

Заведующий МБДОУ
«Пушкинский детский сад «Радуга»
_____ О.В.Алиева
Приказ № 44 – ОД от 02.09. 2024г.

1

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Пушкинский детский сад "Радуга" является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ "Пушкинский детский сад "Радуга" , учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются документы:

Нормативно-правовой базой для разработки Программы является:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» " (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями ПРИКАЗ от 8 ноября 2022 г. № 955;
- Действующие Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

- Концепция воспитания и социализации обучающихся Республики Крым. Утверждена Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.12.2020 г. №1823;
- Методические рекомендации Министерства образования науки и молодежи Республики Крым 2023-2024г.г.
- Методические рекомендации КРИППО 2023-2024г.г.
- Устав МБДОУ «Пушкинский детский сад «Радуга» Советского района Республики Крым
- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» Одобренной коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017 г. №1/7.
- ОП ДО МБДОУ «Пушкинский детский сад «Радуга» в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО

Целью разработки учебного плана является - предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников;

Основными задачами учебного плана являются:

- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация образовательной программы дошкольного образования (в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья).
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности.
- Обеспечение единства трех компонентов — федерального, регионального и локальных документов

МБДОУ «Пушкинский детский сад «Радуга».

- Обеспечение коррекционной и оздоровительной работы

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей используя разные формы работы;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса с учетом воспитательной составляющей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования и требованиями нормативно-правовых документов.

Учебный план составлен для 4 возрастных групп общеразвивающей направленности:

- Группа раннего развития (от 1,5 до 3 лет) «Улыбка»

- Младшая группа (от 3 до 4 лет) «Солнышко»
- Старшая (от 5 до 6 лет) «Звёздочки»
- Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) «Пчёлка»

Режим работы:

Продолжительность учебной недели: Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Режим работы в 2024/2025 учебном году: с 8.00 – 17.00 (9 часов).

Образовательный год 2024/2025 начнется 1 сентября 2024 года и заканчивается 31 августа 2025 года.

Учебный план МБДОУ «Пушкинский детский сад «Радуга» регламентирует образовательную деятельность в группах общеобразовательной направленности.

Общая продолжительность года – 366 дней, в течение образовательного года предусмотрены каникулярные периоды, в данный период будут проведены праздники, развлечения, проектная деятельность.

Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа с включением образовательной деятельности направленной на систематизацию полученных знаний, совершенствование умений и навыков в соответствии с планируемыми результатами ФОП ДО и ОП образовательного учреждения.

В группах общеобразовательной направленности для детей (с 1,5 до 7 лет) содержание воспитательно-образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской

деятельности по пяти образовательным областям («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»);

- Образовательную деятельность, осуществляемую в режимных моментах;
- Самостоятельную деятельность детей;
- Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы дошкольного образования;

Продолжительность периодов образовательной деятельности в группах меняется в зависимости от периода обучения. В структуре учебного плана учитываются интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей).

Содержание учебного плана включает в себя совокупность, интеграцию 5 образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» реализуемые в организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивающие разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

С учетом направлений деятельности МБДОУ «Пушкинский детский сад «Радуга» и образовательного учреждения и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2024/2025 учебный год, предусматривающий следующий объем условной непосредственно образовательной нагрузки.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13:

	1,5 -3 года	3-4 года	5-6 лет	6-7 лет
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	1ч 40 мин	2 ч 45 мин	5ч 00 мин	6ч.25 мин.
Продолжительность ОД	не более 10 мин	не более 15 мин	не более 25 мин	не более 30 мин
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в 1 половине дня	не более 20 минут	30 мин	не более 45 минут	не более 90 минут
		Перерывы между периодами ОД – не менее 10 минут		

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную

деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, обеспечение контроля за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения, развитие общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине

образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

В группах раннего и младшего дошкольного возраста все режимные моменты сопровождаются устным, словесным художественным творчеством, фольклором, что даст возможность устанавливать эмоциональный контакт, пробуждать познавательную активность, самостоятельность, индивидуальность, обогащать чувства и речь, формировать отношение к окружающему миру, расширять

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Конструктивная деятельность в группах раннего, младшего, среднего возраста планируется во вторую половину дня как организованная продуктивная деятельность.

Образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте с 1,5 до 7 лет организуется 2 раза в неделю (в спортивном зале), 1 раз – на улице.

Образовательная деятельность основана на организации педагогом видов деятельности, в соответствии ФОП дошкольного образования.

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках образовательной деятельности и при проведении режимных моментов и включает в себя:

- совместную взросло-детскую деятельность;

- свободную самостоятельную деятельность детей.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, требует особых форм работы в соответствии с реализуемыми задачами воспитания, обучения и развития ребенка. В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатель создает по мере необходимости, дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи.

Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени, включает:

- наблюдения: в уголке природы, за деятельностью взрослых (сервировка стола к завтраку);
- индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.);
- создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, сотрудничества, гуманных проявлений, заботы о малышах в детском саду, проявлений эмоциональной отзывчивости ко взрослым и сверстникам;
- трудовые поручения (сервировка столов к завтраку, уход за комнатными растениями и пр.);
- беседы и разговоры с детьми по их интересам;
- рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, просмотр видеоматериалов разнообразного содержания;
- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;
- двигательную деятельность детей, активность которой зависит от содержания организованной образовательной деятельности в первой половине дня;

- работу по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья.

Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает:

- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;
- подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;
- экспериментирование с объектами неживой природы; — сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);
- элементарную трудовую деятельность детей на участке детского сада;
- свободное общение воспитателя с детьми.

Планирование деятельности педагогов опирается на результаты диагностики и направлено в первую очередь на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе, на, формирование развивающей предметно- пространственной среды.

Планирование деятельности Организации направлено на совершенствование ее деятельности и учитывать результаты как внутренней, так и внешней оценки качества реализации программы Организации.

Организация в праве применять гибкий учебный план по необходимости. Образовательная деятельность детей старшего дошкольного возраста проводится во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю.

Занятия по дополнительному образованию проводятся:

- для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) - 1 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Домашние задания детям дошкольного возраста не задаются. Образовательная деятельность планируется в

соответствии с сеткой занятий

Таким образом воспитательно-образовательный день делится на три блока:

1.Утренний блок – продолжительность с 8.00 до 9.00 часов – включает в себя:

- Совместную деятельность воспитателя с ребенком,
- Свободную самостоятельную игровую деятельность детей;
- Наблюдения;
- Индивидуальную работу.

2.Развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов - представляет собой организационное обучение согласно учебному плану.

3.Вечерний блок – продолжительность с 15.15. до 17.00 часов – включает в себя :

- Совместную деятельность воспитателя и ребенка;
- Самостоятельную игровую деятельность ребенка;
- Индивидуальную работу

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности с учетом приоритетного их проведения на свежем воздухе.

Разработанные образовательные маршруты на учебный год охватывают все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью, реализацию регионального компонента.

При выборе темы недели для групп разных возрастов соблюдается принцип возрастной адресности: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно- образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

Тема недели (проекта) первоначально рассматривается в процессе занятий по познавательному развитию (социальное окружение), художественно эстетическому развитию (лепка, аппликация, рисование). Все остальные виды образовательной деятельности: развитие речи, развитие элементарных математических, представлений продолжают предложенную тему.

В образовательном маршруте предусматриваются различные формы работы с детьми в занимательном деле, свободной игре, индивидуальной работе с детьми, в режимных моментах, создаются условия индивидуальной траектории развития каждого воспитанника. Тема занимательного дела органически сочетается с деятельностью детей вне занятий. Знания и опыт, приобретенные в занимательном деле, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально- художественной и познавательно- исследовательской детской деятельности.

Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной,

музыкально-художественной, чтения);

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации ОП.

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Структура написания ежедневного плана и занятий (в соответствии с методическими рекомендациями по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 16.12.2015 № 01-14/3805): вид образовательной деятельности, тема, программное содержание, оборудование и материалы, источник (с указанием автора и страницы).

На начало образовательного года:

- Учебно-материальная база МБДОУ «Пушкинский детский сад «Радуга» находится в хорошем состоянии, развивающая предметно-пространственная развивающая среда и условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.
- Программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам.
- Обязательная (инвариантная) часть учебного плана в дошкольном учреждении строго соблюдается.
- Максимально допустимый объём образовательной недельной нагрузки в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом №1
От 30.08. 2024г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
«Пушкинский детский сад «Радуга»
_____ О.В.Алиева
Приказ № 44-ОД от 02.09.2024г.

Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Пушкинский детский сад «Радуга»
с учётом основной образовательной программы дошкольного образования
на 2024-2025 учебный год
ВОЗРАСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НАГРУЗКИ ПО ГРУППАМ

	Группа раннего развития	Младшая группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Длительность одного занятия	10	15	25	30
Количество занятий в день	2	2	2-3	2-3
Учебная нагрузка в день	20 мин.	30 мин.	45-70мин.	90 мин.
Количество занятий в неделю	10	10	13	14
Общее астрономическое время занятий в неделю	1ч.40мин.	2 ч.30мин.	5ч. 25мин.	7 ч.

Учебный план образовательной деятельности

	<u>Инвариантная часть</u> <i>Образовательные области/виды ОД</i>	Группа раннего развития	Младшая группа	Старшая группа	Подготовительная группа
		В нед./в мес./в год.	В нед./в мес./в год.	В нед./в мес./в год.	В нед./в мес./в год.
1	Познавательное развитие	2/8/72	2/8/72	3/12/108	3,5/16/144
	ФЭМП Конструирование (развитие познавательно-исследовательской деятельности).	0,5/2/18 0,5/2/18	1/4/36	1/4/36	2/8/72
	Ознакомление с социальным окружением и предметным миром	0,5/2/18	0,5/2/18	1/4/36	0,5/2/18
	Ознакомление с миром природы	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
	Краеведение	Реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов			0,5/4/36
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Сенсорика				
2	Речевое развитие	1/4/36	1/4/36	2/8/72	2/8/72
	Развитие речи Подготовка к обучению грамоте	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
3	Художественно-эстетическое развитие	4/16/144	4/16/144	5/20/180	6/24/216
	Музыкальная деятельность	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
	<i>Изобразительная деятельность:</i>				
	Рисование	1/4/36	1/4/36	2/8/72	2/8/72
	Лепка	1/4/36	0,5/2/18	0,5/2/18	1/4/36
	Аппликация	-	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18

	Конструктивно- модельная деятельность	Вынесено в режимные моменты			0,5/2/18
4	Физическое развитие	3/12/108	3/12/108	3/12/108	3/12/108
	Физическая культура: 2 - в помещении, 1 – на прогулке.	3/12/108	3/12/108	3/12/108	3/12/108
	Всего:	10/40/360	10/40/360	13/52/468	14,5/60/540
5	Дополнительное образование: 1.Кружок «Мир головоломок»	Участвуют дети 5-7 лет. <u>1раз в неделю во 2-й половине дня не более 30 минут.</u> Среда в 15:10-15.40 Всего 36 часов в год			
	Социально-коммуникативное развитие	В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.			
6	Вариативная часть Региональная парциальная программа "Крымский венок".	Реализация регионального компонента программы осуществляется во всех видах детской деятельности и совместной деятельности со взрослыми (чтение художественной литературы, игровая деятельность, наблюдения на прогулке, познавательно - исследовательская деятельность, досуги и развлечения), через интеграцию образовательных областей.			
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Чтение художественной литературы		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно - модельная деятельность		ежедневно (по подгруппам)	ежедневно (по подгруппам)	ежедневно (по подгруппам)	ежедневно (по подгруппам)
Игровая деятельность		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов		ежедневно (по подгруппам)	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства		индивидуальные	ежедневно	ежедневно	ежедневно

	поручения			
<i>Прогулки</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей				
<i>Самостоятельная игра</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Познавательная-исследовательская деятельность</i>	ежедневно (по подгруппам)	ежедневно (по подгруппам)	ежедневно (по подгруппам)	ежедневно (по подгруппам)
<i>Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития</i>	ежедневно (по подгруппам)	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа				
<i>Утренняя гимнастика</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Комплексы закаливающих процедур</i>	ежедневно (по подгруппам)	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Гигиенические процедуры</i>	ежедневно (по подгруппам)	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Модель двигательного режима

Виды двигательной активности в режиме дня	Возрастные группы / временные отрезки (мин)			
	<i>Группа раннего развития</i>	<i>Младшая группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
1. Подвижные игры во время утреннего приема детей	Ежедневно 3-5 мин	Ежедневно 5-7 мин	Ежедневно 7-10 мин	Ежедневно 7 - 10 мин
2. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5 мин	Ежедневно 8мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 12 мин
3.Физкультурные занятия	3 раза в неделю 10 мин	2 раза в неделю в зале, 1 раз на улице 20 мин	2 раза в неделю в зале, 1 раз на улице 25 мин	2 раза в неделю в зале, 1 раз на улице 30 мин
4. Музыкальные занятия	2 раза в неделю по 10 мин	2 раза в неделю 20 мин	2 раза в неделю 25 мин	2 раза в неделю 30 мин
5. Физкультминутки	Ежедневно 2-3 мин	Ежедневно 2-3 мин	Ежедневно 2-3 мин	Ежедневно 2-3 мин
6. Двигательные разминки во время перерыва между занятиями	Ежедневно 3 мин	Ежедневно 3 мин	Ежедневно 5 мин	Ежедневно 5 мин

7. Подвижные игры на прогулке (утром и вечером)	Ежедневно 10+10 мин	Ежедневно 10+10 мин	Ежедневно 15+15 мин	Ежедневно 15+15 мин
8. Физкультурный досуг	1 раз в месяц 10 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 мин	1 раз в месяц 30 мин
9. Спортивный праздник, развлечение	2 раза в год 20 мин	2 раза в год 20 мин	2 раза в год 30 мин	2 раза в год 30 мин
Итого в день		не менее 50 % всего объема суточной двигательной активности		
	45 мин	50 мин	1 час	1 час 10 мин
Самостоятельная двигательная деятельность детей		Ежедневно, характер и продолжительность зависит от индивидуальных данных потребностей детей		

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом №1
От 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
«Пушкинский детский сад «Радуга»
О.В.Алиева
Приказ №44-ОД от 02.09.2024г.

**РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ «ПУШКИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА»
на 2024 – 2025 учебный год.**

	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Группа раннего развития	1.Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром // Ознакомление с миром природы) 9.00-9.10 2.Физическое воспитание Физкультура (в помещении) 9.20-9.30	1.Познавательное развитие (ФЭМП// конструирование) 9.00-9.10 2.Худож.-эстетич. развитие (Музыкальная деятельность) 9.20 – 9.30	1.Речевое развитие (Развитие речи). 9.00-9.10 2. Физическое воспитание Физкультура (на свежем воздухе) 9.20 – 9.30	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка) 9.00-9.10 2. Худож.-эстетич. развитие (Музыкальная деятельность) 9.20 – 9.30	1. Художественно-эстетическое развитие -изо (Рисование) 9.00-9.10 2.Физическое воспитание (на улице) 9.20-9.30
Младшая группа	1.Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром /ознакомление с миром природы 9.00-9.15 2.Худож.-эстетич.развитие Музыкальная деятельность 9.25- 9.40	1.Познавательное развитие (ФЭМП// конструирование) 9.00 -9.15 2.Физическое воспитание Физкультура в помещении 9.30-9.45	1.Речевое развитие (Развитие речи). 9.00-9.15 2. Физическое воспитание Физкультура (на свежем воздухе) 9.30-9.45	1. Художественно-эстетическое развитие -изо (Рисование) 2.Физическое воспитание Физкультура в помещении 9. 25 -9.40	1. Художественно-эстетическое развитие (Лепка) 9.00-9.15 2.Худож.эстетич.развитие Музыкальная деятельность 9.25- 9.40

Старшая группа	1.Речевое развитие (Развитие речи) 9.00-9.25	1.Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00 – 9.25	1. Познавательное развитие (Ознакомление с миром природы// краеведение) 9.00 – 9.25	1.Речевое развитие (Развитие речи-грамота) 9.00-9.25	1 Познавательное развитие. (Ознакомление с окружающим миром) 9.00-9.25
	2. Художественно-эстетическое развитие -изо (Рисование) 9.35 – 10.00	2. Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) 10.00 - 10.25	2.Физическое воспитание (Физкультура на улице) 9.40 – 10.05	2. Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) 9.50 – 10.15	2.Физическое воспитание (Физкультура) 10.00 – 10.25
	3.Физическое воспитание (Физкультура) 15.20-15.45	3. Художественно-эстетическое развитие (Лепка // Аппликация) 15.20-15.45		3. Худож-эстетич. развитие (Рисование) 15.20-15.45	

	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Подготовительная группа	1.Речевое развитие Развитие речи 9.00 -9.30	1.Познавательное развитие ФЭМП 9.00-9.30	1 Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.00 - 9.30	1.Речевое развитие Подготовка к грамоте 9.00-9.30	1 Познавательное развитие .ФЦКМ Ознакомление с окружением// природой 9.00-9.30
	2. Художественно-эстетическое развитие Рисование 9.40-10.10	2 Художественно-эстетическое развитие Аппликация// Лепка 9.40 -10.10	2.Познавательное развитие ФЭМП 9.40- 10.10	2. Познавательное развитие. Краеведение// Конструирование 9.40 -10.10	2. Художественно-эстетическое развитие Рисование 9.40 -10.10
	3.Физическое воспитание Физкультура (в помещении) 10.20 -10.50	3. Художественно-эстетическое развитие Музыка 10.35- 11. 05	3. Физическое воспитание Физкультура (в помещении) 10.35 - 11.05	3 Физическое воспитание Физкультура (на свежем воздухе) 10.30 - 11. 00	

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом № 1
от 30.08. 2024г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ
Алиева О. В.
Приказ № 44-ОД от 02.09.2024г.

**Режим дня в
МБДОУ «Пушкинский детский сад «Радуга»**

Образовательный процесс с 01.09.24 по 31.05.2025

Летний оздоровительный период с 01.06.2025 по 31.08.2025

Режим работы ДОО – пятидневная рабочая неделя.

Продолжительность работы 9 часов ежедневно, с 08.00 до 17.00

Содержание	Время
Холодный период года	
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	8.00-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40-9.00
ОД	9.00-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10-11.45
Второй завтрак	10.10-10.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.25-12.00
Подготовка к обеду, обед	11.45-12.10
Дневной сон	12.10-15.10

Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.10-15.20
Полдник	15.50-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей . Уход детей домой	16.00-17.00
Теплый период года	
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	8.00-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40-9.00
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей	9.00-10.10
Второй завтрак	10.10-10.20
ОД, самостоятельная деятельность	10.30-11.45
Подготовка к обеду, обед	11.45-12.10
Дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.10-15.10
Полдник	15.20-15.40
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой	15.40-17.00