

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Пушкинский детский сад «Радуга»
Советского района Республики Крым

Утверждено:
Заведующий МБДОУ
«Пушкинский детский сад «Радуга»
_____ О.В.Алиева

**Паспорт группы раннего развития
«Улыбка» на 2024-2025 уч.год**

Воспитатель Кадырова Э.Р.
Помощник воспитатель: Алиева А.С.



с. Пушкино

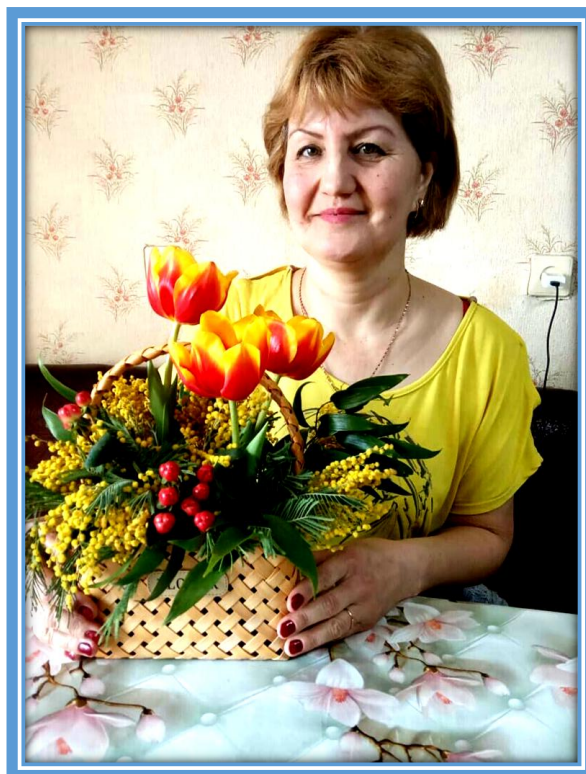
Полное название организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Пушкинский детский сад "Радуга" Советского района республики Крым
Сокращенное название организации	МБДОУ "Пушкинский детский сад "Радуга" Советского района Республики Крым
Дата создания образовательной организации	4 января 2015 г.
Местонахождение образовательной организации	297241, Республика Крым, Советский район, с. Пушкино, ул. Молодежная, 35
Места осуществления образовательной деятельности	297241, Республика Крым, Советский район, с. Пушкино, ул. Молодежная, 35
Режим и график работы	08.00-17.00 • Режим работы. На основании Устава МБДОУ «Пушкинский детский сад «Радуга» в режиме 9-ти часового пребывания, при 5-ти дневной рабочей неделе. Выходные дни – суббота и воскресенье. Дети обеспечены 4-х разовым горячим питанием.
Контактный телефон	+79788316517
Контактный телефон воспитателя группы:	+79788005236
Контактный телефон Помощника воспитателя:	+79787909581
Адрес электронной почты	sadik_raduga-puschkinskiy@crimeaedu.ru (МБДОУ "Пушкинский детский сад "Радуга")



Воспитатель: Кадырова Эдие Рустемовна



Помощник воспитателя: Алиева Алие Севриевна



Подменный воспитатель: Амирханова Э.Э.

Педагог-психолог: Меметова Сусанна Нуриевна

Музыкальный руководитель: Куртбединова Гульнара Худдусовна

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Документы федерального уровня:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № с1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г, № 30384) с изменениями и дополнениями от 08 ноября 2022 г.;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 74847);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12.2022 № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373» (зарегистрирован 12.01.2023 № 71978)
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей родителей, специалистов и служащих». Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
6. Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.202 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-2 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.202 № 61573);
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
8. Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023 текст электронный URL <https://docs.edu.gov.ru/document/8a9cc6ca040d8c6dd31a077fd2a6e226/download/5633/>

Документы регионального уровня

1. Закон Республики Крым от 06.07.2015г. №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
2. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2023 №579 «Об утверждении Плана мероприятий по введению федеральных образовательных программ дошкольного образования в образовательных организациях Республики Крым, реализующих образовательные программы дошкольного образования»

Документы уровня образовательной организации

1. Устав МБДОУ «Пушкинский детский сад «Радуга» Советского района Республики Крым;
2. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности в ДОО;
3. Программа развития ДОО.

Возрастные психологические и индивидуальные особенности контингента детей от 1,5 до 3 лет

Первая группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)

На третьем году жизни дети становятся самостоятельнее.

Продолжают развиваться предметная деятельность, деловое сотрудничество ребенка и взрослого; совершенствуются восприятие, речь, начальные формы произвольного поведения, игры, наглядно-действенное мышление, в конце года появляются основы наглядно-образного мышления.

Развитие предметной деятельности связано с усвоением культурных способов действия с различными предметами. Совершенствуются соотносящие и орудийные действия.

Умение выполнять орудийные действия развивает произвольность, преобразуя натуральные формы активности в культурные на основе предлагаемой взрослыми модели, которая выступает в качестве не только объекта для подражания, но и образца, регулирующего собственную активность ребенка.

В ходе совместной с взрослыми предметной деятельности продолжает развиваться понимание речи. Слово отделяется от ситуации и приобретает самостоятельное значение. Дети продолжают осваивать названия окружающих

предметов, учатся выполнять словесные просьбы взрослых, ориентируясь в пределах ближайшего окружения.

Количество понимаемых слов значительно возрастает. Совершенствуется регуляция поведения в результате обращения взрослых к ребенку, который начинает понимать не только инструкцию, но и рассказ взрослых.

Интенсивно развивается активная речь детей. К трем годам они осваивают основные грамматические структуры, пытаются строить сложные и сложноподчиненные предложения, в разговоре с взрослым используют практически все части речи. Активный словарь достигает примерно 1500–2500 слов.

К концу третьего года жизни речь становится средством общения ребенка со сверстниками. В этом возрасте у детей формируются новые виды деятельности: игра, рисование, конструирование.

Игра носит процессуальный характер, главное в ней — действия, которые совершаются с игровыми предметами, приближенными к реальности.

В середине третьего года жизни широко используются действия с предметами-заместителями.

Появление собственно изобразительной деятельности обусловлено тем, что ребенок уже способен сформулировать намерение изобразить какой-либо предмет. Типичным является изображение человека в виде «головонога» — окружности и отходящих от нее линий.

На третьем году жизни совершенствуются зрительные и слуховые ориентировки, что позволяет детям безошибочно выполнять ряд заданий: осуществлять выбор из 2–3 предметов по форме, величине и цвету; различать мелодии; петь.

Совершенствуется слуховое восприятие, прежде всего фонематический слух. К трем годам дети воспринимают все звуки родного языка, но произносят их с большими искажениями.

Основной формой мышления является наглядно-действенная. Ее особенность заключается в том, что возникающие в жизни ребенка проблемные ситуации разрешаются путем реального действия с предметами.

К концу третьего года жизни у детей появляются зачатки наглядно-образного мышления. Ребенок в ходе предметно-игровой деятельности ставит перед собой цель, намечает план действия и т. п.

Для детей этого возраста характерна неосознанность мотивов, импульсивность и зависимость чувств и желаний от ситуации. Дети легко заражаются эмоциональным состоянием сверстников. Однако в этот период начинает складываться и произвольность поведения. Она обусловлена развитием орудийных действий и речи. У детей появляются чувства гордости и стыда, начинают формироваться элементы самосознания, связанные с идентификацией с именем и полом. Ранний возраст завершается кризисом трех лет. Ребенок осознает себя как отдельного человека, отличного от взрослого. У него формируется образ Я. Кризис часто сопровождается рядом отрицательных проявлений: негативизмом, упрямством, нарушением общения с взрослым и др. Кризис может продолжаться от нескольких месяцев до двух лет.

Раздевалка





1. Информационный стенд для родителей;
2. Советы специалистов (консультации);
3. Советы воспитателей (консультации)
4. Советы мед.работника «сovid-19»;
5. Стенд «Волшебные ладошки»;
6. Полочка для лепки «Наши работы»;
7. Режим дня;
8. Стенд «Меню»;

9. Индивидуальный шкафчик для раздевания 25 шт.;
10. Патриотический уголок;
11. Стенд «Для Вас родители»;
12. Шкаф для инвентаря 1 шт.;
13. Лавочки 4 шт.
14. Папка-передвижка «Что такое хорошо, что такое плохо»
15. Стенд «Поздравляем»

Буфетная.

1. Шкаф для посуды;
2. Мойка;
3. Раздаточный стол;
4. Кастрюли 4 шт.;
5. Чайник для кипяченной воды 1 шт.;
6. Чайник 2 шт.;
7. Тарелки плоские 25 шт.;
8. Тарелки Глубокие 25 шт.;
9. Чашки питьевые- 25 шт.;
10. Емкость для мыльно-содового раствора 1 шт.

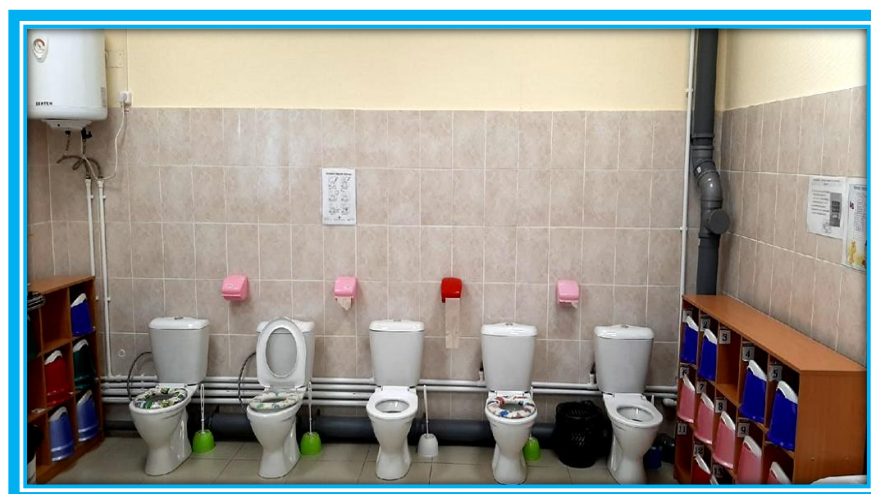
Спальная комната.



1. Кровати-25 шт.;
2. Шкаф для пособий-1 шт.;
3. Стол-1 шт.;
4. Стул-1 шт.;
5. Матрасы-25 шт.;
6. Подушки-25 шт.;
7. Одеяло-25 шт.;

8. Умывальная комната.

1. Шкафчики для полотенец-5 шт.;
2. Умывальник-5 шт.;
3. Шкаф для уборочного инвентаря и моющих средств-1шт.;
4. Унитазы-5 шт.;
5. Поддон для купания-1 шт.;
6. Горшки- 25шт





Физическое развитие.

1. Скакалки-2шт;
2. Мячи-2шт;
3. Кегли-2набора;
4. Платочки ;
5. Спортивная мягкая дорожка -1;
6. Картотека подвижных игр;
7. Картотека пробуждения;
8. Картотека утренней гимнастики.
9. Картотека гимнастики для глаз.



Формирование элементарных математических представлений

«Веселая математика»

1. Дидактические игры;
2. Раздаточный материал;
3. Набор из деревянных геометрических фигур-1шт.;
4. Часы пластмассовые-1 шт.



Речевое развитие

1. Предметные картинки (сборные)
2. Д/И «Классификация предметов» по тематическим картинкам;
3. Тематические картинки
4. «Сюжетные картинки (сборник).
5. Сказка «репка»
6. Сказка «3 поросенка»
7. Лото «Дикие животные»
8. Пальчиковый театр «Волк и 7 козлят»
9. Сказка «Теремок»



Художественно-эстетическое развитие.

Центр художественно-эстетического развития

1. Альбом для рисования-13шт.;
2. Гуашь-13шт.
3. Краски - акварель бцветов-2шт;
4. Кисточки-13шт.;
5. Баночки для воды- 13шт.;
6. Пластилин на бцветов-13 шт.;
7. Доска для лепки-13шт.;
8. Цветная бумага-13шт.;

9. Цветной картон-13 шт.
10. Белый картон -2шт;
11. Клей карандаш-13 шт.



Патриотический уголок



Социально-коммуникативное развитие

1. Набор посуды -1набора;
2. Куклы-3шт.;
3. Доска гладильная-1 шт.;
4. Утюг-1 шт.;
5. Коляска-1 шт.;
6. Стеллаж «Парикмахерская»;
7. Расческа-1 шт.
8. Набор овощей-1;
9. Набор медицинских принадлежностей доктора в чемоданчике-1 шт.;
- 10.Машины разных размеров-6 шт.;
11. Строительные кубики разного размера-2 набора;
- 12.Мягкие пазлы.



Безопасность

1. Машина большая-1 шт.;
2. Машины средние-3 шт.;
3. Машины маленькие-2 шт.
4. Мотоцикл мягкий;
5. Стенд «Правила дорожного движения»;
6. Макет по пожарной безопасности;
7. Папка по ОБЖ.



План развития:

Наименование центра	План работы по развитию	Месяц
Центр художественно-речевой активности	Пополнить художественной литературой, игры и пособия для развития мелкой моторики, звучащие игрушки	В течении года
Центр наблюдений в природе и экспериментирования	Дополнить уголок природными материалами.	В течении года
Центр игровой деятельности	Дополнить атрибутами сюжетно ролевые игры: «Магазин», «Пожарные», «Кафе», «Больница».	В течении года
Центр музыкального творчества	Дополнить музыкально-дидактическими играми, муз.инструментами	В течении года
Центр художественного творчества и конструирования	Приобрести конструктор, раскраски	В течении года
Центр физического развития	Дополнить атрибутами для физического развития	В течении года
Центр патриотического воспитания социального развития	Изготовить фотоколлаж: «Моя дружная семья».	В течении года