образование.

Целями деятельности, для которых создано общеобразовательное учреждение, являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;

- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

Вышестоящий орган школы – Управление образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым, расположенный по адресу: город Бахчисарай, улица Советская, дом 5.

Учредитель школы – Бахчисарайский районный Совет Республики Крым.

*Администрация школы:*

Директор школы – Глушко Валентина Архиповна

Заместитель директора по ДО – Плахутина Анна Викторовна

Юридический адрес школы: село Соколиное, улица Ленина, дом 1.

Телефон школы: (06554)6-44-24

Адрес электронной почты: school\_bachisaray-rayon6@crimeaedu.ru

Школьный сайт в Интернете: sokbsh.crimeaschool.ru

## **2. Особенности образовательного процесса**

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех уровней образования.

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) – 1- 4 классы;

В учебном процессе используются элементы современных образовательных технологий: «Развитие критического мышления», «Проектное обучение», «Игровые технологии»,

«Здоровьесберегающие технологии» и другие. Все технологии и методы обучения опираются на использование ИКТ.

Одним из важнейших направлений содержания воспитательной системы школы является духовно-нравственное воспитание. С целью формирования социально-активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, используются следующие направления воспитательной деятельности школы: нравственно – правовое, общественно-социальное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, трудовое.

Виды внеклассной и внеурочной деятельности: учебно-познавательный, культурно-просветительский, общественно-патриотический, физкультурно-оздоровительный, нравственно-правовой, художественно-эстетический.

Внутришкольная система оценки качества проводится посредством административных контрольных срезов, промежуточной аттестации.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

В 2022/2023 учебном году школа работала в режиме пятидневной рабочей недели, в одну смену. Продолжительность уроков – 45 минут, (в 1-х классах – ступенчатый режим). Расписание уроков составляется отдельно для обязательных предметов и дополнительных занятий (кружки, внеурочная деятельность). Общий объем недельной нагрузки не превышает максимального количества часов, предусмотренного Базисным планом. Начало уроков: 1-4 классы в 8ч.30 мин.

Материально-техническая база школы включает: 1 спортивный зал, 6 кабинетов медицинский кабинет; выход в международную коммуникативную систему Интернет, свой адрес электронной почты.

Положительный рост материально-технической базы наблюдается в оснащении школы учебным оборудованием.

В школе созданы условия для досуговой деятельности и внеурочной деятельности. Обучающиеся школы посещали кружки и спортивные секции других образовательных учреждений, действующих в селе Соколиное и г. Бахчисарая. Организация летнего отдыха: работа пришкольного оздоровительного лагеря «Соколята» для обучающихся начальной школы и льготной группы детей с 2-х разовым питанием (25 обучающихся), тематические площадки .

В школе работает столовая на 40 посадочных мест; горячим питанием охвачены все обучающиеся; начальная школа получает бесплатные обеды – 62 человека.

Образовательное учреждение систематически ведёт оздоровительную деятельность, направленную на развитие культуры здоровья личности.

В целях предупреждения заболеваний и профилактики вредных привычек в учреждении проводятся следующие мероприятия: диспансеризация учащихся, мониторинг состояния здоровья школьников, оптимальный двигательный режим, релаксационные упражнения, подвижные игры на переменах, проведение дней здоровья, спортивных соревнований и праздников.

Школа имеет устойчивую проводную и сотовую телефонную связь со следующими службами: единая служба спасения, дежурные части ОВД, оперативная служба ОВД МВД, скорая медицинская служба, дежурная часть ГО и ЧС, участковый инспектор, инспектора ПДН ОВД, электросети.

Школа обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами.

Педагогический коллектив школы состоит из 6 учителей.

#### ***Качественные характеристики педагогических кадров:***

|                                                               | Кол-во |     |
|---------------------------------------------------------------|--------|-----|
| Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками   | 6      | 100 |
| Педагогические работники с высшим педагогическим образованием | 6      | 100 |

|                                                                                     |   |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| высшим техническим образованием                                                     | 0 | 0   |
| средним специальным образованием                                                    | 0 | 0   |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет | 6 | 100 |
| Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)       | 3 | 50  |
| в том числе:                                                                        |   |     |
| высшая категория                                                                    | 0 | 0   |
| первая категория                                                                    | 3 | 50  |
| СЗД                                                                                 | 1 | 17  |
| без категории                                                                       | 2 | 33  |

Возрастной состав учителей:

в возрасте до 30 лет –1 учитель; от 30 до 40 лет – 2 учителя; от 50 до 60 лет –3 учителей. Учителей пенсионеров – 3.

Важными слагаемыми, обеспечившими успешность работы школы являются:

- система работы администрации школы с педагогическими кадрами;
- система учебной и воспитательной работы педагогического коллектива с обучающимися и их родителями;
- укрепление учебно-материальной базы, сбалансированная работа всех служб, всех сотрудников школы.

В школе работает творческий, слаженный педагогический коллектив. В нем большое внимание уделяется постоянному повышению профессионального мастерства. С этой целью ежегодно учителя проходят курсы повышения квалификации при Крымском Республиканском институте постдипломного образования, занимаются самообразованием. В 2022/2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли все учителя, согласно графику.

С целью стимулирования роста квалификации профессионализма, продуктивности и качества педагогического и управленческого труда, развития творческой инициативы, обеспечения социальной защищённости работников в условиях рыночных отношений проводится аттестация педагогических и руководящих кадров путём дифференцированной оплаты труда. Аттестация педагогических работников школы осуществляется в соответствии с перспективным планом аттестации. В школе обеспечивается контроль и выполнение плана подготовки и проведения мероприятий аттестации педагогических кадров.

Все учителя школы владеют ПК, применяют его возможности при подготовке и проведении уроков. Использовались возможности компьютеров и телевизоров при проведении педсоветов, совещаний, при проведении уроков, семинаров, общешкольных мероприятий. Это большой плюс в работе школы по внедрению новых информационных технологий в учебный процесс.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Внутришкольный контроль строится в соответствии с целью и задачами школы.

Администрация школы использует различные формы контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий, обзорный. В течение учебного года изучалось состояние преподавания и качество учебных достижений по учебным предметам: математика, литература, литературное чтение, обществознание. Результаты проверки дали основание определить рост уровня знаний и воспитанности, как результат целенаправленной деятельности учителей.. Результаты внутришкольного контроля обсуждались на совещаниях, педсоветах. Проанализированы результаты административных контрольных работ по русскому языку, по математике, итоги проверки ученических тетрадей, классных журналов, результаты контрольных работ, результаты пробных тренировочных работ в фрме ОГЭ, ЕГЭ в 9.11классах(проведено пробных. Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования

выдерживается; практическая часть образовательного компонента выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

### **Методическая работа с педагогическими кадрами.**

В соответствии с годовым планом работы школы в 2022/2023 учебном году педагогический коллектив работал над единой методической проблемой «Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС второго поколения и поэтапного введения обновленных ФГОС НОО» Анализ методической работы по направлениям деятельности

#### **Проведение педагогических советов**

Высшей формой коллективной методической работы остается педагогический совет. В целях повышения профессиональной компетентности педагогов в течение 2022 года было запланировано и проведено 4 тематических педсовета:

1. «Цифровые информационные технологии, как средства развития познавательной деятельности учащихся начальных классов» (январь)
2. «Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» (март)
3. «Что такое качество образования?» (ноябрь)
4. «Мотивация учебной деятельности учащихся и обеспечение ее реализации» (декабрь)

При освещении теоретических вопросов на педагогических советах использовались активные формы работы в группах, деловая игра). Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс. Вырабатывались коллегиальные решения.

#### **Работа школьного методического объединения – учителей начальных классов**

В школе сформировано 1 методического объединения учителей: учителей начальных классов. Руководителем ШМО был составлен план работы, утвержденный директором школы. Согласно плана работы проведены все заседания были проведены руководителем методического объединения учителей начальных классов. Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что ШМО работало над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Внимание уделялось формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Работа по освоению теоретических вопросов сочеталась с обобщением опыта учителей. Одной из форм отчета по самообразованию стали открытые уроки, которые были проведены в рамках предметных недель начальной школы.

Самообразование остается в современных условиях одним из основных способов повышения квалификации. Все педагоги школы в начале 2022–2023 учебного года определились с темами самообразования. Источниками самообразования являлись методическая литература, учебные пособия, информационные ресурсы. Отчет по самообразованию проводился в форме открытых уроков, выступлений на заседаниях ШМО и РМО.

Участие учителей в конкурсах.

| №<br>п/п | Муниципальный<br>уровень                                                                                                                   | Региональный<br>уровень | Всероссийский<br>уровень                                                                                                                                                       |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.       | Муниципального<br>Конкурса методических<br>разработок по русскому<br>языку среди учителей<br>начальных классов -<br>Карачунова Г.Э.(Призер |                         | Муслюмова Зера Рефатовна, учитель<br>музыки.<br>Всероссийский конкурс «Разработка<br>урока в соответствии с ФГОС» в<br>рамках сайта всероссийского<br>образовательного издания |

|    |                                           |  |                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | 2 степени<br>( приказ от 12.122022 № 704) |  | «Педразвитие» Диплом за 1 место (ДД №96965 от 10.03.22 г.)                                                                                                                                                                    |
| 3. |                                           |  | Карачунова Гульназ Энверовна,<br>учитель начальных классов .<br>Всероссийская олимпиада<br>«Педагогический успех» (номинация<br>«Построение современного<br>урока»)Диплом за 1 место (№3378638<br>от 28.03.2022 г.)           |
| 4. |                                           |  | Карачунова Гульназ Энверовна,<br>учитель начальных классов<br>Всероссийская олимпиада<br>«Педагогический кубок» (номинация<br>«Интерактивные методы<br>обучения»).Диплом за 1 место<br>(№3402058 от 07.04.2022 г              |
| 5. |                                           |  | Карачунова Гульназ Энверовна,<br>учитель начальных классов<br>Всероссийская олимпиада<br>«Педагогическая практика»<br>(номинация «Нетрадиционные уроки в<br>начальной школе»).Диплом за 1 место<br>(№3461572 от 10.05.2022 г. |

#### **Работа с одаренными детьми.**

Продолжилась работа педагогического коллектива со способными и одаренными обучающимися. База данных по одаренным детям обновлялась в течение года на основании результатов проведенных конкурсов, выставок, предметных олимпиад и предметных недель;

| №<br>п/п | Муниципальны<br>й<br>уровень | Региональный<br>уровень                                                                                                                                                                                                               | Всероссийский<br>уровень                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       |                              | Республиканский<br>природоохранный<br>конкурс «Чистый Крым»<br>в номинации –Конкурс<br>поделок из природного<br>материала «Вторая<br>жизнь»-<br>(Моцарь Максим ,<br>учащийся 4 класса- 3<br>место , ( Приказ от<br>21.12.2022 № 2018) | Муниципальный этап УШ<br>всероссийского конкурса детского и<br>юношеского творчества «Базовые<br>национальные ценности» в<br>номинации «Современная притча<br>«Жизнь»<br>Муаримов Джемиль , ученик 4 класса-<br>получивший диплом 2 степени<br>(Приказ от 29.12.2022 № 742) |
| 2.       |                              | Республиканский<br>природоохранный<br>конкурс «Чистый Крым»                                                                                                                                                                           | Муниципальный этап УШ всероссийского<br>конкурса детского и юношеского<br>творчества «Базовые национальные                                                                                                                                                                  |

|  |  |                                                                      |                                                                                                                                                  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | в номинации –Конкурс поделок из природного материала «Вторая жизнь»- | ценности» в номинации «Современная притча «Семья»<br>Муаримов Джемилъ , ученик 4 класса получивший диплом 3 степени (Приказ от 29.12.2022 № 742) |
|--|--|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Основные образовательные результаты обучающихся.

9.1. Успеваемость по итогам 2022-2023 учебного года по школе составила 98 %, качество знаний – 55 %.

| Классы | всего | успевают |     |           |     |               |     |     |   |     |   | не успевают |         |         |         | Успеваемость % | Качество знаний % |
|--------|-------|----------|-----|-----------|-----|---------------|-----|-----|---|-----|---|-------------|---------|---------|---------|----------------|-------------------|
|        |       | «5»      | %   | «5» и «4» | %   | «5», «4», «3» | %   | «2» | % | «1» | % | Всего       | По 1 пр | По 2 пр | По 3 пр |                |                   |
| 1      | 13    | -        | -   | -         | -   | -             | -   | -   | - | -   | - | -           | -       | -       | -       | -              | -                 |
| 2      | 19    | 3        | 16% | 7         | 37% | 9             | 47% | -   | - | -   | - | -           | -       | -       | -       | 100            | 53%               |
| 3      | 18    | 3        | 17% | 6         | 33% | 8             | 44% | 1   | 6 | -   | - | 1           | -       | -       | -       | 94             | 50 %              |
| 4      | 10    | 1        | 10% | 6         | 60% | 3             | 30% | -   | - | -   | - | -           | -       | -       | -       | 100            | 70%               |
|        | 60    | 7        | 15% | 19        | 40% | 20            | 43% | 1   | 2 | -   | - | -           | -       | -       | -       | 98             | 55%               |

Итого по итогам 2022-2023 учебного года во 2 –4 классах обучалось 7 отличников, что составляет 15 % от общего числа обучающихся начальной школы и 19 хорошиста (40%), средняя оценка качества образования составила 55 %, этот показатель понизился по сравнению с прошлым учебным годом ( 75 % ) на 20 % .

Самое высокое качество знаний показали учащиеся 4 класса (70 %) Зарединова Л.И.– учитель начальных классов , имеющие достаточную мотивацию к приобретению знаний, устойчивые знания за предыдущие классы, хорошую подготовку домашних заданий. Основная оценка по предметам – «5» и «4».

### Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По результатам независимой оценки качества образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Соколинская начальная общеобразовательная школа» Бахчисарайского района Республики Крым (далее МБОУ «Соколинская НОШ») получила оценку 77,45 балла, что составляет 77,45 % от максимума. Структура общего балла по организации показывает, что снижение оценки произошло за счет условий доступности для инвалидов. При этом среди критериев наиболее высокое значение принимают критерии открытости и доступности информации об организации (98,58 балла), комфортности условий предоставления услуг, в том числе время ожидания предоставления услуг (71,3 баллов), доброжелательности, вежливости работников организации сферы образования (90 баллов), удовлетворенности условиями оказания услуг (89,35 баллов). Наиболее низкое значение принимает критерий доступности услуг для инвалидов (38 баллов). К недостаткам условий для инвалидов отсутствие входных групп пандусов (подъёмных платформ), стоянок для автотранспортных средств инвалидов, адаптированных

лифтов, поручней, расширенных дверными проёмами, сменных кресел-колясок. К недостаткам условий для инвалидов с сенсорными нарушениями явилось отсутствие таких условий, как дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефноточечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

По итогам анализа анкетирования рекомендовано руководителю МБОУ «Соколинская НОШ» устранить недостатки в части доступности для инвалидов, а именно:

- Обеспечить вход в здание установкой входных групп пандусов. Срок исполнения – 2025 год.
- Приобретение специальных кресел-колясок, оборудование адаптированными лифтами, поручнями, расширенными дверными проёмами и санитарного помещения. Срок исполнения – 2025 год.
- Обеспечение дублирования текстовой информации шрифтом Брайля. Срок исполнения – 2025 год.
- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). Срок исполнения – 2026 год.

В рамках проведенного анкетирования с учащимися, родителями и учителями 1-4 классов проведен анализ оценки представителями данных категорий уровня оснащённости школы, квалификации педагогических кадров, уровня школьного благополучия и другие.

По результатам опроса неудовлетворение вызывает качество интернет соединения, состояние классов и кабинетов. Факторами риска:

- является дефицит педагогических кадров ( 60% );
- низкие педагогические компетентности учителей ( 54% );
- низкий уровень мотивации обучающихся ( 50% );
- проявление родителями поддержки детей в учебе (68%)
- высокая доля учащихся с рисками учебной неуспешности ( 55%)

Вывод:

Активизировать работу по внедрению программы «Повышение эффективности качества образования» принятой в 2023 году.

**Воспитательная деятельность** в МБОУ «Соколинская НОШ» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

**Цель воспитания:** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания:** усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей

самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

### **Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе планируются, представляются по модулям. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и др.).

Мероприятия :

|                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проведена торжественной линейки «День знаний»                                                                     |
| Интерактивная игра по ПДД с участием лаборатории безопасности «Дети без ДТП»                                      |
| Урок «Милосердия» , акция «Белый цветок»                                                                          |
| Классный час . День государственного флага и герба Крыма                                                          |
| Поздравление с Днем дошкольного образования .Концерт.                                                             |
| Классный час посвященный «Дню пожилого человека»                                                                  |
| День учителя – праздник разума и счастья .Музыкальная композиция.                                                 |
| Видеоролик ко Дню отца                                                                                            |
| Праздник осени                                                                                                    |
| Проведен открытый урок посвященный Дню народного единства                                                         |
| Проведена неделя функциональной грамотности                                                                       |
| Проведены классные часы посвященный Дню матери                                                                    |
| Проведены лассные часы приуроченные ко Дню Государственного герба Российской Федерации                            |
| Классный час «Добрый человек ест халву и мед, злой сам себя грызет» посвященный Дню инвалида.                     |
| Классный час «Имя твое не известно, подвиг твой бессмертный» посвященный к Дню Неизвестного солдата.              |
| Неделя функциональной грамотности                                                                                 |
| Урок патриотизма под открытым небом «Вечная память и низкий поклон , тем кто отдал свою жизнь за наше мирное небо |
| Классный час « Права человека» .Выставка рисунков «Я и конституция»                                               |
| Участие в конкурсе «Рождественская открытка и елочная игрушка»                                                    |
| Мероприятие «Новый год»                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| проведен Единый урок «День Республики Крым»<br>Оформлена выставка печатных изданий и фотодокументов, посвященных Дню Республики Крым                                                                                                                                                                                     |
| классными руководителями проведены классные часы, ко дню памяти жертв Холокоста. Урок –реквием «Холокост – трагедия , которая не должна повторится».                                                                                                                                                                     |
| проведен Единый урок памяти «Блокадный хлеб», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.<br>Педагогом-организатором и участниками школьного волонтерского центра проведена акция «Блокадный хлеб».<br>Библиотекарем оформлены тематические выставки.                                         |
| учителем крымскотатарского языка было проведено открытое мероприятие «Язык и культура крымских татар»                                                                                                                                                                                                                    |
| проведены спортивные соревнования «А ну-ка, парни!»                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| проведен концерт для учителей и родителей «Женский праздник – значит Весна!», посвященный Международному женскому дню.<br>02.03-06.03 организована выставка стенгазет                                                                                                                                                    |
| В школе прошла «Неделя инклюзивного образования». В рамках тематической недели проведены различные мероприятия                                                                                                                                                                                                           |
| Проведен праздник к Дню космонавтики                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| классными руководителями проведены классные часы посвященные Дню Конституции Республики Крым                                                                                                                                                                                                                             |
| проведен Единый урок «День ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф».                                                                                                                                                                                               |
| проведены тематические уроки, посвященные Дню пожарной охраны, основам безопасности жизнедеятельности. Особое внимание обращено на безопасному поведению учащихся дома, на водоёмах, вблизи железной дороги, при авариях природного и техногенного характера. Так же ученикам напомнили о правилах поведения на дорогах. |
| проведена акция для учащихся «Рисуем для ветерана», учащиеся приняли активное участие во флешмобе «Читаем о войне», акциях «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка».                                                                                                                                                      |
| Поздравление ветеранов , праздничный концерт                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| для учащихся проведен Единый урок «День памяти жертв депортации из Крыма»                                                                                                                                                                                                                                                |
| Проведены торжественной линейки «Последний звонок»                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- ✓ Составление и корректировка социального паспорта класса
- ✓ Составление и выполнение плана воспитательной работы класса.
- ✓ Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости уровня воспитанности учащихся
- ✓ Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе
- ✓ Организация и проведение классного часа
- ✓ Оказание помощи в организации питания учащихся
- ✓ Составление характеристики учащегося

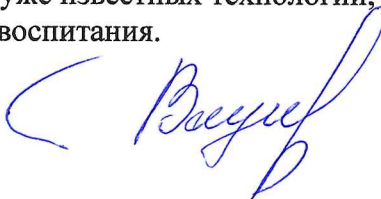
- ✓ Индивидуальные беседы с учащимися
- ✓ Адаптация вновь прибывших учащихся в классе
- ✓ Консультации классного руководителя с учителями-предметниками
- ✓ Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах
- ✓ Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса
- ✓ Участие в педагогических советах, совещаниях
- ✓ Организация и проведение родительских собраний

**Выводы:** банк практических инноваций пополнен, предлагаемые технологии современного воспитания позволяют расширить арсенал средств, для повышения качества воспитания.

Классными руководителями успешно проводились классные часы и беседы с детьми на темы поведения в условиях ограничительных мер, безопасность дома и т.д.

**Рекомендации:** продолжить внедрение уже известных технологий, продолжить изучение локальных инновационных технологий воспитания.

Директор



В.А.Глушко