



1

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Соколинская НОШ»
Протокол от « 03 » 04 2023 № 3

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Соколинская НОШ»
В. А. Глушко
Приказ от « 04 » 04 2023 № 139



СОГЛАСОВАНО
Начальником управления образования,
молодежи и спорта администрации
Бахчисарайского района Республики Крым
М. Ф. Панкратова



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Соколинская начальная общеобразовательная школа» Бахчисарайского района Республики Крым по состоянию на 12.04.2023 года

с. Соколиное

2023

Содержание

1. Введение	3
2. Сведение об образовательном учреждении	4
3. Аналитическая часть	
3.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	5-6
3.2. Оценка системы управления ОУ	7-10
3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11-13
3.4. Оценка качества кадрового обеспечения	14-15
3.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения	16-20
3.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	21
3.7. Оценка материально-технической базы школы	22
3.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	22
4. Показатели деятельности ОУ	24-31

1. Введение

Самообследование Муниципального общеобразовательного учреждения «Соколинская начальная общеобразовательная школа» Бахчисарайского района Республики Крым проводилась в соответствии с приказом директора от 28.02.2023 № 69

Для проведения самообследования была сформирована комиссия и утвержден план мероприятий в соответствии с Положением о проведении самообследования ОУ.

Предметом самообследования явилось определение уровня эффективности следующих направлений, процессов и ресурсов, обеспечивающих образовательную деятельность :

- Оценка образовательной деятельности
- Оценка системы управления ОУ
- Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- Оценка организации учебного процесса
- Оценка востребованности выпускников
- Оценка качества кадрового обеспечения
- Оценка учебно-методического обеспечения
- Оценка библиотечно-информационного обеспечения
- Оценка материально-технической базы
- Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В процессе самообследования были проанализированы: нормативно- правовая база функционирования школы; планирующая и отчетная документация МБОУ «Соколинская НОШ»; структура , содержание и качество реализации основной образовательной программы; документация о состоянии учебной, методической и воспитательной работы, другая документация.

Комиссия изучила материалы самообследования ,проверила фактическое состояние учебной ,методической и воспитательной работы, материально-техническое, информационное обеспечение образовательного процесса, наличие и полноту документации, регламентирующей деятельность школы.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

На основе материалов , представленных по итогам самообследования , составлен настоящий отчет.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных учреждений.

Отчет размещен на официальном сайте МБОУ «Соколинская НОШ» по адресу: sokbsh.crimeaschool.ru

2. Общие сведения об образовательном учреждении.

Название по Уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Соколинская начальная общеобразовательная школа» Бахчисарайского района Республики Крым
Сокращенное название учреждения	МБОУ «Соколинская НОШ»
Организационно- правовая форма	бюджетное
Руководитель	Глушко Валентина Архиповна
Адрес организации	298475, Российская Федерация, Республика Крым, Бахчисарайский район , с.Соколиное, ул.Ленина, д. 1.
Телефон	+7 (36554) 6-44-24
Адрес электронной почты	school_bachisaray-rayon6@crimeaedu.ru
Адрес сайта в Интернете	sokbsh.crimeaschool.ru
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Серия 91 № 000044525 от 29.01.2015 г., Инспекцией Федеральной Налоговой службы по г.Симферополю
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Серия 91 № 000297010 от 29.01.2015 г., ОГРН 1159102043352 ИНН 9104004729 КПП 910401001
Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения	Утвержден Постановлением главы администрации Бахчисарайского района Республики Крым от 21.12.2016г № 647 В Едином государственном реестре юридических лиц внесена запись 10.01.2017г.
Лицензия на правоведения образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1404 от 22.08.2018. Серия 82ЛО1 № 0001506 Срок действия лицензии бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 0547 от 25.10.2018 Серия 82А01 № 0000582 Срок действия свидетельства 25.10.2030
Учредитель	Администрации Бахчисарайского района, Республики Крым находящийся по адресу: г. Бахчисарай, ул. Советская ,5
Дата создания школы	1960 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Соколинская начальная общеобразовательная школа» Бахчисарайского района Республики Крым (далее -Образовательное

учреждение) является общеобразовательным учреждением расположенным в с.Соколиное обучающиеся проживают на территории с.Соколиное.

Образовательное учреждение Соколинская 8-летняя школа была создана в 1960 году. 01.09.1995г. название учреждения Соколинская 8-летняя школа была реорганизована в среднюю школу на основании распоряжения Бахчисарайского райисполкома № 109 от 28.04.1995г. На основании Закона Украины «Об общем среднем образовании», принятом 13.05.1999 г., школа переименована в Соколинскую общеобразовательную школу I-II ступеней. Соколинская общеобразовательная школа I-II ступеней Бахчисарайского района Автономной Республики Крым переименована и его печать изменена на Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Соколинская начальная общеобразовательная школа» Бахчисарайского района Республики Крым на основании Постановления о проведении наименования и устава Соколинской общеобразовательной школы I-II ступеней в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации № 36 от 21.12.2014г. и свидетельства о государственной регистрации юридического лица серия 91 № 000044525 от 29.01.2015г. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Соколинская начальная общеобразовательная школа» Бахчисарайского района Республики Крым переименована в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Соколинская начальная общеобразовательная школа» Бахчисарайского района Республики Крым, на основании Постановления администрации Бахчисарайского района Республики Крым от 21.12.2016г. № 647.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Основным видом деятельности ОУ является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего и начального общего образования. Также ОУ реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

3. Аналитическая часть

3.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-

П

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 11.05.2021 № 286 »;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.04.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 18.03.2021 протокол №1/22. (Реестр примерных основных общеобразовательных программ;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

в

а

п

р

о

Реализуемые основные образовательные программы.

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. МБОУ «Соколинская НОШ» реализует следующие общеобразовательные программы.

1. Основные общеобразовательные программы:

-дошкольная общеобразовательная программа

-общеобразовательная программа начального общего образования (обновленный ФГОС)

-общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС второго поколения)

2. Дополнительные образовательные программы дополнительного образования детей различных направлений.

Режим работы общеобразовательного учреждения.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования школы устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.3648-20, Уставом школы.

Учебный план МБОУ «Соколинская НОШ» на 2022-2023 учебный год обеспечивал выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПин 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Рабочие программы 1-4 классов разработаны в соответствии с требованиями к Рабочим программам НОО (ФГОС). Рабочие программы содержат основные сведения (о нормативно-правовых документах, электронные образовательные ресурсы); планируемые результаты освоения учебного предмета (предметные и метапредметные); содержание учебного предмета; тематическое планирование, календарно-тематический план, лист корректировки рабочей программы по предмету. Рабочие программы пронумерованы, прошиты, согласованы с руководителем ШМО (протокол от 24.08.2022 № 1), утверждены директором школы (Приказ от 30.08.2022 № 160).

Проверка качества знаний по отдельным дисциплинам осуществляется путем мониторинга знаний. Данные обрабатываются и анализируются. Календарно-тематические планы имеются по всем предметам. Планы своевременно составлены, рассмотрены цикловыми комиссиями и утверждены зам. директора по УВР.

В течение учебного года ведется контроль над организацией учебного процесса и качеством преподавания. Согласно плану внутришкольного контроля. Итоги контроля доводятся до педагогических работников на Педагогических советах и на совещаниях при директоре.

Учебные занятия организованы в одну смену при продолжительности урока по 45 мин. Большое внимание уделяется вопросам совершенствования планирования учебного процесса и составлению расписания учебных занятий.

Питание учащихся осуществляется ИП «Помогалов». Бесплатное питание получают учащиеся 1-4 классов (62 учащихся).

Важным фактором успешного функционирования школы является обеспечение безопасности учащихся. В школе с 2020 года по антитеррористической безопасности установлена тревожная кнопка. В школе осуществляется пропускной режим. В обязанности каждого классного руководителя входит проведение тематических классных часов, мероприятий по обеспечению безопасности обучающихся в разных жизненных ситуациях. В целях обеспечения порядка и полноценного учебно-воспитательного процесса в школе организовано ежедневное дежурство представителей администрации, классных руководителей и учителей начальной школы. Ежегодно в августе проводится проверка готовности здания школы к началу учебных занятий представителями Госпожнадзора и Роспотребнадзора.

Вывод: Реализуемые в общеобразовательном учреждении основные образовательные программы дошкольного общего образования и начального общего образования разработаны на основе государственных образовательных стандартов, соответствуют требованиям ФГОС, в т.ч. в части Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Структура рабочих учебных планов, рабочих программ по предметам, а также соотношение практической и теоретической подготовки соответствуют требованиям ФГОС.

3.2. Оценка системы управления образовательным учреждением.

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления и в соответствии с действующим законодательством, нормативно-правовыми актами РФ, Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, управлением образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым, уставом школы.

Наименование органа	Функции
Директор	-Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, - -осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения и наделяется полномочиями в соответствии с законодательством, Уставом и трудовым договором и действует на основе единоначалия. -несет персональную ответственность за соблюдение требований законодательства, Устава в деятельности Учреждения, а также за выполнение государственного задания. -без доверенности осуществляет действия от имени Учреждения в порядке, предусмотренном законодательством, Уставом и трудовым договором, в том числе заключает трудовые договора, выдает доверенности, утверждает штатное расписание, издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения, утверждает должностные инструкции, положения, другие локальные акты.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе -организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - разработка и принятие образовательных программ; -рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации; - осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; - перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования; - рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности Образовательного учреждения. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

Вывод: Реализуемые в общеобразовательном учреждении основные образовательные программы дошкольного общего образования и начального общего образования разработаны на основе государственных образовательных стандартов, соответствуют требованиям ФГОС, в т.ч. в части Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Структура рабочих учебных планов, рабочих программ по предметам, а также соотношение практической и теоретической подготовки соответствуют требованиям ФГОС.

3.2. Оценка системы управления образовательным учреждением.

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления и в соответствии с действующим законодательством, нормативно-правовыми актами РФ, Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, управлением образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым, уставом школы.

Наименование органа	Функции
Директор	-Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, - -осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения и наделяется полномочиями в соответствии с законодательством, Уставом и трудовым договором и действует на основе единоначалия. -несет персональную ответственность за соблюдение требований законодательства, Устава в деятельности Учреждения, а также за выполнение государственного задания. -без доверенности осуществляет действия от имени Учреждения в порядке, предусмотренном законодательством, Уставом и трудовым договором, в том числе заключает трудовые договора, выдает доверенности, утверждает штатное расписание, издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения, утверждает должностные инструкции, положения, другие локальные акты.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе -организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - разработка и принятие образовательных программ; -рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации; - осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; - перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования; - рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности Образовательного учреждения. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Попечительский совет	Является формой управления ОУ и предназначен оказывать содействие в дополнительном привлечении внебюджетных финансовых средств и оказании Учреждению организационной, консультативной помощи.

Для осуществления учебно- методической работы в Школе созданы школьные методические объединения :

- учителей начальных классов (руководитель Карачунова Г.Э.)
- классных руководителей (Гузлов Е.М.)

Непосредственно управление учебной деятельностью в соответствии с учебными планами осуществляет и .о. заместитель директора по учебно-воспитательной работе, обеспечивающая контроль над посещаемостью и успеваемостью учащихся, проведение промежуточной аттестации, ведение учебной документации, контролирует выполнение нагрузки учителей, которая определяется приказом директора на учебный год. Расписание учебных занятий составляется один раз в год и утверждается директором.

Воспитательная работа в школе осуществляется под руководством и.о.заместителя директора по воспитательной работе на основе плана по воспитательной работе , в котором нашли отражения все аспекты воспитательной деятельности: общие досуговые мероприятия, работа с родителями, патриотическое воспитание, профориентационная работа, профилактика правонарушений. На основе воспитательного плана школы составляются планы воспитательной работы в классах.

Отчеты о проведении воспитательных мероприятий в **2022 году**

Дата	Мероприятия
20.01.2022	проведен Единый урок «День Республики Крым» Оформлена выставка печатных изданий и фотодокументов, посвященных Дню Республики Крым
24.01.2022	классными руководителями проведены классные часы, ко дню памяти жертв Холокоста. Урок –реквием «Холокост – трагедия , которая не должна повториться».
27.01.2022	проведен Единый урок памяти «Блокадный хлеб», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Педагогом-организатором и участниками школьного волонтерского центра проведена акция «Блокадный хлеб». Библиотекарем оформлены тематические выставки.
21.02.2022	учителем крымскотатарского языка было проведено открытое мероприятие «Язык и культура крымских татар»
22.02.2022	проведены спортивные соревнования «А ну-ка, парни!»

06.03.2022	проведен концерт для учителей и родителей «Женский праздник – значит Весна!», посвященный Международному женскому дню. 02.03-06.03 организована выставка стенгазет
04.04.2022- 10.04.2022.	В школе прошла «Неделя инклюзивного образования». В рамках тематической недели проведены различные мероприятия
10.04.2022	Проведен праздник к Дню космонавтики
11.04.2022	классными руководителями проведены классные часы посвященные Дню Конституции Республики Крым
26.04.2022	проведен Единый урок «День ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф».
30.04.2022	проведены тематические уроки, посвященные Дню пожарной охраны, основам безопасности жизнедеятельности. Особое внимание обращено на безопасному поведению учащихся дома, на водоёмах, вблизи железной дороги, при авариях природного и техногенного характера. Так же ученикам напомнили о правилах поведения на дорогах.
05.05.2022	проведена акция для учащихся «Рисуем для ветерана», учащиеся приняли активное участие во флешмобе «Читаем о войне», акциях «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка».
06.05.2023	Поздравление ветеранов , праздничный концерт
18.05.2022	для учащихся проведен Единый урок «День памяти жертв депортации из Крыма»
25.05.2022	Проведены торжественной линейки «Последний звонок»

01.09.2022	Проведена торжественной линейки «День знаний»
19.09.2022	Интерактивная игра по ПДД с участием лаборатории безопасности «Дети без ДТП»
22.09.2022	Урок «Милосердия» , акция «Белый цветок»
23.09.2022	Классный час . День государственного флага и герба Крыма
27.09.2022	Поздравление с Днем дошкольного образования .Концерт.
03.10.2022	Классный час посвященный «Дню пожилого человека»
05.10.2022	День учителя – праздник разума и счастья .Музыкальная композиция.
14.10.2022	Видеоролик ко Дню отца
28.10.2022	Праздник осени
04.11.2022	Проведен открытый урок посвященный Дню народного единства
21.11.2022- 09.12.2022	Проведена неделя функциональной грамотности.

27.11.2022	Проведены классные часы посвященный Дню матери
30.11.2022	Проведены лассные часы приуроченные ко Дню Государственного герба Российской Федерации
01.12.2023	Классный час «Добрый человек ест халву и мед, злой сам себя грызет» посвященный Дню инвалида.
02.12.2022	Классный час «Имя твое не известно, подвиг твой бессмертный» посвященный к Дню Неизвестного солдата.
С 09.12.2022 по 13.12.2023	Неделя функциональной грамотности
09.12.2022	Урок патриотизма под открытым небом «Вечная память и низкий поклон , тем кто отдал свою жизнь за наше мирное небо
15.12.2022	Классный час « Права человека» .Выставка рисунков «Я и конституция»
19.12.2022	Участие в конкурсе «Рождественская открытка и елочная игрушка»
28.12.2022	Мероприятие «Новый год»

Дополнительное образование в 2022 году

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» внеурочная деятельность в 1-4-х классах реализуется в объеме 6-10 часов в неделю.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- социальное
- спортивно-оздоровительное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- духовно-нравственное

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Социальное	1	2	2	2
Спортивно-оздоровительное	1	2	2	2
Общеинтеллектуальное	2	3	2	3
Общекультурное	1	2	2	1

27.11.2022	Проведены классные часы посвященный Дню матери
30.11.2022	Проведены лассные часы приуроченные ко Дню Государственного герба Российской Федерации
01.12.2023	Классный час «Добрый человек ест халву и мед, злой сам себя грызет» посвященный Дню инвалида.
02.12.2022	Классный час «Имя твое не известно, подвиг твой бессмертный» посвященный к Дню Неизвестного солдата.
С 09.12.2022 по 13.12.2023	Неделя функциональной грамотности
09.12.2022	Урок патриотизма под открытым небом «Вечная память и низкий поклон , тем кто отдал свою жизнь за наше мирное небо
15.12.2022	Классный час « Права человека» .Выставка рисунков «Я и конституция»
19.12.2022	Участие в конкурсе «Рождественская открытка и елочная игрушка»
28.12.2022	Мероприятие «Новый год»

Дополнительное образование в 2022 году

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» внеурочная деятельность в 1-4-х классах реализуется в объеме 6-10 часов в неделю.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- социальное
- спортивно-оздоровительное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- духовно-нравственное

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Социальное	1	2	2	2
Спортивно-оздоровительное	1	2	2	2
Общеинтеллектуальное	2	3	2	3
Общекультурное	1	2	2	1

Духовно-нравственное	1	1	1	1
Итого	6	10	9	9

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм, отличных от урочной системы обучения, таких как курсы по выбору.

Выводы: По итогам 2022 года система управления школой оценивается как эффективная позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательного процесса. соответствует нормативной и организационно- распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу школы. И обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	43	59	62
	– начальная школа	43	59	62
	– основная школа	-	-	-
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–		
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	-	-	–

Вывод:

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся школы. С 2020 года в школе обучалось 43 учащихся. На конец года 2022 - 62 обучающихся, количество выросло на 19 учащихся в течении 2-х лет..

Показатели успеваемости за два прошедших учебных года выглядят следующим образом:

Успеваемость и качество знаний обучающихся в 2020-2021 учебном году по классам

Классы	всего	успевают										не успевают				Успеваемость %	Качество знаний %
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	«1»	%	Всего	По 1 пр	По 2 пр	По 3 пр		
1	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	6	2	34%	2	33%	2	33%	-	-	-	-	-	-	-	-	100	67%
3	9	3	33%	1	11%	5	56%	-	-	-	-	-	-	-	-	100	44%
4	8	2	25%	2	25%	4	50%	-	-	-	-	-	-	-	-	100	50%
Ито го	43	7	32%	5	23%	11	46 %									100	54 %

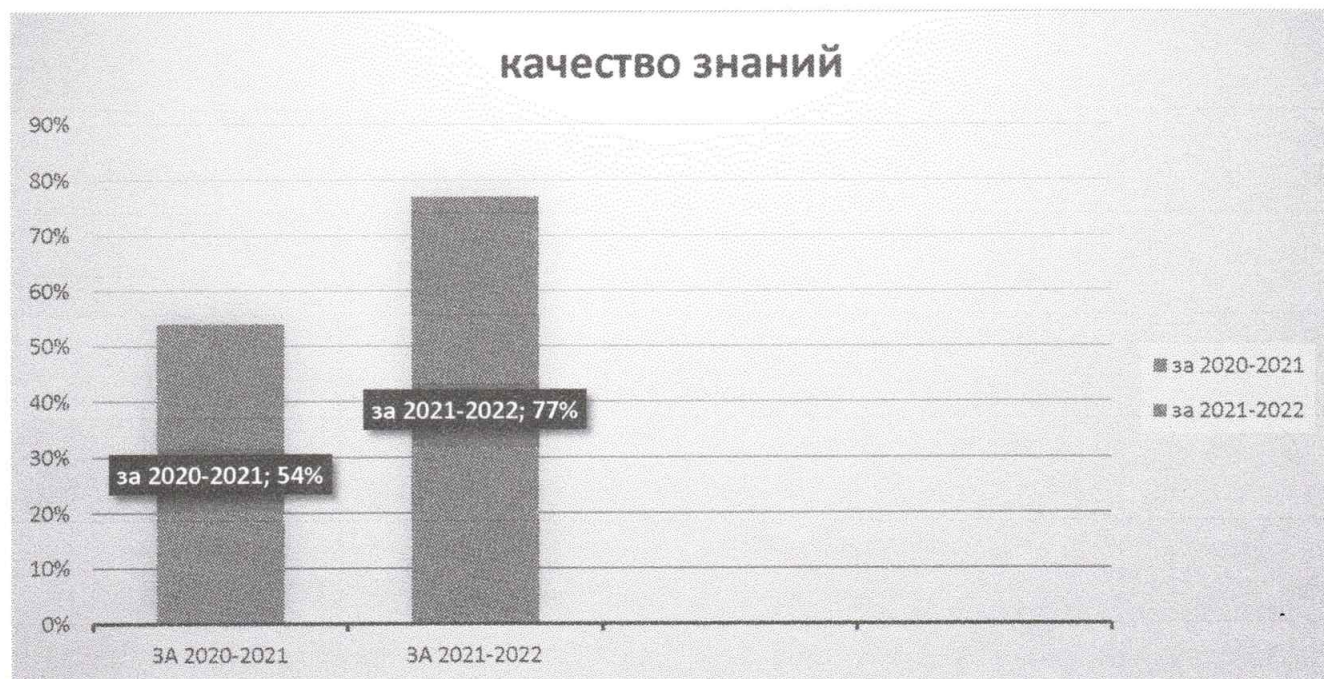
Успеваемость и качество знаний обучающихся по в 2021-2022 учебного года по классам

Классы	всего	успевают										не успевают				Успеваемость %	Качество знаний %
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	«1»	%	Всего	По 1 пр	По 2 пр	По 3 пр		
1	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	20	1	5%	13	65%	6	30%	-	-	-	-	-	-	-	-	100	70%
3	11	2	18%	7	64%	2	18%	-	-	-	-	-	-	-	-	100	82%
4	9	3	33%	4	45%	2	22%	-	-	-	-	-	-	-	-	100	78%
Ито го	59	6	19%	24	58%	10	23 %									100	77%

% качества знаний за 2020 – 2022 учебные года

За 2020-2021 – 54%

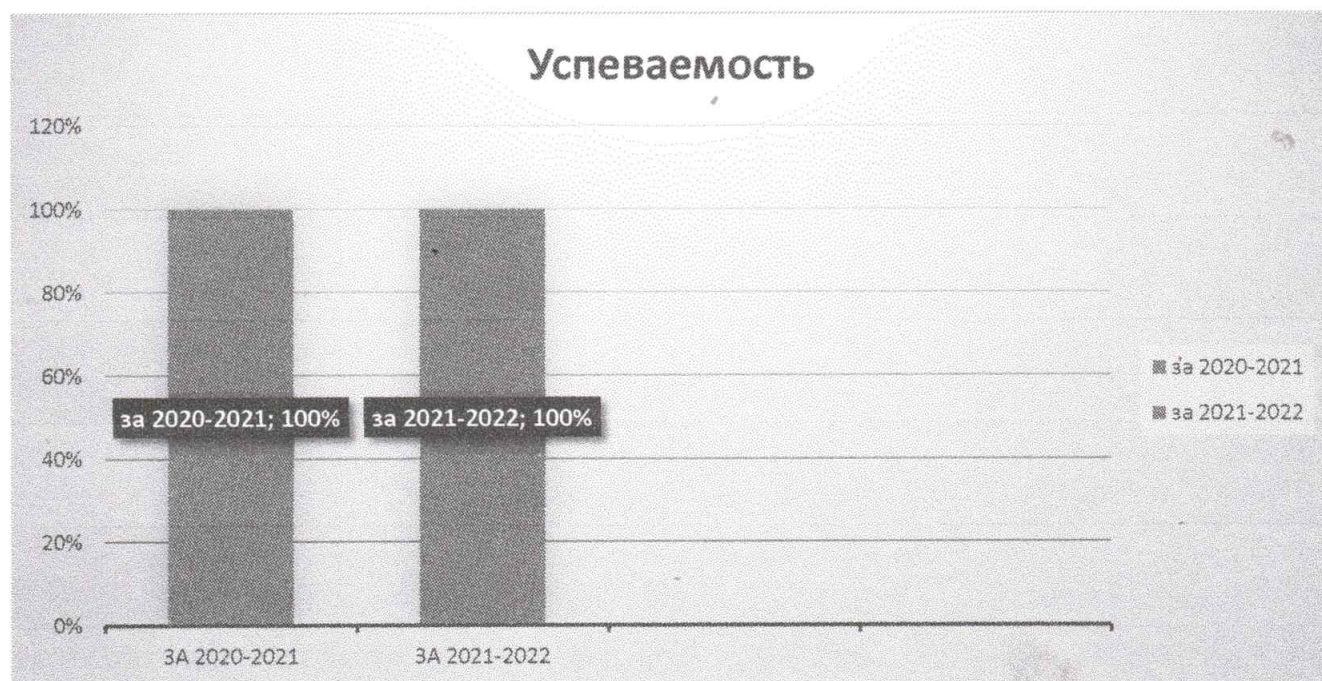
За 2021-2022- 77%



% успеваемости за 2020 – 2022 учебные года

За 2020-2021 – 100%

За 2021-2022- 100%

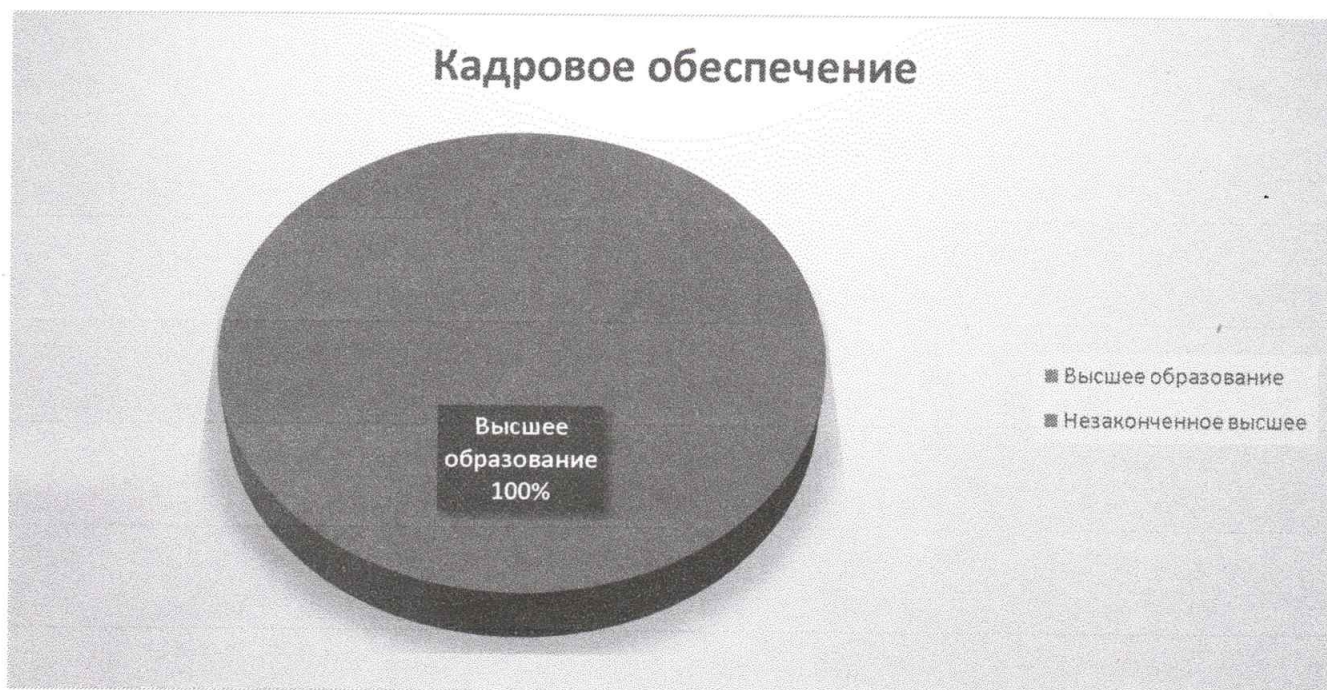


Вывод: Процент качества образования в целом по школе в 2021-2022 учебном году составил 77%, что выше показателя 2020-2021 учебного года (54 %) на 23 %. По результатам статистики за 2 года качество знаний увеличилось и успеваемость за 2 года -100%

3.4. Оценка кадрового обеспечения.

Кадровое обеспечение

На 01.04.2023 уровень образования педагогических работников составил :6 чел (100%) имеют высшее образование.



Качественный уровень кадрового состава педагогических работников:

Высшая категория – 0 человек (0 %)
 Первая категория – 3 человек (50 %)
 Специалисты – 2 человек (33 %)
 СЗД- 1 человек (17 %)

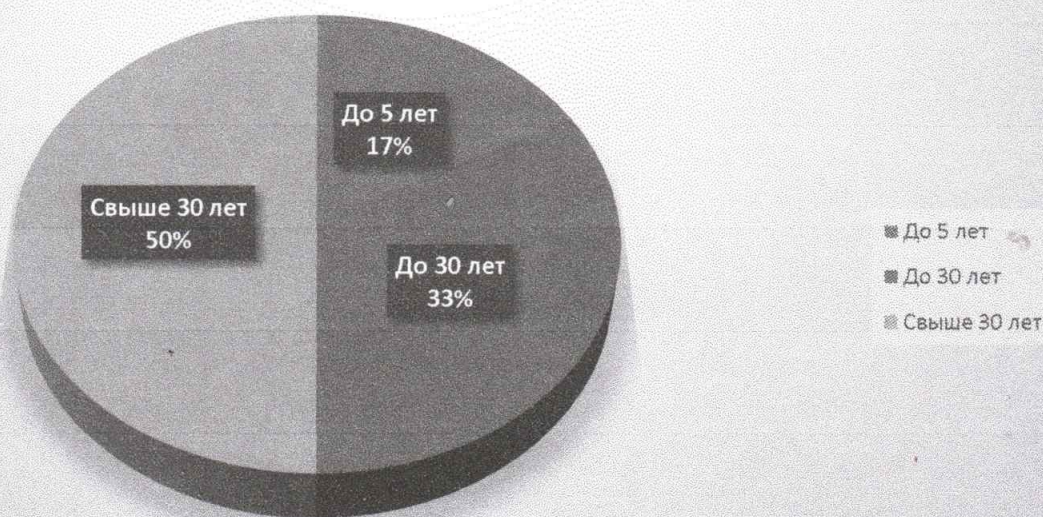
Качественный уровень



Педагогический стаж учителей :

До 5 лет – 1 человек (17 %)
 До 30 лет – 2 человек (33 %)
 Свыше 30 лет – 3 человек (50 %)

Педагогический стаж



Возрастной состав учителей:

В возрасте до 30 лет – 1 человека (17 %)
 Свыше 30 лет – 2 человек. (33 %)
 от 55 лет – 3 человек (50 %)

5. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
6. Аттестация педагогических кадров.
7. Организация работы с детьми разных категорий.

Анализ методической работы по направлениям деятельности

Анализ методической работы по направлениям деятельности

Проведение педагогических советов

Высшей формой коллективной методической работы остается педагогический совет. В целях повышения профессиональной компетентности педагогов в течение 2022 года было запланировано и проведено 4 тематических педсоветов:

1. «Цифровые информационные технологии, как средства развития познавательной деятельности учащихся начальных классов» (январь)
2. «Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» (март)
3. «Что такое качество образования?» (ноябрь)
4. «Мотивация учебной деятельности учащихся и обеспечение ее реализации» (декабрь)

При освещении теоретических вопросов на педагогических советах использовались активные формы работы в группах, деловая игра). Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс. Вырабатывались коллегиальные решения.

Рекомендации:

1. В ходе проведения педагогических советов обращаться к опыту учителей (использовать для освещения вопросов демонстрацию фрагментов уроков, воспитательных мероприятий, презентации, отражающие обобщенный опыт учителей).
2. На заседаниях педагогических советов больше уделять внимания вопросам диагностики и мониторинга УВП.

Работа школьного методического объединения – учителей начальных классов

В школе сформировано 1 методическое объединение учителей: учителей начальных классов. Руководителем ШМО был составлен план работы, утвержденный директором школы. Согласно плану работы проведены все заседания были проведены руководителем методического объединения учителей начальных классов. Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что ШМО работало над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Внимание уделялось формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Работа по освоению теоретических вопросов сочеталась с обобщением опыта учителей. Одной из форм отчета по самообразованию стали открытые уроки, которые были проведены в рамках предметных недель начальной школы.

Рекомендации:

Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.

Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

Работать над самоанализом уроков.

Руководителю ШМО усилить контроль за взаимопосещением учителями уроков коллег.

При составлении планов работы ШМО спланировать мероприятия по контролю, диагностике, мониторингу качества выполнения проведенных мероприятий.

Работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников

Одной из задач, поставленных перед методической службой школы в прошедшем учебном году, была задача – продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей,

систематической профессиональной подготовке кадров.

В 2022 году следующие учителя прошли профессиональную и курсовую переподготовку

ФИО учителя	Название курсов
Зарединова Л.И.	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования с приказом Минпросвещения России №286. (13.02.2022г., 44 ч)
Горбачева Н.М.	1.КРИППО по программе «Методы оценки учебных достижений учащихся на уроках физической культуры и мониторинг эффективности обучения условиях реализации ФГОС» (25.05. - 27.05. 2022г., 18 ч) 2.Благотворительный фонд «Дом Роналда Макдоналда» по программе «Адаптивная физическая культура для детей с ограниченными возможностями здоровья» (01.07.2022г., 34 ч)
Борецкая К.А.	ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (03.01. 2022г., 250 ч)
Муслимова З.Р.	ООО «Мультиурок. Видеоурок» по программе «Методика преподавания основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС» (июнь 2022 г., 72 ч)
Османова г.Х.	1.ООО «Издательство «Учитель» по программе ФГОС-2021: порядок и организация осуществления образовательной деятельности в начальной и основной школе в обновленных условиях (третье поколение ФГОС НОО и ФГОС ООО) (18.07.2022-01.08.2022 г., 72 ч.) 2.ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет им Ф.Якубова» по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся». (18.04.2022-29.04.2022, 04.05.2022-13.05.2022 г., 72 ч) 3.ВИ «Образовательное пространство» по программе Методологические и методические аспекты развития функциональной грамотности» (17.07. 2022 г., 36 ч.) 4.ЦОТ «Сфера педагогики» по программе «Теория и методика воспитательной работы» (08.05.2022 г. 36 ч.) 5.ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора по программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» (2022 г., 15 ч),

Самообразование остается в современных условиях одним из основных способов повышения квалификации. Все педагоги школы в начале 2021–2022 учебного года определились с темами самообразования. Источниками самообразования являлись методическая литература, учебные пособия, информационные ресурсы. Отчет по самообразованию проводился в форме открытых уроков, выступлений на заседаниях ШМО и РМО.

Участие учителей в конкурсах.

№ п/п	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
----------	--------------------------	-------------------------	--------------------------

2.	Муниципального Конкурса методических разработок по русскому языку среди учителей начальных классов - Карачунова Г.Э.(Призер 2 степени (приказ от 12.12.2022 № 704)		Муслюмова Зера Рефатовна, учитель музыки. Всероссийский конкурс «Разработка урока в соответствии с ФГОС» в рамках сайта всероссийского образовательного издания «Педразвитие» Диплом за 1 место (ДД №96965 от 10.03.22 г.)
3.			Карачунова Гульназ Энверовна, учитель начальных классов . Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» (номинация «Построение современного урока»)Диплом за 1 место (№3378638 от 28.03.2022 г.)
4.			Карачунова Гульназ Энверовна, учитель начальных классов Всероссийская олимпиада «Педагогический кубок» (номинация «Интерактивные методы обучения»).Диплом за 1 место (№3402058 от 07.04.2022 г
5.			Карачунова Гульназ Энверовна, учитель начальных классов Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» (номинация «Нетрадиционные уроки в начальной школе»).Диплом за 1 место (№3461572 от 10.05.2022 г.

Работа с одаренными детьми.

Продолжилась работа педагогического коллектива со способными и одаренными обучающимися. База данных по одаренным детям обновлялась в течение года на основании результатов проведенных конкурсов, выставок, предметных олимпиад и предметных недель;

№ п/п	Муниципальны й уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
1.		Республиканский природоохранный конкурс «Чистый Крым» в номинации –Конкурс поделок из природного материала «Вторая жизнь»-	Муниципальный этап VIII всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» в номинации «Современная притча «Жизнь»

		(Моцарь Максим , учащийся 4 класса- 3 место , (Приказ от 21.12.2022 № 2018)	Муаримов Джемиль , ученик 4 класса- получивший диплом 2 степени (Приказ от 29.12.2022 № 742)
2.		Республиканский природоохранный конкурс «Чистый Крым» в номинации –Конкурс поделок из природного материала «Вторая жизнь»-	Муниципальный этап VIII всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» в номинации «Современная притча «Семья» Муаримов Джемиль , ученик 4 класса получивший диплом 3 степени (Приказ от 29.12.2022 № 742)

Подводя итоги участия учащихся МБОУ «Соколинская НОШ» в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах следует отметить, что в последние годы снизилась активность обучающихся, принимающих участие в конкурсах. Вышеизложенное позволяет делать вывод о том, что работа с одаренными учащимися организована на низком уровне.

Рекомендации:

1. Провести анализ внеурочной деятельности с целью контроля работы с одаренными детьми.
2. При планировании внеурочной деятельности на следующий год предусмотреть реализацию направлений, способствующих развитию познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
3. При планировании работы на 2023 год предусмотреть проведение предметных недель продумать формы проведения мероприятий в рамках предметных недель с целью повышения учебной мотивации обучающихся.
4. Учителям усилит работу с одаренными учащимися, активизировать участие в олимпиадах. В том числе и проводимых в онлайн.

Проверка состояния преподавания:

В 2022 году была проведена проверка состояния преподавания математики во 2-4 классах, литературного чтения в 3-4 классах. По результатам проверки составлены аналитические справки, которые рассмотрены на заседаниях педагогического совета школы, ШМО.

По итогам методической работы за 2022 год можно сделать **выводы**:

1. В нашей школе за этот год поставленные задачи в основном реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня
2. Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве обученности учащихся, в уровне их развития и воспитанности.
3. В школе созданы условия к непрерывному образованию, удовлетворению всех образовательных потребностей, повышению уровня обучения учащихся.
4. Большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования.
5. Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и

педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

6. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- слабо налажена система взаимопосещений внутри МО;
- недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на районном уровне;
- неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы;
- не в достаточной мере обобщался передовой педагогический опыт учителей школы;
- было проведено мало мероприятий, направленных на овладение передовыми методами и технологиями;
- методическая работа в школе требует большей систематизации;
- слабо организована работа с одаренными детьми.

Качество обучения зависит от профессионального мастерства учителя. Важным средством повышения педагогического мастерства, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа школы.

3.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд формируется за счет федерального бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Поступило экземпляров	Сколько экземпляров на конец года
	Объем библиотечного фонда: из них	529	8273
1	Учебная	529	3953

Основные направления деятельности Основными направлениями деятельности библиотеки школы являются:

- Формирование общей культуры личности обучающихся путем привлечения детей к чтению, помощи в формировании информационно-поисковых навыков, участие и помощь в подготовке к различным конкурсам;
- Обеспечение учебного процесса путем предоставления обучающимся учебников, предусмотренной учебно-методическим комплексом школы

В библиотеке регулярно проводятся тематические выставки литературы, с целью привлечения внимания детей к интересным книгам. Проведения библиотечных уроков способствует приобретению детьми библиотечно-библиографических знаний и навыков для дальнейшего успешного освоения учебной программы.

Вывод: Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

3.7. Оценка материально-технической базы школы и оснащенность образовательного процесса.

Общая характеристика

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Соколинская НОШ» позволяет реализовать в не полной мере начальные общие образовательные программы. В школе оборудовано 6 кабинетов : 3 кабинета оборудованы телевизорами , в 1 кабинете установлен мультимедийный проектор., имеется спортивный зал. Педагогические работники имеют свободный доступ к ресурсам интернета. Школа оснащена тревожной кнопкой. Имеется столовая на 40 посадочных мест. Для организации питания заключен договор с ИП «Помогалов»

Образовательное учреждение сдано в эксплуатацию в 1960 году, ракушечное , одноэтажное. Здание размещено на благоустроенном земельном участке.

Здание подключено к централизованному водоснабжению, водоотведению , автономному отоплению,

По проекту здание рассчитано на 100 мест.

Выводы: Исходя из комплексной оценки состояния учреждения с целью дальнейшего развития материально-технической базы ОУ определены следующие задачи на 2023 год:

- Приведение в соответствие с СанПиН содержание территории, здания, помещений и оборудования ОУ;
- Проведение мероприятий для обеспечения бесперебойной работы коммуникаций и энергосбережения ОУ;
- Проведение текущих ремонтов школьных кабинетов;
- Комплексное переоснащение учебных кабинетов компьютерным оборудованием, школьной мебелью, спортивным оборудованием и инвентарем;
- Обеспечение учащихся учебниками и учебными пособиями, обновление библиотечного фонда школы .

3.9.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По результатам независимой оценки качества образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Соколинская начальная общеобразовательная школа» Бахчисарайского района Республики Крым (далее МБОУ «Соколинская НОШ») получила оценку 77,45 балла, что составляет 77,45 % от максимума. Структура общего балла по организации показывает, что снижение оценки произошло за счет условий доступности для инвалидов. При этом среди критериев наиболее высокое значение принимают критерии открытости и доступности информации об организации (98,58 балла), комфортности условий предоставления услуг, в том числе время ожидания предоставления услуг (71,3 баллов), доброжелательности, вежливости работников организации сферы образования (90 баллов), удовлетворенности условиями оказания услуг (89,35 баллов). Наиболее низкое значение принимает критерий доступности услуг для инвалидов (38 баллов). К недостаткам условий для инвалидов отсутствие входных групп пандусов (подъемных платформ), стоянок для автотранспортных средств инвалидов, адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверными проёмами, сменных кресел-колясок. К недостаткам условий для инвалидов с сенсорными нарушениями явилось отсутствие таких условий, как дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефноточечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

По итогам анализа анкетирования рекомендовано руководителю МБОУ «Соколинская НОШ» устранить недостатки в части доступности для инвалидов, а именно:

- Обеспечить вход в здание установкой входных групп пандусов. Срок исполнения – 2025 год.

-Приобретение специальных кресел-колясок, оборудование адаптированными лифтами, поручнями, расширенными дверными проёмами и санитарного помещения. Срок исполнения – 2025 год.

- Обеспечение дублирования текстовой информации шрифтом Брайля. Срок исполнения – 2025 год.

- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). Срок исполнения – 2026 год.

В рамках проведенного анкетирования с учащимися, родителями и учителями 6-9 классов проведен анализ оценки представителями данных категорий уровня оснащённости школы, квалификации педагогических кадров, уровня школьного благополучия и другие .

По результатам опроса неудовлетворение вызывает качество интернет соединения , состояние классов и кабинетов. Факторами риска :

- является дефицит педагогических кадров (60%) ;
- низкие педагогические компетентности учителей (54%) ;
- низкие уровень мотивации обучающихся (50%);
- проявление родителями поддержки детей в учебе (68%)
- высокая доля учащихся с рисками учебной неуспешности (55%)

Вывод:

Активизировать работу по внедрению программы «Повышение эффективности качества образования» принятой в 2023 году.

-Приобретение специальных кресел-колясок, оборудование адаптированными лифтами, поручнями, расширенными дверными проёмами и санитарного помещения. Срок исполнения – 2025 год.

- Обеспечение дублирования текстовой информации шрифтом Брайля. Срок исполнения – 2025 год.

- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). Срок исполнения – 2026 год.

В рамках проведенного анкетирования с учащимися, родителями и учителями 6-9 классов проведен анализ оценки представителями данных категорий уровня оснащённости школы, квалификации педагогических кадров, уровня школьного благополучия и другие .

По результатам опроса неудовлетворение вызывает качество интернет соединения , состояние классов и кабинетов. Факторами риска :

- является дефицит педагогических кадров (60%) ;
- низкие педагогические компетентности учителей (54%) ;
- низкие уровень мотивации обучающихся (50%);
- проявление родителями поддержки детей в учебе (68%)
- высокая доля учащихся с рисками учебной неуспешности (55%)

Вывод:

Активизировать работу по внедрению программы «Повышение эффективности качества образования» принятой в 2023 году.

4 . Показатели деятельности ОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	62 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	62 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной	30 человек 48 %

	аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %

	аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	20 человек 32 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6 человек 9,6 %
1.19.1	Регионального уровня	6 человек 9,6 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек 100 %

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	0 человек 0 %
------	--	------------------

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек 50 %
1.29.1	Высшая	0 человек 0 %
1.29.2	Первая	3 человек 50 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек 17 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек 50 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 33 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 50 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек 100 %

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек 0 %
------	---	------------------

2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	имеется
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	1
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	1
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек 0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5. кв. м

Заключение

1. МБОУ «Соколинская НОШ» обеспечивает необходимые условия обучающимся. Реализация требований санитарно-гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствует лицензионным требованиям. В школе имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и сотрудников школы.
2. Материально-техническая база муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Соколинская начальная общеобразовательная школа» Бахчисарайского района Республики Крым соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.
3. Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в МБОУ «Соколинская НОШ», позволяет выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов.
4. Вся система управления учреждением соответствует нормативной и организационно распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу школы. И обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.
5. Структура рабочих учебных планов, рабочих программ по предметам, содержание и объем, количество времени на промежуточную аттестацию, их формы и последовательность проведения, а также соотношение практической и теоретической подготовки соответствуют требованиям ФГОС.
6. Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме (100%). Выполнение практической части программ составляет 100%. Учебный план выполнен на 100%.
7. Учебный план соответствует нормативам базисного учебного плана. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Осуществляется внутришкольный контроль на основе планирования исходя из достигнутых конечных результатов. Сочетаются различные виды и формы контроля.

01.04.2023

