

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПУШКИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Конспект
открытого занятия в подготовительной группе
по развитию речи
на тему: «Знатоки родного языка»**

Дата проведения: 22.11.2024 г.
Время проведения: 09:00- 09:30
Составила и провела воспитатель
подготовительной группы Зайцева А.Г.

с. Пушкино

Цель: Развитие речевых и коммуникативных способностей у детей через игру с элементами соревнования.

Задачи:

Образовательные: в увлекательной форме повторить и обобщить знания детей: назови общим словом; антонимы; положение звука в слове; составление предложений; счет слогов.

Развивающие: обогащать словарный запас, развивать зрительное и слуховое восприятие, развивать и корректировать внимание, память, мышление. Развивать связную речь, навыки речевого общения, добиваться полных ответов на вопросы.

Воспитательные: формировать навыки сотрудничества на занятии. Создавать положительный эмоциональный фон. Воспитывать самостоятельность, активность, культуру общения и чувство коллективизма. Воспитывать доброту, желание помогать тем, кто нуждается в помощи.

Интеграция образовательных областей:

познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие

Оборудование: слайды к занятию с изображением сказочных героев и звукозаписями, звездочки-награды, эмблемы для детей, медали для награждения.

Ход занятия:

I. Вводная часть:

Организационный момент.

- Ребята, сегодня у нас на занятии, присутствуют гости, давайте с ними поздороваемся. – Здравствуйте, уважаемые гости, мы рады видеть Вас на нашем занятии Развитие речи.

Ведущий: Ребята, какое у вас настроение?

Давайте возьмемся за руки и передадим друг другу хорошее настроение.

Слева друг и справа друг.

Очень дружный общий круг.

Крепче за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Наше занятие начнем с проговаривания чистоговорок.

Ра-ра-ра- начинается игра

Жа-жа-жа- есть иголки у ежса

Са-са-са- под кустом сидит лиса

Ша-ша-ша- мама моет малыша

Ар-ар-ар- кипит наш самовар

Усь-усь-усь- на лугу пасется гусь

Та-та-та- у нас в доме чистота.

II. Основная часть:

Ребята, а вы любите играть? Я вам предлагаю поиграть в очень интересную игру-соревнование, которая называется «Знатоки родного языка».

Хотите в нее поиграть?

А как вы думаете, кто такие знатоки? (*Ответы детей.*)

А что такое родной язык? (*Ответы детей.*)

Прежде чем начать игру выберите каждый картинку с изображением совы или книги. Это символы мудрости и знаний.

Ну вот, вы и разделились на команды.

Сова мудрая, значит вы **мудрецы**, а книга, источник знаний, значит вы **знатоки**. (*Дети садятся за столы*)

А сейчас я познакомлю вас с правилами игры. Каждая команда по очереди будут выполнять задания. Задания будут не простые, и давать их вам будут сказочные герои. В конце каждого задания вас будет оценивать жюри (*наши гости*), за каждое правильное задание, команда получает звезду. В конце игры жюри подведёт итог нашего соревнования.

Победит та команда, которая правильно выполнит все задания и наберет наибольшее количество звезд.

Начинаем нашу игру!

1. Уважаемые знатоки! Чтобы узнать, какой сказочный герой отправил вам задание, посмотрите на экран.

Дети: Карлсон.

Поиграем в игру «Задавалки».

Я буду задавать вопросы, а вы будете на них отвечать, чья команда ответит на большее количество вопросов, получит звезду.

1. Какие бывают звуки? (гласные и согласные).
2. Какие бывают согласные звуки? (твёрдые - мягкие; глухие - звонкие).
3. Назовите первый и последний звук в слове «платок».
4. Сколько звуков в слове «кот».
5. Назовите гласный звук в слове «мак».
6. Схема слова (звуковой анализ) «сумка», «лиса».

Игра «Много- один».

Воспитатель: Отвечаем быстро

Окна - окно, стекла-..., седла-..., крылья-..., перья-..., колеса-..., кольца-..., зерна-..., звенья-....

Назовите последний звук во всех словах.

Дети: Звук О. Какой он? (Гласный).

Молодцы! Справились с заданием!

2. Внимание команды! Внимательно послушайте звукозапись и отгадайте, какой сказочный герой подготовил вам задания.

(Звучит звукозапись из мультфильма «Винни-Пух и все-все-все», голос Пятачка: «Кажется дождь начинается»)

Дети: «Пятачок».

Ведущий: Следующее задание от Пятачка.

Назови общим словом.

Зима, весна, лето, осень – времена года.

Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье – дни недели.

Март, апрель, май – весенние месяцы.

Груша, яблоко, банан, персик – это фрукты.

Заяц, жираф, лиса, волк – это дикие животные.

Роза, астра, ромашка, тюльпан – цветы.

Кошка, собака, свинья, корова – домашние животные.

И наоборот: обобщающее понятие, а вы подбирают к нему три подходящих слова.

Домашние животные –

Одежда –

Растения –

Продукты питания –

Транспорт –

И с этим заданием справились! Молодцы!

3. Воспитатель достает из черного ящика туфельки.

Ведущий: Дети, что это?

Дети: Туфельки.

Ведущий: Кому они принадлежат?

Дети: Золушке.

Ведущий: Итак, следующее задание вам отправила Золушка.

Дидактическое упражнение «Скажи наоборот»

Педагог называет слово, а дети подбирают к нему слово с противоположным значением.

1 команда

Большой – маленький

Жара – Холод

Светлый – темный

Грязный – чистый

Добро – зло

Высокий - низкий

Быстрая – медленная

Подниматься- спускаться

Чистый- грязный

Вперёд-назад

2 команда

Мягкий – твердый

Тяжелый – легкий

Ложиться – вставать

Говорить – молчать

Широкий - узкий

Короткий - длинный

Толстый- худой

Вверх- вниз

Мокрый – сухой

Проиграл – выиграл

Ведущий: С заданием справились, давайте немного отдохнем!

Физкультминутка

Вот знатокам зарядка.

Выполняем по порядку.

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь.

Ну-ка плечи распрямите,

Поднимите, опустите

Влево повернитесь,
Вправо повернитесь,
Рук коленями коснитесь.
Сели-встали, сели-встали.
Вы, надеюсь, не устали?
Надо вам свободно встать
И спокойно подышать.

4. Ведущий: Чтобы узнать, от кого следующее задание, послушайте загадку:

Бабушка девочку очень любила,
Красную шапочку ей подарила,
Девочка имя забыла своё,
Ну, отгадайте, как звали её? (Красная шапочка.)

Игра «Превращение слов с суффиксами -ик, -иц

Воспитатель: Задание: участникам команд нужно превратить значение слова с помощью частички -ик и -иц в большое или маленькое.

Слова для команды «Мудрецы»

- Дом (домик, домище)
- Забор (заборчик, заборище)
- Гвоздь (гвоздик, гвоздище)
- Глаз (глазик, глазище)
- Зуб (зубик, зубище)

Слова для команды «Знатоки»

- Мороз (морозик, морозище)
- Комар (комарик, комарище)
- Сапог (сапожок, сапожище)
- Сугроб (сугробик, сугробище)
- Хвост (хвостик, хвостище)

**5. Послушайте песню, и отгадайте от кого следующее задание.
(водяной)**

«Где спрятался звук?».

Дети определяют позицию звука «и» в словах:

Мудрецы: **сани, иволга, помидор, нитки.**

Определяют позицию звука «о» в словах:

Знатоки: **волк, облако, метро, автобус.**

6. Посмотрите на экран. Кто же из сказочных героев пользуется этим транспортом?

Бабушка в лесу живёт,
Травы - зелье собирает,
Пол в избе метлой метёт.
В ступе по небу летает,
Из кости её нога.
Эту бабу звать... (Яга)

Задание «Помогите Бабушке Яге рассадить пассажиров по вагонам. Если в названии животного 1 слог, значит, он поедет в первом вагоне. Если 2 слога - во втором вагоне. Если 3 слога - в третьем вагоне»

Задание дается каждой команде. Вы сначала обсудите в команде, а кто - то один пойдет и рассадит пассажиров по вагонам. Здесь главное не скорость, а правильность.

«Вспомните правило: как можно определить количество слогов по наличию в слове гласных звуков»

(Знает каждый из учеников - Сколько гласных - столько и слогов.)

1-волк, слон, лев; 2-белка, лиса, заяц; 3-собака, корова, носорог.

Воспитатель: - Ребята, вы такие молодцы! Справились со всеми заданиями!

Вы ответили правильно и показали свои знания! Пройдет ещё немного времени, вы все пойдете в школу и обязательно попадёте в волшебную страну Знаний!

Воспитатель: Ребята, на этом наша игра подошла к концу, все задания выполнены! Вы – большие молодцы!

Воспитатель: Слово предоставляется жюри! (Объявляются победители, вручаются медали).

III. Рефлексия: Ребята, вам понравилась игра? Какие задания вам понравились больше? А какие - то задания было трудно выполнять? А вы бы хотели поиграть в нее еще?