

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Пушкинский детский сад «Радуга»
Советского района Республики Крым**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по
«Формированию элементарных математических представлений»
(Познавательное развитие)
на тему: «Помоги Незнайке»**

Дата проведения: 04.05.2023г.

Время проведения: 9.00 – 9.15

**Составила и провела воспитатель
младшей группы: Мамутова Н.И.**

Тема: «Помоги Незнайке»

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Цель: Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал.

Задачи:

Обучающие: Упражнять детей в правильном названии геометрических фигур. Различать их по величине большой маленький. Счет до 5.

Развивающие: развивать умение различать и называть основные цвета; развивать мышление: учить выкладывать домик из геометрических фигур;

Воспитательные: воспитывать интерес к математике, самостоятельность; воспитывать целеустремленность, умение доводить начатое дело до конца.

Предварительная работа: разгадывание загадок, выкладывание геометрических фигур, игры с фигурами, рисование фигур.

Дидактический материал: Набор геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал) разного цвета для детей. Большие и маленькие геометрические фигуры, конверт с письмом, подарок от Незнайки.

Методы и приемы: игровой, наглядный, практический, физкультминутка.

Ход НОД

Организационный момент:

Воспитатель: Дети, сколько гостей к нам пришло. Посмотрите, как они улыбаются.

Давайте с ними поздороваемся и пошлем им наши улыбки. Молодцы!

Здороваться нужно всегда. Это говорит о том, что вы воспитанные дети.

Воспитатель: Давайте возьмемся за руки и сделаем маленький круг и поприветствуем друг друга.

«Собрались все дети в круг,
Я твой друг и ты мой друг.
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся».

Нина Игоревна заносит письмо, адресованное младшей группе «Солнышко»...

Воспитатель: ребята, давайте все сядем по своим местам и прочтем письмо.

Ребята, к нам в детский сад пришло письмо для нашей группы (на письме изображение Незнайки). Как вы думаете от кого оно? Правильно, от Незнайки. Давайте его, прочитаем.

Здравствуйте ребята младшей группы «Солнышко»!

"Ребята, помогите, пожалуйста! Знайка задал мне домашнее задание, а я не могу справиться!". Он дал мне эти картинки, а я не знаю что это.

- Ну, что ребята, поможем Незнайке, а вы готовы выполнить много интересных заданий?

Дети: ДА!

Тогда садитесь поудобней.

А я начинаю читать вам задания, которое не смог сделать Незнайка.

1 задание: (Достаю из конверта картинки с геометрическими фигурами)

Ребята, Незнайка не знает что нарисовано на этом листке.

А вы знаете что это? Дети: Да!

Как можно назвать одним словом эти картинки.

Дети: Геометрические фигуры.

Правильно ребята это геометрические фигуры.

2. Задание . Незнайка не может отгадать загадки?

Давайте попробуем ему помочь.

Воспитатель: Я загадаю вам загадки, а вы слушайте внимательно.

О какой геометрической фигуре идёт речь?

1. Как тарелка, как венок,
Как веселый колобок,
Как колеса, как колечки,
Как пирог из теплой печки!

Дети -круг. (показываю 2 фигуры – круга большой и маленький).

Есть у круга углы? **Дети** – нет.

Воспитатель: Что умеет делать круг? **Дети:** Катиться!

Воспитатель: А какого цвета круги?

Воспитатель: Какого цвета большой круг? А какого маленький?

Воспитатель : правильно, ребята!

2. Я фигура – хоть куда,
Очень ровная всегда,
Кубик – мой любимый брат,
Потому что я **квадрат**. (Показываю фигуру – квадрат)

Воспитатель: На что похож квадрат? (на платок, на коробку).

Сколько углов у квадрата? **Дети:** четыре!

Воспитатель: давайте посчитаем... Спросить несколько детей.

А какого цвета наши квадраты?

А по величине ? **Дети:** Большой и маленький.

3. Он похож на крышу дома
С детской горкой тоже схож.

Что же загадала я? **Треугольник** то, друзья. (Демонстрация треугольника).

Воспитатель: На что, похож треугольник? (на крышу, на горку).

А какого цвета наши треугольники?

А какие по величине? **Дети:** большой и маленький.

Воспитатель: Молодцы, верно!

Воспитатель: 4. Слушайте следующую загадку.

- Вот такая есть округность:
он похож и на яйцо,
и на дыню и лицо... **«Овал»**

Воспитатель: Ребята а чего нет у овала? **Дети:** углов.

А какого цвета овалы?

Какие они по величине? **Дети:** большой и маленький

Молодцы ребята!

Воспитатель: 5. Слушайте следующую загадку.

- У него углы прямые
И четыре стороны
Те, которые напротив,
Параллельны и равны
Дети: Прямоугольник.

Правильно ребята!

Что есть у прямоугольника? **Дети:** углы.

Сколько углов у прямоугольника? **Дети: четыре.**

А какого цвета прямоугольники?

Какие по величине?

Молодцы ребята, вы справились с заданием.

3. задание: «Цифры» ребята, посмотрите, что изображено на этом листочке, что это?

Дети: Цифры! молодцы, правильно- это цифры.

Давайте посчитаем фигуры. Дети считают фигуры от 1 до 5 хором.

Спрашиваю индивидуально.

Молодцы, отгадали! Давайте немного разомнемся и сделаем физкультминутку.

Физическая минутка:

Мы считали и устали. *Шаги на месте.*

Дружно все мы тихо встали. *Встали, руки на поясе.*

Ручками похлопали: 1,2,3. *Движения*

Ножками потопали: 1,2,3. *По тексту.*

Сели, встали, снова сели, *Приседания.*

Друг на друга посмотрели. *Руки на поясе, повороты туловища вправо, влево.*

Мы немножко отдохнем, *Шаги на месте.*

И опять считать начнем.

4. задание. Построй дом из геометрических фигур.

Ребята, посмотрите, у вас на столах в тарелочках есть геометрические фигуры, давайте из этих фигур построим домик. (дети работают самостоятельно).

Воспитатель: Ремзие, из каких фигур ты построила домик .

Воспитатель: Максим, из каких фигур составлен твой домик.

Воспитатель: Молодцы, ребята вы справились с заданиями.

Гости сфотографировали нас, как мы выполняли задания **Незнайки**.

Эти фотографии мы пошлём **Незнайке**.

Посмотрите, в конверте ещё конвертик давайте посмотрим, что в нём, а в нем шарики в подарок от **Незнайки**, за нашу ему помощь.

Рефлексия:

Воспитатель: - Ребята, вам понравилось занятие? Дети: (да)

- С какими геометрическими фигурами вы повстречались?

Дети: круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник.

Кому мы сегодня помогли?

Дети: Незнайке!

Молодцы ребята, вы очень добрые, вы все помогли Незнайке и теперь он получит хорошую отметку за домашнее задание.

Спасибо за внимание.

