

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПУШКИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА»  
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Конспект  
открытого занятия в подготовительной группе  
по развитию речи  
на тему: «Знатоки родного языка»**

Дата проведения: 22.11.2024 г.  
Время проведения: 09:00- 09:30  
Составила и провела воспитатель  
подготовительной группы Зайцева А.Г.

с. Пушкино

**Цель:** Развитие речевых и коммуникативных способностей у детей через игру с элементами соревнования.

**Задачи:**

**Образовательные:** в увлекательной форме повторить и обобщить знания детей: назови общим словом; антонимы; положение звука в слове; составление предложений; счет слогов.

**Развивающие:** обогащать словарный запас, развивать зрительное и слуховое восприятие, развивать и корректировать внимание, память, мышление. Развивать связную речь, навыки речевого общения, добиваться полных ответов на вопросы.

**Воспитательные:** формировать навыки сотрудничества на занятии. Создавать положительный эмоциональный фон. Воспитывать самостоятельность, активность, культуру общения и чувство коллективизма. Воспитывать доброту, желание помогать тем, кто нуждается в помощи.

**Интеграция образовательных областей:**

познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие

**Оборудование:** слайды к занятию с изображением сказочных героев и звукозаписями, звездочки-награды, эмблемы для детей, медали для награждения.

## **Ход занятия:**

### **I. Вводная часть:**

#### ***Организационный момент.***

- Ребята, сегодня у нас на занятии, присутствуют гости, давайте с ними поздороваемся. – Здравствуйте, уважаемые гости, мы рады видеть Вас на нашем занятии Развитие речи.

Ведущий: Ребята, какое у вас настроение?

Давайте возьмемся за руки и передадим друг другу хорошее настроение.

*Слева друг и справа друг.*

*Очень дружный общий круг.*

*Крепче за руки возьмемся*

*И друг другу улыбнемся.*

#### ***Наше занятие начнем с проговаривания чистоговорок.***

*Ра-ра-ра- начинается игра*

*Жа-жа-жа- есть иголки у ежа*

*Са-са-са- под кустом сидит лиса*

*Ша-ша-ша- мама моет малыша*

*Ар-ар-ар- кипит наш самовар*

*Усь-усь-усь- на лугу пасется гусь*

*Та-та-та- у нас в доме чистота.*

### **II. Основная часть:**

Ребята, а вы любите играть? Я вам предлагаю поиграть в очень интересную игру-соревнование, которая называется «Знатоки родного языка».

Хотите в нее поиграть?

А как вы думаете, кто такие знатоки? *(Ответы детей.)*

А что такое родной язык? *(Ответы детей.)*

Прежде чем начать игру выберите каждый картинку с изображением совы или книги. Это символы мудрости и знаний.

Ну вот, вы и разделились на команды.

Сова мудрая, значит вы **мудрецы**, а книга, источник знаний, значит вы **знатоки**. (*Дети садятся за столы*)

А сейчас я познакомлю вас с правилами игры. Каждая команда по очереди будут выполнять задания. Задания будут не простые, и давать их вам будут сказочные герои. В конце каждого задания вас будет оценивать жюри (*наши гости*), за каждое правильное задание, команда получает звезду. В конце игры жюри подведёт итог нашего соревнования.

Победит та команда, которая правильно выполнит все задания и наберет наибольшее количество звезд.

Начинаем нашу игру!

**1. Уважаемые знатоки! Чтобы узнать, какой сказочный герой отправил вам задание, посмотрите на экран.**

Дети: Карлсон.

***Поиграем в игру «Задавалки».***

Я буду задавать вопросы, а вы будете на них отвечать, чья команда ответит на большее количество вопросов, получит звезду.

1. Какие бывают звуки? (гласные и согласные).
2. Какие бывают согласные звуки? (твёрдые - мягкие; глухие - звонкие).
3. Назовите первый и последний звук в слове «платок».
4. Сколько звуков в слове «кот».
5. Назовите гласный звук в слове «мак».
6. Схема слова (звуковой анализ) «сумка», «лиса».

***Игра « Много- один».***

Воспитатель: Отвечаем быстро

Окна - окно, стекла-... , седла- ... , крылья-... , перья-... , колеса-... , кольца-... , зерна-... , звенья-... .

Назовите последний звук во всех словах.

Дети: Звук О. Какой он? (Гласный).

Молодцы! Справились с заданием!

**2. Внимание команды! Внимательно послушайте звукозапись и отгадайте, какой сказочный герой приготовил вам задания.**

(Звучит звукозапись из мультфильма «Вини-Пух и все-все-все», голос

Пятачка: «Кажется дождь начинается»)

Дети: «Пятачок».

Ведущий: Следующее задание от Пятачка.

***Назови общим словом.***

Зима, весна, лето, осень – времена года.

Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье - дни недели.

Март, апрель, май – весенние месяцы.

Груша, яблоко, банан, персик – это фрукты.

Заяц, жираф, лиса, волк – это дикие животные.

Роза, астра, ромашка, тюльпан – цветы.

Кошка, собака, свинья, корова – домашние животные.

***И наоборот: обобщающее понятие, а вы подбирают к нему три подходящих слова.***

Домашние животные –

Одежда –

Растения –

Продукты питания –

Транспорт –

И с этим заданием справились! Молодцы!

### **3. Воспитатель достает из черного ящика туфельки.**

Ведущий: Дети, что это?

Дети: Туфельки.

Ведущий: Кому они принадлежат?

Дети: Золушке.

Ведущий: Итак, следующее задание вам отправила Золушка.

#### ***Дидактическое упражнение «Скажи наоборот»***

Педагог называет слово, а дети подбирают к нему слово с противоположным значением.

##### ***1 команда***

Большой – маленький

Жара – Холод

Светлый – темный

Грязный – чистый

Добро – зло

Высокий - низкий

Быстрая – медленная

Подниматься- спускаться

Чистый- грязный

Вперёд-назад

##### ***2 команда***

Мягкий – твердый

Тяжелый – легкий

Ложиться – вставать

Говорить – молчать

Широкий - узкий

Короткий - длинный

Толстый- худой

Вверх- вниз

Мокрый – сухой

Проиграл – выиграл

Ведущий: С заданием справились, давайте немного отдохнем!

#### **Физкультминутка**

Вот знатокам зарядка.

Выполняем по порядку.

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь.

Ну-ка плечи распрямите,

Поднимите, опустите

Влево повернитесь,  
Вправо повернитесь,  
Рук коленями коснитесь.  
Сели-встали, сели-встали.  
Вы, надеюсь, не устали?  
Надо вам свободно встать  
И спокойно подышать.

**4. Ведущий: Чтобы узнать, от кого следующее задание, послушайте загадку:**

Бабушка девочку очень любила,  
Красную шапочку ей подарила,  
Девочка имя забыла своё,  
Ну, отгадайте, как звали её? (Красная шапочка.)

***Игра «Превращение слов с суффиксами -ик, -ищ***

Воспитатель: *Задание: участникам команд нужно превратить значение слова с помощью частички -ик и -ищ в большое или маленькое.*

**Слова для команды «Мудрецы»**

- Дом (домик, домище)
- Забор (заборчик, заборище)
- Гвоздь (гвоздик, гвоздище)
- Глаз (глазик, глазище)
- Зуб (зубик, зубище)

**Слова для команды «Знатоки»**

- Мороз (морозик, морозище)
- Комар (комарик, комарище)
- Сапог (сапожок, сапожище)
- Сугроб (сугробик, сугробище)
- Хвост (хвостик, хвостище)

**5. Послушайте песню, и отгадайте от кого следующее задание.**

**(водяной)**

**«Где спрятался звук?».**

Дети определяют позицию звука «и» в словах:

Мудрецы: **сани, иволга, помидор, нитки.**

Определяют позицию звука «о» в словах:

Знатоки: **волк, облако, метро, автобус.**

**6. Посмотрите на экран. Кто же из сказочных героев пользуется этим транспортом?**

Бабушка в лесу живёт,  
Травы - зелье собирает,  
Пол в избе метлой метёт.  
В ступе по небу летает,  
Из кости её нога.  
Эту бабу звать... (Яга)

*Задание «Помогите Бабушке Яге рассадить пассажиров по вагонам. Если в названии животного 1 слог, значит, он поедет в первом вагоне. Если 2 слога - во втором вагоне. Если 3 слога - в третьем вагоне»*

Задание дается каждой команде. Вы сначала обсудите в команде, а кто - то один пойдет и рассадит пассажиров по вагонам. Здесь главное не скорость, а правильность.

*«Вспомните правило: как можно определить количество слогов по наличию в слове гласных звуков»*

*(Знает каждый из учеников - Сколько гласных - столько и слогов.)*

*1-волк, слон, лев; 2-белка, лиса, заяц; 3-собака, корова, носорог.*



Воспитатель: - Ребята, вы такие молодцы! Справились со всеми заданиями! Вы ответили правильно и показали свои знания! Пройдет ещё немного времени, вы все пойдёте в школу и обязательно попадёте в волшебную страну Знаний!

Воспитатель: Ребята, на этом наша игра подошла к концу, все задания выполнены! Вы – большие молодцы!

Воспитатель: Слово предоставляется жюри! (Объявляются победители, вручаются медали).

**III. Рефлексия:** Ребята, вам понравилась игра? Какие задания вам понравились больше? А какие - то задания было трудно выполнять? А вы бы хотели поиграть в нее еще?