



СОГЛАСОВАНО
Начальником управления образования,
молодежи и спорта администрации
Бахчисарайского района Республики Крым
_____ М.Ф.Панкратова

ПРИНЯТО
общем собранием работников
МБОУ «Соколинская НОШ им.Панченко А.Я.»
Протокол от 01.08 2024 № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Соколинская НОШ
им.Панченко А.Я.»
_____ В.А. Глушко
Приказ от 01.08 2024 № 330



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СОКОЛИНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ПАНЧЕНКО АЛЕКСАНДРА ЯКОВЛЕВИЧА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

по итогам 2023/2024 учебного года

Содержание

1.Общая характеристика ОУ.....	3-4
2.Состав обучающихся	5-6
3. Структура управление ОУ.....	7
4.Условие осуществления образовательного процесса	8-9
5.Финансовое обеспечение.....	10
6.Режим обучения, организация питания	10-11
7. Приоритетные цели и задачи развития образовательного учреждения.....	12-15
8.Реализация образовательных программ.....	16-18
9. Основные образовательные результаты обучающихся	19
10.Результаты воспитательной работы в 2022-2023 учебном году	20-55
11.Достижения учащихся в 2022-2023 учебном году.....	56-57
12.Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья.	58
13.Основные сохраняющие проблемы перед школой.....	58

1.Общая характеристика ОУ

1.1.Общие сведения об образовательном учреждении:

Название по Уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Соколинская начальная общеобразовательная школа имени Панченко Александра Яковлевича» Бахчисарайского района Республики Крым
Сокращенное название учреждения	МБОУ «Соколинская НОШ им.Панченко А.Я.»
Организационно- правовая форма	бюджетное
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Серия 91 № 000044525 от 29.01.2015 г., Инспекцией Федеральной Налоговой службы по г.Симферополю
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Серия 91 № 000297010 от 29.01.2015 г., ОГРН 1159102043352 ИНН 9104004729 КПП 910401001
Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения	Утвержден Постановлением главы администрации Бахчисарайского района Республики Крым от 23.08.2023г № 791 В Едином государственном реестре юридических лиц внесена запись 29.08.2023г.
Лицензия на правоведения образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1404 от 22.08.2018. Серия 82ЛО1 № 0001506 Срок действия лицензии бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 0547 от 25.10.2018 Серия 82А01 № 0000582 Срок действия свидетельства 25.10.2030
Лицензия на медицинскую деятельность	лицензия № ЛО41-01177-91/00152529 от 28.04.2022г. Срок действия лицензии бессрочно
Юридический адрес	298475 ,Российская Федерация, Республика Крым, Бахчисарайский район ,с.Соколиное, ул.Ленина, д.1
Фактический адрес	298475 ,Российская Федерация, Республика Крым, Бахчисарайский район ,с.Соколиное, ул.Ленина, д.1
Телефон	+7 (36554) 6-44-24
Адрес электронной почты	shkool_bachisaray-rayon6@crimeaedu.ru.
Адрес сайта в Интернете	sokbsh.crimeaschool.ru

Учредитель	Администрации Бахчисарайского района, Республики Крым находящийся по адресу: г. Бахчисарай, ул. Советская ,5
Характеристика контингента обучающихся	Начальное общее образование (1-4 классы) -60
Количество классов	4
Средняя наполняемость классов	12
Проектная мощность	100
Количество учебных кабинетов	7
Дата сдачи здания в эксплуатацию	1960г.
сменность	1 смена
5(6)-дневная неделя	5-ти дневка
Администрация	Директор школы – Глушко Валентина Архиповна Заместитель директора по ДО- Волосач Наталья Валерьевна
Органы государственного, общественного управления и самоуправления	Педагогический совет Совет родителей Попечительский совет

1.2. Характеристика территории школы:

МБОУ « Соколинская НОШ » располагается **на северо-западе** с. Соколиное в горной части Бельбекской долины , на юго- востоке от районного центра г. Бахчисарая на расстоянии 36 км. в окружении лесов, преобладающие северо-западные ветра, от школы на востоке находится река Кокозка 50 м , на западе трасса Бахчисарай –Ялта 50 м .

Школа обеспечена централизованным электроснабжением, водоснабжением , теплоснабжение осуществляется на твердом топливе (уголь) обслуживает автономной котельной ООО «Вигда» .

Размещение объекта по отношению к автомагистралям и транспортным коммуникациям.

№ п/п	Отрезок магистрали, наименование маршрута, улицы	Удаление от образовательной организации
<i>Автомобильная трасса</i>		
1.	Бахчисарай – Ялта ТО117	50 м
<i>Железнодорожные станции</i>		
2.	Сирень	30 км
<i>Аэропорты и аэродромы (вертолетные площадки)</i>		
3.	Международный аэропорт г.Симферополь	70,3 км
	Аэропорт «Бельбек»	55 км

<i>Морские порты</i>		
4.	Морской порт г.Севастополя	65,4 км

Площадь участка- 10608 м2

На территории школы расположены следующие здания:

Название здания	назначение	площадь	высота	этажность	выходов
начальная школа	Административно-учебное	1096,6 м2	3,70	1	2
детский сад	учебное	1166,91 м2	2,50	2	6

территория ОУ граничит:

с севера – жилая зона

с юга – проезжая часть, улица Ленина

с запада – проезжая часть, улица Ялтинская

с востока – лесной массив и река Кокозка

Наличие мест, оборудованных для временной стоянки автотранспорта:

- вход и въезд на территорию не доступен , полное ограждение.

-выходов на территорию школы для учащихся и сотрудников -2, для автотранспорта въездов (выездов) -1

Вывод: Школа расположено в центре с. Соколиное, имеет рядом центральную трассу и реку Кокозка , опасную для жизни и здоровья учащихся и воспитанников

2.Состав обучающихся .

2.1.Состав учащихся по классам и возрастам в 2023-2024 учебном году

класс	Кол-во учащихся	Года рождения	Кол-во по годам	из них девочек
1 класс	11	2017 г. 2016 г.	2 9	1 6
2 класс	13	2016 г. 2015г.. 2014г	2 8 3	0 3 3
3 класс	19	2013г. 2014г. 2015г.	1 14 4	1 3 2
4 класс	13	2012г. 2013г. 2014г.	1 10 2	0 5 2
1-4 класс	56		56	25

2.2. Школа обслуживает детей проживающих в с. Соколиное -47 учащихся и 9 учащихся школы зарегистрированных в микрорайонах обслуживания МБОУ «Голубинская СОШ им .Беспалова»

№ н/п	Фамилия, имя, отчество	класс	адрес регистрации
1	Шишкина Е.	1	с.Плотинное
2	Шульга Д.	1	с.Голубинка
3.	Сердюк Алиса Константиновна	2	с.Плотинное
4	Дитина Софья Денисовна	2	с.Голубинка
5.	Задойнов Марк	2	с.Путиловка
6.	Невидомый Святослав Васил	3	с.Поляна
7	Шишкина Виола Валерьевна	3	с.Плотинное
8	Брызгалов Леонид Витальевич	4	с. Путиловка
9	Зинченко Евгения Денисовна	4	с.Голубинка

2.3. Социальный паспорт школы

№ н п	Категория	Кол-во детей
1.	Дети-сироты и дети оставшиеся без попечения родителей 1-4 классы	1
2.	Дети-инвалиды с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии 1-4 классы	0
3.	Дети из многодетных семей 1-4 классы	22
4.	Дети, из неполных семей 1-4 классы	0
5.	Дети с отклонениями в поведении (подразделения по делам несовершеннолетних территориальных органов МВД по РК) 1-4 классы	0

2.4. Количество движения учащихся за 2022-2023 учебный год

Классы	Кол-во уч-ся на начало учебного года	Выбыли	Прибыли	Кол-во уч-ся на конец учебного года
1	12	3	2	11
2	13	4	4	13
3	18	0	1	19
4	14	1	0	13
1-4	57	8	7	56

Вывод: В школе количество учащихся не стабильно, в связи с выбором родителей форм обучения (семейное образование).

3. Структура управления ОУ

Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Соколинская начальная общеобразовательная школа имени Панченко Александра Яковлевича» Бахчисарайского района Республики Крым регламентируется:

- Конституцией РФ;
- Конвенции о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Закон Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 17.06.2015г;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 № 1/22;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 »;
- Приказами и методическими рекомендациями Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым
- Приказами управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района;
- Уставом школы;

- Внутренним трудовым распорядком ;
- Локальными актами.

Общее управление школой осуществляет директор. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательного учреждения , управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Совет родителей, попечительский совет .

Заместитель директора по ДО осуществляет оперативное управление учебно –воспитательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Формы самоуправления:

Педагогический совет.

Совет родителей.

Общее собрание трудового коллектива.

Попечительский совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи школы и соответствуют Уставу Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Соколинская начальная основная общеобразовательная школа имени Панченко Александра Яковлевича» Бахчисарайского района Республики Крым.

4.Условие осуществления образовательного процесса

4.1.Материально-техническая база школы включает : 4 кабинета начальных классов , кабинет английского языка, крымскотатарского языка и литературы , музыки, спортивный зал, приспособленное помещение для принятия пищи, выход в международную коммуникативную систему Интернет, свой адрес электронной почты, сайт школы.

В 2023-2024 была приобретена :

В кабинет № 13

Интерактивный комплекс 1 шт

Вывод: Продолжить пополнять материальную базу школы наглядными пособиями и мебелью

4.2. Кадровое обеспечение

На 01.08.2024 уровень образования педагогических работников составил :6 чел

(100%) имеют высшее образование.



Качественный уровень кадрового состава педагогических работников:

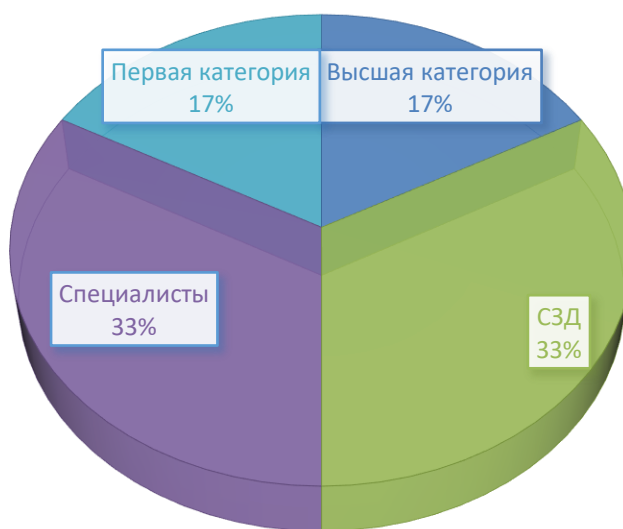
Высшая категория – 1 человек (17 %)

Первая категория – 1 человек (17 %)

СЗД- 2 человек (33 %)

Специалисты – 2 человек (33%)

КАЧЕСТВЕННЫЙ УРОВЕНЬ

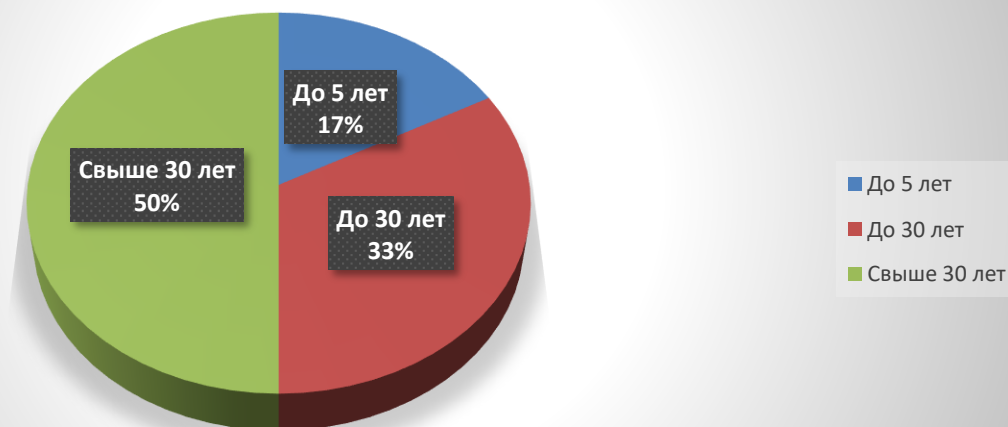


До 5 лет – 1 человек (17 %)

До 30 лет – 2 человека (33%)

Свыше 30 лет - 3 человек (50 %)

Педагогический стаж



Возрастной состав учителей:

В возрасте до 30 лет – 1 человека (17 %)

Свыше 30 лет – 2 человек. (33 %)

от 55 лет – 3 человек (50 %)



Выводы: Коллектив в школе состоит из опытных учителей имеющие все высшее образование, педагогический стаж в основном свыше 30 лет, постоянно повышающие свою квалификацию. В настоящее время школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, способными решать образовательные и воспитательные задачи, стоящие перед школой.

5. Финансовое обеспечение

Приложение №1 План финансово-хозяйственной деятельности МБОУ «Соколинская НОШ им. Панченко А.Я.»

6. Режим обучения, организация питания

6.1. В 2023/2024 учебном году школа работала в режиме пятидневной рабочей недели, в одну смену. Начало уроков: 1-4 кл. в 8ч.30 мин. Продолжительность уроков - 45 минут

Продолжительность урока для обучающихся 1 класса: использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый) (п. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10.);

В сентябре-октябре четвертый урок в 1 классе проводился в форме экскурсии, игры или интегрированных уроков;

В 1 классе безотметочная система обучения (оценивание обучающихся вербальное).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных предметов и дополнительных занятий(кружки, внеурочная деятельность).

Учебный год начинался с 01.09.2023, закончился 28.05.2024- 1-4 классов. Продолжительность учебного года в 1 классе -33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели.

	Начальная школа	Начальная школа
--	-----------------	-----------------

	(1 классы)	(2-4 классы)
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин)	35 мин – сентябрь – декабрь, 40 мин – январь - май	45 мин

6.2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

А) Продолжительность учебных занятий по четвертям

	Дата	
	начало	окончание
I четверть	01 сентября 2023г.	27 октября 2023г
II четверть	07 ноября 2023 г.	28 декабря 2023 г.
III четверть	09 января 2024 г.	15 марта 2024г.
IV четверть	25 марта 2024 г.	24 мая 2024 г.– для 2-4 классов

Б. Продолжительность каникул в течение 2023/2024 учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул в календарных днях
Осенние каникулы	28 октября 2023 г	06 ноября 2023г	10 дней
Зимние каникулы	29 декабря 2023 г	08 января 2024 г.	11 дней
Весенние каникулы	16 марта 2024 г.	24 марта 2024 г.	9 дней
Дополнительные каникулы для первоклассников	17 февраля 2024г.	25 февраля 2024 г.	9 дней
Итого			39 дней

6.3. Расписание звонков

	1 класс сентябрь - октябрь		1 класс ноябрь- декабрь		1 класс январь-май	
	урок	перемена	урок	перемена	урок	перемена
1 урок	8.30-9.05	10	8.30-9.05	10	8.30-9.10	10
2 урок	9.15-9.50	20	9.15-9.50	20	9.20-10.00	20
3 урок	10.10-10.45	10	10.10-10.45	10	10.20-11.00	10
4 урок	10.55-11.30		10.55-11.30		11.10-11.50	
5 урок	с 11.40 динамическая		с 11.40 динамическая		с 12-00 динамическая	

	пауза 40 мин		пауза 40 мин		пауза 45 мин	
--	--------------	--	--------------	--	--------------	--

	2-4 классы			
	Понедельник (8-30- 9-15 – 1 урок курс «Разговор о важном»)		Четверг (8.00-8.25 классный час)	
	урок	перемена	урок	перемена
1 урок	8.30-9.15	10	8.30-9.15	10
2 урок	9.25-10.10	20	9.25-10.10	20
3 урок	10.30-11.15	10	10.30-11.15	10
4 урок	11.25-12.10	20	11.25-12.10	20
5 урок	12.30-13.15	10	12.30-13.15	10
6 урок	13.25-14.10	10	13.25-14.10	10
7 урок	14.20-15.05		14.20-15.05	

6.4. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится по итогам освоения общеобразовательной программы: на уровне начального общего образования- за четверти.

В школе работает столовая на 40 посадочных мест; горячим питанием охвачены учащиеся начальной школы (56 чел)

Образовательное учреждение систематически ведёт оздоровительную деятельность, направленную на развитие культуры здоровья личности.

ГРАФИК ПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ

С понедельника по пятницу

9-50 –10.10-1 класс

10.10- 10.30- 2-4 классы

12-10-12-30- льготная категория

Вывод : Пропагандировать обучающихся 1-4 классов за здоровое питание

7. Приоритетные цели и задачи развития образовательного учреждения.

1. Активизировать работу с обучающимися для получения лучших результатов качества знаний (работать над повышением техники чтения и грамотного письма обучающихся, развивать вычислительные навыки, учить выполнять нестандартные задания).
2. Способствовать активизации интереса к предметам через внеклассные мероприятия, олимпиады, конкурсы, праздники, различные формы дополнительного образования.
3. Осуществлять индивидуальную работу с одаренными детьми, активизировать работу по подготовке и участию во Всероссийских олимпиадах младших школьников и интеллектуальных конкурсах.
4. Воспитывать толерантность, любовь к Родине, патриотизм.
5. Совершенствовать работу ШМО по обмену опытом и повышению самообразования.

6. Активизировать работу педагогического коллектива по участию в педагогических конкурсах.
7. Повышать профессиональную компетентность педагогов в соответствии с требованиями и особенностями организации образовательного процесса ФГОП НОО.
8. Создать систему деятельности школы, обеспечивающую профессиональный рост педагогов, включение его в инновационные процессы школы.

Анализ методической работы по направлениям деятельности

Анализ методической работы позволят выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей связующим в единое целое свою систему работы школы является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

В 2022/2023 учебном году учителя школы работали над методической темой «Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС второго поколения и поэтапного введения обновленных ФГОС НОО». Для реализации этой темы перед педагогическим коллективом в учебном году стояла следующая цель: повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.

Эта цель предполагала решение следующих приоритетных задач:

1. Обеспечение выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов начального образования.
2. Обеспечение внедрения новых ФГОС НОО, начать реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС.
3. Повышение качества предметных результатов обучающихся.
4. Повышения уровня функциональной грамотности обучающихся.
5. Организация работы по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся.
6. Совершенствование методов формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс.
7. Расширение партнерских связи со сторонними организациями.
8. Продолжение формирования информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Тематические педагогические советы.
2. Методические объединения учителей, работа учителей над темами самообразования.
3. Открытые уроки, взаимопосещение, анализ уроков.
4. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
5. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
6. Аттестация педагогических кадров.
7. Организация работы с детьми разных категорий.

Анализ методической работы по направлениям деятельности

Проведение педагогических советов

Высшей формой коллективной методической работы остается педагогический совет. В целях повышения профессиональной компетентности педагогов в течение 2022-2023 учебного года было

запланировано и проведено 3 тематических педсоветов, тематика педсоветов была выбрана с учетом обозначенных проблем по итогам 2022-2023 учебного года:

1. Что такое качество образования. (ноябрь);
2. Мотивация учебной деятельности учащихся и обеспечение ее реализации (декабрь);
3. Развитие патриотического воспитания в школе (март);

При освещении теоретических вопросов на педагогических советах использовались активные формы (работа в группах, деловая игра). Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс. Вырабатывались коллегиальные решения.

Рекомендации:

1. В ходе проведения педагогических советов обращаться к опыту учителей (использовать для освещения вопросов демонстрацию фрагментов уроков, воспитательных мероприятий, презентации, отражающие обобщенный опыт учителей).
2. На заседаниях педагогических советов больше уделять внимания вопросам диагностики и мониторинга УВП.

Работа школьных методических объединений – учителей начальных классов и классных руководителей.

В школе сформировано 2 методических объединения учителей: учителей начальных классов и классных руководителей. Руководителями ШМО был составлен план работы, утвержденный директором школы. Согласно плана работы запланированные заседания проводились своевременно на всех МО. Заседания с четкой постановкой цели, грамотной организацией, активным обсуждением проблем, текущих вопросов, принятием решения проводились на МО начальных классов (руководитель Карачунова Г.Э.), МО классных руководителей (руководитель Гузлов Е.М.). Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что ШМО работали над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Внимание уделялось формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Заседания проводились регулярно, включали в себя открытые уроки, обмен опытом, изучение новинок методической литературы. Работа по освоению теоретических вопросов сочеталась с обобщением опыта учителей. Традиционным видом методической работы стало проведение предметных недель. На МО поднимались наиболее острые проблемы по преподаваемым дисциплинам.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школа и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой деятельности. Исходя из анализа методической работы школы, можно сделать вывод, что работа над методической темой четко просматривалась как в деятельности педагогического совета, так и в работе методических объединений учителей. Работа школьной методической службы направлена на повышение образовательного уровня педагогов через внедрение новых информационных технологий и совершенствование педагогического мастерства учителей с использованием теоретических и практических форм работы.

Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогическим коллективом. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству. Выступления и выводы основывались

на практических результатах. В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у обучающихся. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня.

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
3. Работать над самоанализом уроков.
4. Руководителям ШМО усилить контроль за взаимопосещением учителями уроков коллег.
5. При составлении планов работы ШМО спланировать мероприятия по контролю, диагностике, мониторингу качества выполнения проведенных мероприятий.

Работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников

Одной из задач, поставленных перед методической службой школы в прошедшем учебном году, была задача – продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, систематической профессиональной подготовке кадров.

В 2022-2023 учебном году следующие учителя прошли профессиональную и курсовую переподготовку:

ФИО учителя	Курсы (повышения квалификации, переподготовки, в КРИППО и другие)
Муслюмова З.Р.	КРИППО. Курсы повышения квалификации по ДПП ПК «Создание онлайн – продукта и их использование на уроках музыки » (30.10.2023 по 02.11.2023 , 24 ч).
Османова Г.Х.	КРИППО по программе «Туристическая индустрия Крыма: вчера, сегодня, завтра»Инновационные технологии в работе учителя крымскотатарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» (27 ноября 2023 г. – 29 ноября 2023 г., 18 ч).
Сулейманова Ф.А.	КРИППО. Курсы повышения квалификации по ДПП ПК «Системно-деятельностный подход при формировании лексико-грамматических навыков на уроке английского языка в рамках реализации обновлённых ФГОС» (13.05.2024 по 17.05.2024 , 36 ч)

Самообразование остается в современных условиях одним из основных способов повышения квалификации. Все педагоги школы в начале 2023–2024 учебного года определились с темами самообразования. Источниками самообразования являлись методическая литература, учебные пособия, информационные ресурсы. Отчет по самообразованию проводился в форме открытых уроков, выступлений на заседаниях ШМО.

В 2023-2024 учебном году учителя школы приняли участие в конкурсах:

№ п/п	Конкурсы педагогов		
	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
1.	Конкурс методических разработок по внеурочной деятельности среди	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая переменная», в номинации «Лучшее	Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации». Блиц-олимпиада «Применение информационно-коммуникативных технологий в музыкальном

	учителей начальных классов. Османова Гульсум Худусовна (призёр, 2 место).	методическое обеспечение реализации программы по финансовой грамотности» Муслюмова Зера Рефатовна (сертификат участника).	образовании в условиях реализации ФГОС». Муслюмова Зера Рефатовна (победитель, 1 место).
2.	Конкурс методических разработок по крымскотатарскому языку. Османова Гульсум Худусовна		

По итогам методической работы за 2023-2024 учебный год можно сделать выводы:

1. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня
2. Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве обученности учащихся, в уровне их развития и воспитанности.
3. В школе созданы условия к непрерывному образованию, удовлетворению всех образовательных потребностей, повышению уровня обучения учащихся.
4. Большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования.
5. Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.
6. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:
 - недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на муниципальном уровне;
 - неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы;
 - не в достаточной мере обобщался передовой педагогический опыт учителей школы;
 - было проведено мало мероприятий, направленных на овладение передовыми методами и технологиями;
 - методическая работа в школе требует большей систематизации;
 - слабо организована работа с одаренными детьми.

8.Реализация образовательных программ

МБОУ «Соколинская НОШ им.Панченко А.Я.» обеспечивает реализацию предоставленных государством гражданам прав на получение начального общего образования на родном языке, его изучение. Язык обучения решением педагогического совета от 03.04.2023г, протокол №3, определён русским.

Начальное общее образование.

Учебный план составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от № 05.07.2023 № 3632/01-14

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Соколинская НОШ им. Панченко А.Я.» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 3_ Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант №_3__ предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»
3. «Иностранный язык».
4. «Математика и информатика».
5. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
6. «Основы религиозных культур и светской этики».
7. «Искусство».
8. «Технология».
9. «Физическая культура».

Обучение в МБОУ «Соколинская НОШ им. Панченко А.Я.» ведется на русском языке, являющимся государственным языком Российской Федерации (на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся приказ от 03.04.2023 № 129

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами родной язык и родная литература (литературное чтение на родном языке).

На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся 1-4 классов (приказ от 03.04.2023 № 129

Изучение информатики в 1-4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модулем :«Основы светской этики» приказ от 03.04.2023 № 128

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часа в неделю в 1-4 классах. В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Соколинская НОШ им.Панченко А.Я.» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Внеурочная деятельность

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» внеурочная деятельность в 2-4 классах реализуется в объеме 8-10 часов в неделю.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

Направления внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительная деятельность	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	1	2	2	2
Информационная культура		1	1	1
Интеллектуальные марафоны	1			
«Учение с увлечением»		1	1	1
Проектно- исследовательская	1	1	1	1
Итого	5	7	7	7

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм, отличных от урочной системы обучения.

9. Основные образовательные результаты обучающихся.

9.1. Успеваемость по итогам 2023-2024 учебного года по школе составила 100 %, качество знаний – 65 %.

Классы	всего	успевают										не успевают				Успеваемость %	Качество знаний %
		«5»	%	«5» и «4»	%	«5», «4», «3»	%	«2»	%	«1»	%	Всего	По 1 пр	По 2 пр	По 3 пр		

1	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	13	3	23%	6	46%	4	31%	-	-	-	-	-	-	-	-	100	69%
3	19	3	16%	9	47%	7	37%	-	-	-	-	-	-	-	-	100	63 %
4	13	3	24%	5	38%	5	38%	-	-	-	-	-	-	-	-	100	62%
	56	9	21%	20	44%	16	35%	-	-	-	-	-	-	-	-	100	65%

Итого по итогам 2023-2024 учебного года во 2—4 классах обучалось 9 отличников, что составляет 21 % от общего числа обучающихся начальной школы и 20 хорошиста (44%), средняя оценка качества образования составила 65 %, этот показатель повысился по сравнению с прошлым учебным годом (55 %) на 10 % .

Самое высокое качество знаний показали учащиеся 2 класса (69 %) Карачунова Г.Э— учитель начальных классов , имеющие достаточную мотивацию к приобретению знаний. Основная оценка по предметам – «5» и «4».

Вывод: Учителям начальных классов вести работу со всеми учащимися по повышению учебной мотивации, оказывать своевременную помощь при появлении пробелов в знаниях.

10.Результаты воспитательной работы за 2023-2024 учебный год

Цели и задачи воспитательной работы:

- были направлены на создание условий для оптимального развития учащихся,
- формирование детского коллектива,
- воспитание толерантности,
- нравственности и развития эстетических чувств,
- патриотическое воспитание

Для решения поставленных задач были выбраны соответствующие мероприятия, беседы с родителями, ежедневный контроль над культурой поведения, создание комфортной обстановки, способствующей развитию познавательной активности, уважительного отношения к сверстникам и взрослым. В ходе воспитательной работы раскрывались творческие таланты детей, их интеллектуальные и физические способности.

В целом задачи можно считать выполненными благодаря усилиям не только классных руководителей, но и родителей, с которыми проводились регулярные тематические родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы. Хотя работа по сплочению коллектива - задача не одного года и работа в данном направлении продолжается.

Многие ребята участвовали в различных конкурсах, олимпиадах, играх, стали призерами. В свободное время ребята посещали кружки и секции по спортивному, художественно - эстетическому направлениям.

Одним из основных направлений в формировании личности и коллектива является работа над культурой поведения, дисциплиной. Наблюдаются сдвиги в плане осознания правил и норм поведения, но на практике дети не всегда ведут себя, как следовало бы. В связи с этим работа над умением правильно себя вести будет продолжена.

Много внимания уделялось организации здорового образа жизни, воспитанию потребности заботиться о своей жизни, здоровье, безопасности. Были проведены выставки рисунков и мероприятия: «День здоровья», «Русский силовик», «Права и обязанности младших школьников», « Мама лучше всех на свете, знают взрослые и дети», «Букет цветов любимому учителю», «Новогодний калейдоскоп».Участие в акции, «Просветительский марафон» «Белый цветок» «Внимание, дети!», и др. мероприятиях. Важность данных направлений требуют продолжения в этом учебном году.

В результате диагностики межличностных отношений к концу года были выявлены лидеры классов, устойчивые взаимные дружеские отношения. Ребята тактично общаются между собой, помогают друг другу. Яркого выраженного лидера в классах нет, но дети (по анкетированию) уважительно относятся к лидерам классов. Их ценят за ответственность, честность, любознательность и интеллектуальные способности.

Проводилась дифференцированная работа с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Учащимся, которые слабо усваивали учебный материал, предлагались задания, соответствующие данной группе. Целью таких заданий являлось формирование знаний, умений и навыков при выполнении задач базового уровня.

Учащиеся активно посещали театральные представления, интерактивную экскурсию в музей «Знаниум», экскурсии «Мой край- моя история» осуществляют дежурство по школе и столовой.

В школе были проведены мероприятия:

Торжественная линейка, посвященная Дню знаний, в Соколинской НОШ имени А. Я. Панченко по традиции началась с поднятия флагов и звучания гимнов России и Крыма. Почетными гостями линейки были ветераны-пограничники и депутаты Голубинского сельского поселения. Ветераны-пограничники вручили подарки первоклассникам и сладости учащимся школы



День здоровья в нашей школе-это веселый праздник хорошего настроения, спорта, здоровья. Учащиеся участвовали в спортивных соревнованиях, порезвились, показали спортивные навыки.



В рамках изучения темы "Исторические памятники, старинные постройки родного края" у второклассники совершили экскурсию по селу Соколиное (Коккоз). Ребята посетили Юсуповский дворец, Юсуповскую мечеть, мечеть и усадьбу князя Али-бея Булгакова, фонтаны Булгакова и Юсупова



Проводились классные часы, посвященные Дню герба и флага Республики Крым. Учащиеся Соколинской школы имени Панченко А.Я. читали стихи.



Учащиеся Соколинской школы имени А. Я. Панченко принимали активное участие в акции «Белый цветок»



Памятник партизанки - символ села Соколиное, к которому много лет приходят с Вахтой Памяти дети нашей школы. Делают уборку, облагораживают памятное место, почитают минутой молчания.



В школе прошел праздник посвященный Дню учителя. Учителя Соколинской школы приняли поздравления от учащихся и от детского сада, а также награждение от администрации



Голубинского сельского поселения.

Так поздравил учителей 1 класс.



Каждый год Всемирный день защиты животных отмечается 4 октября. Его празднуют в России и еще нескольких десятках стран. Этот день призван привлечь внимание к проблемам животных и напомнить нам о необходимости заботиться о них. В школе прошел классный час «Мы в ответе за тех, кого приручили». Учащиеся рассказывали о своих домашних питомцах: как животное появилось в семье, как ребята играют с ним и, конечно, как ухаживают за своим питомцем



В рамках празднования 100-летия Бахчисарайского района, учащиеся Соколинской школы, возложили цветы к памятнику воинам-освободителям





13 октября 2023 года в школьном музее "Подвиг" на базе МБОУ "Соколинская НОШ им. Панченко А. Я." прошли интегрированные уроки – экскурсия под названием: « Они не сдали заставу"! Тема уроков посвящена подвигу, быту пограничников в годы Великой Отечественной войны. Проводили урок : ответственная за музей - Морозовская Марина Владимировна и учитель музыки - Муслимова Зера Рефатовна. Ребята услышали историю подвига на заставе Ай Петри, познакомились с макетами быта солдат - пограничников, дружно спели песню "В землянке" , почтили память минутой молчания. Уникальные находки времен Великой Отечественной войны были переданы поисковиками отряда "Заланкой" (командир - Панкрухин А.С.) и членами "Боевого Братства" .Благодаря им память о легендарных днях живет в наших сердцах .



13 октября ребята 1 класса изготавливали поздравительные открытки на День отца. Очень ответственно они отнеслись, старались.



Праздник осени в Соколинской НОШ имени А.Я. Панченко



Победители на олимпиаде на UCHI.RU



Сетевое взаимодействие. В октябре гостях были кадеты с ДОЦ «Сокол». Посмотрели экспонаты школьного музея «Подвиг», послушали рассказ о героях-пограничниках, воинах-интернационалистах. Сфотографировались с учащимися школы.



4 ноября - День народного единства.

Этот день призывает людей не только вспомнить важнейшие исторические события, но и напомнить гражданам многонациональной страны о важности сплочения. В Соколинской школе прошел праздник, посвященный этому дню. Ребята танцевали и рассказывали стихи, а в конце праздника все дружно водили хоровод.



В рамках мероприятия месячника правовых знаний учащиеся познакомились с международными документами о правах человека, конвенцией о правах ребенка. Узнали о необходимости соблюдения и уважения прав и законов, о понятиях «проступок», «правонарушение» и «преступление».



Активные каникулы. Кто-то в гостях побывал, кто-то в «космосе»...



В рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов, учащиеся 1-4 классов нашей школы посещали научно-развлекательный центр «Знаниум» с интерактивной экскурсией.



Каждую четверть проходят спектакли театра «Браво». Театральная постановка сказки Д. Н. Мамина-Сибиряка "Серая шейка". Роли исполнили артисты школьного музыкального театра "Браво".



В школе проводятся беседы по правилам дорожного движения. Инспектор ПДД ОГБДД ОМВД России по Бахчисарайскому району младший лейтенант полиции, Нестерова Е.А., беседу с учащимися школы, о применении светоотражающих элементов и правилах дорожного движения. Ребята внимательно слушали, приняли активное участие в беседе, а затем им вручили листовки с ПДД и светоотражающие браслеты.





В этом учебном году в Новый год были приглашены артисты с новогодней программой. Новогоднее представление с участием Деда Мороза, Снегурочки и мульти героя Олаф и серебряное шоу . Ребята пели, танцевали, рассказали стихи и конечно, фото на память.



Прошла Акция «Блокадная ласточка».

Блокадная ласточка – это маленький жестяной значок в виде ласточки с письмом в клюве. Весной 1942 года его начали носить на одежде многие жители Ленинграда в ответ на заявление немецкого командования: «Отныне даже птица не сможет пролететь через кольцо блокады». Этот символ стал ответом на заявления фашистов. Позже ласточки стали живыми вестниками надежды блокадного города.



Классный час «Блокада Ленинграда».

Люди Ленинграда, вы - герои!
 Подвиг ваш бесценен на века!
 Пусть не будет больше горя.
 Никогда, никогда, никогда!
 Память о блокаде Ленинграда
 С трепетом в сердце храним.
 За мужество, силу, отвагу
 Ленинградцам спасибо говорим!



Прошел Фото-челендж «Мой край-моя история»



Классный час «Год семьи»



Классный час «Освенцим - лагерь смерти».



Проводили тематический урок, посвященный Амет хану Султану, Советскому летчику-асу, дважды герою Советского Союза, погибшему 1 февраля 1971 года, при испытании самолета.

Амет хан-ты небесный султан

Амет хан- ты легенда

Амет хан не угаснет твой свет

И тебя не забудем мы, нет!



Участвовали в Муниципальном этапе Всекрымского творческого конкурса «Язык-душа народа»



Провели фотоконкурс «Моя семья-мое богатство»



Провели гуманитарную помощь для воинов СВО. Перевязочные материалы для оказания первой помощи, продукты питания, сладости, средства личной гигиены, письма и поздравительные открытки собраны силами учащихся и персонала.



Каждую четверть в школе проходят профилактические беседы по ПДД. Одна из бесед по применению светоотражающих элементов была проведена Сейтвелиевым Р.Т. младшим лейтенантом полиции и ДПС Госавтоинспекции. Учащиеся внимательно слушали и приняли активное участие, отвечая на вопросы.



В рамках «Недели начальной школы»

В программе:

- Конкурс «Великолепная пятерка»
- Олимпиада по математике «Лисёнок»
- «Очевидное-невероятное»
- Математический калейдоскоп
- Музыкальный спектакль «Багаж»
- Конкурс по русскому языку «Юный каллиграф»
- Викторина «Язык и культура крымскотатарского народа»
- Экологический квест "В царстве природы"
- Конкурс рисунков "Сохраним природу"
- Конкурс на лучшую технику чтения
- Творческий сундучок «Страницами любимых сказок»
- Конкурс сочинений «Мои первые сказки»

Самые активные участники предметной недели начальных классов, победители и призеры награждены грамотами и ценными призами.





Проведена линейка, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Учащиеся возложили цветы к памятнику воинам-интернационалистам.



Проходят Олимпиады по математике на Учи. ру. Задания олимпиады развивают логику, арифметические навыки, пространственные и алгоритмические мышления. Учащиеся 2 класса нашей школы справились.



Провели мероприятие посвященное 130-летию со дня рождения Виталия Валентиновича Бианки, посвятившему большую часть жизни описанию мира -загадочного, неповторимого и

таинственного мира русского леса, его обитателей, «Ключи к тайнам окружающего мира» во втором классе. Постигая тайны мира жизни животных и природы, учащиеся совершили увлекательное путешествие по страницам книг В. В. Бианки.



Участвовали в Муниципальном этапе Республиканского конкурса «Мы наследники Победы».



Каждый год проводим Международный день родного языка.



Провели День защитника Отечества.

Этот праздник является символом мужества, отваги и патриотизма. Это праздник тех, кто всегда помнит о своем долге перед Родиной и готов будет встать на ее защиту в любой момент. Герои-пограничники вручили звёздочки и флаг пограничников, и первоклассники были приняты в отряд «Юные пограничники».



В рамках Дня защитника отечества была проведена :

-экскурсия "Подвиг их бессмертен, мужество - пример" с участием учащихся школы и гостей в пришкольный музей "Подвиг".

Экскурсоводами были учащиеся школы "Песенный привал" - попурри из военных песен был очень интересным.



-Спортивная игра - эстафета "Вперёд юные друзья пограничников" никого не оставила равнодушным.



Наша школа приняла участие в мероприятии «Зарница»-это военно-спортивный праздник, который дает детям бурю эмоций. Игра-отличная возможность весело провести время, проявить

свои способности и получить полезные навыки. Участникам состязаний предстояло показать свою силу и ловкость в конкретных заданиях.



Провели Международный женский день. Прошел конкурс «А ну-ка девочки»

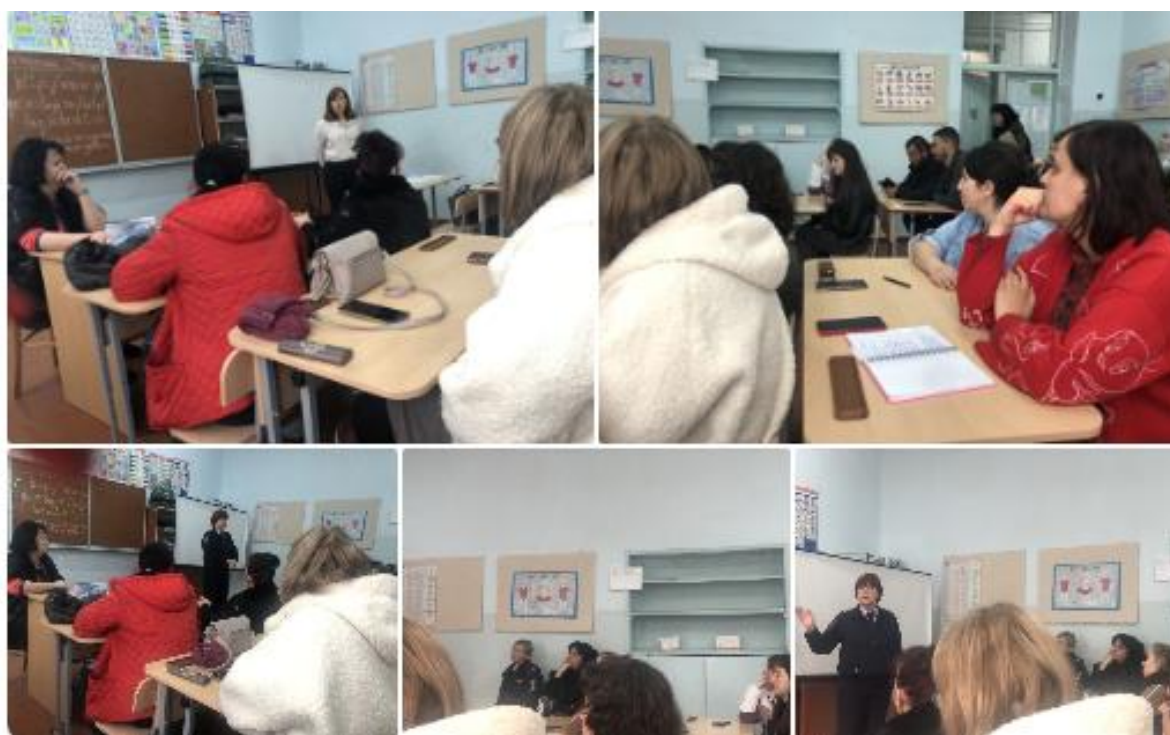


Прошел праздник . Прощание с Азбукой.





Проводятся родительские собрания с участием ОПДН. Обсуждаются вопросы о правах и обязанностях родителей, о поведении детей, о пропусках занятий в школе, о буллинге.



В нашей школе прошел траурный митинг. Приспущены флаги, минута молчания... Мы скорбим о погибших в теракте в «Крокос Сити Холле»



В память погибших, в результате теракта, в знак солидарности с теми, чьи близкие пострадали, мы приняли участие во Всероссийской акции «Крокус Памяти» и «Журавли».



Прошел Международный день театра-праздник миллионов равнодушных зрителей. Любите театр, ведь он по-настоящему, всегда уносит из каждого представления, запас мудрости и доброты. Учащиеся нашей школы активные участники и артисты нашего школьного театра «Браво», а Муслюмова Зера Рефатовна организатор и талантливый руководитель театра.



У нас в гостях был клоун. Фокусы, танцы в кругу друзей, фотографии на память.

День птиц-экологический праздник, отмечающийся 1 апреля. Его цель-сохранить видовое разнообразие и численность птиц. Учащиеся 4 класса участвовали в викторине «Птицы родного края», 2 класса в интеллектуально-познавательной игре «Пернатые друзья», 3 класса в конкурсе «Сороки-тараторки» на знание пословиц о птицах.



Провели Всемирный день здоровья и 75-летие Всемирной организации здравоохранения.



Ребята постоянно принимают участие в ДОЛ-игре «Финансовая безопасность» в рамках проекта Банка России «Финансовая грамотность для школьников». Наши учащиеся - участники команд «Монетки» и «Рублики» активно выполняли задания, отвечали на вопросы и получили много полезной информации о том, как не стать жертвами мошенников.



Провели неделю инклюзивного образования .



Неделя инклюзивного образования.

Были проведены:

- классный час "Мы все равные"
- урок доброты "Если добрый ты"
- конкурс рисунков "Мир глазами детей"
- классный час "Вирус сквернословия"



Каждый год в школе проводятся тематические уроки посвященные:

Дню Конституции Республики Крым.



Дню космонавтики.



Прошла Акция «Зажги синим»-это знак солидарности с людьми, страдающими аутизмом и их семьям. Цель акции- информирование общественности, так как без понимания проблемы не будет общество готовым принимать людей с расстройством аутистического спектра.



К 80-годовщине освобождения Бахчисарая от немецко-фашистских захватчиков-это возрождение родного края, мужество, героизм отважных ветеранов, многие так и не вернулись с полей сражений. Низкий вам поклон и вечная память. Учащиеся начальных классов возложили цветы к памятнику



Приняли участие в Школьном этапе Муниципального конкурса чтецов «Я расскажу вам о войне».



Провели

Провели экскурсию на фабрику мороженого «Доброе».



В течении года к нам приезжают артисты с познавательными программами и провели интерактивный спектакль ОБЖ "Безопасный Тролль-день" с участием Содружества артистов Севастополя прошёл в нашей школе. Дети участвовали в играх, викторинах.



Проводим Классный час «Мы растем на любимой Земле, мы все дети огромной планеты»



Международный день Земли 2024 помогает нам задуматься, что каждое действие может как разрушить хрупкую природу, так и сохранить ее небывалую первозданную красоту. Мастер-класс, учащихся 1-2 классов.



В нашей школе есть Призёр III степени Штепенко Арсений в Муниципальном конкурсе чтецов "Я расскажу Вам о войне...", он продекламировал стихотворение Рашида Кутдусова "Цена Победы".



В апреле месяце у нас проходят учебно-тренировочная эвакуация. Ребята общаются с пожарными даже померили костюм пожарного.



Приняли участие в конкурсе «Ты лучше всех!».



В школьном музее «Подвиг» прошло мероприятие, посвященное культуре и быту крымско-татарского народа. Дети приняли участие в беседе, отвечали на вопросы, читали стихи, пели песни на родном языке, танцевали, попробовали сахар, приготовленный на молоке.



Принимаем участие в Межрегиональной патриотической акции «Окна Победы»



Каждый год в нашей школе проходит Конкурс «Смотр строя и песни», посвященный Дню Победы.





В нашей школе прошли классные часы «Боль моего народа в сердце каждого из нас» Каждый год Депортация 1944 года до сих пор отзывается жгучей болью в сердце каждого крымского татарина



В рамках сетевого взаимодействия .Любительский детский кукольный театр под руководством Зарецкой Ж. В. показал учащимся нашей школы спектакль «Маленькое чудо»



Последний звонок и выпускной для 4 класса .



Выводы: Поставленные воспитательные задачи решены. Продолжена работа над развитием классного самоуправления, приучая в общеразвивающих кружках, внеклассные мероприятия, коллективно-творческой деятельности. Многие ребята стремятся к самореализации, как в учебном процессе, так и внеурочной деятельности.

Постоянное взаимодействие по цепочке «учитель -классный руководитель-родитель», удавалось осуществлять контроль родителей за успеваемостью и поведением.

Подводя итоги, можно сказать, что 2023-2024 учебный год был результативным. Плодотворной работе способствовало: четкое планирование мероприятий, хорошее отношение с родителями и обучающимися, плодотворное сотрудничество с классными руководителями, учителями, наличие классного часа в сетке расписания.

11.Достижения учащихся в 2023-2024 учебном году

Работа с одаренными детьми

. В 2022/2023 учебном году в школе создан банк данных «Одаренность», в который вошли победители и призеры конкурсов и олимпиад различного уровня.

№ п/п	Конкурсы учащихся			
	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
1.	2 место коллектив «Браво» в муниципальном этапе республиканского конкурса «Школьные подмостки» (драматический или музыкальный спектакль) (№633 от 10.11 2023 г.) Ливчак Родомир 2 место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Космические фантазии » (декоративно- прикладное искусство) (№ 606 от 02.11 2023 г.) Штепенко Анжелика – 2 класс 1 место в муниципальном этапе республиканского конкурса «От Святителя Николая - а Крещению Господню» в номинации «рождественские открытки» (№ 763 от 26.12.2023) Сулейманов Альтаир (3 класс) и Курсаитова Сабрина (4 класс) 3 место в муниципальном этапе республиканского конкурса «От Святителя Николая - а Крещению Господню» в номинации «елочные игрушки» (№ 763 от 26.12.2023) Шишкина Виола (3 класс) и Киселева Анастасия (1 класс) 3 место в муниципальном этапе республиканского конкурса «От Святителя Николая - Крещению Господню» в номинации «рождественская елочка » (№ 763 от 26.12.2023)			
	Сеитджелилова Мерьем – 1 класс .			

	3 место в муниципальном конкурсе «Мои первые сказки» (№ 160 от 12.03 2024 г.)			
3.	Киселева Анастасия-1 класс , Штепенко Анжелика – 2 класс победители в муниципальном музыкальном конкурсе , в номинации «Я и мои одноклассники» 1-4 классы) (Приказ № 388 от 21.06.2024)	Щтепенко Арсений – 2 класс 1 место в республиканском конкурсе чтецов среди школьников и студентов Крыма «Пушкин о России .Россия о Пушкине» (возрастная категория 3- 5 класссов) (г.Симферополь, 14.05.2024)		

Вывод:

Анализируя таблицу участия в конкурсах педагогов, учащихся можно сделать вывод о том, что в школе не организована научно – исследовательская работа с учащимися, так как дети не участвуют в конкурсе «Я исследователь». На муниципальном уровне учителя практически не принимают участия в профессиональных конкурсах и проектах.

Поэтому увеличение количественного и качественного состава участников конкурсов, соревнований и проектов, как среди педагогов, так и среди обучающихся – одна из приоритетных задач на новый учебный год

12.Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья.

Лист здоровья учащихся школы:

- основная группа - 47 учащихся
- подготовительная группа – 9 учащихся

В целях предупреждения заболеваний и профилактики вредных привычек в учреждении проводились следующие мероприятия: диспансеризация учащихся, мониторинг состояния здоровья школьников, оптимальный двигательный режим, в весеннее- осенний период проводятся подвижные игры на переменах, проведение дней здоровья, спортивных соревнований и праздников.

Для организации летнего отдыха и занятости учащихся в дни летних каникул был организован лагерь с дневным пребыванием детей для учащихся 1-4 классов (20 уч-ся).

В школе работала столовая на 40 посадочных мест; горячим питанием охвачены все учащиеся начальной школы (56 чел) и с января в школе кормили льготную категорию учащихся (22чел).

Образовательное учреждение систематически ведёт оздоровительную деятельность, направленную на развитие культуры здоровья личности.

13.Основные сохраняющие проблемы перед школой

1.Недостаточная предметная и методическая компетенция педагогов

Задачи:

1. Создать условия для внутришкольного обучения педагогов.
2. Организовать работу «Школы наставничества».
3. Обеспечить наличие у всех педагогов профессионального образования, создать условия для повышения уровня профессионального образования.
4. Обеспечить своевременное повышение квалификации учителей через курсовую подготовку.
5. Обеспечить увеличение доли педагогических работников, имеющих высшую и первую категории.
6. Обеспечить участие педагогических работников в инновационной деятельности школы, в конкурсах профессионального мастерства.

2. Низкая учебная мотивация обучающихся

Задачи:

1. Создать условия для повышения мотивации школьников к обучению.
2. Развивать творческий потенциал каждого участника образовательного процесса.

3. Низкий уровень вовлеченности родителей

Задачи:

1. Формировать у родителей педагогические и культурные представления о своей роли в воспитании ребёнка,
2. Формировать у родителей представления о необходимости участия в учебно-воспитательном процессе школы и класса.
3. Способствовать развитию взаимодействия с родительской общественностью.
4. Развитие системы государственно-общественного управления школой

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

59/128-2024/2024 лист 06

Директор МБОУ «Соколинская НОШ им. Панченко А.Я.»

Глушко В.А.

2024

