

Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым

**Республиканский конкурс природоведческих исследовательских
проектов «Первооткрыватель»**

Номинация: «Экодошколята»

Направление: «В мире растений»

Тема: «Ах, картошечка, картошка»

Работу выполнила:

Конивченко Вера Никитична
воспитанница подготовительной группы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Пушкинский детский сад «Радуга»
Советского района Республики Крым

Руководитель:

Зайцева Альвина Григорьевна,
воспитатель
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Пушкинский детский сад «Радуга»
Советского района Республики Крым

Родители:

Жердева Ольга Игоревна

с. Пушкино
2025 г.

Содержание:

Введение.....	3
Глава 1. Анализ теоретической части.....	5
1.1. Об истории происхождения и применения картофеля.....	5
1.2. Памятники и музеи картофелю в России	5
Глава 2. Анализ практической части.....	7
2.1. Экспериментирование.....	7
Заключение.....	8
Список использованных источников.....	9

Введение

Известно, что 1 ноября в некоторых европейских странах отмечают День картофеля. Это привлекло мое внимание, и я задала себе вопрос: почему этому растению уделяется столько внимания? Мне захотелось узнать больше о картофеле, его истории, полезных свойствах, способах приготовления и других аспектах использования этого продукта. Многие могут подумать, что картофель — банальный и известный всем овощ, но на самом деле он скрывает множество удивительных фактов.

Растения являются одним из древнейших царств природы, и с давних времен человек использовал их для удовлетворения своих потребностей: в качестве пищи, украшений и кормов для животных. Однако картофель выделяется среди прочих растений своей широкой популярностью и универсальностью. Однажды моя бабушка назвала картофель «вторым хлебом», что пробудило мой интерес к этому овощу. Я решила провести собственное исследование и обратилась за поддержкой к маме и воспитателю, которая предложила мне начать проект под названием «Ах, картошка, картошечка».

Актуальность темы

Картофель занимает значительное место среди всех овощей благодаря разнообразию сортов (более ста), которые выращиваются почти повсеместно. Трудно найти уголок Земли, где бы картофель не использовался в пищу. Практически каждая семья включает его в свой рацион, и ежегодно весной люди сажают картофель, чтобы осенью собрать урожай для зимнего хранения.

Объект и предмет исследования

Объектом моего исследования является картофель, а предметом — его свойства и применение.

Цель работы

Моя главная цель — выяснить, действительно ли картофель заслуженно называют «вторым хлебом».

Задачи исследования:

1. Изучить исторические и научные сведения о картофеле, используя разные источники информации.
2. Исследовать происхождение картофеля и путь его проникновения в Россию.
3. Определить пользу и сферы применения картофеля в жизни человека.
4. Провести эксперименты для выявления физических и химических свойств картофеля.
5. Обобщить собранные данные и доказать гипотезу о важности картофеля как второго хлеба.

Гипотеза исследования

Предположительно, если картофель играет значительную роль в питании населения, его можно считать вторым хлебом.

Методы исследования

Для выполнения задач были использованы следующие методы:

1. Изучение литературных и других информационных источников о картофеле.
2. Экспериментальные исследования свойств картофеля.
3. Наблюдения за процессом выращивания и употребления картофеля.
4. Обобщение полученных данных.

Практическая значимость

Это исследование важно, поскольку картофель традиционно присутствует в рационе каждой российской семьи. Этот продукт был незаменим в периоды неурожая зерновых культур, особенно в тяжелые военные годы. Благодаря своей неприхотливости и высокой питательной ценности, картофель до сих пор считается вторым хлебом, позволяя людям выживать даже в трудные времена.

Глава 1. Анализ теоретической части

1.1. Об истории происхождения и применении картофеля

Изучив литературу и интернет-источники, я выяснила, что родиной картофеля является Перу, где около 4500 лет назад инки начали культивировать это растение. Царь Петр I завез картофель в Россию из Голландии, и вскоре он получил широкое распространение благодаря своим питательным свойствам и способности помогать пережить голодные годы. Первоначально люди ели ядовитые плоды картофеля вместо клубней, что вызывало отравления. Тем не менее, картофель стал важным элементом рациона и был назван «вторым хлебом». В 1995 году картофель стал первым овощем, выращенным в космосе.

История картофеля свидетельствует о его важной роли в выживании в периоды голода и бедствий. Картофель — универсальная культура, используемая в пищевой, кормовой и технической сферах. Клубни содержат витамины, необходимые человеку. Картофель применяется в разнообразных блюдах, таких как супы, пюре, салаты, а также в производстве крахмала и спирта. Высокая питательная ценность делает его ценным продуктом питания и медицинским средством, применяемым в лечении различных заболеваний и косметологии.

1.2. Памятники и музеи картофелю в России

В России есть музей картофелю в г. Ленинграде, а в Мариинске Кемеровской области, решили поставить картофелю памятник. Ведь именно Мариинский район — родина мирового рекорда урожая картошки. «У будущего памятника, возможно, станут собираться все картофелеводы перед каждой посадкой картофеля. Прежде чем бросить первый, настоящий клубень в пашню, они попросят у круглого гранитного истукана, чтобы он благословил их на большой урожай», - писали «Аргументы и факты». А памятники находятся самые интересные в Калужской, Тюменской области в Саратове. Они все разные, удивительные и иногда смешные.

В России тоже считают, что картошка заслуживает большего внимания. Поэтому, однажды 23 июля в России впервые стали отмечать День молодой картошки. Дата проведения Дня молодой картошки - 23 июля - выбрана не случайно. Именно в этот день, было принято решение о распространении картофеля в России.

Глава 2. Анализ практической части

2.1 Экспериментирование

После интересных знаний о картофеле, я решила узнать, из чего состоит картофель. Для этого я приступила к экспериментам.

Опыт 1 с солью – картошка «надутая» и «съёжившаяся». Я взяла три стакана с водой. В первом – вода пресная. Во втором - немного солёная. В третьем стакане - сильно солёная. Из сырой картофелины вырезала три одинаковых кубика и положила их в стаканы с водой. Оставила кубики картофеля в растворах на всю ночь. Утром увидела, что в первом стакане, где вода пресная, кубик набух, потому что в него попала вода. Во втором стакане кубик не изменился, потому что вода слабосолёная, как и сам кубик. В третьем он сморщился, потому что из кубика вышла вода.

Вывод: В картофеле есть соль.

Опыт 2

Я положила чистую сухую картофелину на тарелке в морозилку. Прошло время, я достала тарелку и увидела, что картофель замёрз. Оставила тарелку с картофелем на столе, в тепле. Через час увидела, что на картофеле появились капельки воды.

Вывод: Это говорит о наличии воды в картофеле.

Опыт 3

Я разрезала картофель пополам. На разрезанную часть капнула немного йода. Место, на которое попал йод, сначала стало коричневатым (цвет йода), а потом тут же превратилось в тёмно- фиолетовый цвет.

Вывод: Это говорит о наличии крахмала в картофеле.

Заключение

Подводя итог, можно сказать, что картофель имеет огромное значение в жизни человека. Картофель заслужил собственный ежегодный праздник. Я узнала, какими свойствами может обладать картофель.

Это полезный овощ, к тому же урожайный и достаточно неприхотливый.

Декоративное растение, необходимое средство в домашней косметологии и медицине. Картофель – не только незаменимый продукт питания, но и верный помощник в исцелении от болезней. И, наконец, сырье, из которого можно приготовить крахмал, кисель, клей... Да, все это – картошка. Перелистывая страницы журналов по кулинарии, я поняла, что почти ни одно блюдо не обходится без картофеля.

Я убедилась в том, что картофель может заменить хлеб, но и в том, что сам картофель уже никак невозможно заменить хлебом.

После того, как я изучила информацию о картофеле и провела опыты, я сделала вывод:

1. Картофель попал к нам в Россию из Европы.
2. Картофель – полезен.
3. В картофеле есть соль и вода.
4. В картофеле содержится крахмал.
5. Картофель является необходимой пищей на нашем столе и поэтому можно сказать, что картофель – второй хлеб.

Работа, которой я занималась, показалась мне очень интересной. Я смогла ответить на все интересовавшие меня вопросы. Мы вместе с мамой проводили опыты, делали выводы. Мне очень понравилось ставить опыты, оценивать получившийся результат.

И, конечно же, положительные эмоции после проведения опытов.

Список использованных источников:

1. Ирис Ревю / DetskiyChas.ru>obo_vsyom/ о-картофеле-для-детей
<https://detskiychas.ru/>
2. Ларина Е.В., Ларина А.А. «Чудо-картошка», 2019.- 35с.
<https://infourok.ru/kniga-o-kartofele-chudokartoshka-2708530.html>
3. Детская энциклопедия «Я познаю мир» (растения) ООО «Издательство АСТ» 2019г. <https://obuchalka.org/2013091173490/ya-poznau-mir-detskaya-enciklopediya-rasteniya-hinn-o-g-1998.html>
4. История картофеля для детей. <https://www.istmira.com/novosti-istorii/17923-istorija-kartofelja-dlja-detej.html>
5. Журнал «Наша кухня», 2022
<http://festival.1september.ru/articles/210436/> kartoxa.ru/materialy/stati-i-referaty/