

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СОКОЛИНСКАЯ
НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ПАНЧЕНКО АЛЕКСАНДРА
ЯКОВЛЕВИЧА» БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления образования
Молодёжи и спорта Администрации
Бахчисарайского района Республики Крым
М.Ф. Понкротова



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ
«Соколинская НОШ »
им. Панченко А.Я.»

В.А. Глушко



ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

от 04.04. 2025 года

Протокол № 3

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Соколинская начальная школа имени Панченко Александра Яковлевича» (дошкольная группа) Бахчисарайского района Республики Крым
за 2024 год.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть.....	3
1. Оценка образовательной деятельности.....	3
2. Оценка системы управления организации.....	4
3. Оценка организации учебного процесса.....	7
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	11
5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	11
6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	12
7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	14
8. Оценка качества материально-технической базы.....	14
II. Результаты анализа показателей деятельности.....	18

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Полное название: муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Соколинская начальная общеобразовательная школа имени Панченко Александра Яковлевича» Бахчисарайского района Республики Крым.

Сокращенное название: МБОУ «Соколинская НОШ им.Панченко А.Я.» .

Юридический адрес - 298400, Республика Крым Бахчисарайский район, с.Соколиное, ул.

Советская , 5. , +7 (36554) 4-34-17

Учредитель: муниципальное образование Бахчисарайского района.

Режим работы ОУ: пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье; с 10,8 часовым пребыванием – с 7.00 час - 17.48 час.

Мощность дошкольных групп:

Плановая - 100 чел.

Фактическая – 86 чел.

Функционируют всего 4 группы, все группы общеразвивающей направленности.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым № 0001989 от 25 августа 2020 года, бессрочной с приложением. Деятельность образовательного учреждения регламентируется уставом МБОУ «Соколинская НОШ им.Панченко А.Я.», локальными актами.

Имеются: свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 30 января 2015 г. № 1159102043352; свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе от 27 января 2015 г.; серия 91 № 000297010; санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность № 82.01.01.000.М.000441.05.02 от 12.05.2020 г., договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом № 26/26/2019 от 16.05.2019г.; Постановление администрации Бахчисарайского района республики Крым «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления» № 216 от 20.04.2017г.

Информационный сайт ОУ: sokbsh.crimeaschool.ru/home

Образовательный процесс МБОУ «Соколинская НОШ им.Панченко А.Я.» (дошкольная группа) включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно ориентированное развитие и строится на основе основной общеобразовательной программы образовательного учреждения, разработанной на основе ФГОС ДО. Образовательная программа дошкольного образования МБОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Обязательная часть программы охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие, и образовательную деятельность коррекционной направленности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает образовательную деятельность по реализации парциальных программ, которые обеспечивают реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику регионального аспекта, в условиях которого осуществляется образовательный процесс.

В ходе реализации образовательной деятельности МБОУ «Соколинская НОШ им.Панченко А.Я.» (дошкольная группа) применяются фронтальные и подгрупповые занятия, индивидуальная работа с воспитанниками. В качестве основных методов обучения используются словесные (беседа, рассказ, решение проблемных задач, использование художественной литературы, моделирование ситуаций), наглядные (демонстрация иллюстраций, видео презентаций, моделей), практические (упражнения, экспериментирование, проектирование, игровые ситуации).

Таким образом, в ОУ организована образовательная деятельность в соответствии основными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, что определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

2. Оценка системы управления организации

Управление в учреждении строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управленческая деятельность строится на основе систематического анализа:

- ☐ финансово- хозяйственной деятельности учреждения;
- ☐ кадрового потенциала;
- ☐ методической оснащённости;
- ☐ реализации основных направлений деятельности, педагогических и мотивационных условий.

Непосредственное управление ОУ осуществляет директор Глушко Валентина Архиповна, назначенная на должность 2022 г., в данном МБОУ в должности директора -2 год. Руководитель постоянно повышает свой профессиональный уровень, изучает и применяет передовой опыт, активно участвует в работе районных методических объединений руководителей и семинарах.

Управляющая система состоит из двух блоков:

I блок - общественное управление:

Общее собрание– принимает новые редакции Устава Учреждения, заключает коллективные договора, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения.

Педагогический совет - утверждает планы работы Учреждения, направления образовательной деятельности дошкольной группы, принимает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта.

Совет родителей - принимает решение о содействии руководству ОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, в оказании спонсорской помощи детскому саду.

II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:
 I уровень - директор

Директор самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесённые к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность директора обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ОУ, утверждает стратегические документы (основную образовательную программу, Программу развития и другие локальные акты).

Объект управления директора - весь коллектив образовательной организации.

II уровень – заместитель директора по ДО, заведующий хозяйством.

Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного, инновационной деятельности.

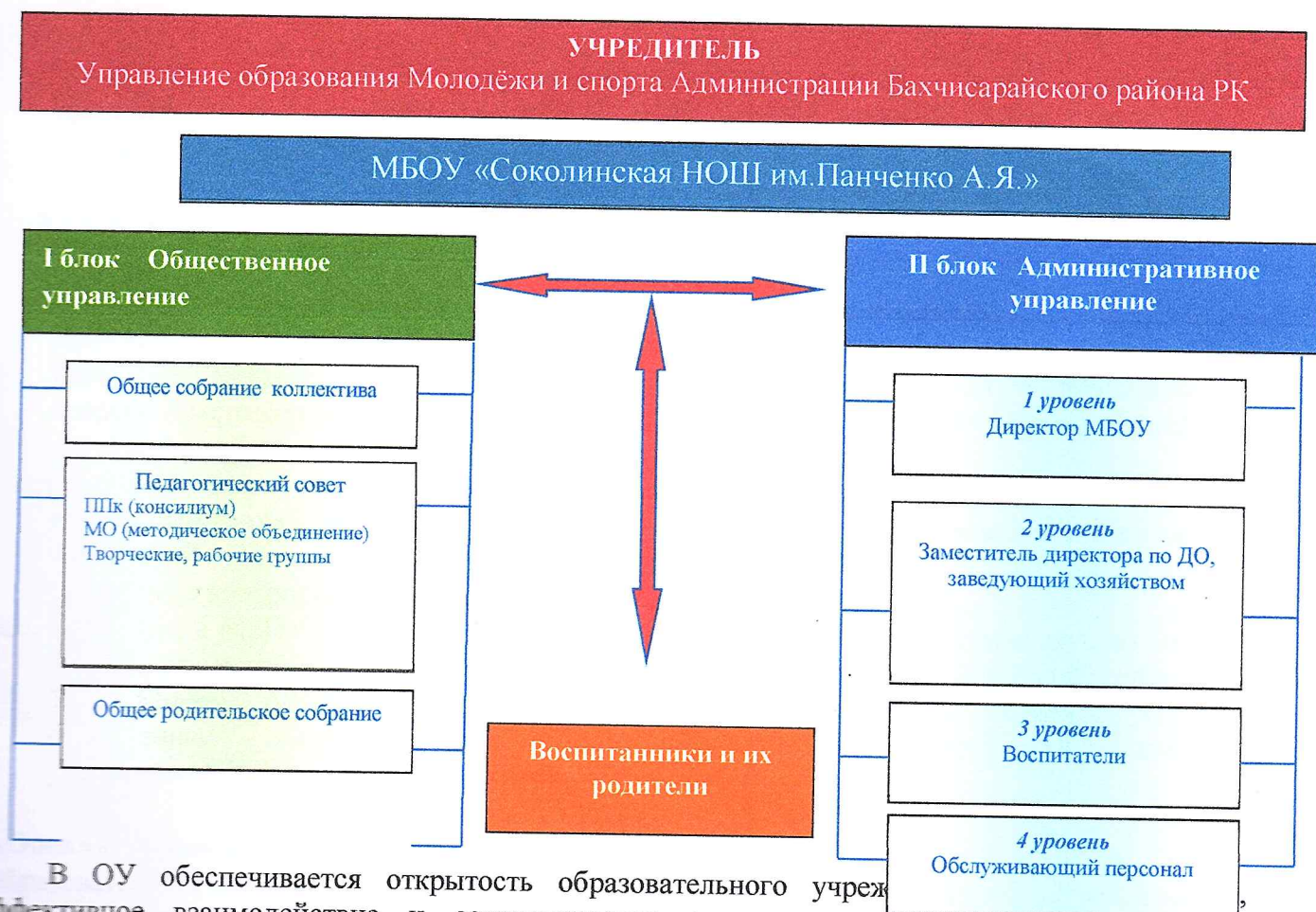
Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям III уровень - воспитатели.

Организовывают воспитательно-образовательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

IV уровень – обслуживающий персонал.

Структура управления МБОУ «Соколинская НОШ им.Панченко А.Я.»



В ОУ обеспечивается открытость образовательного учреждения, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами.

При решении управленческих задач используются следующие принципы: -

- актуальность;
- прогностичность;
- оперативность;
- демократичность;
- анализ запросов ребёнка и семьи;
- открытость ОУ социально-образовательной инфраструктуре села.

Основными управленческими функциями являются:

- аналитическая деятельность;
- целеполагание;
- планирование работы; - организаторская деятельность; - контрольная деятельность.

Для осуществления контрольной деятельности в ОУ разработаны локальные акты:

- план контрольной деятельности (в годовом плане), рабочие материалы контроля: карты – схемы анализа различных видов деятельности детей, диагностический инструментарий, протоколы диагностирования детей, записи наблюдений.

В течение года осуществлялись различные виды контроля:

1. Оперативный контроль:

- документация педагогов (сетка занятий, календарные планы, перспективные планы работы с родителями, план по самообразованию) – в каждой возрастной группе;
- организация питания в дошкольных группах;
- организация образовательной деятельности во всех возрастных группах;
- организация двигательного режима детей в течение дня в старших и подготовительных группах;
- проведение прогулок и соблюдение воздушного и теплового режима во всех возрастных группах;
- сохранение условий для охраны жизни и здоровья детей.

2. Тематический контроль:

- Использование современных педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе ОУ. В ходе контроля выявлен проблема, требующих своевременного решения:
 - 1) некоторые педагоги дошкольных групп испытывают затруднения в использовании современных технологий и методов в развитии речи как в специально организованной, так и в совместной и самостоятельной деятельности детей.

В связи с этим, разработаны рекомендации для педагогов с целью своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы по использованию современных педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе ОУ. Приняты решения на педасовете оставить на контроле обозначенный вопрос.

Таким образом, в МБОУ «Соколинская НОШ им.Панченко А.Я.» (дошкольная группа) создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм. Однако, современные инновационные процессы мотивируют нас на модернизацию системы управления ОУ.

3. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с основными нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

- «Федеральный закон от 31.07.2020г. №304-ФЗ « О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- СанПин 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12.2022 № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373» (зарегистрирован 12.01.2023 № 71978).

Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного учреждения, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В обязательную часть образовательной программы дошкольного учреждения входит федеральная образовательная программа дошкольного образования (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847), формируемая участниками образовательных отношений представлена региональной парциальной программой по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок». Составители: Л.Г.Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В.Феклистова – Симферополь: Издательство «ООО Торговый дом «ГЕМОТЕК» - 2020г.и парциальной программы «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» авторы-составители: Н.В. Нищева - Санкт-Петербург: Издательство «Детство-Пресс»- 2019.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом детей, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Образовательная деятельность дошкольной группы направлена на обеспечение непрерывного, разностороннего развития ребенка. Педагогами ОУ проводилась систематическая, планомерная работа, направленная на комплексное развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В основе воспитательно-образовательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются: дети, родители, педагоги, специалисты.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе с учетом теплого и холодного периода года.

В дошкольном учреждении функционирует 4 группы общеразвивающей направленности, списочный состав детей составляет 83 человека в возрасте от 2 до 7 лет.

Группы	Возраст	Количество детей
--------	---------	------------------

Вторая группа раннего возраста	дети от 2-х до 3-х лет	21
Разновозрастная группа	дети от 3-х до 5-х лет	27
Старшая группа	дети от 5-х до 6-ти лет	21
Подготовительная к школе группа	дети от 6-ти до 7-ми лет	17
Итого:		86

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Согласно СанПиН 2.4.1.3049-13, не регламентируется количество занятий с детьми в дошкольном учреждении; регламентируется лишь длительность образовательной нагрузки: п.11.10.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут, для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

п.11.11. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: - в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, - в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

п.11.13. Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Уровень развития детей определяется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах два раза в год: вводная (первые две недели сентября), итоговая (последние две недели мая) согласно учебного плана, годового календарного учебного графика дошкольной группы.

Основной целью основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения является: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, воспитание нравственных качеств и приобщение к общечеловеческим ценностям.

Данная цель реализовывалась в 2023-2024 учебном году через следующие задачи:

- Повышение качества образования путём внедрения современных технологий.
- Совершенствовать работу педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.
- Преемственность между дошкольной группой и школой – основа сотрудничества и партнерства в подготовке будущих первоклассников.

Вышеперечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно плану специально организованной деятельности, в соответствии с ООП ДО.

Количество условных часов в год по возрастным группам выдержано в соответствии с учебным планом МБОУ «Соколинская НОШ им.Панченко А.Я.» (дошкольная группа).

Результаты реализации основной программы развития дошкольников по основной общеобразовательной программе дошкольной образовательной организации МБОУ «Соколинская

НОШ им. Панченко А. Я.» (дошкольная группа) по принципу блочно-тематической подачи материала. Итоговый мониторинг показал уровни овладения необходимыми навыками и умениями в %:

Группы	Социально – коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно – эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
2-я гр. р.в.№1	18 %	64 %	16 %	70%	13 %	62 %	19%	68%	15%	65 %
Разновозрастная гр №4	20 %	69 %	19 %	68%	19 %	70 %	17%	69%	19%	69 %
Старшая гр. №3	19 %	70 %	21 %	65%	20 %	68 %	16%	69%	20%	70 %
Подготовительная гр. №2	20 %	78 %	28 %	77%	18 %	80 %	20%	76%	25%	85 %

Таким образом, по всем разделам программы показатели освоения детьми знаний, умений и навыков по основной общеобразовательной программе дошкольной образовательной организации являются средним и высокими, на достаточном уровне освоения детьми знаний, умений и навыков по основной общеобразовательной программе дошкольной образовательной организации у вновь поступивших детей в конце учебного года.

Педагоги, работавшие с моделью блочно-тематического планирования, отмечают, что её принципы и подходы успешно содействуют активизации познавательной деятельности дошкольников, развитию творческого потенциала, коммуникативных навыков.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2023-2024 учебном году.

Возраст	Всего детей	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2-3 лет	21	15	5	1

В период адаптации была проведена большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, в группах в основном наблюдалась адаптация лёгкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму дошкольной группы, охотно шли в группу к воспитателям, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагоги стимулировали интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм. В течение периода адаптации дети осматриваются и наблюдаются медсестрой МБОУ. На период адаптации дети были освобождены от профилактических прививок и закаливающих процедур. Воспитатель осуществлял индивидуальный подход к каждому ребенку. Дети в МБОУ принимались постепенно. В конце периода выводилась степень адаптации.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ОУ утверждено положение о внутренней системе качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического

коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 78% детей всех возрастных групп успешно освоили основную образовательную программу дошкольного образования. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольная группа укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив состоит из: Зам.директора по ДО – 1; воспитатели – 4 чел. За 2024 год педагогические работники не проходили аттестацию. Диаграмма с характеристиками кадрового состава дошкольного учреждения

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	1 чел.
	среднее педагогическое образование	4 чел.
	Неоконченное педагогическое образование	0 чел.
2. По стажу	до 5 лет	4 чел.
	от 5 до 10 лет	1 чел.
	от 10 до 20 лет	0 чел.
	свыше 20 лет	0 чел.
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	-
	первая квалификационная категория	3
	соответствие занимаемой должности	-

На основании вышеизложенного в 2024 году планируется аттестация на соответствие занимаемой должности 1 воспитателя. Таким образом, в образовательном процессе педагоги используют интегрирование разных видов деятельности в индивидуальных формах работы, тем самым, обеспечивая развитие ребёнка как индивида, личности, субъекта. С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется, достаточным профессионализмом и готовностью к профессиональному саморазвитию.

Данные, показывают, что в дошкольной группе основной состав педагогов молодой - до 45 лет, со стажем педагогической работы менее 5 лет.

Педагоги нашего учреждения повышают свое профессиональное мастерство, участвуя в семинарах, конкурсах, открытых мероприятиях различного уровня:

Участие на муниципальном уровне:

- участие в Фестивале педагогического мастерства,
- участие в районных методических объединениях воспитателей.

Кроме того, воспитатели ОУ участвуют во всероссийских конкурсах как лично, так и как руководители своих воспитанников.

Таким образом, в образовательном процессе педагоги используют интегрирование разных видов деятельности в индивидуальных формах работы, тем самым, обеспечивая развитие ребёнка как индивида, личности, субъекта. С воспитанниками работает педагогический коллектив, который характеризуется, достаточным уровнем и готовностью к профессиональному саморазвитию.

Особое внимание уделяется наставничеству молодых педагогов в дошкольной группе.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Руководство методической работой в дошкольной группе осуществлялось заместитель директора по ДО Волосач Н.В., имеющий 10 лет педагогического стажа. В качестве цели

методической работы в ОУ выступали повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога (включая и меры по управлению профессиональным самообразованием, самовоспитанием, самосовершенствованием педагогов), развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива ОУ, совершенствование воспитательно-образовательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития детей на основании достижений науки, передового педагогического опыта и анализа воспитательно-образовательного процесса.

Задачи методической работы:

- содействие повышению уровня педагогических знаний;
- содействие повышению уровня педагогического мастерства и педагогической техники;
- содействие повышению уровня психологической осведомлённости и готовности педагога;
- содействие изучению и использованию в своей профессиональной деятельности современных педагогических технологий, методик, приёмов и способов успешного обучения и воспитания, а также способов диагностирования детской успешности;
- поддержка педагогов, разрабатывающих и стремящихся к реализации авторских программ, пособий; - создание условий и привитие интереса к самообразованию педагогов;
- формирование у педагогов устойчивых профессиональных ценностей и взглядов;
- организация информационного обеспечения педагогов;
- внедрение в практику работы педагогов, основ научной организации труда.

Методическая работа в ОУ была направлена на выполнение следующих функций:

- функции, направленные на педагога и развитие его личностных качеств (обогащение знаний педагогов; развитие ценностных ориентаций и нравственных качеств педагогов; развитие педагогической техники и педагогического мастерства);
- функции, направленные на педагога и развитие его творческого потенциала (выработка общих ценностей и ориентаций, организация диагностики детей и педагогов, выявление, изучение и распространение передового педагогического опыта, приобщение коллектива к научно-исследовательской работе, стимулирование творчества и инициативы, анализ конкретных результатов учебно-воспитательного процесса);
- функции направленные на коллектив, развитие его творческого потенциала (выработка общих ценностей и ориентаций, организация диагностики детей и педагогов, выявление, изучение и распространение передового педагогического опыта, приобщение коллектива к научно-исследовательской работе, стимулирование творчества и инициативы, анализ конкретных результатов воспитательно-образовательного процесса);
- функции направленные на обновление воспитательно-образовательного процесса и на развитие сотрудничества ОУ с другими образовательными системами (реализация требований социального заказа и т.д.).

Формы методической работы с педагогическими кадрами была разработана с учётом дифференцированного подхода к профессиональному мастерству педагогов и специалистов дошкольной группы. Непрерывная система образования позволила педагогам поэтапно, в течение ряда лет участвовать в различных формах методической работы. Это проходило с целью повышения квалификации педагогов, специалистов и в то же время позволило стимулировать их творческий интерес, повысить активность в научном изучении, освоении передового опыта, способствовало творческому проявлению педагогов по обновлению содержания воспитательно-образовательного процесса в ОУ.

Центром всей методической работы дошкольной группы является методический кабинет. Всё его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышения педагогического мастерства, взаимодействие с родителями.

Методический кабинет в ОУ решала следующие задачи:

- нормативно-организационную (пропаганда решений и указаний органов управления образования, руководства ОУ и решений педагогического совета по вопросам обучения и

воспитания);

- дидактико-методическую (оказания помощи воспитателям, руководителям творческих групп в разработке планов, организации, подготовке и проведении методических мероприятий, обобщение актуального опыта работы);
- информационно-проблемную (обеспечение сбора, хранение и популяризации литературы и информации по проблемам педагогики, психологии, методики обучения и воспитания);
- практическую (оказание помощи воспитателям в подготовке и проведении различных видов занятий, представление систематизированных методических пособий и образцов документации, а также путём организации консультаций);
- технологическую (рекомендации по методике применения ТСО, помощь воспитателям в их использовании, обобщение и анализ использования ТСО в воспитательно-образовательном процессе).

В настоящее время активность педагогов в методической работе повысилась, что связано с использованием активных форм обучения педагогов и сплочённости коллектива в единой направленности на развитие.

Наряду с положительными моментами, определены следующие проблемы в методической работе, требующих решения в новом учебном году:

- низкая активность воспитателей в конкурсном движении различного уровня.

Планируется организация контроля за повышением качества образования, стимулированием воспитателей к участию в конкурсах

7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольной группе ведется учет педагогических пособий, игрового, дидактического материала, библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется свой банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной образовательной программы.

Для обеспечения образовательного процесса в дошкольной группе имеется необходимое информационно-коммуникационное оборудование:

№	Наименование оборудования	Количество
1	Ноутбук	2
2	Телевизоры	4
3	Принтер	2
4	Мультимедийный проектор	1
5	Dvd плеер	4
6	Музыкальный центр	1

В дошкольной группе учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для реализации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных задач.

Вместе с вышеизложенным, необходимо изыскать ресурсы на приобретение методических материалов, обеспечивающих реализацию задач по основным областям, что объясняется недостаточным финансированием.

Проблемой остаётся создание педагогами ОУ учебно-методических комплексов по каждой возрастной категории воспитанников.

В качестве решения указанных недостатков можно считать:

- привлечь внебюджетные средства на приобретение методических изданий;
- мотивировать педагогов на создание УМК.

8. Оценка качества материально-технической базы

В ОУ созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Основными помещениями дошкольной группы являются: 4 групповые ячейки, включающих игровую, спальную, туалетную зоны; 1 музыкальный зал, 1 спортивный зал, медицинский блок в него входят кабинет приёма, процедурный кабинет; кабинет зам.директора по ДО, методический кабинет; пищеблок; прачечная. Все группы оснащены современной детской мебелью, соответствующей требованиям СанПиН.

На основании ч.3. п.3.1, п.3.3. Федерального государственного стандарта дошкольного образования (утв. приказом министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155), наличие специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса и их использование в течение дня позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс в соответствии с задачами ОУ.

Информация об обеспечении и оснащённости зданиями, территориями МБОУ «Соколинская НОШ им.Панченко А.Я.» (дошкольная группа):

МБОУ «Соколинская НОШ им.Панченко А.Я.» (дошкольная группа) это: -отдельно стоящий модуль - двухэтажное здание из одного корпуса 2020 года постройки, рассчитанное на 100 мест. Педагогическая деятельность осуществляется с сентября 2020 года. Здание находится в удовлетворительном состоянии.

Участки ОУ озеленены, предназначенные для игровой деятельности детей территории игровых площадок, имеют твёрдую укатанную поверхность, заасфальтированы дорожки.

Обеспечение образовательной деятельности и помещения социально-бытового назначения: Медицинский блок включает:

- кабинет приёма, где созданы отличные условия для осмотра детей врачом, проведения антропометрии;
- процедурный кабинет - для осуществления профилактических прививок, оказания первой медицинской помощи;

Помещения медицинского блока оснащены бактерицидными лампами, оборудование и оснащение соответствует современным требованиям СанПиН.

Помещения для пребывания дошкольников, сна и отдыха воспитанников:

- основными помещениями дошкольной группы являются: 4 групповых ячейки, включающих игровую, спальную, туалетную зоны и комнату для раздачи пищи. Спальни ОУ обеспечены детскими кроватями, постельным бельём (по 3 комплекта).
- музыкально-спортивный зал;
- методический кабинет.

Все группы оснащены современной детской мебелью, соответствующей требованиям СанПиН, в достаточном количестве, игровым оборудованием для построения сюжетно-ролевых игр («Дом», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», «Строитель», «Полиция» и пр.). В

каждой группе созданы условия для детского экспериментирования, для продуктивно-творческой деятельности, для чтения и рассматривания книг, театрализованной деятельности, развития двигательной активности.

• Объекты физической культуры и спорта:

В ОУ имеется 1 физкультурный зал. Для организации физкультурно-оздоровительной деятельности имеется стандартное и нетрадиционное оборудование: мячи, скакалки, обручи различного диаметра, фитболы, дуги для подлезания, кегли, игровое оборудование для подвижных игр и пр.

Зона игровой территории включает в себя 4 игровых площадки, индивидуальных для каждой группы.

Помещения для организации питания воспитанников и сотрудников:

- в дошкольной группе имеется пищеблок, включающий моечную зону, горячий цех, овощной цех, мясорыбный цех, складские помещения. При приготовлении пищи соблюдается принцип поточности.

Пищеблок оснащён необходимым оборудованием: электроплитой на 6 конфорок, жарочная сковорода; универсальным приводом, овощерезкой, холодильное и морозильное оборудование для полноценного функционирования пищеблока;

Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения:

Прачечный блок соответствует требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора, состоит из:

- постирочного цеха, оснащённого стиральной и сушильной машиной (1 шт. по 5 кг, 1 шт. – 5 кг), ;
- гладильная комната, где имеется утюг, гладильный стол - 1 шт.; - помещение для хранения чистого белья.

Иные помещения:

• Методический кабинет оборудован компьютером с доступом к сети Интернет, имеются научно-методические пособия и материалы для организации воспитательно-образовательного процесса в ОУ (для педагогов, родителей и детей дошкольного возраста), созданы условия для самостоятельной работы педагогов, библиотека, информационный стенд. Медицинский кабинет оснащён согласно СанПин

• Кабинет зам.директора по ДО снабжён компьютером с доступом к сети Интернет, принтером.

Предметно-пространственная среда ОУ создана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Предметно-пространственная развивающая среда:

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
«Физкультурный уголок»	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	☐ Оборудование для ходьбы, равновесия ☐ Для прыжков ☐ Для катания, бросания, ловли ☐ Атрибуты к подвижным и спортивным играм Нетрадиционное физкультурное оборудование

«Уголок природы»	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности.	☐ Календарь природы Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями ☐ Сезонный материал ☐ Паспорта растений ☐ Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику ☐ Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы ☐ Материал для проведения элементарных опытов ☐ Инвентарь для трудовой деятельности ☐ Природный и бросовый материал.
«Уголок развивающих игр»	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	☐ Дидактический материал по сенсорному воспитанию ☐ Дидактические игры ☐ Настольно-печатные игры ☐ Познавательный материал ☐ Материал для детского экспериментирования
«Уголок строительства»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	☐ Напольный строительный материал; ☐ Настольный строительный материал ☐ Пластмассовые конструкторы ☐ Транспортные игрушки.
«Уголок сюжетно ролевых игр»	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	☐ Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «Гараж») ☐ Предметы- заместители
«Уголок безопасности»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	☐ Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП. ☐ Макеты по ПДД
«Книжный уголок»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную	☐ Детская художественная литература в соответствии с

	информацию	возрастом детей ☐ Наличие художественной литературы ☐ Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой
«Театрализованн ый уголок»	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	☐ Ширмы ☐ Элементы костюмов ☐ Различные виды театров (в соответствии с возрастом) ☐ Предметы декорации
«Уголок искусства»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества	☐ Бумага разного формата, разной формы, разного тона ☐ Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) ☐ Наличие цветной бумаги и картона ☐ Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации ☐ Бросовый материал (фольга, фантики от конфет, обо, куски линолеума и др.) ☐ Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей ☐ Альбомы- раскраски ☐ Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки.
Микроцентр «Музыкальный уголок»	Развитие творческих способностей самостоятельной ритмической деятельности	☐ Детские музыкальные инструменты ☐ Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) ☐ Игрушки- самоделки ☐ Музыкально- дидактические игры

Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование дошкольной группы. Все помещения ОУ функционируют по назначению. В дошкольной группе созданы материально-технические условия для качественного осуществления воспитательно-образовательной деятельности. Ориентируясь на современные требования к условиям образования дошкольников, необходимо обогатить развивающую предметно-пространственную среду: - для поисково-исследовательской деятельности.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	86 человек
1.1.1	В режиме полного дня (7.00 -17.50 часов)	86 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	69 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	86 чел
1.4.1	В режиме полного дня (7.00-17.50 часов)	86 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4/86
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,25 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Таким образом, на основании результатов анализа показателей деятельности МБОУ «Соколинская НОШ им.Панченко А.Я.» в качестве положительных фактов можно отметить:

- 1) учреждение функционирует в режиме полного дня (10,8 часов);
- 2) укомплектовано в достаточной степени, что позволяет успешно выполнять муниципальное задание ОУ;
- 3) средний показатель пропущенных дней при посещении ОУ по болезни одного воспитанника соответствует нормативу;
- 4) кадровая политика ОУ направлена на привлечение педагогических кадров с педагогическим образованием, на повышение их профессионального уровня все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО;
- 5) инфраструктура ОУ соответствует современным требованиям ФГОС ДО, СанПин и ГПН, позволяет решать задачи по всем направлениям развития личности ребёнка.

Учреждение пользуется популярностью в Бахчисарайском районе, является привлекательным для окружающего социума. Такие результаты обеспечивает:

- творческий коллектив, способный мобилизовать свой внутренний потенциал на решение поставленных задач;
- положительный микроклимат учреждения;
- созданная система стимулирования и мотивации педагогических кадров.

Наряду с положительными показателями, необходимо отметить следующие проблемы:

- территория ОУ нуждается в ограждении;
- отсутствие педагогов, соответствующих высшей квалификационной категории, что свидетельствует о неуверенности педагогических работников в собственной профессиональной компетентности;
- отсутствие музыкального руководителя.

Устранению обозначенных недостатков будет способствовать решение следующих задач:

- Модернизация методической и психологической службы учреждения в направлении поддержки педагогов, формирования уверенности. Повышения их профессиональной компетентности;
- ограждение территории МБОУ «Соколинская НОШ им.Панченко А.Я.»

Таким образом, анализ деятельности МБОУ «Соколиинская НОШ» за 2024 год позволяет определять дальнейшие пути развития учреждения:

- повышение профессионального уровня педагогических кадров ОУ;
- обновление содержания образования воспитанников учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

**Заместитель директора
по дошкольному образованию**

Н.В.Волосач

Пролито, пронумеровано и скреплено печатью

19.06.2025 г. лист 28

Директор МБОУ «Сokolинская НОШ им. Панченко А.Я.»

Бачманский район Республики Крым

Глушко В.А.

2025 г.

