

Конспект занятия по формированию целостной картины мира.

Предметное окружение.

Тема: «Знакомство со свойствами дерева»

Составила и провела воспитатель
средней группы Мамутова Н.И.

Тема: «Знакомство со свойствами дерева»

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Цель: ознакомление детей со свойствами дерева, со структурой его поверхности.

Задачи:

Обучающие: учить определять свойства дерева на основе простейших опытов; учить находить в окружающей обстановке деревянные предметы; формировать первичные представления о безопасном поведении в быту; обогащать активный словарь детей словами: деревянный, гладкий, шершавый; способствовать развитию связной речи.

Развивающие: развивать мыслительную активность, умение делать несложные выводы, внимание.

Воспитательные: воспитывать отзывчивость, доброжелательное отношение.

Оборудование и материалы: письмо домовёнка Нафани, сундучок; деревянные брусочки на каждого ребенка, предметы из дерева, емкость с водой, мяч; карточки со свойствами деревянных предметов.

Предварительная работа: рассматривание с детьми предметов из дерева. Игры детей с деревянными игрушками, рассматривание спилов деревьев.

Методические приемы: сюрпризный момент, дидактическая игра «Назови деревянные предметы», беседа, обследование предметов, простейшие опыты, рассказ воспитателя, фиксация результата опытов, физминутка, подведение итогов.

Ход ОД

- Ребята, сегодня к нам в гости заходил домовёнок Нафаня.

Он не мог долго вас ждать и оставил нам своё письмо. Он пишет:

«Я нашел в своем сундуке странные предметы, но что это такое, из чего они сделаны, я не знаю. Для чего они нужны, и что с ними делать?

Помогите мне, пожалуйста, разобраться».

- Поможем Нафане? *(ответы детей)*

- Я раздам вам эти интересные предметы, а вы внимательно рассмотрите их и скажите:

- Что же это такое? *(Дети рассматривают и высказывают свои догадки, что это такое - это деревянные брусочки).*

- Как понять, что значит деревянные? *(Деревянные - значит сделанные из дерева).*

- А кто их сделал? *(Человек).*

- Посмотрите, чтоб вы запомнили, о чём мы говорили, я вывешиваю табличку *(бруски, сделаны из дерева - человеком)*



1. Потрогайте брусочки ещё раз и определите, какие на ощупь деревянные предметы? (*Гладкие*)

ГЛАДКИЕ

Вывешиваем карточку с этим свойством.



- Вывешиваем карточку с этим свойством.



(распечатать и перечеркнуть – не бьётся)

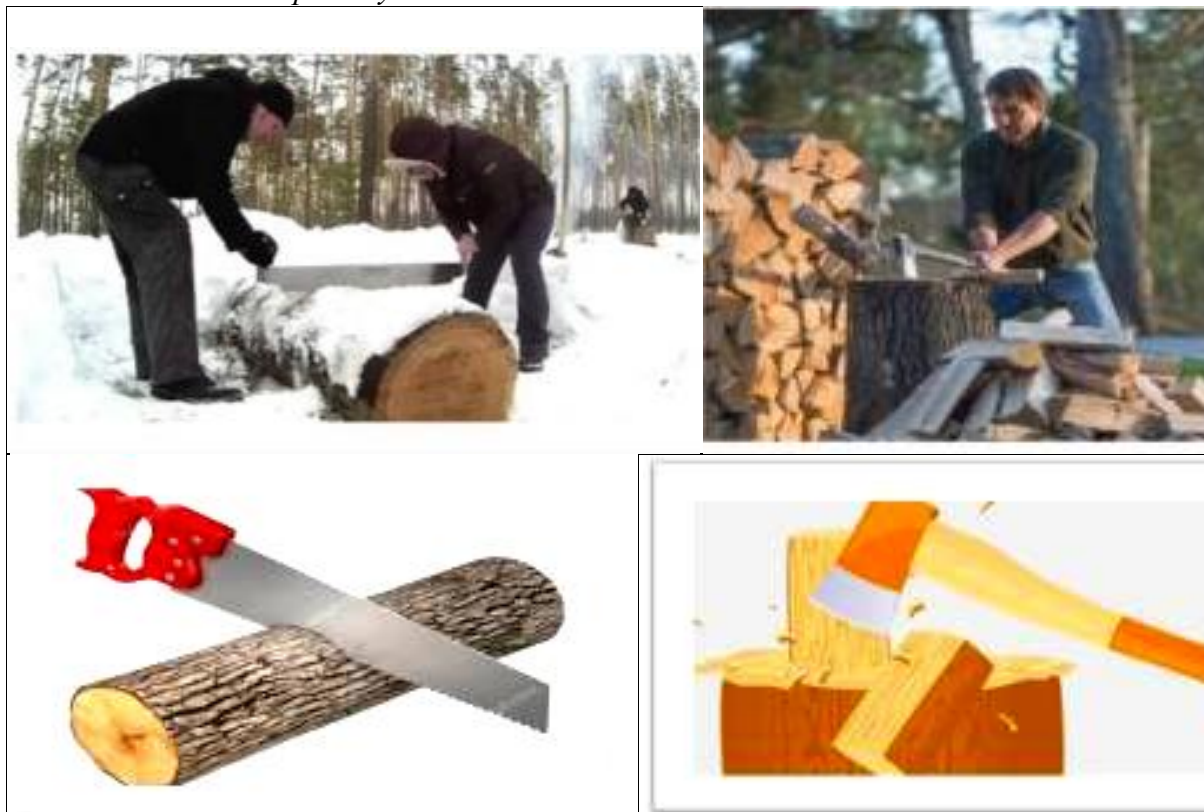
- Что происходит с брусками? (Они плавают в воде - не тонут).



Вывешиваем карточку с этим свойством

4.— Как вы думаете, можно распилить или отколоть кусочек от бруска или полена?
(Да. Подтверждается гипотеза, что деревянный брусок можно разрезать, но надо приложить усилие).

Вывешиваем карточку с этим свойством.



5. Как вы думаете, если я подожгу брусок, он загорится? (Да)

- Конечно. – Можно вам брать спички и самим поджигать что - либо? (Нет, может быть беда - пожар. Только со взрослыми)

- Делаем вывод: дерево горит. Молодцы!

Вывешиваем карточку с этим свойством.



Физминутка: «Выросли деревья в поле».

Выросли деревья в поле.

Хорошо расти на воле! (Потягивания – руки в стороны)

Каждое старается,

К небу, к солнцу тянется. (Потягивания руки вверх)

Вот подул веселый ветер,

Закачались тут же ветки, (Дети машут руками)

Даже толстые стволы

Наклонились до земли. (Наклоны вперед)

Вправо-влево, взад-вперед –

Так деревья ветер гнет. (Наклоны вправо-влево, вперед-назад)

Он их вертит, он их крутит.

Да когда же отдых будет? (Вращение туловищем)

Ветер стих. Взошла луна.

Наступила тишина.

- А сейчас, я предлагаю вам вспомнить, какие свойства дерева (деревянного брусочка) мы узнали?

Нам помогут карточки – таблички сделать вывод.

Вывод:

Это — деревянный брусок. Его сделал человек из дерева.

Он гладкий, прочный, не бьется, в воде не тонет, режется (пилится, колется) с трудом, горит.

- Вот мы с вами и узнали, какими свойствами обладает дерево (на примере деревянного брусочка).

Такими свойствами обладают и другие предметы, сделанные из дерева.

«Назови деревянный предмет».

- Посмотрите внимательно вокруг и найдите деревянные предметы в нашей группе.

Стол, стулья, шкафы, кубики, сказка, карандаши, кровать, двери, лавочки...

Рефлексия:

Воспитатель: Понравилось вам занятие?

Что нового вы узнали?

Молодцы! Все наши карточки мы соберём и отправим письмом Нафане.

Он теперь сможет самостоятельно рассказать своим друзьям про деревянные предметы и их свойства.