

Приложение №__
К ООП НОО, утвержденной приказом по
школе от 04.06.23 № 251

ПРИНЯТ
педагогическим советом
(протокол от 20.06.24 № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Соколинская НОШ
им. П.Панченко» Я.
В.А. Пушко
2024
ОГРН 109182043352
ИНН 9104004729
ПРИНЯТ
советом родителей
(протокол от 20.06.24 № 5)

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (обновленный ФГОС)
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СОКОЛИНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ПАНЧЕНКО АЛЕКСАНДРА ЯКОВЛЕВИЧА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

с. Соколиное

2024

1. Нормативные документы, на основании которых составлен учебный план:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Закон Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 17.06.2015г;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 № 1/22;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 »;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.06.2024 № 3886/01-14 « О методических рекомендациях по составлению планов внеурочной деятельности»

Перечень методических и иных документов, с учётом которых разработан план внеурочной деятельности:

- Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым от 18.05.2022 №2017/01-14;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 10.06.2022 №2452/01-14 о составлении Плана внеурочной деятельности;
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности по ФГОС 2021 (письмо от 05.07.2022 № ТВ-1290/03).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.06.2024 № 3886/01-14 « О методических рекомендациях по составлению планов внеурочной деятельности»
- Письмо Министерства просвещения РФ от 17.06.2022 № 03-871 («Разговор о важном»).
- Методические рекомендации по проекту «Школа Минпросвещения России».
- Письмо Минпросвещения от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы начального общего образования МОБУ «Соколинская НОШ им. Панченко А.Я.». Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, рабочие программы внеурочной деятельности и определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы.

Реализуемые направления внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает:

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды школы, национальные и культурные особенности региона.

Содержание плана внеурочной деятельности включает следующие формы внеурочной деятельности по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

Направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Спортивно-оздоровительная деятельность представлена курсом **«Самбо»**, курсом **«Мини-футбол»**. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии.

2. Коммуникативная деятельность

Час общения «Разговор о важном», который направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Час общения направлен на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

3. Художественно-эстетическая творческая деятельность

Организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Курс **«Музыкальный театр»** направлена на формирование художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально – образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения, развитие мелкой моторики рук, что так актуально на уровне 6-8 лет.

4. Информационная культура

Направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. Представлена курсом **«Формирование финансовой грамотности»** - умение применять в жизни знания и навыки, полученные в школе. Это уровень образованности, который может быть достигнут за время школьного обучения, предполагающий способность решать жизненные задачи в различных ее сферах.

5. Интеллектуальные марафоны

Направлена на совершенствование функциональной информационной грамотности. Представлена курсом **«Формирование читательской грамотности»**, **«Веселый английский»**

6. «Учение с увлечением!»

Включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. Представлена кружком **«Формирование математической грамотности»**, который способствует развитию личности ребенка, их коммуникативных навыков через изучение лингвострановедческого материала математике.

7. Проектно – исследовательская деятельность

Направленная на развитие интеллектуальных и творческих способностей детей. Представлена курсом **«Орлята России»**

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и родителей. Они направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Выбор формы организации внеурочной деятельности определяется на основании заявлений родителей (законных представителей).

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в мае.

Направление внеурочной деятельности	Темы курсов	Формы промежуточной аттестации
Спортивно-оздоровительная деятельность	Курс «Самбо» Курс «Мини –футбол»	Зачетное занятие
Коммуникативная деятельность	Курс «Разговор о важном»	Зачетное занятие
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Курс «Музыкальный театр»	Творческая работа
Информационная культура	Курс «Формирование финансовой грамотности »	Игра
Интеллектуальные марафоны	Курс «Формирование навыков читательской грамотности»	Игра
«Учение с увлечением»	Курс «Формирование математической грамотности »	Игра
Проектно- исследовательская деятельность	Курс «Орлята России»	Творческая работа

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности может быть

- индивидуальной - защита портфолио в конце учебного года на уровне классного коллектива.

Классный руководитель в течение учебного года ведет учет участия обучающегося в мероприятиях внеурочной деятельности и его достижений, заносит их в таблицу, которая является основанием для прохождения промежуточной аттестации.

- групповой - отчет, защита проекта, выставки творчества, смотры, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, игры, результаты исследований, фестиваль, учебно-исследовательская конференция.

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Название программы, форма реализации	классы			
			1кл.	2кл.	3кл.	4 кл.
1	Интеллектуальные марафоны	Курс «Формирование навыков читательской грамотности»	1	0	0	0
		Курс «Веселый английский»	0	1	1	1
	Итого		1	1	1	1
2	Учение с увлечением	Курс «Формирование математической грамотности»	0	1	1	1
	Итого:		0	1	1	1
3	Коммуникативная деятельность	Курс «Разговор о важном»	1	1	1	1
	Итого:		1	1	1	1
4	Художественно - эстетическая	Курс «Музыкальный театр»	1	1	0	0
	Итого:		1	1	0	0
5	Информационная культура	Курс «Формирование финансовой грамотности»	0	1	1	1
	Итого		0	1	1	1
6	Спортивно- оздоровительное	Курс «Самбо»	1	1	1	1
		Курс «Мини- футбол»	1	1	1	1
	Итого		2	2	2	2
7	Проектно- исследовательская деятельность	Курс «Орлята России»	1	1	1	1
	Итого:		1	1	1	1
	Итого:		6	8	7	7

Направления развития личности	Название и формы организации внеурочной деятельности	Формы организации	часы	Всего (нед./год)
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Самбо» «Мини - футбол»	Курс	1	1/34
			1	1/34
Коммуникативная деятельность	«Разговор о важном»	Час общения	1	1/34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Музыкальный театр»	Курс	1	1/34
Информационная культура	Курс «Формирование финансовой грамотности»	Курс	1	1/34
Интеллектуальные марафоны	«Формирование навыков читательской грамотности» Курс «Веселый английский»	Курс	1	1 /34
		Курс	1	1 /34
«Учение с увлечением»	«Формирование математической грамотности»	Курс	1	1 /34
«Проектно- исследовательская деятельность»	Курс «Орлята России»	Курс	1	1 /34
Итого за неделю			9	9
Итого за учебный год				306