

Конспект занятия по развитию речи (младшая группа)
«Сундучок со сказками»

Тема: «Сундучок сказок»

Основная образовательная деятельность: речевое развитие.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познание», «Коммуникация», «Физическое развитие».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, чтение художественной литературы, продуктивная.

Цель: Вспомнить содержание русских народных сказок «Курочка ряба», «Три медведя», «Репка», «Колобок»; развивать связную речь.

Задачи:

Обучающие: Формировать умение детей отвечать на вопросы по содержанию сказки, используя в речи простые и сложные предложения, обогащать словарный запас детей.

Развивающие : Развивать связную речь детей; обогащать словарный запас по теме, активизировать память, внимание, мышление; развивать коммуникативные навыки

Воспитательные: Воспитывать любовь к устному народному творчеству; воспитывать умение слушать воспитателя; формировать умение детей работать коллективом дружно.

Материалы и оборудование: игрушки из настольного театра – курочка, бабушка, дедушка, репка, колобок «Волк и семеро козлят» картинка с мнемосхемой «Курочка Ряба», «Теремок»,

Предварительная работа: рассказывание сказок, беседа по их содержанию, рассматривание иллюстраций, драматизация отрывков из них.

Словарная работа: изба, сундучок, дверь отворена

Ход образовательной деятельности.

Вводная часть:

Приветствие:

Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня!

Здравствуйте, все, кто верит доброте!

Здравствуйте, все, кто не жалея сил,

Делится счастьем своим.

Посмотрите ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

Дети: Здравствуйте! Молодцы!

Воспитатель: Ой ребята, посмотрите, а что это за сундучок у нас?

Это наверное гости принесли?

Гости: нет, это не мы.

Помощник воспитателя: Нина Игоревна.

Нияра Ибрагимовна, совсем забыла вам сказать:

Когда сюда я к вам пришла,

Сундучок вам принесла,

Сундучок-то не простой,

Он волшебный, не пустой!

Много сказок в нем живет,

Надо взять их на учет.

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас будет очень интересное занятие!

Давайте посмотрим, что в сундучке?

Но для этого вам необходимо сесть ровненько на свои места и настроиться.

Воспитатель: Молодцы! Вы готовы видеть, слышать, рассказывать, отвечать на вопросы.

Воспитатель: А вы много ли знаете сказок?

Дети: много знаем, и хотим еще больше узнать.

Воспитатель: Давайте посмотрим, что у нас в сундучке.

основная часть:

Воспитатель открывает сундучок и произносит:

Ой, какой здесь беспорядок!

Срочно помощь мне нужна.

Вы, ребята, помогите,

Сказки все мне разберите.

Воспитатель из волшебного сундучка по очереди достает атрибуты к сказкам и проводит беседу по вопросам.

«Три медведя»

Воспитатель: Что это? Тарелки, три стульчика.

Воспитатель: Из какой сказки эти тарелочки и стульчики?

Дети: Три медведя.

Воспитатель: Кто герои этой сказки?

(Михайло Потапыч, Настасья Петровна и Мишутка.)

Воспитатель: А кто пришел в избу медведей?

Дети: Девочка Маша.

Как Маша оказалась в лесу?

Дети: Она заблудилась в лесу, и увидела избушку, она вошла в избу потому- что дверь была отворена.

Воспитатель: А что значит дверь отворена?

Дети: Дверь была открыта.

Воспитатель: Правильно ребята.

Воспитатель: Чью похлебку съела Маша?

Дети: Маша съела похлебку Мишутки.

Воспитатель: Ребята, а что такое похлебка?

Дети: Похлебка – это суп.

Воспитатель: Чей стульчик сломала Маша?

Дети: Маша сломала стульчик Мишутки.

Воспитатель: В чьей кровати уснула Маша?

Дети: Маша уснула в кровати Мишутки.

Воспитатель: Кто увидел первый что, в Мишуткиной кровати спит Маша?

Дети: Сам Мишутка.

Воспитатель: Молодцы!

«Колобок».

Воспитатель:

Сдобный, пышный, круглощекий,

У него румяный бок.

Убегает по дорожке

И зовется **Колобок.**

Воспитатель: Как появился колобок?

Дети: Его изжарила бабка.

Куда она его посадила, чтобы он остыл?

Дети: На окошко.

Воспитатель: А что сделал колобок?

Дети: Укатился.

Воспитатель: От кого укатился колобок?

Дети: От бабушки и от бабушки.

Кого в лесу встретил колобок?

Дети: от зайца, волка и медведя.

А от кого не убежал?

Дети: от лисы.

Что сделала с колобком лиса?

Дети: Лиса его съела.

Воспитатель: Какой колобок в сказке?

Дети: веселый, озорной!

«Волк и семеро козлят»

Ой, ребята, а что делают в нашем сказочном сундучке козочки?

Скажите, из какой **сказки эти герои?**

Дети: Волк и семеро козлят!

Воспитатель: Где жила коза с козлятами?

Дети: в избушке, а избушка была в лесу.

правильно ребята, а что произошло с козочками?

Дети: козочек съел волк.

Воспитатель: А как так получилось, что козочек съел волк?

Дети: козочки открыли волку дверь, думая, что это пришла мама коза.

Воспитатель: А почему они не узнали голос волка

Дети: Волк изменил голос.

Воспитатель: Волк всех козлят съел?

Дети: нет, один козленок спрятался в печке.

Воспитатель: Ребята, чему учит нас эта сказка?

Дети: Что нужно слушаться маму.

Воспитатель: Правильно ребята.

Воспитатель: Можно открывать дверь чужим?

Дети: Нет.

Воспитатель: Правильно ребята, никогда нельзя открывать дверь чужим.

«Репка»

Воспитатель: Скажите, из какой сказки эти герои?

Дети: Репка.

Воспитатель: Кто посадил Репку?

Дети: Репку посадил дед.

Воспитатель: Какая выросла репка?

Дети: Большая при большая.

Воспитатель: Кто тянул репку?

Дети: Дед.

Воспитатель: Смог дед вытянуть репку?

Дети: нет, он позвал бабку, внучку, жучку, кошку, а кошка мышку.

Воспитатель: И они дружно вытянули репку.

Давайте, покажем эту сказку вместе.

Физкультминутка: «Репка»

Вот ее мы посадили (наклониться)

И водой ее полили (имитация движения)

Вырастала репка хороша и крепка (развести руки в стороны)

А теперь ее потянем (имитация движения)

И из репы кашу сварим (имитация еды)

И будем мы от репки здоровые и крепкие (показать «силу»!)

«Курочка Ряба»

Воспитатель: Дети, из какой сказки это яичко?

Давайте попробуем рассказать эту сказку по мнемосхеме.

1-2 детей рассказывают сказку по схеме.

Воспитатель: Молодцы ребята, вы очень хорошо знаете эту сказку, но в сундучке есть еще одна схема.

Давайте посмотрим и скажем, какая это сказка.

«Теремок»

Воспитатель: Ребята, давайте назовем героев этой сказки.

Дети: Мышка норушка, лягушка квакушка, зайка побегайка, волчок серый бочок, лисичка сестричка, медведь.

Воспитатель: Ребята, вы такие молодцы!

Мне очень понравилось, как вы сегодня отвечали.

Много вы сказок знаете. А самое главное, вы помогли навести порядок в сундучке.

Рефлексия:

Ребята: О каких сказках мы сегодня говорили?

Дети: «Три медведя», «Колобок», «Волк и семеро козлят»

«Репка», «Курочка Ряба», «Теремок»

Воспитатель: Молодцы ребята!

На этом наше занятие окончено. Всем спасибо!