

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПУШКИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Конспект
открытого занятия
в подготовительной группе
по формированию целостности картины мира
на тему: «Мир профессий»**

Дата проведения: 25.04.2025 г.
Время проведения: 09:00- 09:30
Составила и провела воспитатель
подготовительной группы Зайцева А.Г.

с. Пушкино

Цель: расширить представления детей о труде людей разных профессий.

Задачи:

Образовательные: Упражнять детей в умении определять название профессий, в подборе слов – действий, в умении заканчивать предложения, используя слова и словосочетания, соотносимые с определенной профессией.

Развивающие: развивать логическое мышление, любознательность. Расширять и активизировать словарь по теме.

Воспитательные: Воспитывать интерес и уважение к людям труда, их деятельности.

Оборудование и материал: магнитная доска, картинки с изображением людей разных профессий, орудий их труда, кубик Блума, посылка, письмо, предметы (фотоаппарат, набор доктора, швейная машинка, молоток, фен, учебник, кассовый аппарат, калькулятор, половник) к профессиям.

Предварительная работа: беседы «Профессии наших мам и пап». Чтение В. Маяковского «Кем быть?», Е. Пермяка «Мамина работа». Просмотр видео: «Все профессии нужны, все профессии важны».

1. Вводная часть

Организационный момент

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас присутствуют гости, давайте с ними поздороваемся!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Ребята, все ли вы сегодня поприветствовали друг друга?

Давайте поприветствуем.

Дети: Придумано кем-то просто и мудро: при встрече здороваться: «Доброе утро! Доброе утро солнцу и птицам! Доброе утро приветливым лицам!»

Каждый становится добрым, доверчивым. Доброе утро длится до вечера.

Воспитатель: Дети, давайте улыбнемся друг другу, пусть хорошее настроение не покидает нас целый день.

Воспитатель: Ребята, присаживайтесь на стульчики, мы начнем наше занятие.

Воспитатель: На занятии наши глаза внимательно смотрят и все ... (видят). Уши внимательно слушают и всё ... (слушают). Голова хорошо ... (думает).

2. Основная часть:

Воспитатель: Когда я пришла сегодня на работу в детский сад, я обнаружила, что к нам пришла посылка и письмо. Давайте же скорее откроем и посмотрим, что же нам прислали.

Дети: Давайте!

Воспитатель: Тaaак, ребята, подождите! А вы знаете, человек, какой профессии принес нам посылку?

Дети: Почтальон

Воспитатель: Правильно, все так считают? Молодцы, так, скорее открываем письмо. Тут что-то написано:

«Дорогие, ребята, помогите, пожалуйста, разобраться.

Людям, каких профессий, принадлежат предметы в этой посылке.

С уважением, работники почты».

Воспитатель: Ну что, ребята, поможем, работникам почты? А то, они что то запутались? Да, нужно открыть посылку (отрываем). Ой, сколько много разных предметов.

Воспитатель: Итак, ребята, сейчас по очереди я вас буду вызывать. Вы будете доставать по одному предмету, называть к какой профессии относится этот предмет.

Саша, давай, ты подходит с первым. Доставай любой предмет и скажи, какой профессии относится. Так, что такое ты достал?

Ребенок: Фотоаппарат.

Воспитатель: Фотоаппарат. Так, какой профессии относится?

Ребенок: Фотограф.

Воспитатель: дети все согласны? Хорошо, Саша, садись.

Воспитатель: Так, следующий у меня пойдет Никита.

Никита, подходит, пожалуйста. Доставай любой предмет. Так, что это?

Ребенок: Кассовый аппарат.

Воспитатель: К какой профессии относится?

Ребенок: Продавец.

Воспитатель: Да, этот предмет относится к профессии продавец. Молодец, Никита.

Воспитатель: Следующей выходи Алиме, пожалуйста.

Так, что это у нас с тобой? Ты достала, что то большое. Это у нас?

Ребенок: Это набор доктора. И этот предмет относится... К профессии доктора.

Воспитатель: Молодец. Садись, пожалуйста.

Воспитатель: Давайте достанем следующий предмет. Алие, так, что же это такое?

Ребенок: Это калькулятор.

Воспитатель: Так, к какой же профессии относится этот предмет?

Ребенок: Калькулятор относится к профессии бухгалтера.

Воспитатель: Молодец! Этот предмет относится к профессии бухгалтера.

Воспитатель: Так, Верочка, подходи, доставай следующий предмет в посылке. Что же это такое?

Ребенок: Швейная машинка. Она относится к профессии швея.

Воспитатель: Швея. Молодец!

Воспитатель: Мерьем, подходи к нашей коробочке, доставай следующий предмет. Что это такое?

Ребенок: Фен.

Воспитатель: К какой профессии относится этот предмет?

Ребенок: Фен, относится к профессии парикмахер.

Воспитатель: Молодец, парикмахер. Все согласны?

Дети: Да.

Воспитатель: Раз все согласны, значит точно принадлежит к профессии парикмахера.

Воспитатель: Соня, подходи к нашей коробочке, посыпочке, доставай какой-нибудь предмет. У нас уже немного осталось. Давай, доставай. Что это?

Ребенок: Половник.

Воспитатель: К какой профессии относится предмет половник?

Ребенок: Этот предмет относится к профессии повар. Молодцы! Все согласны?

Дети: Да!

Воспитатель: Так, хорошо. Эльдар, подходи, доставай предмет какой-нибудь, оставшийся тут, мало-мало осталось. Что это такое?

Ребенок: Молоток.

Воспитатель: к какой профессии относится этот предмет?

Ребенок: Строитель. Этот предмет относится к профессии строитель.

Воспитатель: Молодец, Эльдар. Все согласны?

Дети: Да.

Воспитатель: Ребята, в коробке остался один предмет, Арсен, подойди пожалуйста, покажи, что же у нас там осталось. Так, что это такое? К какой профессии относится этот предмет?

Ребенок: Учебник, относится к профессии учитель.

Воспитатель: Молодец. Ведь в школе вы будете учиться по учебникам.

Скоро вы все пойдете в школу, и все будете учиться.

Воспитатель: Ребята, я считаю, что вы большие молодцы. И хорошо справились с заданием. И помогли работникам почты.

Ребята, я хочу вас спросить, как вы считаете, что такое профессия?

(Ответы детей: это когда люди зарабатывают деньги, это когда люди ходят на работу. ...)

Воспитатель: Итак, как можно сказать, что такое **профессия – это труд людей, которому человек посвящает почти всю свою жизнь.**

Дети: Да.

Воспитатель: Вот я, например, выбрала профессию воспитателя. Вот такая у меня профессия.

Ребята, а вы уже определились, кем хотите стать, когда вырастите?

Дети: Да.

Воспитатель: Ну, об этом мы с вами поговорим чуть позже.

Воспитатель: А сейчас я приглашаю вас поиграть

в игру с мячом «Назови профессию».

Воспитатель: Приглашаю вас в круг.

Правила игры: передавая мяч, нужно назвать одну профессию, которую вы знаете, самое главное: слушать внимательно друг друга, повторять профессии нельзя. Начну я первая: воспитатель (передаю мяч)...

Дети: (Полицейский, парикмахер, космонавт, повар, стоматолог, продавец, стюардесса, дворник, учитель, врач, продавец, бухгалтер, водитель)

Молодцы, ребята.

Я приглашаю вас сесть на стульчики.

Воспитатель: Теперь, предлагаю вам поиграть в игру

«Угадай, какая профессия у человека»

Воспитатель: Правила игры простые. Вы должны определить, к какой профессии относятся эти предметы. Договорились? Внимательно слушаем. Нужно поднимать руку.

- весы, прилавок, товар — ... (продавец);

- каска, шланг, вода — ... (пожарный);
- сцена, роль, грим — ... (артист);
- читальный зал, книги, читатель — ... (библиотекарь);
- ножницы, ткань, швейная машина — ... (портной);
- плита, кастрюля, вкусное блюдо — ... (повар);
- поле, пшеница, урожай — ... (фермер);
- доска, мел, учебник — ... (учитель);
- руль, колёса, дорога — ... (водитель);
- маленькие дети, прогулки, игры — ... (воспитатель);
- кирпичи, цемент, новый дом — ... (строитель);
- краски, кисти, побелка — ... (маляр);
- болезнь, таблетки, белый халат — ... (врач);
- ножницы, фен, модная причёска — ... (парикмахер);
- корабль, тельняшка, море — ... (моряк);
- небо, самолёт, аэродром — ... (лётчик).

Воспитатель: А еще я хочу, что бы вы поиграли в игру, которая называется

«Что лишнее»

Воспитатель: Правила игры просты и известны вам.

Будут изображены предметы, а вы должны определить лишние.

Воспитатель: Вы хорошо справились с заданием.

А сейчас, ребята, давайте немножко разомнемся.

Физкультминутка «Профессии»

Мы в профессии играли (ходьба на месте)

В миг мы лётчиками стали! (прямые руки в стороны)

В самолёте полетали - (покружиться вокруг себя)

И шофёрами вдруг стали! (ходьба на месте)

Руль теперь в руках у нас (руки перед собой, «держим руль»)

Быстро едем, просто класс! (бег вокруг себя с рулём)

А теперь на стройке мы (ходьба на месте)

Кладём ровно кирпичи. (руки перед собой согнуты в локтях)

Раз- кирпич и два, и три – (поднимаем руки вверх)

Строим дом мы, посмотри! (соединить прямые руки над головой)

Вот закончена игра,

Нам на стульчики пора.

Молодцы ребята, мы хорошо размялись.

А теперь я предлагаю поиграть в **Кубик Блума**. Как в него играть вам известно. Кто же у нас подкинет первым? Что выпало?

Предложи. Какие инструменты нужны для твоей любимой игры - профессии.

Почему? Почему, нужно выбирать профессию?

Придумай. Придумай, что было бы, если все люди на земле не работали?

Не у кого не было бы профессии?

Объясни? Что такое профессия?

Назови? Назови. Кем работают твои родители?

Поделись? Кем бы ты хотела стать, когда вырастешь?

Молодцы, отлично поиграли с кубиком Блума.

Воспитатель: Ой, к нам кто то стучится. Здравствуйте! Ой, здорово!

Почтальон: Так. Так, так. А, вы знаете ребята, кто я?

Дети: Да, почтальон

Почтальон: Да, ребята правильно, я почтальон, я разношу письма, телеграммы, посылки. И сегодня у меня для вас есть посылочка. Тогда, давайте проверим адрес: это улица Советская, дом 156?

Дети: Нет, это не наш адрес.

Почтальон: Тогда давайте достанем другую посылку. Улица Молодежная, дом 35, Пушкинский детский сад «Радуга», детям подготовительной группы.

Дети: Даа

Почтальон: Эта посылка для вас.

Воспитатель: Спасибо большое.

Почтальон: Ребята, но есть правила, если вы получили посылку, вы должны подписатьсь в уведомлении. Где мой бланк? Вот бланк.

Воспитатель: Подписываемся, пожалуйста. Спасибо.

Почтальон: Спасибо вам.

Дети: Спасибо! До свидания!

Воспитатель: Ребята, давайте скорее посмотрим, что же принес нам почтальон? Это же подарки от работников почты.

3. Рефлексия:

Воспитатель: ну вот наше занятие подошло к концу.

Сегодня мы с вами вспомнили многие профессии, а кем же вы мечтаете быть, когда вырастите? (Рассказы детей.)

Дети: я хочу быть, буду....

Воспитатель: Я думаю, вы подрастёте, и дело по душе найдёте!

Воспитатель: Хочу закончить наше занятие стихотворением:

Профессий много в мире есть,

Их невозможно перечесть.

Сегодня многие важны

И актуальны, и нужны.

И вы скорее подрастайте –

Профессией овладевайте.

Старайтесь в деле первым быть

И людям пользу приносить! (С. Маршак).

Дополнительное задание, если осталось время:

Д/игра «Профессии».