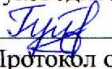
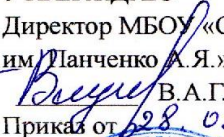


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОКОЛИНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ПАНЧЕНКО АЛЕКСАНДРА ЯКОВЛЕВИЧА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНО на заседании ШМО Руководитель ШМО  Г.Э.Карачунова Протокол от <u>23.08.2024</u> № <u>1</u>	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Соколинская НОШ им. Панченко А.Я.»  В.А.Глушко Приказ от <u>28.08</u> 2024 № <u>404</u>
---	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«МИНИ-ФУТБОЛ» 1-4 КЛАССЫ
(спортивно-оздоровительная деятельность)
НА 2024/ 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

КУРС ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ САМБО

КЛАССЫ 1-4

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 1 час; всего за год 34 часа

УЧИТЕЛЬ Сеттаров Фикрет Левзерович

КАТЕГОРИЯ

с. Соколиное

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основной общеобразовательной программой начального общего образования

Актуальность. При создании программы внеурочной деятельности «Мини-футбол» учитывались потребности современного российского общества в физически развитом, дееспособном и здоровом подрастающем поколении, соблюдающем культуру здорового и безопасного образа жизни, использующем ценности физической культуры для самовоспитания, саморазвития и самореализации.

Футбол - игра, где формируются важные черты характера, развиваются многие навыки: умение общаться, способность выдерживать физическую нагрузку, формируется определённый образ мышления, умение быстро реагировать и самостоятельно принимать решения. Даже если в дальнейшем обучающийся не выберет спортивную карьеру, приобретённые качества будут полезны для достижения высоких результатов не только в спорте, но и в жизни.

Занятия футболом для детей и подростков имеют оздоровительную направленность, повышают уровень функционирования сердечно-сосудистой, дыхательной, костно-мышечной и других систем организма человека, а также предполагают длительное время нахождения на свежем воздухе, что в сочетании с физическими упражнениями является формой закаливания и благотворно влияет на укрепление здоровья, снижение заболеваемости, повышение устойчивости организма к меняющимся погодным условиям и повышение уровня работоспособности детей.

Данный курс реализуется, исходя из запросов общества, учащихся и их родителей.

Направление внеурочной деятельности «Мини-футбол» - спортивно-оздоровительное.

Вид программы – модифицированная

Цель и задачи обучения, воспитания и развития детей по реализуемому направлению внеурочной деятельности.

Целью программы внеурочной деятельности «Мини-футбол» является формирование у обучающихся навыков общечеловеческой культуры и социального самоопределения, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья, ведению здорового образа жизни через занятия физической культурой и спортом с использованием средств вида спорта «мини-футбол».

Задачи:

- всестороннее гармоничное развитие детей и подростков, увеличение объёма их двигательной

активности;

-укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей их организма, обеспечение культуры безопасного поведения на занятиях по мини-футболу;

- освоение знаний о физической культуре и спорте в целом, истории развития футбола и мини-футбола;

-формирование образовательного фундамента, основанного как на знаниях и умениях в области физической культуры и спорта, так и на соответствующем культурном уровне развития личности обучающегося, создающем необходимые предпосылки для его самореализации; формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими приемами видов спорта «футбол» и «мини-футбол»;

-воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества; развитие положительной мотивации и устойчивого учебно- познавательного интереса к предмету «Физическая культура», удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;

-популяризация футбола и мини-футбола среди подрастающего поколения, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям футболом, к участию в соревнованиях.

Программа курса внеурочной деятельности «Мини-футбол» в 1-4 классах рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год, (в первом классе 33 часа в год). Всего 135 часов.

I. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

1-2 классы. Этап начальной подготовки.

Теоретическая подготовка.

Физическая культура и спорт в России.

Развитие мини-футбола в России и за рубежом

Влияние физических упражнений на организм занимающихся.

Техническая подготовка.

Техника передвижения.

Бег обычный, спиной вперед, скрестным и приставным шагом. Бег по прямой, дугами, с изменением направления и скорости.

Прыжки: вверх, вверх - вперед, вверх- назад, вверх- вправо, вверх- влево, толчком двумя ногами с места и толчком одной и двумя ногами с разбега. Для вратарей – прыжки в сторону с падением «перекатом».

Повороты переступанием, прыжком, на одной ноге; в стороны и назад; на месте и в движении.

Остановка во время бега выпадом и прыжком.

Удары по мячу ногой.

Удары внутренней стороной стопы, внутренней и средней частью подъёма, по неподвижному и катящемуся (навстречу, от игрока, справа и слева) мячу. Удары по прыгающему и летящему мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма. Удары внешней частью подъёма.

Выполнение ударов после остановки, рывков, ведения, обманных движений, посылая мяч низом и верхом на короткое с среднее расстояние.

Удары на точность: в определенную цель на поле, в ворота, в ноги партнеру, на ход двигающемуся партнеру.

Удары по мячу головой.

Удары серединой лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега, по летящему навстречу мячу.

Удары на точность: в определённую цель на поле, в ворота, в ноги партнеру, на ход двигающемуся партнеру.

Остановка мяча. Остановка подошвой и внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча – на месте, в движении вперед и назад. Остановка внутренней стороной стопы, бедром и грудью летящего навстречу мяча.

Остановки с переводом в стороны, подготавливая мяч для последующих действий и закрывая его туловищем от соперника.

Учебные и тренировочные игры.

Применение в играх изученного программного материала по технической и тактической подготовке.

Ведение мяча. Ведение внутренней частью подъёма, внешней частью подъёма. Ведение правой, левой ногой и поочередно по прямой и кругу, а также меняя направление движения, между стоек и движущимися партнёрами; изменяя скорость, выполняя ускорения и рывки, не теряя контроль над мячом.

Обманные движения (финты).

Обманные движения «уход» выпадам (при атаке противника спереди умение показать туловищем движение в сторону и уйти с мячом в другую). Финт «остановкой» мяча ногой (после замедления бега и ложной попытки остановки мяча выполняется рывок с мячом). Обманное движение «ударом» по мячу ногой (имитируя удар, уход от соперника вправо или влево).

Отбор мяча.

Отбор мяча при единоборстве с соперником, находящимся на месте, движущимся навстречу или сбоку, применяя выбивание мяча ногой в выпаде.

Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Вбрасывание с места из положения ноги вместе и шага. Вбрасывание мяча на точность: в ноги или на ход партнеру Учебные и тренировочные игры.

Применение в играх изученного программного материала по технической и тактической подготовке.

Техника игры вратаря.

Основная стойка вратаря. Передвижение в воротах без мяча в сторону скрестным, приставным шагом и скачками.

Ловля летящего навстречу и несколько в сторону от вратаря мяча на высоте груди и живота без прыжка и в прыжке. Ловля катящего и низко летящего навстречу и несколько в сторону мяча без падения и с падением. Ловля высоко летящего навстречу и в сторону мяча без прыжка и в прыжке с места и с разбега.

Ловля летящего в сторону на уровне живота, груди мяча с падением перекатом. Быстрый подъём с мячом на ноги после падения.

Отбивание мяча одной или двумя руками без прыжка и в прыжке; с места и разбега.

Выбивание мяча ногой: с земли (по неподвижному мячу) и с рук (с воздуха по выпущенному из рук и подброшенному перед собой мячу) на точность.

Теоретическая подготовка.

Гигиенические знания и навыки. Режим и питание спортсмена.

Тактическая подготовка.

Тактика нападения. Индивидуальные действия.

Оценивание целесообразности той или иной позиции, выбор наиболее выгодной позиции для получения мяча. Использование изученных технических приемов для решения тактических задач в зависимости от игровой ситуации.

Тактика нападения. Групповые действия.

Взаимодействие с партнерами при равном и численном превосходстве соперника, использование коротких и средних передач. Комбинация в парах: «стенка», «скрещивание». Комбинация «пропуск мяча».

Учебные и тренировочные игры.

Применение в играх изученного программного материала.

Тактика нападения. Командные действия.

Выполнение основных обязанностей в атаке на своем игровом месте, играя по избранной тактической системе в составе команды. Расположение и взаимодействие игроков при атаке флангом и через центр.

Учебные и тренировочные игры.

Применение в играх изученного программного материала.

Тактика защиты. Индивидуальные действия.

Противодействие маневрированию, т.е. осуществление метода «закрывание» и препятствование сопернику в получении мяча. Совершенствование в «перехвате» мяча. В зависимости от игровой обстановки применять отбор мяча изученным способом.

Тактика защиты. Групповые действия.

Взаимодействие в обороне при равном соотношении сил и при численном преимуществе соперника, правильный выбор позиции и страховка партнеров. Организация противодействия комбинациям «стенка», «скрещивание», «пропуск мяча». Взаимодействие в обороне при выполнении противником стандартных «комбинаций». Организация и построение «стенки».

Комбинации с участием вратаря.

Учебные и тренировочные игры.

Применение в играх изученного программного материала по технической и тактической подготовке.

Тактика защиты. Командные действия.

Выполнение основных обязательных действий в обороне на своем игровом месте, согласно избранной тактической системе в составе команды. Организация обороны по принципу персональной и комбинированной защиты. Выбор позиции и взаимодействия игроков при атаке противника флангом и через центр.

Тактика защиты. Тактика вратаря.

Игра на выходах из ворот при ловле катящихся и летящих на различной высоте мячей; выполнение с защитниками комбинации при введении мяча в игру от ворот; введение мяча в игру, адресуя его свободному от опеки партнеру.

Учебные и тренировочные игры.

Применение в играх изученного программного материала (для данного года обучения) по технической и тактической подготовке.

Теоретическая подготовка.

Правила игры. Организация и проведение соревнований. Установки перед играми и разбор проведённых игр.

Соревнования.

Применение изученных технических приемов и тактических действий в соревновательных условиях. Установки на игру, разбор игр - преимущество в соревнованиях заданий в играх посредством установки. Повышение надежности и эффективности игровых навыков.

3-4 классы. Учебно-тренировочный этап.

Теоретическая подготовка.

Физическая культура и спорт в России.

Развитие футбола в России и за рубежом

Сведения о строении и функциях организма человек. Влияние физических упражнений на организм занимающихся.

Техническая подготовка.

Техника передвижения. Различные сочетания приемов техники передвижения с техникой владения мячом.

Удары по мячу ногой. Удары правой и левой ногой различными способами по катящемуся и летящему мячу с различными направлениями, траекторией, скоростью. Резаные удары. Удары в движении, в прыжке, с поворотом, через себя без нападения и с падением. Удары на точность, силу, дальность, с оценкой тактической обстановки перед выполнением удара, маскируя момент и направление предполагаемого удара.

Удары по мячу головой. Удары серединой и боковой частью лба без прыжка и в прыжке с поворотом. Удары головой по мячу в падении. Удары на точность, силу, дальность с оценкой тактической обстановки перед выполнением удара

Остановка мяча. Остановка с поворотом до 180 градусов – внутренней и внешней частью подъёма опускающегося мяча, грудью – летящего мяча. Остановка подъёмом опускающегося мяча. Остановка мяча на высокой скорости движения, выводя мяч на удобную позицию для последующих действий. Остановка мяча головой.

Учебные и тренировочные игры.

Применение в играх изученного программного материала (для данного года обучения) по технической и тактической подготовке.

Ведения мяча. Совершенствование всех способов ведения мяча, увеличивая скорость движения, выполняя рывки и обводку, контролируя мяч и отпуская его от себя на 8-10 м.

Обманные движения. Совершенствование в финтах «уходом», «ударом», «остановкой» в условиях игровых упражнений с активным единоборством и учебных игр.

Отбор мяча. Совершенствование в отборе мяча изученными приемами в выпаде и подкате, атакуя соперника спереди, сбоку, сзади, в условиях игровых упражнений и учебных играх. Отбор с использованием толчка плечом.

Вбрасывание мяча. Вбрасывание мяча изученным способом на дальность и точность.

Учебные и тренировочные игры.

Применение в играх изученного программного материала (для данного года обучения) по технической и тактической подготовке.

Техника игры вратаря. Ловля, отбивание, переводы мяча на месте, в движении, без падения и в падении; без фазы полёта и с фазой полета. Совершенствование ловли и отбивания при игре на выходе.

Действия вратаря против вышедшего с мячом противника; ловля без падения и с падением в ноги.

Совершенствование бросков мяча рукой и выбивание мяча ногой с земли и с рук на дальность и точность.

Техника полевого игрока для обороны ворот.

Теоретическая подготовка.

Гигиенические знания и навыки. Закаливание.

Режим и питание спортсмена.

Тактическая подготовка.

Тактика нападения. Индивидуальные действия.

Маневрирование на поле: «открываться» для приёма мяча, отвлекать соперника, создавать численное преимущество на отдельном участке поля за счет скоростного маневрирования по фронту и подключения из глубины обороны.

Тактика нападения. Групповые действия.

Взаимодействие с партнерами при организации атаки с использованием различных передач:

на ход, в ноги, коротких, средних, длинных, продольных, поперечных, диагональных, низом, верхом. Игра в одно касание. Смена фланга атаки путем точной длинной передачи мяча на свободный от игроков соперника фланг. Взаимодействие на последней стадии развития атаки вблизи ворот противника. Совершенствование игровых и стандартных комбинаций.

Учебные и тренировочные игры.

Применение в играх изученного программного материала (для данного года обучения) по технической и тактической подготовке.

Тактика нападения. Командные действия.

Организация быстрого и постепенного нападения по избранной тактической системе.

Взаимодействие с партнерами при разном числе нападающих; внутри линий и между линиями.

Учебные и тренировочные игры.

Применение в играх изученного программного материала (для данного года обучения) по технической и тактической подготовке.

Тактика защиты. Индивидуальные действия. Совершенствование приёмов «закрывание», «перехват» и отбор мяча.

Тактика защиты. Групповые действия. Правильный выбор позиции и страховка при организации противодействия атакующим комбинациям. Создание численного превосходства в обороне.

Учебные и тренировочные игры.

Применение в играх изученного программного материала (для данного года обучения) по технической и тактической подготовке.

Тактика защиты. Командные действия.

Организация обороны против быстрого и постепенного нападения с использованием персональной, зонной и комбинированной защиты. Перестроение от обороны к началу и развитию атаки.

Тактика защиты. Тактика вратаря.

Место (в штрафной площади) при ловле мяча на выходе из ворот и отбора мяча в ногах; руководство игрой партнеров по обороне; введение мяча в игру, организация атаки.

Учебные и тренировочные игры.

Применение в играх изученного программного материала (для данного года обучения) по технической и тактической подготовке.

Теоретическая подготовка.

Правила игры. Организация и проведение соревнований. Установки перед играми и разбор проведённых игр.

Соревнования.

Применение изученных технических приемов и тактических действий в соревновательных условиях. Установки на игру, разбор игр - преимущество в соревнованиях заданий в играх посредством установки. Повышение надежности и эффективности игровых навыков.

II. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Мини-футбол».

Планируемые личностные результаты на уровне начального общего образования:

проявление чувства гордости за спортивную державу – Россию через достижения Национальной сборной команды страны по мини-футболу; проявление уважительного отношения к сверстникам, культуры общения и взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности на принципах доброжелательности и взаимопомощи;

проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных

целей на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

способность принимать и осваивать социальную роль обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности, стремление к познанию и творчеству, эстетическим потребностям;

оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов; понимание установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Планируемые метапредметные результаты на уровне начального общего образования:

овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности,

поиска средств и способов её осуществления; умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия, собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата; умение характеризовать действия и поступки, давать им анализ и объективную оценку на

основе освоенных знаний и имеющегося опыта; понимание причин успеха/неуспеха учебной деятельности и способность конструктивно

действовать даже в ситуациях неуспеха; определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций в учебной, игровой и соревновательной деятельности; адекватная оценка собственного поведения и поведения окружающих; организация самостоятельной деятельности с учетом требований ее безопасности,

сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий по мини-футболу; способность выделять и обосновывать эстетические признаки в физических упражнениях, двигательных действиях; оценивать красоту телосложения и осанки.

Планируемые предметные результаты на уровне начального общего образования:

формирование представлений о роли и значении занятий футболом как средством укрепления здоровья, закаливания и развития физических качеств человека;

формирование знаний по истории возникновения игры в мини-футбол, достижениях национальной сборной команды страны, о легендарных отечественных и зарубежных футболистах, тренерах;

-формирование представлений о спортивных дисциплинах футбола и основных правилах игры в футбол, мини-футбол;

-составе футбольной команды, роли капитана и функциях игроков в команде; формирование навыков безопасного поведения во время занятий футболом, посещения соревнований по мини-футболу;

-правил личной гигиены, требований к спортивной одежде и обуви, спортивному инвентарю для занятий мини-футболом; формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, показателями физического развития и основных физических качеств;

-формирование основ организации самостоятельных занятий мини-футболом со сверстниками; организация и проведение со сверстниками подвижных игр специальной направленности с элементами футбола;

- способность характеризовать, составлять и выполнять комплексы общеразвивающих и корригирующих упражнений;
- упражнений на развитие быстроты, ловкости, гибкости; упражнений для укрепления голеностопных суставов;
- специальных упражнений для формирования технических действий футболиста, методики их выполнения;
- способность выполнять различные виды передвижений: бег, прыжки, остановки, повороты с изменением скорости, темпа и дистанции в учебной, игровой и соревновательной деятельности;
- способность выполнять индивидуальные технические приемы владения мячом: ведение, удары, остановки, финты, отбор мяча; технические приемы владения мячом игры вратаря: ловли мяча, отбивание мяча, переводы мяча, броски мяча; способность выполнять элементарные тактические комбинации: в парах, в тройках;
- забегания, смещения;
- тактические действия с учетом игровых амплуа в команде; умение излагать правила и условия подвижных игр, игровых заданий, эстафет, моделировать игровые ситуации в атаке и защите;
- способность анализировать выполнение технических приемов в мини-футболе и находить способы устранения ошибок; участие в учебных играх в уменьшенных составах, на уменьшенной площадке, по упрощенным правилам; выполнение контрольно-тестовых упражнений по общей и специальной физической подготовке и оценка показателей физической подготовленности футболиста; демонстрация во время учебной и игровой деятельности волевых, социальных качества личности, организованности, ответственности; проявление уважительного отношения к одноклассникам, проявление культуры общения и взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей в учебной и игровой деятельности на занятиях футболом.

В результате освоения программного материала по внеурочной деятельности обучающиеся научатся играть в мини-футбол.

Обучающиеся получают возможность участвовать в играх и соревнованиях разного уровня.

III. Тематическое планирование.

№ п/п	Раздел	Воспитательный результат	Кол-во часов	
			всего	из них на практическ ую деятельнос ть
1	Теорети ческая подготов ка	-проявление чувства гордости за спортивную державу – Россию через достижения национальной сборной команды страны по мини-футболу; -формирование знаний по истории возникновения игры в мини-футбол, достижениях национальной сборной команды страны, о легендарных отечественных и зарубежных футболистах, тренерах; -формирование представлений о роли и значении занятий мини-футболом как средством укрепления здоровья, закаливания и развития физических качеств человека; -формирование представлений о спортивных дисциплинах футбола и основных правилах игры в футбол, мини-футбол.	12	-
2	Техниче ская подготов ка	- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; -способность принимать и осваивать социальную роль обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности, стремление к познанию и творчеству, эстетическим потребностям; -оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов; -понимание установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	36	36
3	Тактиче ская подготов ка	-определение общей цели и путей ее достижения; -умение договариваться о распределении функций в учебной, игровой и соревновательной деятельности; -адекватная оценка собственного поведения и поведения окружающих; -организация самостоятельной деятельности с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий по мини-футболу;	28	28
4	Учебные и трениров очные игры.	-проявление уважительного отношения к сверстникам, культуры общения и взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности на принципах доброжелательности и взаимопомощи;	44	44
5	Соревно вания	-проявление уважительного отношения к одноклассникам, проявление культуры общения и взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей в учебной и игровой деятельности на занятиях мини-футболом.	15	15
	Итого		135	123

**Календарно-тематический план по курсу внеурочной деятельности
«Мини- футбол» 1 класса (1 час в неделю, 33 часа)**

№ п/п		Дата проведения		темы занятий
план	факт	план	факт	
1		06.09		Теоретическая подготовка. Физическая культура и спорт в России. Развитие мини-футбола в России и за рубежом
2		13.09		Техническая подготовка. Техника передвижения.
3		20.09		Удары по мячу ногой.
4		27.09		Удары по мячу головой.
5		04.10		Остановка мяча. .
6		11.10		Учебные и тренировочные игры.
7		18.10		Учебные и тренировочные игры.
8		25.10		Ведение мяча.
9		08.11		Обманные движения (финты).
10		15.11		Отбор мяча.
11		22.11		Вбрасывание мяча из-за боковой линии.
12		29.11		Учебные и тренировочные игры.
13		06.12		Учебные и тренировочные игры.
14		13.12		Техника игры вратаря.
15		20.12		Теоретическая подготовка. Гигиенические знания и навыки. Режим и питание спортсмена.
16		27.12		Тактическая подготовка. Тактика нападения. Индивидуальные действия.
17		17.01		Тактика нападения. Групповые действия.
18		24.01		Учебные и тренировочные игры.
19		31.01		Учебные и тренировочные игры.
20		07.02		Тактика нападения. Командные действия.
21		14.02		Учебные и тренировочные игры.
22		28.02		Учебные и тренировочные игры.
23		07.03		Тактика защиты. Индивидуальные действия.
24		14.03		Тактика защиты. Групповые действия.
25		21.03		Учебные и тренировочные игры.
26		28.03		Учебные и тренировочные игры.
27		04.04		Тактика защиты. Командные действия.
28		11.04		Тактика защиты. Тактика вратаря.
29		18.04		Учебные и тренировочные игры.
30		25.04		Теоретическая подготовка. Правила игры. Организация и проведение соревнований.
31		13.05		Соревнования.
32		16.05		Соревнования.
33		23.05		Соревнования.

**Календарно-тематический план по курсу внеурочной деятельности
«Мини- футбол» 2 класса (1 час в неделю, 34 часа)**

№ п/п		Дата проведения		Тема занятий
план	факт	план	факт	
1		05.09		Теоретическая подготовка. Влияние физических упражнений на организм занимающихся.
2		12.09		Техническая подготовка. Техника передвижения.
3		19.09		Удары по мячу ногой.
4		26.09		Удары по мячу головой.
5		03.10		Остановка мяча. .
6		10.10		Учебные и тренировочные игры.
7		17.10		Учебные и тренировочные игры.
8		24.10		Ведение мяча.
9		07.11		Обманные движения (финты).
10		14.11		Отбор мяча.
11		21.11		Вбрасывание мяча из-за боковой линии.
12		28.11		Учебные и тренировочные игры.
13		05.12		Учебные и тренировочные игры.
14		12.12		Техника игры вратаря.
15		19.12		Теоретическая подготовка. Режим и питание спортсмена.
16		26.12		Тактическая подготовка. Тактика нападения. Индивидуальные действия.
17		16.01		Тактика нападения. Групповые действия.
18		23.01		Учебные и тренировочные игры.
19		30.01		Учебные и тренировочные игры.
20		06.02		Тактика нападения. Командные действия.
21		13.02		Учебные и тренировочные игры.
22		20.02		Учебные и тренировочные игры.
23		27.02		Тактика защиты. Индивидуальные действия.
24		06.03		Тактика защиты. Групповые действия.
25		13.03		Учебные и тренировочные игры.
26		20.03		Учебные и тренировочные игры.
27		27.03		Тактика защиты. Командные действия.
28		10.04		Тактика защиты. Тактика вратаря.
29		17.04		Учебные и тренировочные игры.
30		24.04		Теоретическая подготовка. Установки перед играми и разбор проведённых игр.
31		07.05		Соревнования.
32		13.05		Соревнования.
33		15.05		Соревнования.
34		22.05		Соревнования.

**Календарно-тематический план по курсу внеурочной деятельности
«Мини- футбол» 3 класса (1 час в неделю, 34 часа)**

№ п/п		Дата проведения		Тема
план	факт	план	факт	
1		04.09		Теоретическая подготовка. Развитие футбола в России и за рубежом Сведения о строении и функциях организма человек.
2		11.09		Техническая подготовка. Техника передвижения
3		18.09		Удары по мячу ногой.
4		25.09		Удары по мячу головой.
5		02.10		Остановка мяча.
6		09.10		Учебные и тренировочные игры.
7		16.10		Учебные и тренировочные игры.
8		23.10		Ведения мяча.
9		06.11		Обманные движения.
10		13.11		Отбор мяча.
11		20.11		Вбрасывание мяча.
12		27.11		Учебные и тренировочные игры.
13		04.12		Учебные и тренировочные игры.
14		11.12		Техника игры вратаря
15		18.12		Теоретическая подготовка. Гигиенические знание и навыки. Режим и питание спортсмена.
16		25.12		Тактическая подготовка. Тактика нападения. Индивидуальные действия.
17		15.01		Тактика нападения. Групповые действия.
18		22.01		Учебные и тренировочные игры.
19		29.01		Учебные и тренировочные игры.
20		05.02		Тактика нападения. Командные действия.
21		12.02		Учебные и тренировочные игры.
22		19.02		Учебные и тренировочные игры.
23		26.02		Тактика защиты. Индивидуальные действия.
24		05.03		Тактика защиты. Групповые действия.
25		12.03		Учебные и тренировочные игры.
26		19.03		Учебные и тренировочные игры.
27		26.03		Тактика защиты. Командные действия.
28		09.04		Тактика защиты. Тактика вратаря.
29		16.04		Учебные и тренировочные игры.
30		23.04		Теоретическая подготовка. Правила игры. Организация и проведение соревнований.
31		06.05		Соревнования
32		12.05		Соревнования
33		14.05		Соревнования
34		21.05		Соревнования

**Календарно-тематический план по курсу внеурочной деятельности
«Мини- футбол» 4 класса (1 час в неделю, 34 часа)**

№ п/п		Дата проведения		Тема занятий
план	факт	план	факт	
1		05.09		Теоретическая подготовка. Влияние физических упражнений на организм занимающихся.
2		12.09		Техническая подготовка. Техника передвижения
3		19.09		Удары по мячу ногой.
4		26.09		Удары по мячу головой.
5		03.10		Остановка мяча.
6		10.10		Учебные и тренировочные игры.
7		17.10		Учебные и тренировочные игры.
8		24.10		Ведения мяча.
9		07.11		Обманные движения.
10		14.11		Отбор мяча.
11		21.11		Вбрасывание мяча.
12		28.11		Учебные и тренировочные игры.
13		05.12		Учебные и тренировочные игры.
14		12.12		Техника игры вратаря
15		19.12		Теоретическая подготовка. Гигиенические знание и навыки. Закаливание. Режим и питание спортсмена.
16		26.12		Тактическая подготовка. Тактика нападения. Индивидуальные действия.
17		16.01		Тактика нападения. Групповые действия.
18		23.01		Учебные и тренировочные игры.
19		30.01		Учебные и тренировочные игры.
20		06.02		Тактика нападения. Командные действия.
21		13.02		Учебные и тренировочные игры.
22		20.02		Учебные и тренировочные игры.
23		27.02		Тактика защиты. Индивидуальные действия.
24		06.03		Тактика защиты. Групповые действия.
25		13.03		Учебные и тренировочные игры.
26		20.03		Учебные и тренировочные игры.
27		27.03		Тактика защиты. Командные действия.
28		10.04		Тактика защиты. Тактика вратаря.
29		17.04		Учебные и тренировочные игры.
30		24.04		Теоретическая подготовка. Правила игры. Организация и проведение соревнований. Установки перед играми и разбор проведённых игр.
31		07.05		Соревнование
32		13.05		Соревнование
33		15.05		Соревнование
34		22.05		Соревнование

Примерные схемы построения занятий.

Занятие по физической, технической и тактической подготовке:

1. Подготовительная часть – до 8 мин. Упражнения общей разминки.

Упражнения специальной разминки.

2. Основная часть – до 20 мин.

Упражнения на быстроту и ловкость (без мяча и с мячом).

Упражнения на формирование навыков выполнять технические приемы.

Технико-тактические упражнения.

Двухсторонняя игра или упражнения на выносливость.

3. Заключительная часть – до 5 мин.

Упражнения в расслаблении мышечного аппарата.

Дыхательные упражнения.

Занятие по физической и технической подготовке:

1. Подготовительная часть до 8 мин. Общеразвивающие упражнения.

Упражнения на ловкость и гибкость.

2. Основная часть до 20 мин

Изучение нового технического приема.

Упражнения, направленные на развитие быстроты.

Совершенствование технических приемов без единоборств и с применением сопротивления соперника.

Совершенствование технико-тактических приемов в учебной игре.

3. Заключительная часть до 5 мин

Подвижная игра: «Охотники и утки» или «Мяч по кругу».

Упражнения на расслабление мышечного аппарата.

Занятие по технической и тактической подготовке:

1. Подготовительная часть - до 8 мин. Различные беговые упражнения.

Упражнения с мячом в парах и больших группах.

2. Основная часть - до 20 мин.

Изучение технических приемов.

Изучение индивидуальных и групповых тактических действий.

Игровые упражнения, направленные на воспитание тактического взаимодействия.

Совершенствование технико-тактических действий в двухсторонней игре.

3. Заключительная часть - до 5 мин.

Медленный бег, ходьба, упражнения на внимание и равномерное дыхание.