

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Пушкинский детский сад «Радуга»
Советского района Республики Крым

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ « Пушкинский детский сад
«Радуга»
_____ О.В. Алиева

Паспорт
старшей группы
«Звёздочки»
на 2024 – 2025 уч.г.

Воспитатель: Мамутова Н.И.

Помощник воспитателя: Цапко Н.И.



с. Пушкино

Полное название организации:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Пушкинский детский сад "Радуга" Советского района Республики Крым

Сокращенное название организации:

МБДОУ "Пушкинский детский сад "Радуга" Советского района
Республики Крым

Дата создания образовательной организации: 4 января 2015 г.

Местонахождение образовательной организации: 297241, Республика Крым,
Советский район, с. Пушкино, ул. Молодежная,35

Места осуществления образовательной деятельности:297241, Республика
Крым, Советский район, с. Пушкино, ул. Молодежная,35

Режим и график работы: 08.00-17.00

На основании Устава МБДОУ «Пушкинский детский сад «Радуга»
в режиме 9 - ти часового пребывания, при 5-ти дневной рабочей неделе.

Выходные дни – суббота и воскресенье.

Дети обеспечены 4- х разовым горячим питанием.



Воспитатель:
Мамутова Нияра Ибрагимовна



Помощник воспитателя:
Цапко Нина Игоревна



Подменный воспитатель:

Амирханова Эльмира Энверовна.

Педагог-психолог: Меметова Сусана Нуриевна

Учитель-логопед: Бейтулаева Ление Аметовна

Музыкальный руководитель: Куртбединова Гульнара Худдусовна



Нормативные документы, регламентирующие деятельность ДОУ:

Документы федерального уровня:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № с1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г, № 30384) с изменениями и дополнениями от 08 ноября 2022 г.;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 74847);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12.2022 №1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373» (зарегистрирован 12.01.2023 № 71978)
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей родителей, специалистов и служащих». Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
6. Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.202 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-2 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.202 № 61573);

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
8. Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023–текст электронный URL <https://docs.edu.gov.ru/document/8a9cc6ca040d8c6dd31a077fd2a6e226/download/5633/>

Документы регионального уровня

1. Закон Республики Крым от 06.07.2015г. №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
2. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2023 №579 «Об утверждении Плана мероприятий по введению федеральных образовательных программ дошкольного образования в образовательных организациях Республики Крым, реализующих образовательные программы дошкольного образования»

Документы уровня образовательной организации

1. Устав МБДОУ «Пушкинский детский сад «Радуга» Советского района Республики Крым;
2. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности в ДОО;
3. Программа развития ДОО

Программные задачи по образовательным областям

Образовательная область

«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

«Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе».

Образовательная область

«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

«Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира»

Образовательная область

«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

«Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте».

Образовательная область

«ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

«Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной др.)».

Образовательная область

«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

«Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим

ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)»

Возрастные психологические и индивидуальные особенности контингента детей старшей группы от 5 до 6 лет

Возраст 5-6 лет - это старший дошкольный возраст. Он является очень важным возрастом в развитии познавательной сферы ребенка, интеллектуальной и личностной. Его можно назвать базовым возрастом, когда в ребенке закладываются многие личностные качества, формируется образ «Я», половая идентификация. В этом возрасте дети имеют представление о своей гендерной принадлежности по существенным признакам. Важным показателем этого возраста 5-6 лет является оценочное отношение ребенка к себе и другим. Дети могут критически относиться к некоторым своим недостаткам, могут давать личностные характеристики своим сверстникам, подмечать отношения между взрослыми или взрослым и ребенком. 90% всех черт личности ребенка закладывается в возрасте 5-6 лет. Очень важный возраст, когда мы можем понять, каким будет человек в будущем.

Ведущая потребность в этом возрасте – потребность в общении и творческая активность. Общение детей выражается в свободном диалоге со сверстниками и взрослыми, выражении своих чувств и намерений с помощью речи и неречевых средств (жестов, мимики). Творческая активность проявляется во всех видах деятельности, необходимо создавать условия для развития у детей творческого потенциала. Ведущая деятельность – игра, в игровой деятельности дети уже могут распределять роли и строить своё поведение, придерживаясь роли. Игровое взаимодействие сопровождается речью. С 5 лет ребёнок начинает

адекватно оценивать результаты своего участия в играх соревновательного характера. Удовлетворение полученным результатом начинает доставлять ребёнку радость, способствует эмоциональному благополучию и поддерживает положительное отношение к себе. Ведущая функция – воображение, у детей бурно развивается фантазия. Воображение – важнейшая психическая функция, которая лежит в основе успешности всех видов творческой деятельности человека. Детей необходимо обучать умению планировать предстоящую деятельность, использовать воображение для развития внутреннего плана действий и осуществлять внешний контроль посредством речи.

В 5-6 лет ребенок как губка впитывает всю познавательную информацию. Научно доказано, что ребенок в этом возрасте запоминает столько материала, сколько он не запомнит потом никогда в жизни. В познавательной деятельности продолжает совершенствоваться восприятие цвета, формы и величины. Дети называют не только основные цвета, но и их оттенки, знают формы. В этом возрасте ребенку интересно все, что связано с окружающим миром, расширением его кругозора. Лучшим способом получить именно научную информацию является чтение детской энциклопедии, в которой четко, научно, доступным языком, ребенку описывается любая информация об окружающем мире.

Ребенок получит представление о космосе, древнем мире, человеческом теле, животных и растениях, странах, изобретениях и о многом другом.

Это период наивысших возможностей для развития всех познавательных процессов: внимания, восприятия, мышления, памяти, воображения. Для развития всех этих процессов усложняется игровой материал, он становится логическим, интеллектуальным, когда ребенку приходится думать и рассуждать. Конструктор хорошо развивает логическое мышление. Здесь важным моментом является складывание по схеме – образцу, начиная с простых узоров. Кубики, различные головоломки, мозаику необходимо выкладывать по картинке, ориентируясь на цвет, форму, величину.

В играх на логику прослеживается и личностный аспект дошкольника. Правильно решив упражнение, ребенок радуется, чувствует уверенность в себе и желание побеждать. Есть дети, которые сдаются, не верят в свои силы и задача родителей выработать у ребенка стремление победить. Важно, ребенок должен знать, что «Я могу». Необходимо прививать интерес к размышлению и рассуждению, поиску решений, научить испытывать удовольствие от прилагаемых усилий и получаемого результата. Важно, чтобы детям сопутствовал успех.

Главное, в развитии детей 5-6 лет – это их познавательное развитие, расширение кругозора. И все игры, направленные на это дадут хороший результат. Не отвечайте односложно – «да» или «нет». Отвечайте ребенку развернуто, спрашивайте его мнение, заставляйте думать и рассуждать. А почему сейчас зима? Докажи. А почему в лесу нельзя разводить костер. Обоснуй. У детей много неосознанной информации в голове, задача взрослых им в этом помочь.

ВНИМАНИЕ:

- выполнить задание, не отвлекаясь в течение 10-12 минут, наблюдается переход от непроизвольного к произвольному вниманию;

- находить 5-6 отличий между предметами, выполнять задания по предложенному образцу, находить пары одинаковых предметов – это концентрация внимания;

ПАМЯТЬ:

- запоминать 6-8 картинок в течение 1-2 минут;
- рассказывать наизусть несколько стихотворений;
- пересказать близко к тексту прочитанное произведение;

МЫШЛЕНИЕ:

- определять последовательность событий;
- складывать разрезанную картинку из 9 частей;
- находить и объяснять несоответствия на рисунках;
- находить и объяснять отличия между предметами и явлениями;

- находить среди предложенных 4 предметов лишний, объяснять свой выбор.

МАТЕМАТИКА:

- Счет в пределах 10, знакомство с цифрами.
- Правильно пользуется количественными и порядковыми числительными (в пределах 10, отвечает на вопросы: «Сколько?». «Который по счету?»)
- Уравнивает неравные группы предметов двумя способами.
- Сравнивает предметы (по длине, ширине, высоте, толщине); проверяет точность определенным путем наложения или приложения.
- Выражает местонахождение предмета по отношению к себе, к другим предметам.
- Знает некоторые характерные особенности знакомых геометрических фигур.
- Называет утро, день, вечер, ночь; имеет представление о смене частей суток.
- Называет текущий день недели.

РАЗВИТИЕ РЕЧИ:

- Имеет достаточно богатый словарный запас.
- Может участвовать в беседе, высказывать свое мнение.
- Составляет по образцу рассказ по сюжетной картине, по набору картинок; последовательно, без существенных пропусков пересказывает небольшие литературные произведения.
- Определяет место звука в слове. Обучение чтению необходимо начинать с формирования фонематического анализа слова.

ПОЗНАНИЕ:

- Различает и называет виды транспорта, предметы, облегчающие труд человека в быту.
- Классифицирует предметы, определяет материалы, из которых они сделаны.
- Знает название родного города, страны, ее столицы, домашний адрес.
- Знает о взаимодействии человека с природой в разное время года.
- Знает о значении солнца, воздуха, воды для человека, животных, растений.
- Бережно относится к природе.

ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

- Знает стихотворения, считалки, загадки.
- Называет жанр произведения.
- Драматизирует небольшие сказки, читает по ролям стихотворения.
- Называет любимого детского автора, любимые сказки и рассказы.

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

В изобразительной деятельности 5 – 6 летний ребёнок свободно может изображать предметы круглой, овальной, прямоугольной формы, обычно рисунки представляют собой схематические изображения различных предметов, дети любят рисовать, лепить. Дети успешно справляются с вырезыванием предметов прямоугольной и круглой формы, умение вырезать по контуру – один из показателей готовности к школе.

В развитии эмоциональной сферы необходимо формировать позитивное эмоциональное отношение к самому себе и своему имени, к членам своей семьи, к друзьям, учить детей сопереживать, помогать по мере возможности, заботиться о младших. Ребёнок может произвольно управлять своим поведением, а также процессами внимания и запоминания, эмоциональными реакциями.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

Скелет ребенка дошкольного возраста состоит преимущественно из хрящевых тканей, что обуславливает возможность дальнейшего роста, но в то же время избыточная и неравномерная нагрузка, связанная с длительным стоянием, хождением, переносом тяжестей и пр., может отрицательно повлиять на развитие опорного скелета, может изменить форму ног, позвоночника, свода стопы, вызвать нарушение осанки.

Медленно развиваются мелкие мышцы кисти, только к 6 годам ребенок начинает овладевать более сложными и точными движениями кисти и пальцев. Этому способствуют упражнения с мячом, лепка из глины, рисование и т. д.

Развитие дыхательной системы характеризуется увеличением объема легких и совершенствованием функций внешнего дыхания.

Артериальное давление ниже чем у взрослых. Физические упражнения оказывают тренирующее воздействие на сердечно-сосудистую систему; под влиянием физических нагрузок вначале увеличивается частота пульса, изменяется и максимальное кровяное давление, улучшается регуляция сердечной деятельности.

Раздевальная комната





1. Информационный стенд для родителей;
2. Советы специалистов (консультации);
3. Советы воспитателей (консультации)
4. Советы мед.работника;
5. Стенд «Наше творчество»;
6. Полочка для лепки «Наши работы»;
7. Режим дня;
8. Стенд «Меню»;
9. Индивидуальный шкафчик для раздевания 25 шт.;
10. Патриотический уголок;
11. Стенд «Для Вас родители»;
12. Шкаф для инвентаря 1 шт.;
13. Лавочки 4 шт.
14. Папка – передвижка



Буфетная.

1. Шкаф для посуды;
2. Мойка;
3. Раздаточный стол;
4. Кастрюли 4шт;
5. Чайник для кипяченной воды 1шт.;
6. Чайник 2шт.;
7. Тарелки плоские 25шт.;
8. Тарелки Глубокие 25шт.
9. Кружки питьевые – 25шт;
- 10.Емкость для мыльно-содового раствора 1шт.

Спальная комната.

1. Кровати-25 шт.;
2. Шкаф для пособий-1 шт.;
3. Стол-1 шт.;
4. Стул-1 шт.;

- 5. Матрасы-25 шт.;
- 6. Подушки-25 шт.;
- 7. Одеяло-25 шт.
- 8. Плед -25шт.
- 9. Индивидуальный коврик-25шт.





Умывальная комната.



1. Шкафчики для полотенец-5 шт.;
2. Умывальник-5 шт.;
3. Шкаф для уборочного инвентаря и моющих средств-1шт.;
4. Унитазы-5 шт.;
5. Поддон для купания-1 шт.;
6. Полотенца – 25 шт.
7. Тара для замачивания и мытья игрушек-1шт.
- 8.

Центр физического развития «Здоровье»

1. Плакат «Веселая зарядка»
2. Картотека пальчиковой гимнастики;
3. Картотека подвижных игр;
4. Картотека гимнастики после сна;
5. Картотека утренней гимнастики.
6. Картотека гимнастики для глаз.
7. Кегли-2 набора
8. Гантели
9. Мячи





1. Дидактические игры;
2. Раздаточный материал;
3. Доска магнитная-1 шт.;
4. Весы с чашечками и гирьками-2 шт.;
5. Набор из деревянных геометрических фигур-1шт.;
6. Математический набор – 20 шт;
7. Игра «Счет» с изображением геометрических фигур, цифр и цветов;
8. Дидактическая игры: «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизнера»
9. Счетные палочки – 20 шт

Центр патриотического воспитания

1. Символика РК и РФ
2. Карта «Крыма»
3. Куклы в национальных костюмах -2 шт.
4. Дидактический материал.
5. Портрет президента РФ



*Чтение — это окошко, через
которое дети видят и познают
мир и самих себя.*



1. Предметные картинки (сборные);
2. Д/И «Классификация предметов» по тематическим картинкам;
3. Тематические картинки
4. «Сюжетные картинки (сборник).
5. Портреты детских авторов.
6. Детская литература для внеурочного чтения.
7. Набор кубиков по сюжету 4сказок -1набор
8. Театр деревянной игрушки: «Колобок», «Репка», «Курочка Ряба»
9. Настольный театр «Волк и 7козлят»
10. Набор «Сказочные маски».
- 11.Театр на шпажках: «Теремок», «Колобок», «Маша и Медведи»
- 12.Дидактические игры.

Художественно-эстетическое развит



1. Портфолио-20 шт.;
2. Альбом для рисования -20 шт.;
3. Кисточки широкая и средняя - по 20 шт.;
4. Баночки для воды – 20 шт.;
5. Пластилин -20 шт.;
6. Доска для лепки-20 шт.;
7. Цветная бумага -20 шт.;
8. Цветной картон-20 шт.
9. Белый картон -7шт;
- 10.Восковые карандаши -20 шт.;
- 11.Клей карандаш- 20 шт.
- 12.Цветные карандаши- 20 шт.
- 13.Краски гуашь на 6 цветов- 20 шт
- 14.Краски- акварель на 6 цветов- 20 шт
- 15.Ножницы -20 шт.
- 16.Точилка- 12 шт.
- 17.Мольберт -1шт.

Центр наблюдений в природе и экспериментирования

1. Дидактический материал
2. Стенд «Уголок природы»



Центр «Безопасность»

1. Памятка «Как вести себя при пожаре», «Подозрительный предмет», «Чужая машина», «Транспорт»
2. Огнетушитель -1шт
3. Инструкции по технике безопасности для воспитанников ДОУ



«Дорожные знаки»

1. Дорожные знаки – 1 набор
2. Дидактическое пособие.
3. Картотека бесед по ПДД в ДОУ.
4. Макет дороги.
5. Машины



Центр игровой деятельности

Социально-коммуникативное развитие

1. Набор детской мебели;
2. Набор посуды-по 2 набора;
3. Куклы-5 шт.;
4. Доска гладильная-1 шт.;
5. Утюг-1 шт.;
6. Машинка стиральная-1шт
7. Коляска-1 шт.;

8. Стеллаж «у доктора»
9. Стеллаж «приятного аппетита»
10. Набор овощей-1;
11. Набор медицинских принадлежностей доктора в чемоданчике-1 шт.;
12. Машины разных размеров- 9шт.;
13. Лего конструктор разной величины-2 шт.;
14. Строительные кубики разного размера-2 шт.;
15. Набор инструментов- 1набор.
16. Бизиборд-1шт.
17. Подъемный кран-1



План развития

(Наименование центра План работы по развитию Месяц)

Центр речевой активности

Приобрести художественную литературу, дополнить центр дидактическим материалом, настольными играми.

Период : В течении года.

Центр наблюдений в природе и экспериментирования

- ✓ материалы для развития трудовых навыков;
- ✓ паспорта растений;
- ✓ папка-передвижка на экологическую тематику;
- ✓ макеты,
- ✓ материал для проведения элементарных опытов;
- ✓ обучающие и дидактические игры по экологии;
- ✓ природный и бросовый материал;
- ✓ литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы;

Период : В течении года

Центр игровой деятельности

Дополнять атрибутами сюжетно - ролевой игры:

- ✓ «Парикмахерская»;
- ✓ «Салон красоты»;
- ✓ «Гараж» ;

Период : В течении года

Центр музыкального творчества

Дополнить музыкально - дидактическими играми,
Музыкальными инструментами.

Период : В течении года

Центр художественного творчества

Дополнить зону альбомами:

- ✓ «Портреты художников»;
- ✓ Иллюстрации «Жанры изобразительного искусства» ;

Период : В течении года.

Центр «Безопасность»

- ✓ Телефоны «Служба спасения» ;
- ✓ Дидактическая игра «Опасные и безопасные ситуации»;
- ✓ Дидактическое пособие «Правила пожарной безопасности»;
- ✓ Дидактическая игра «Огонёк»;

Центр ПДД

- ✓ Настольная игра "Город"
- ✓ Форма сотрудников « Служба Спасения»
- ✓ Макеты работников «Служба спасения»

Период: В течении года.

Центр физического развития

Дополнить атрибутами для физического развития,
спортивными играми.

Период : В течении года.

Центр патриотического воспитания

- ✓ предметы народно-прикладного искусства жителей народов,
- ✓ проживающих в Республике Крым;
- ✓ образцы народных костюмов Республики Крым – наглядный материал;
- ✓ подборка детской художественной литературы и книги о РК;

Период: В течении года.