

СОГЛАСОВАНО

Начальником управления образования,
молодежи и спорта администрации
Бахчисарайского района Республики Крым
М.Ф.Понкратова

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета
МБОУ «Соколинская НОШ им.Панченко А.Я.»
Протокол от 04 04 2025 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Соколинская НОШ
им.Панченко А.Я.»

В.А. Глушко

Приказ от 04 04 2025 № 138



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Соколинская начальная общеобразовательная школа имени Панченко Александра Яковлевича» Бахчисарайского района Республики Крым
за 2024 год

с. Соколиное

2025

Содержание	3
1. Введение	4
2. Сведение об образовательном учреждении	4
3. Аналитическая часть	
3.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	5-6
3.2. Оценка системы управления ОУ	7-10
3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11-12
3.4. Оценка качества кадрового обеспечения	13-14
3.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения	15-17
3.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	18
3.7. Оценка материально-технической базы школы	19
3.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	19
4. Показатели деятельности ОУ	20-25

1. Введение

Самообследование Муниципального общеобразовательного учреждения «Соколинская начальная общеобразовательная школа имени Панченко Александра Яковлевича» Бахчисарайского района Республики Крым проводилась в соответствии с приказом директора от 23.01.2025 № 27

Для проведения самообследования была сформирована комиссия и утвержден план мероприятий в соответствии с Положением о проведении самообследования ОУ.

Предметом самообследования явилось определение уровня эффективности следующих направлений, процессов и ресурсов, обеспечивающих образовательную деятельность :

- Оценка образовательной деятельности
- Оценка системы управления ОУ
- Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- Оценка организации учебного процесса
- Оценка востребованности выпускников
- Оценка качества кадрового обеспечения
- Оценка учебно-методического обеспечения
- Оценка библиотечно-информационного обеспечения
- Оценка материально-технической базы
- Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В процессе самообследования были проанализированы: нормативно- правовая база функционирования школы; планирующая и отчетная документация МБОУ «Соколинская НОШ им.Панченко А.Я.»; структура , содержание и качество реализации основной образовательной программы; документация о состоянии учебной, методической и воспитательной работы, другая документация.

Комиссия изучила материалы самообследования ,проверила фактическое состояние учебной ,методической и воспитательной работы, материально-техническое, информационное обеспечение образовательного процесса, наличие и полноту документации, регламентирующей деятельность школы.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГООС.

На основе материалов , представленных по итогам самообследования , составлен настоящий отчет.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных учреждений.

Отчет размещен на официальном сайте МБОУ «Соколинская НОШ им.Панченко А.Я.» по адресу: sokbsh.crimeaschool.ru

2. Общие сведения об образовательном учреждении.

Название по Уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Соколинская начальная общеобразовательная школа имени Панченко Александра Яковлевича» Бахчисарайского района Республики Крым
Сокращенное название учреждения	МБОУ «Соколинская НОШ им.Панченко А.Я. »
Организационно- правовая форма	бюджетное
Руководитель	Глушко Валентина Архиповна
Адрес организации	298475, Российская Федерация, Республика Крым, Бахчисарайский район , с.Соколиное, ул.Ленина, д. 1.
Телефон	+7 (36554) 6-44-24
Адрес электронной почты	school_bachisaray-rayon6@crimeaedu.ru
Адрес сайта в Интернете	sokbsh.crimeaschool.ru
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Серия 91 № 000044525 от 29.01.2015 г., Инспекцией Федеральной Налоговой службы по г.Симферополю
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Серия 91 № 000297010 от 29.01.2015 г., ОГРН 1159102043352 ИНН 9104004729 КПП 910401001
Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения	Утвержден Постановлением главы администрации Бахчисарайского района Республики Крым от 23.08.2023г № 791 В Едином государственном реестре юридических лиц внесена запись 29.08.2023г.
Лицензия на правоведения образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №ЛО35-01251-91/00174612 от 22.08.2018. Срок действия лицензии бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 0547 от 25.10.2018 Серия 82A01 № 0000582 Срок действия свидетельства 25.10.2030
Учредитель	Администрации Бахчисарайского района, Республики Крым находящийся по адресу: г. Бахчисарай, ул. Советская ,5
Дата создания школы	1960 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Соколинская начальная общеобразовательная школа имени Панченко Александра Яковлевича» Бахчисарайского района

Республики Крым (далее -Образовательное учреждение) является общеобразовательным учреждением расположенным в с. Соколиное, обучающиеся проживают на территории с.Соколиное.

Образовательное учреждение Соколинская 8-летняя школа была создана в 1960 году . С 01.09.1992г. название учреждения Соколинская НСШ (Соколинская 8-летняя школа) была реорганизована в Соколинскую девятилетнюю школу. На основании Закона Украины «Об общем среднем образовании» , принятом 13.05.1999 г., школа переименована в Соколинскую общеобразовательную школу I-II ступеней. Соколинская общеобразовательная школа I-II ступеней Бахчисарайского района Автономной Республики Крым переименована и его печать изменена на Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Соколинская начальная общеобразовательная школа» Бахчисарайского района Республики Крым на основании Постановления о проведении наименования и устава Соколинская общеобразовательной школы I-II ступеней в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации № 36 от 26.12.2014г. и свидетельства о государственной регистрации юридического лица серия 91 № 000044525 от 29.01.2015г. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Соколинская начальная общеобразовательная школа» Бахчисарайского района Республики Крым переименована в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Соколинская начальная общеобразовательная школа» Бахчисарайского района Республики Крым , на основании постановления администрации Бахчисарайского района Республики Крым от 21.12.2016г. № 647.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Соколинская начальная общеобразовательная школа» Бахчисарайского района Республики Крым переименована в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Соколинская начальная общеобразовательная школа имени Панченко Александра Яковлевича » Бахчисарайского района Республики Крым , на основании постановления администрации Бахчисарайского района Республики Крым от 23.08.2023. № 791.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Основным видом деятельности ОУ является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего и начального общего образования. Также ОУ реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

3. Аналитическая часть

3.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01 2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».;

Реализуемые основные образовательные программы .

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. МБОУ «Соколинская НОШ им.Панченко А.Я.» реализует следующие общеобразовательные программы.

1.Основные общеобразовательные программы:

-дошкольная общеобразовательная программа

-общеобразовательная программа начального общего образования утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО

2.Дополнительные образовательные программы дополнительного образования детей различных направлений.

Режим работы общеобразовательного учреждения.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования школы устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.3648-20, Уставом школы.

В течение учебного года ведется контроль над организацией учебного процесса и качеством преподавания. Согласно плану внутришкольного контроля. Итоги контроля доводятся до педагогических работников на Педагогических советах и на совещаниях при директоре.

Учебные занятия организованы в одну смену при продолжительности урока по 45 мин. Большое внимание уделяется вопросам совершенствования планирования учебного процесса и составлению расписания учебных занятий.

Питание учащихся осуществляется ИП «Помогалов». Бесплатное питание получают учащиеся 1-4 классов (56 учащихся).

Важным фактором успешного функционирования школы является обеспечение безопасности учащихся. В школе с 2020 года по антитеррористической безопасности установлена тревожная кнопка. С 2023 года установлена пожарная сигнализация, видеонаблюдение. В школе осуществляется пропускной режим. В обязанности каждого классного руководителя входит проведение тематических классных часов, мероприятий по обеспечению безопасности обучающихся в разных жизненных ситуациях. В целях обеспечения порядка и полноценного учебно-воспитательного процесса в школе организовано ежедневное дежурство представителей администрации, классных руководителей и учителей начальной школы. Ежегодно в августе проводится проверка готовности здания школы к началу учебных занятий представителями Госпожнадзора и Роспотребнадзора.

Вывод: Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

3.2. Оценка системы управления образовательным учреждением.

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления и в соответствии с действующим законодательством, нормативно- правовыми актами РФ, Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, управлением образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым, уставом школы.

Наименование органа	Функции
Директор	-Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, - -осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения и наделяется полномочиями в соответствии с законодательством, Уставом и трудовым договором и действует на основе единоначалия.

	-несет персональную ответственность за соблюдение требований законодательства, Устава в деятельности Учреждения, а также за выполнение государственного задания. -без доверенности осуществляет действия от имени Учреждения в порядке, предусмотренном законодательством, Уставом и трудовым договором, в том числе заключает трудовые договора, выдает доверенности, утверждает штатное расписание, издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения, утверждает должностные инструкции, положения, другие локальные акты.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе -организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - разработка и принятие образовательных программ; -рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации; - осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; - перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования; - рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности Образовательного учреждения. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Попечительский совет	Является формой управления ОУ и предназначен оказывать содействие в дополнительном привлечении внебюджетных финансовых средств и оказании Учреждению организационной, консультативной помощи.

Для осуществления учебно- методической работы в Школе созданы школьные методические объединения :

- учителей начальных классов (руководитель Карачунова Г.Э.)
- классных руководителей (Гузло Е.М.)

Непосредственно управление учебной деятельностью в соответствии с учебными планами осуществляет заместитель директора по ДО, обеспечивающая контроль над посещаемостью и успеваемостью учащихся, проведение промежуточной аттестации, ведение учебной документации, контролирует выполнение нагрузки учителей, которая определяется приказом директора на учебный год. Расписание учебных занятий составляется один раз в год и утверждается директором.

Воспитательная работа в школе осуществляется под руководством и.о. заместителя директора по воспитательной работе на основе плана по воспитательной работе, в котором нашли отражения все аспекты воспитательной деятельности: общие досуговые мероприятия, работа с родителями, патриотическое воспитание, профориентационная работа, профилактика правонарушений. На основе воспитательного плана школы составляются планы воспитательной работы в классах.

Отчеты о проведении воспитательных мероприятий в **2024** году

Дата	Мероприятия
20.01.24	Флешмоб «С Днем рождения Республика Крым», познавательные классные часы, фото-акция «Виды Крыма»
26.01.24	Классный час «День памяти жертв Холокоста», Минута молчания
27.01.24	День снятия блокады Ленинграда. Тематический классный час с использованием интерактивного материала «Искра надежды», акция «Блокадный хлеб», акция «Блокадная ласточка» «концлагерь Освенцим. Врата ада»
28.01.24	«Во славу наших отцов и дедов, которые сокрушили нацизм...» тематический час
29.01.24	Внеурочное занятие «Год защитника Отечества»
21.02.24	По страницам школьного музея «Язык и культура крымскотатарского народа»
07.03.24	Литературно-музыкальная композиция «Принцессы»
26.03.24	Акция мастер-класс «Крокус Памяти»
14.04.24	«Время не властно над памятью» Линейка памяти, посвященная освобождению Бахчисарая
12.04.24	Конкурс рисунка ко Дню космонавтики
11.04.24	Единый урок правовой грамотности. Конституция – основной закон
11.04.24	Неделя инклюзивного образования Акция «Зажги синим»
27.04.24	Участие в муниципальном конкурсе чтецов «Я расскажу вам о войне»
30.04.24	Участие в конкурсе «Ты лучше всех»
07.05.24	Межрегиональная патриотическая акция «Окна Победы»
07.05.24	Смотр строя и песни
08.05.24	Бессмертный полк. Герои рядом

20.05.24	Всероссийские учения «Действия при вооруженном нападении и обнаружении взрывного устройства»
25.05.24	Последний звонок
26.05- 21.06.2024	Оздоровление. Летний пришкольный лагерь «Соколенок». Тематическая площадка
01.09.24	Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
04.09.24	Классный час «Мне Беслан выжег болью сердце»
16.09.24	Участие в проекте «Вместе целая страна»
19.09.24	Интерактивное занятие по ПДД
25.09.24	Конкурс рисунка «вместе против коррупции»
20.09.24	Акция «Белый цветок»
26.09.24	Внеурочное занятие. День государственного герба и флага Крым.
27.09.24	Беседа об участнике СВО, погибшем при исполнении
09.10.24	Классный час и тематическая выставка рисунка ко Дню энергосбережения
15.10.24	Русский силовик-это здорово. Спортивный праздник
29.10.24	Видеоконкурс «Единство в каждом сердце»
29.10.24	Всероссийское учение
08.11.24	Акция «Письмо сверстнику»
13.11.24.	Синичкин день. Экологический праздник
20.11.24	Историческая беседа. «Нюрнбергский процесс»
26.11.24	Акция «О маме я скажу стихами» Акция «Открытка маме»
30.11.24	Межрегиональный марафон «Дари добро»
28.11.24	Экологическая акция «Сдай батарейку –сохрани природу»
30.11.24	Герб России в моей школе
02.12.24	Экскурсия (познавательная)в Храм и Мечеть
03.12.24	День инвалида. Кинолекторий «Общество без границ» Беседа «Люди так не делятся»

03.12.24	День Неизвестного солдата Урок мужества. «Мы помним тебя, неизвестный солдат»
06.12.24	День рождения школьного театра «Браво» Музыкальная сказка «Цыплёнок»
04.12.24	Акция «Письмо солдату»
05.12.24	День добровольца(волонтера)Творческий познавательный классный час
09.12.24	Патриотический час «герои Отечества»
11.12.24	Акция «В новый день с добрым делом»

Дополнительное образование в 2024 году

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» внеурочная деятельность в 1-4-х классах реализуется в объёме 6-10 часов в неделю.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Интеллектуальные марафоны	1	1	1	1
Учение с увлечением	0	1	1	1
Коммуникативная деятельность	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	1	1	0	0
Информационная культура	0	1	1	1
Спортивно- оздоровительная деятельность	2	2	2	2
Проектно- исследовательская деятельность	1	1	1	1
Итого	6	8	7	7

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм, отличных от урочной системы обучения, таких как курсы по выбору.

Выводы: По итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательного процесса.

соответствует нормативной и организационно- распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу школы. И обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	60	57	55
	– начальная школа	60	57	55
	– основная школа	-	-	-
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–		
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	-	-	–

Вывод:

Приведенная статистика показывает, что идет снижение количество обучающихся школы. С 2022 года в школе обучалось 60 учащихся. На конец года 2024 - 56 обучающихся, количество учащихся снизилось на 4 учащихся, за счет того, что учащиеся перевелись в другие школы.

Показатели успеваемости за два прошедших учебных года выглядят следующим образом:
Успеваемость и качество знаний обучающихся в 2022-2023 учебного года по классам

Классы	всего	успевают										не успевают				Успеваемость %	Качество знаний %
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	«1»	%	Всего	По 1 пр	По 2 пр	По 3 пр		
2	19	3	16%	7	37%	9	47%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	100	53%

3	18	3	17%	6	33%	8	44%	1	6%	0	0%	-	-	-	-	94%	50%
4	10	1	10%	6	60%	3	30%	0	0%	0	0%	-	-	-	-	100%	70%
Итого	47	7	14%	19	43%	20	40%	1	6%	0	0%	-	-	-	-	98%	55%

Успеваемость и качество знаний обучающихся в 2023-2024 учебном году по классам

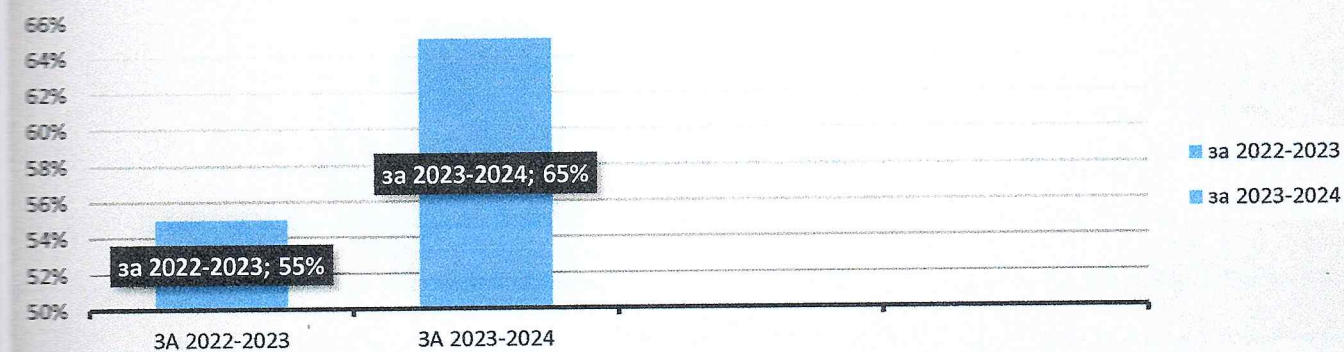
Класс	Количество учащихся	Отличники	Одна «4»	На «4» и «5»	Одна «3»	2 и более «3»	Не успевают	% кач-ва знаний	% успеваемости
Всего									

% качества знаний за 2022 – 2024 учебные года

За 2022-2023 – 55 %

За 2023-2024- 65 %

качество знаний



% успеваемости за 2022 – 2024 учебные год

За 2022-2023 – 98%

За 2023-2024- 100 %



Вывод: Процент качества образования в целом по школе в 2023-2024 учебном году составил 65%, что выше показателя 2022-2023 учебного года (55%) на 10%. По результатам статистики за 2 года качество знаний повысилось и успеваемость за 2 года повысилась -100 %

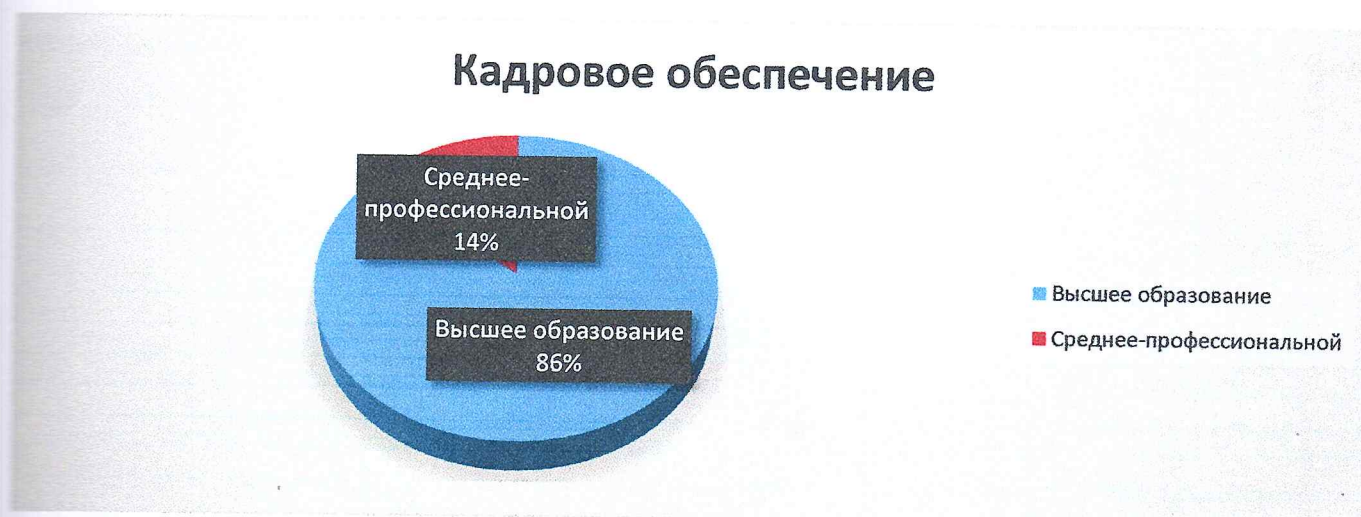
3.4. Оценка кадрового обеспечения.

Кадровое обеспечение

На 01.04.2025 уровень образования педагогических работников составил :

6 чел (86%) - имеют высшее образование.

1 чел (14%) - среднее- профессиональное



Качественный уровень кадрового состава педагогических работников:

Высшая категория – 2 человек (29%)

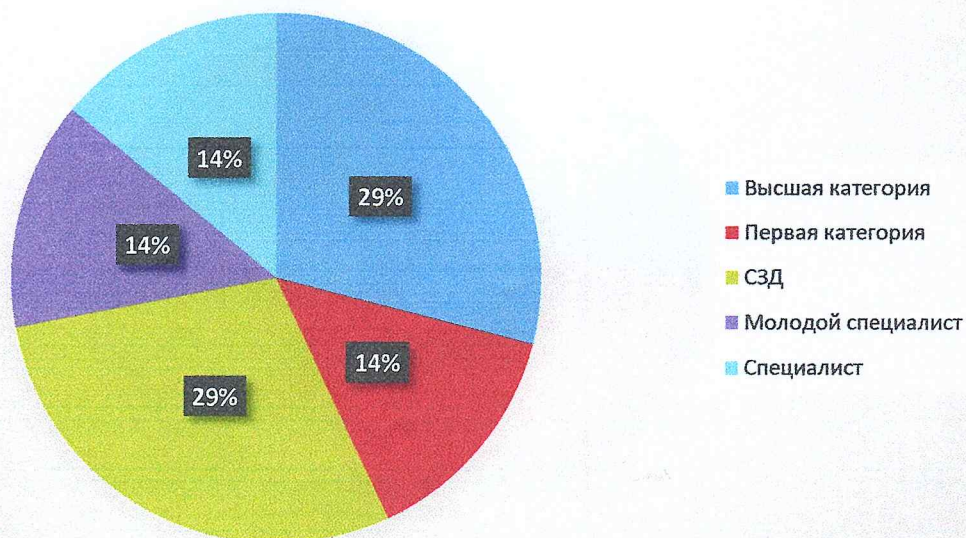
Первая категория – 1 человек (14%)

СЗД- 2 человек (29%)

Молодой специалист – 1 человек (14%)

Специалисты – 1 человек (14%)

Качественный уровень



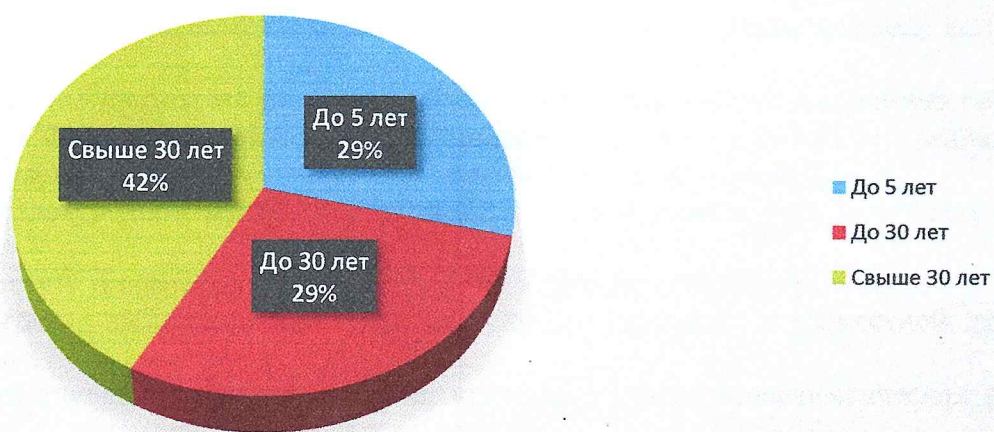
Педагогический стаж :

До 5 лет – 2 человек (29 %)

До 30 лет – 2 человека (29 %)

Свыше 30 лет - 3 человек (42 %)

Педагогический стаж



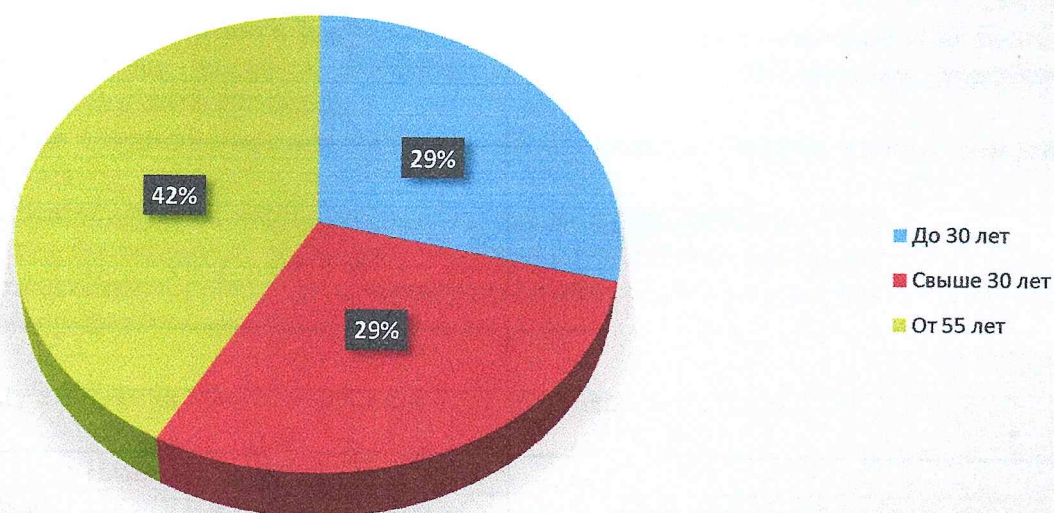
Возрастной состав учителей:

В возрасте до 30 лет – 2 человека (29 %)

Свыше 30 лет – 2 человек. (29 %)

от 55 лет – 3 человек (42 %)

Возрастной состав учителей



Выводы: Коллектив в школе состоит из опытных учителей имеющие почти все высшее образование, педагогический стаж в основном свыше 30 лет, постоянно повышающие свою квалификацию. В настоящее время школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, способными решать образовательные и воспитательные задачи, стоящие перед школой.

3.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–4-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2024 году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 2-4-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе домашние задания на выходные не задаются. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников

Одной из задач, поставленных перед методической службой школы в прошедшем учебном году, была задача – продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, систематической профессиональной подготовке кадров.

В 2024 году следующие учителя прошли курсовую переподготовку

ФИО учителя	Название курсов
Сулейманова Ф.А.	1.КРИППО по программе «Системно- деятельностный подход при формировании лексико-грамматических навыков на уроке английского языка в рамках реализации обновленных ФГОС» (13.05.2024 по 17.05.2024, 36 ч.)
Гузлов Е.М.	1.КРИППО по программе «Проектирование современного урока в начальной школе» (14.10.2024 по 18.10.2024, 36 ч) 2.КРИППО по программе «Особенности организации образовательного процесса в первых классах в контексте реализации обновленного ФГОС НОО» (25.11.2024 по 27.11.2024, 18 ч.)

Самообразование остается в современных условиях одним из основных способов повышения квалификации. Все педагоги школы в начале 2024–2025 учебного года определились с темами самообразования. Источниками самообразования являлись методическая литература, учебные пособия, информационные ресурсы. Отчет по самообразованию проводился в форме открытых уроков, выступлений на заседаниях ШМО и РМО.

Участие учителей в конкурсах.

Работа с одаренными детьми.

Продолжилась работа педагогического коллектива со способными и одаренными обучающимися. База данных по одаренным детям обновлялась в течение года на основании результатов проведенных конкурсов, выставок, предметных олимпиад и предметных недель;

№ п/п	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
1.	Сеитджелилова Мерзем – 1 класс 3 место в муниципальном конкурсе «Мои первые сказки» (№ 160 от 12.03 2024 г.)	Щепенко Арсений – 2 класс 1 место в республиканском конкурсе чтецов среди школьников и студентов Крыма «Пушкин о России	Всероссийская онлайн – олимпиада учи.ру «Безопасный интернет» похвальная грамота учащихся 2 класс (Зайцев Я.)

		.Россия о Пушкине» (возрастная категория 3- 5 классов) (г.Симферополь, 14.05.2024)	3класса (Меметов И, Слипец С., Штепенко А.); 4 класса (Бураков , Карачунов И.);
2.	Киселева Анастасия-1 класс , Штепенко Анжелика – 2 класс победители в муниципальном музыкальном конкурсе , в номинации «Я и мои одноклассники» 1-4 классы) (Приказ № 388 от 21.06.2024)		
3.	Сеитджелилова Мерьем , ученица 2 класса , победитель в муниципальном конкурсе «Рождественской выставки – конкурса открыток и елочных игрушек «От Святителя Николая – к Крещению Господню» в номинации «Колочая красавица» (№ 720 от 13.12.2024		
4.	Дубина Мария , ученица 2 класса , призер в муниципальном конкурсе «Рождественской выставки – конкурса открыток и елочных игрушек «От Святителя Николая – к Крещению Господню» в номинации «Колочая красавица» (№ 720 от 13.12.2024)		

Подводя итоги участия учащихся МБОУ «Соколинская НОШ им.Панченко А.Я.» в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах следует отметить, что в последние годы снизилась активность обучающихся, принимающих участие в конкурсах . Вышеизложенное позволяет делать вывод о том, что работа с одаренными учащимися организована на низком уровне. Рекомендации:

1. Провести анализ внеурочной деятельности с целью контроля работы с одаренными детьми.
2. При планировании внеурочной деятельности на следующий год предусмотреть реализацию направлений, способствующих развитию познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
3. При планировании работы на 2025 год предусмотреть проведение предметных недель продумать формы проведения мероприятий в рамках предметных недель с целью повышения учебной мотивации обучающихся.
4. Учителям усилит работу с одаренными учащимися, активизировать участие в олимпиадах. В том числе и проводимых в онлайн.

Проверка состояния преподавания:

В 2024 году была проведена проверка состояния преподавания изобразительного искусства в 1-4 классах (октябре), труд (технология) в 1-4 классах (ноябрь), иностранного языка (английского) во 2-4 классах (декабрь). По результатам проверки составлены аналитические справки, которые рассмотрены на заседаниях педагогического совета школы, ШМО.

По итогам методической работы за 2023 год можно сделать **выводы**:

1. В нашей школе за этот год поставленные задачи в основном реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня
 2. Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве обученности учащихся, в уровне их развития и воспитанности.
 3. В школе созданы условия к непрерывному образованию, удовлетворению всех образовательных потребностей, повышению уровня обучения учащихся.
 4. Большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования.
 5. Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.
 6. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:
 - слабо налажена система взаимопосещений внутри МО;
 - недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на районном уровне;
 - неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы;
 - не в достаточной мере обобщался передовой педагогический опыт учителей школы;
 - было проведено мало мероприятий, направленных на овладение передовыми методами и технологиями;
 - методическая работа в школе требует большей систематизации;
- Качество обучения зависит от профессионального мастерства учителя. Важным средством повышения педагогического мастерства, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа школы.

3.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд формируется за счет федерального бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Поступило экземпляров	Сколько экземпляров на конец года
	Объем библиотечного фонда: из них	121	1167
1	Учебная	121	1167

Основные направления деятельности Основными направлениями деятельности библиотеки школы являются:

-Формирование общей культуры личности обучающихся путем привлечения детей к чтению, помощи в формировании информационно-поисковых навыков, участие и помощь в подготовке к различным конкурсам;

-Обеспечение учебного процесса путем предоставления обучающимся учебников, предусмотренной учебно-методическим комплексом школы

В библиотеке регулярно проводятся тематические выставки литературы, с целью привлечения внимания детей к интересным книгам. Проведения библиотечных уроков способствует приобретению детьми библиотечно-библиографических знаний и навыков для дальнейшего успешного освоения учебной программы.

Вывод: Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

3.7. Оценка материально-технической базы школы и оснащенность образовательного процесса.

Общая характеристика

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Соколинская НОШ им.Панченко А.Я.» позволяет реализовать в не полной мере начальные общие образовательные программы. В школе оборудовано 6 кабинетов : 3 кабинета оборудованы телевизорами, в 1 кабинете установлен мультимедийный проектор., в кабинете английского языка – сенсорная панель, имеется спортивный зал. Педагогические работники имеют свободный доступ к ресурсам интернета. Школа оснащена тревожной кнопкой. Имеется столовая на 40 посадочных мест. Для организации питания заключен договор с ИП «Помогалов»

Образовательное учреждение сдано в эксплуатацию в 1960 году, ракушечное, одноэтажное. Здание размещено на благоустроенном земельном участке.

Здание подключено к централизованному водоснабжению, водоотведению, автономному отоплению,

По проекту здание рассчитано на 100 мест.

Выводы: Исходя из комплексной оценки состояния учреждения с целью дальнейшего развития материально-технической базы ОУ определены следующие задачи на 2025 год:

- Приведение в соответствие с СанПиН содержание территории, здания, помещений и оборудования ОУ;
- Проведение мероприятий для обеспечения бесперебойной работы коммуникаций и энергосбережения ОУ;
- Проведение текущих ремонтов школьных кабинетов;
- Комплексное переоснащение учебных кабинетов компьютерным оборудованием, школьной мебелью, спортивным оборудованием и инвентарем;
- Обеспечение учащихся учебниками и учебными пособиями, обновление библиотечного фонда школы.

3.9.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По результатам независимой оценки качества образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Соколинская начальная общеобразовательная школа им.Панченко Александра Яковлевича » Бахчисарайского района Республики Крым (далее МБОУ «Соколинская НОШ им.Панченко А.Я.») получила оценку 77,45 балла, что составляет 77,45 % от максимума. Структура общего балла по организации показывает, что снижение оценки произошло за счет условий доступности для инвалидов. При этом среди критериев наиболее высокое значение

принимают критерии открытости и доступности информации об организации (98,58 балла), комфортности условий предоставления услуг, в том числе время ожидания предоставления услуг (71,3 баллов), доброжелательности, вежливости работников организации сферы образования (90 баллов), удовлетворенности условиями оказания услуг (89,35 баллов). Наиболее низкое значение принимает критерий доступности услуг для инвалидов (38 баллов). К недостаткам условий для инвалидов отсутствие входных групп пандусов (подъемных платформ), стоянок для автотранспортных средств инвалидов, адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверными проёмами, сменных кресел-колясок. К недостаткам условий для инвалидов с сенсорными нарушениями явилось отсутствие таких условий, как дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефноточечным шрифтом Брайля, возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

По итогам анализа анкетирования рекомендовано руководителю МБОУ «Соколинская НОШ им.Панченко А.Я.» устранить недостатки в части доступности для инвалидов, а именно:

- Обеспечить вход в здание установкой входных групп пандусов. Срок исполнения – 2025 год.
- Приобретение специальных кресел-колясок, оборудование адаптированными лифтами, поручнями, расширенными дверными проёмами и санитарного помещения. Срок исполнения – 2025 год.
- Обеспечение дублирования текстовой информации шрифтом Брайля. Срок исполнения – 2025 год.
- Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). Срок исполнения – 2026 год.

В рамках проведенного анкетирования с учащимися, родителями и учителями 1-4 классов проведен анализ оценки представителями данных категорий уровня оснащённости школы, квалификации педагогических кадров, уровня школьного благополучия и другие.

По результатам опроса неудовлетворение вызывает качество интернет соединения, состояние классов и кабинетов. Факторами риска:

- является дефицит педагогических кадров (60%);
- низкие педагогические компетентности учителей (54%);
- низкий уровень мотивации обучающихся (50%);
- проявление родителями поддержки детей в учебе (68%)
- высокая доля учащихся с рисками учебной неуспешности (55%)

Вывод:

Активизировать работу по внедрению программы «Повышение эффективности качества образования» принятой в 2023 году.

4. Показатели деятельности ОУ

Данные приведены по состоянию на 01 апреля 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	55

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (53 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (27%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		15 (27%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		6
— высшим педагогическим образованием		6
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		2 (29%)
— первой		1 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (29%)
— больше 30 лет		3 (42 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (29%)
— от 55 лет		3 (42 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	4 (57%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (57%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,267
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся

Заключение

1. МБОУ «Соколинская НОШ им.Панченко А.Я.» обеспечивает необходимые условия обучающимся. Реализация требований санитарно-гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствует лицензионным требованиям. В школе имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и сотрудников школы.
2. Материально-техническая база соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды .
3. Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в МБОУ «Соколинская НОШ им.Панченко А.Я.» , позволяет выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов.
4. Вся система управления учреждением соответствует нормативной и организационно распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу школы. И обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.
5. Структура рабочих учебных планов, рабочих программ по предметам, содержание и объем , количество времени на промежуточную аттестацию, их формы и последовательность проведения, а также соотношение практической и теоретической подготовки соответствуют требованиям ФГОС.
6. Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме (100%). Выполнение практической части программ составляет 100%. Учебный план выполнен на 100%.
7. Учебный план соответствует нормативам базисного учебного плана. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Осуществляется внутришкольный контроль на основе планирования исходя из достигнутых конечных результатов. Сочетаются различные виды и формы контроля.

Пролито, пронумеровано и скреплено печатью

28/04/2021 лист *2*

Директор МБОУ «Околинская НОШ им. Панченко А.Я.»

Бахчисарайского района Республики Крым

Глушко В.А.

2021

