

2016-2017

Отчет о результатах самообследования

1. Дата сдачи здания в эксплуатацию, проектная мощность, количество учебных кабинетов, учредители

МБОУ «СОШ № 27» города Симферополь введено в эксплуатацию в 1967 году, располагается по адресу: 295026, город Симферополь, Железнодорожный район, ул. Семашко, 15. За школой закреплён земельный участок площадью 1,7656 га. Здание школы имеет общую площадь 4100 м². Проектная допустимая численность обучающихся — 550 человек.

В здании 25 классных комнат общей площадью 1207 м², включая учебные кабинеты и лаборатории. Для проведения занятий оборудованы кабинеты информатики, физики, химии, технологии, русского языка и литературы, математики. В учебных кабинетах есть самое необходимое для проведения занятий, но требуется работа по дальнейшему оснащению

Координацию и контроль за деятельностью школы осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» Администрации города Симферополя Республики Крым. Место нахождения Управления: Республика Крым, город Симферополь, бульвар Франко, 25. Школа предоставляет информацию о своей деятельности органам государственной статистики и налоговым органам, Управлению, Учредителю и иным предприятиям, учреждениям, организациям, юридическим и физическим лицам в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Крым.

Ведение бухгалтерского учета школы обеспечивается Муниципальным казенным учреждением «Центр по централизованному обслуживанию образовательных организаций» управления образования Администрации города Симферополя Республики Крым на основании заключенных договоров.

2. Сведения об администрации

Текущее руководство деятельностью МБОУ «СОШ № 27» осуществляет директор (Угримова Ирина Владимировна), назначаемый на должность главой Администрации города Симферополя Республики Крым. Ирина Владимировна работает в должности директора с 2014 года. Осуществляет общее управление образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью. Предлагает стратегические планы развития школы.

Также в административный состав школы входят:

1. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кривошеина Ирина Николаевна. Работает в данной должности с 2015 года. Осуществляет деятельность по обеспечению реализации общеобразовательных программ для всех обучающихся, курирует реализацию ФГОС в школе. Несет ответственность за реализацию всеобуча. Осуществляет мониторинг образовательного процесса, промежуточный и итоговый контроль. В её обязанности входит решение вопросов повышения квалификации педагогов. Отвечает за организацию питания.

2. Заместитель директора по воспитательной работе Тюрникова Елена Владимировна. Работает в данной должности с 2009 года. Курирует все вопросы воспитания и дополнительного образования в школе. В её обязанности входит организация внеклассной и внешкольной воспитательной работы с обучающимися, в том числе обеспечения участия в различных конкурсах; методическое руководство воспитательным процессом; обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в во внеклассной и внешкольной работе с обучающимися. Курирует деятельность школьного самоуправления.

3. Сведения об обучающихся

(количество класс-комплектов и обучающихся по уровням образования, средняя наполняемость классов, сменность, 5(6)-дневная неделя, «социальный паспорт» школы – сироты, многодетные, малообеспеченные и др.)

Число классов в 2015 – 2016 году – 14 классов-комплектов, на конец учебного года средняя наполняемость классов составляет 27 учащихся

На надомном обучении находилась одна ученица 4-А класса. По итогам успеваемости переведена в 5 класс.

По индивидуальной адаптированной программе обучался один ученик 7-Б класса, успешно освоивший программу и переведенный в 8 класс.

На семейной форме обучения находился один учащийся 6-Б класса, который успешно прошёл промежуточную аттестацию

Таблица 1

Наполняемость классов

2015-2016 учебный год

Количество классов

Количество учащихся

Средняя наполняемость класса

Начальные классы

5

134

27

5-9 классы

7

207

30

10-11 классы

2

45

23

Всего

14

386

27

Режим работы школы: 5 - дневная рабочая неделя.

Продолжительность урока:

- 1 классы – 35 минут;

- 2-4 классы – 40 минут;

- 5-11 классы – 45 минут.

Начало учебных занятий – в 08 часов 30 минут.

В 2015 — 2016 учебном году в школе обучалось 43 человека (из льготных категорий, что составляет 11 % от общего количества. Из них:-

- дети из многодетных семей – 33 человек.
- дети-сироты — 6 человек;
- дети, оставшиеся без попечения родителей — 3 человека;
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья — 1 человек.

4. Динамика численности обучающихся за 3 года

Одной из основных задач педагогического коллектива в 2015-2016 учебном году было сохранение ученического контингента, обеспечение права на образование.

Численность учащихся на 01.09.2013 г. составила 332 человека, на 01.09.2014 г. составила - 347 человек, на 01. 09.2015 года -394 человека, а на 25.05.2016 года – 386 человек.

Таким образом, прирост за три учебных года составил 54 человека (14 %).

Рисунок 1. Динамика численности учащихся

5. Успеваемость и качество знаний обучающихся в текущем учебном году по классам

Уровень успеваемости по школе на конец года — 100%, качество знаний — 34%.

Качественная успеваемость по школе по результатам 2015 – 2016 учебного года по классам:

Класс

Уровень успеваемости

Качество знаний

2 - А

100%

65 %

3 - А

100 %

42 %

4 - А

100%

50 %

5 - А

100%

33 %

6 - А

100%

65 %

6 - Б

100%

16 %

7 - А

100%

30 %

7 - Б

100%

37 %

8 - А

100%

26 %

9 - А

100%

36 %

10 - А

100%

13 %

11 - А

100%

33 %

Средний уровень успеваемости по школе по итогам учебного года — 100 %.

Качество знаний по школе — 34%

в начальной школе — 52 %;

в 5-9 классах — 35 %;

в 10 — 11 классах — 23 %.

Наиболее высокие показатели успеваемости по итогам учебного года во 2 — А, 4 — А и 6 -А классах, а наиболее низкие — в 6 — Б и 10 — А классах.

По итогам окончания учебного года отличников - 29 человек (7,5% от общего количества учащихся).

Класс

Количество

ФИО обучающегося

2 - А

6

Даницкий А., Куликов М., Махалов В.,

Суркин А., Филимоненко Е., Шаипова С.

3 - А

6

Бебик С., Ганчурина Э., Иваниченко Д., Клапинский Д.,

Микрюков Н., Чумакова М.

4 - А

6

Баннова А., Бобрик Д., Бойко М., Карелин Д., Курбанов Н.,

Солопов И.

5 - А

1

Котикова М.

6 - А

4

Васильченко А., Гавриченко А., Панкова А., Погонялов Д.

6 - Б

1

Грушин М.

7 - А

1

Зарипов М.

8 - А

1

Копцев М.

9 - А

3

Леханов М., Пугач А, Магакелян Э.

Количество учащихся, закончивших учебный год на «4» и «5» - 104 человека, что составляет 27% от общего количества учащихся. По итогам успеваемости первого полугодия — 92 человека.

Количество обучающихся, имеющих оценки «4» и «5» по итогам 2015-2016 учебного года

Класс

Количество

2 - А

14 человек

3 - А

7 человек

4 - А

12 человек

5 - А

9 человек

6 - А

16 человек

6 - Б

3 человека

7 - А

7 человек

7 - Б

10 человек

8 - А

7 человек

9 - А

10 человек

10 - А

2 человека

11 - А

7 человек

27 учащихся (7%) имеют по итогам года только одну «3».

6. Успеваемость и качество знаний обучающихся в сравнении с результатами ГИА в 9 и 11 классах (за 3 года)

Результаты ГИА-9:

Предмет

Количество сдававших

Получены оценки

«5»

«4»

«3»

«2»

Успеваемость

Качество зн.

Средний балл

Русский язык

36

6

8

22

0

100%

38%

3,6

Математика

36

4

7

13

13

67%

31%

3,1

Литература

6

0

3

2

1

83%

50%

3,3

Биология

18

1

7

9

1

94%

44%

3,4

География

27

2

5

9

11

59%

26%

2,9

Обществозна-ние

15

1

7

7

0

100%

53%

3,6

Химия

3

1

0

2

0

100%

33%

3,7

Информатика

3

0

1

1

1

66%

33%

3,0

ИТОГО

15

38

65

26

82%

37%

3,3

Результаты подтверждения годовых оценок

Предмет

Всего писали

Результаты ГИА и годовые оценки

Подтвердили

Выше

Ниже

Процент совпадения

Русский язык

36

25

2

9

70%

Математика

36

14

2

20

39%

Литература

6

1

0

5

17%

Биология

18

9

0

9

50%

География

27

4

1

22

15%

Обществознание

15

8

1

6

53%

Химия

3

1

0

2

33%

Информатика

3

0

0

3

0%

Итоги ГИА в 11 классе

Предмет

Количество сдававших

Получены оценки

«5»

«4»

«3»

«2»

Успеваемость

Качество зн.

Средний балл

Русский язык

ГВЭ

20

0

6

14

0

100

30%

3,3

Русский язык

ЕГЭ

1

32 из 56 («3»)

Математика

21

1

7

11

2

90%

38%

3,3

ИТОГО

1

13

25

2

95%

33%

3,3

Результаты подтверждения годовых оценок

Предмет

Всего писали

Результаты ГИА и годовые оценки

Подтвердили

Выше

Ниже

Процент совпадения

Русский язык

20

12

2

6

60%

Математика

21

15

1

5

70%

7. Сведения об учителях

(стаж работы, категории, аттестация, курсовая переподготовка, планирование работы администрации с педагогами, самодиагностика учителей, планирование методической работы)

В 2015/2016 учебном году МБОУ было полностью укомплектовано

педагогическими кадрами. Работали педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор.

Всего в школе в 2015 — 2016 учебном году работали 42 человека, в том числе педагогических работников — 28, обслуживающий персонал — 14 человек.

Из 28 учителей 27 имеют высшее педагогическое образование, 1 человек - среднее специальное педагогическое образование.

Педагогический стаж учителей:

- до 5 лет — 6 человек;
- от 6 до 10 — 1 человек;
- от 10 до 15 — 4 человека;
- от 15 до 20 — 4 человека;
- более 20 — 13 человек;

Рисунок 2. Педагогический стаж учителей школы

Квалификация учителей и администрации школы:

- высшая квалификационная категория — 9 человек;
- первая квалификационная категория — 6 человек;

- специалист - 13 человек:

Рисунок 3. Квалификационная категория учителей

Таким образом, в школе работает профессиональный стабильный коллектив, достаточное количество молодых учителей говорит о постепенном обновлении кадрового потенциала.

Педагоги школы постоянно повышают свой профессиональный уровень: через систему выступлений на педагогических советах, методических объединениях, конференциях, во время участия в конкурсах и семинарах различного уровня и через систему повышения квалификации на курсах и вебинарах.

Таблица 2

Курсы, семинары, вебинары учителей школы в 2015-2016 учебном году

Анохина Н.П., учитель английского языка

Курсы Института иностранных языков г. Москва по направлению «Английский язык».

Баннова И.М., учитель химии

«Использование активных методов обучения для формирования ключевых компетенций учащихся на уроках химии с использованием компонентов УМК Рудзитиса Г.Е. издательства «Просвещение».

«Формирование навыков смыслового чтения на уроках химии».

«Реализация требований ФГОС средствами линии УМК по химии Н.Е. Кузнецовой.

«Проектирование и анализ современного урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Проблемы и перспективы развития личностно – ориентированного обучения».

Великожон Т.Д., учитель математики

Вебинар «Технология проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике»

Семинар-практикум «Метапредметные компетенции как условие развития мыслительной деятельности у обучающихся на уроках математики».

Научно-практическая конференция «Технология педагогического успеха».

Семинар-практикум «Повышение мотивации обучения и эффективности урока».

Семинар-практикум «Современные образовательные технологии на уроках математики».

Городское методическое объединение «О подготовке к проведению ЕГЭ»

Гасица А.О., учитель географии

Курсы «Инновационная деятельность государственно-общественного управления образованием как ресурс обеспечения нового качества образования в условиях концептуальных изменений в системе образования Российской Федерации».

Семинар «Обучающие интерактивные задания как средство достижения образовательных результатов с использованием компонентов УМК «Полярная звезда».

Дорошенко О.В., учитель физики

Курсы «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»

Учебно-кадровый центр «Престиж» Пользователь ПК

Стажировка по направлению «Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических

ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Переподготовка КФУ «Математика и информатика»

Катаклы А.Б., учитель технологии и информатики

Курсы повышения квалификации учителей информатики в КРИППО

Коновалова Т.В., учитель истории

«Принципы формирования методологической культуры учителя истории в условиях реализации требований ФГОС»,

Семинар-практикум «Инновации в преподавании истории в соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по Отечественной истории», семинар – практикум апрель 2016 «Познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия на уроках истории и обществознания»,

Семинар «Стратегическое направление исторического образования».

Семинар – практикум экспертов аккредитации

Семинар «Гражданско патриотическое воспитание средствами внеурочной деятельности в условиях внедрения ФГОС»

Кривошеина И.Н., зам.директора, учитель русского языка и литературы

Методический семинар по вопросам организации и проведения итогового сочинения (изложения) в 2015-2016 учебном году.

Курсы «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» по предмету «Русский язык».

Семинар по подготовке членов предметных комиссий по проверке открытой части экзаменационных заданий ГИА по русскому языку.

Шкуркина О.П., учитель английского языка

Курсы «Инновационные технологии преподавания английского языка в соответствии с требованиями ФГОС»

Яруллина Л.С., учитель математики

Семинар «Методика подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по математике».

Семинар-практикум «Конструирование современного урока математики согласно требований ФГОС ООО».

Семинар-практикум «Ключевые образовательные компетенции обучающихся: от компетентности учителя к компетентности ученика»

Семинар-практикум «Решение задач повышенной сложности».

Своевременно все учителя проходят аттестацию.

Таблица 3

Мониторинг аттестации педагогических работников

Учебный год

Проходили аттестацию

Соответствуют

занимаемой

должности

Установлена

1-я категория

Установлена

высшая

категория

2015-2016

6

1

2

3

В течение учебного года учителя делились своим опытом путем публикаций, в том числе и на методических интернет-порталах.

Таблица 4

Публикации учителей в течение учебного года:

Учитель

Название публикации

Где опубликован

Анохина Н.П., учитель английского языка

«Совершенствование грамматических навыков учащихся на уроках английского языка в условиях ФГОС»
«Реализация системно-деятельностного подхода при обучении говорению на уроках английского языка в условиях перехода на ФГОС».

«Грамматический КВН» «Моя любимая страна Россия».

Презентация по английскому языку по теме Reported Speech для 11 класса. Презентация по английскому языку по теме Present Indefinite Tense для 6 класса. Технологическая карта урока Spotlight 8 класс.

На личном сайте («Инфоурок»)

<https://infourok.ru/user/anoхина-natalya-pavlovna>

Дорошенко О.В., учитель физики

Урок по физике 7 класс «Физические явления. Наблюдения и опыты.»

На личном сайте (nsportal.ru) <http://nsportal.ru/node/2012833>

Баннова И.М., учитель химии

Закон Авогадро. Молярный объем газов.

Карбоновые кислоты

Организация работы по химии

Развитие критического мышления на уроках химии

Классный час "Мир и согласие"

Почтовая марка (презентация)

Химические свойства шоколада

На личном сайте (nsportal.ru)

<http://nsportal.ru/bannova-i-m>

Кривошеина И.Н., зам.директора, учитель русского языка

Понятие о фразеологии. Фразеологизмы. Фразеологический словарь.

Сложноподчинённые предложения с придаточными места и времени

Сценарий праздника «Литературный мир Даниила Хармса» .

Сны персонажей, их роль в произведении «Преступление и наказание» Ф.М.Достоевского

Сборник уроков и внеклассных мероприятий по русскому языку и литературе. – Симферополь: «Крымучпедгиз» , 2015.

На личном сайте (nsportal.ru)

<http://nsportal.ru/irina-nikolaevna-krivosheina>

Негуляева М.Г., учитель русского языка и литературы

Литературная гостиная

«Жизнь и творчество Константина Симонова» Статья. Роман «Преступление и наказание» как ответ Достоевского на вопрос «В чем есть православие».

Урок в 5 классе" Сложное предложение"

Викторина "Басни Крылова"

На личном сайте (nsportal.ru)

<http://nsportal.ru/negulyaeva-marina-gennadevna>

Тимчук С.И., учитель русского языка и литературы

Конспект урока по литературе «Александр Сергеевич Пушкин. Тема поэта и поэзии».

На личном сайте («Мультиурок»)

<http://multiurok.ru/svetlanatimchyk/>

Педагоги школы принимали активное участие в общественной и методической работе города и Республики:

Таблица 5

Участие педагогов в методической работе

Анохина Н.П., учитель английского языка

Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

Баннова И.М., учитель химии

Выступления на городских методических объединениях: 04.02.2016, 16.02.2016.

Великожон Т.Д., учитель математики

- Руководитель городского МО учителей математики.
- Председатель жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике.
- Член творческой группы по составлению плана работы городского методического объединения учителей математики на 2016 год.
- Член творческой группы по подготовке текстов заданий для проведения пробных экзаменов в 11-классах по математике: ГВЭ и ЕГЭ.

Дорошенко О.В., учитель физики

- Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике.
- Эксперт проверки ЕГЭ по физике.
- Выступления в городской школе молодого учителя: «Составление плана-конспекта урока в соответствии с задачной формой обучения» и «Характеристика личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД учащихся».

Жабровец А.С.

- Главный судья соревнований первенства Железнодорожного района г.Симферополя по мини-футболу среди юношей 2003 — 2004 г.р.
- Член оргкомитета по проведению соревнований по легкой атлетике «Дни эстафет», мини-футболу среди юношей и девушек 2003 — 2004 г.р., бадминтону, «Весёлые старты».

Кривошеина И.Н., зам.директора, учитель русского языка и литературы

- Член творческой группы учителей русского языка и литературы по составлению заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе.
- Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе.

Эксперт проверки ЕГЭ по русскому языку.

- Эксперт городской аттестационной комиссии по русскому языку.
- Выступление на научно-методическом семинаре Ассоциации учителей русского языка и литературы «Инновационные технологии обучения русскому языку как средство реализации ФГОС в русле интеграции школ Республики Крым в российское образовательное пространство» в г.Рязань (декабрь 2015).
- Специалист конфликтной комиссии Республики Крым по рассмотрению апелляций участников ГИА в 2016 году по русскому языку.

Курбанова С.А., учитель биологии

- Член оргкомитета в проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии.

- Член жюри в организации, проведении и подведении итогов муниципальной трудовой акции «Дети за гуманное отношение к животным» МБ УДО «Радуга».

Мищенко О.Н., педагог-психолог

Выступление на городской конференции психологов и социальных педагогов на тему «Профилактика социально-негативных явлений в ученической среде и в формировании здорового образа жизни»

Негуляева М.Г., учитель русского языка и литературы

- Член жюри муниципального конкурса научных работ «Юный исследователь» (секция «Русская филология»).

- Старший эксперт проверки ГВЭ по литературе.

- Выступление на городской конференции аттестующихся учителей.

Тимчук С.И., учитель русского языка и литературы

Член жюри XI Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа», посвященного Международному дню родного языка

Работа администрации с педагогическими кадрами направлена на повышение их профессиональной компетентности, педагогического мастерства, квалификации, по сплочению работоспособного, конкурентоспособного коллектива, обеспечивающего функционирование школы на инновационной основе с широким использованием передовых идей передового педагогического опыта как отечественной, так и зарубежной школы.

В план работы с педагогическими кадрами были включены различные формы работы:

собеседование; изучение опыта работы учителя; посещение уроков; анализ работы учителя

индивидуальных бесед, на педсоветах, совещаниях; наставничество; проведение научно-практических конференций и т.д.

Каждый учитель работал над темой по самообразованию. По результатам работы в конце года каждый готовил отчет, где учитель показывал, что нового появилось в результате работы над темой, какие активные формы и методы работы использовались в учебно-воспитательном процессе по предмету, показывал на конкретных примерах, как повысились результаты, какие задачи ещё не определены, высказывалось мнение об эффективности проводимой работы, даны рекомендации по внедрению сделанных наработок в практику, проводились открытые уроки.

Главное в методической работе школы – совершенствование приёмов преподавания,

обучения и воспитания обучающихся на основе введения современных инновационных

технологий и компетентностного подхода, подготовка к переходу на государственный

образовательный стандарт. Поставленные перед коллективом задачи решались через педагогические советы, работу ШМО, самообразование, творческие отчёты учителей, участие в профессиональных конкурсах. При планировании методической работы школы администрация стремилась отобрать те формы, которые реально позволяли бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Для повышения эффективности функционирования системы методической работы с

педагогическими кадрами администрация руководствовалась нормативно-правовой базой, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской

Федерации, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, ИМЦ, КРИППО.

8. Анализ работы ШМО

В 2015-2016 учебном году в школе работали методические объединения: МО учителей начальных классов (руководитель — Шустова М.Р.), МО учителей русского языка и литературы (руководитель — Негуляева М.Г.), МО учителей английского языка (руководитель Анохина Н.П.), МО учителей точных наук (руководитель — Дорошенко О.В.), МО учителей естественного цикла (руководитель Коновалова Т.В.), МО классных руководителей (руководитель — Курбанова С.А.)

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы «Создание благоприятных условий для внедрения в учебно-воспитательный процесс инновационных технологий с целью формирования личности, устойчивой в современном мире». Все МО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей МО. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым МО, разработаны положения, определяющие их цели, содержание деятельности, права и обязанности.

На заседаниях школьных МО обсуждались различные вопросы:

1. Работа со слабоуспевающими детьми.
 2. Преемственность в обучении между начальным звеном и детским садом, между начальным и средним звеньями школы.
 3. Формирование вычислительных навыков у учащихся.
 4. Метод проектов как условие развития творческой личности.
 5. Результативность работы учителей за полугодие и за год
 6. Подготовка учащихся к сдаче ГИА.
- и другие.

Результаты работы руководители МО представили в конце года в виде письменного

отчёта. На основании анализа полученных отчётов МО по итогам 2015-2016 учебного года можно сделать вывод, что в МО продолжают рассматриваться традиционные, хорошо отработанные вопросы и темы, все школьные МО включают вопросы по изучению методической темы школы.

Одной из форм повышения методической и профессиональной компетентности педагогов является взаимопосещение уроков коллег. Взаимопосещение уроков коллег затрудняется тем, что образовательный процесс в школе осуществляется в одну смену, многие учителя имеют большую нагрузку.

9. Работа методической службы по освоению новых технологий обучения

Организатором и координатором методической работы на уровне школы выступает методическая служба – совокупность различных структур и видов деятельности, реализующих функции методической поддержки участников образовательного процесса в целях обеспечения качества образования.

Работа методической службы в 2015-2016 учебном году была ориентирована на реализацию основных направлений:

- научно-методическое обеспечение изучения и реализации ФГОС;
- создание необходимых условий для внедрения инноваций в учебно-воспитательный процесс;
- реализации образовательной программы, программы развития школы;
- развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;

- использование инновационных технологий для повышения качества образования;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

В течение учебного года были использованы формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педагогический совет;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары; педагогические консилиумы;
- обсуждение проблем;
- самообразование, самоотчеты;
- анкетирование;
- наставничество;
- предметные МО;
- административные совещания.

Темы педагогических советов в 2015 — 2016 учебном году:

- «Пути и способы формирования универсальных учебных действий у учащихся на уроках и во внеурочной деятельности».
- «Загруженность школьника как негативный фактор, влияющий на детское здоровье»
- «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся как основа воспитательной работы МБОУ «СОШ № 27» г.Симферополя».
- «Инновации и эффективные современные технологии в школьном образовании».

10. Комплексный анализ посещенных уроков и внеклассных мероприятий

В течение учебного года были посещены различные уроки и внеклассные мероприятия, всего 63 урока). Из них открытые уроки:

- Тимчук С.И. (литература) - «Любовная лирика Сергея Есенина», 11-А класс (05.02.2015 г.);
- Дорошенко О.В. (физика) - «Простые механизмы», 7-Б класс (09.02.2015 г.);
- Тимчук С.И. (русский язык) - «Повторение и обобщение изученного по теме «Имя прилагательное», 6-Б класс (12.02.2016 г.);
- Баннова И.М. (химия) - «Положение металлов в ПСХЭ. Строение атома, физические свойства», 9-А класс (16.02.2016 г.);
- Дорошенко О.В. (физика) - «Шкала электромагнитных волн», 11-А класс (16.02.2016 г.);
- Негуляева М.Г. (литература) - «Милосердие в рассказе А.И. Куприна «Чудесный доктор», 6-А класс (16.02.2016 г.);
- Баннова И.М. (химия) - «Оксиды. Номенклатура. Классификация. Способы получения», 8-А класс (25.02.2016 г.);

- Яруллина Л.С. «Сказочные приключения в царстве Математики» (внеклассное мероприятие), 6-ые классы (25.02.2016 г.);
- Яруллина Л.С. (геометрия) - «Построение треугольника по трём элементам», 7-Б класс (17.03.2016 г.);
- Негуляева М.Г. (русский язык) - «Связи слов в словосочетании», 10-А класс (21.03.2016 г.);
- Шкуркина О.П. (английский язык, конкурс «Педагогический дебют») - «Что в меню?», 6-А класс (08.04.2016 г.);
- Гасица А.О. (география, конкурс «Педагогический дебют») - «Путешествие по Европе», 7-А класс (18.04.2016 г.);
- Яруллина Л.С. (алгебра) - «Определение степени с целым отрицательным показателем», 8-А класс (25.04.2016 г.).

Анализ посещенных уроков показал, что учителя владеют основами педтехнологий,

умело применяют разноуровневые задания, используют разные методы контроля. В большинстве своём учителя в системе проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Большая часть уроков проходит в оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом. Также в большинстве случаев прослеживается отработанность учебных действий между учителями и обучающимися. В числе недостатков следует назвать то, что далеко не все обучающиеся заинтересованы происходящим на уроке. Учителя испытывают затруднения в организации деятельности обучающихся с низкой мотивацией. Не все учителя применяют здоровьесберегающие технологии в учебной деятельности. Не у всех учащихся достаточно сформированы умения к самостоятельной деятельности, строить причинно-логические и использовать межпредметные связи, не до конца сформированы предметные компетенции.

11. Охват кружковой работы (% от общего числа обучающихся)

В 2015 — 2016 учебном году в школе работали следующие бесплатные кружки:

№

Название кружка

Руководитель

Классы

Кол-во учащихся

1

Мини-футбол

Жабровец А.С.

1-5

20

2

Кожаный мяч

Жабровец А.С.

5-9

20

3

Баскетбол

Жабровец В.А.

6-11

18

4

Волейбол

Жабровец В.А.

8-11

18

5

«Юный защитник Отечества»

Денисюк О.Б.

8-11

15

ИТОГО

91

Таким образом, кружковой деятельностью были охвачены 91 учащийся, что составляет 24% от общего числа школьников.

12. Анализ системы внутришкольного контроля

Внутришкольный контроль проводился в 2015-2016 учебном году с целью:

- оказания методической помощи, совершенствования и развития профессионального мастерства;
- взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированное на совершенствование педагогического процесса;

Внутришкольный контроль строился на принципах научности, актуальности, плановости, открытости, достоверности.

Психологическая задача внутришкольного контроля – помочь человеку уважать себя:

- педагог в системе контроля демонстрирует свои притязания;

- администрация обеспечивает успех;
- совместно находят принципы успеха и определяют перспективу профессионального роста.

Методы, которые были использованы в процессе контроля:

- наблюдения;
- проверки;
- собеседования, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий;
- анкетирование.

Основными элементами контроля в учебном году были:

- состояние преподавания учебных предметов;
- соблюдение требований ФГОС к организации урочной деятельности;
- ведение школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Календарно-тематические планы соответствовали требованиям и сдавались в срок всеми педагогами и воспитателями групп продлённого дня. Замечания, в основном, касались планирования текущих проверочных работ, прохождения практической части программы. У некоторых учителей вместо списка литературы, используемой учителями, написан перечень учебно-методического комплекта. Все замечания устраняли в срок.

2. В течение года проверялись классные журналы и журналы групп продлённого дня. При проверке классных журналов отслеживались:

- правильность, аккуратность, своевременность заполнения;
- своевременность прохождения программы;
- выполнение программы, практической её части;
- объективность оценивания учащихся.
- накапливаемость оценок.

Всеми учителями классные журналы заполняются аккуратно и в соответствии с записями в календарно-тематических планированиях. Не всегда своевременно происходило выставление оценок учителями. Также были выявлены следующие недочёты при ведении классных журналов:

- допущены исправления в классных журналах;
- ошибки в оформлении дат и тем занятий;
- недостаточное количество оценок;
- необъективность итоговых оценок.

После сделанных замечаний все учителя старались исправить недочёты и учесть данные администрацией рекомендации.

Проверка рабочих тетрадей показала, что тетради проверяются систематически. Учителя работают над соблюдением единого орфографического режима, но не всегда дети его соблюдают, не всегда оценки выставляются объективно. Учителя добиваются выполнения работы над ошибками, но не все ученики систематически это делают. Не все учащиеся аккуратно и добросовестно ведут свои рабочие тетради. Некоторыми детьми не освоены нормы каллиграфического письма.

Проверка контрольных тетрадей показала, что во 2-11 классах контрольные работы выполняются согласно календарно-тематическому планированию. Все допущенные ошибки исправляются, их количество в соответствии с условными обозначениями вынесены на поля. В соответствии с нормами оценок письменных работ по русскому языку диктанты оценены одной отметкой. Для диктантов использованы связные тексты, отвечающие нормам современного литературного языка. Количество слов диктантов соответствует требованиям к тексту контрольных диктантов в классах. После диктантов и контрольных работ выполняется работа над ошибками, которая проверяется учителями. Большинство тетрадей находятся в удовлетворительном состоянии. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

Проверка дневников показала, что основная часть классных руководителей относится к выполнению своих должностных обязанностей в части контроля за соблюдением единых требований к оформлению и ведению дневников обучающимися добросовестно. Все основные разделы контроля по проверке дневников обучающихся выполняются. Однако, только 42% учащихся заполняют дневники аккуратно и регулярно, ошибки, допущенные при заполнении дневников, учителями исправляются. По итогам проверки выявлены следующие недостатки по оформлению и ведению дневников:

- неряшливый внешний вид дневников;
- нерегулярное заполнение расписания по дням недели;
- нерегулярные записи домашних заданий;
- нерегулярное выставление текущих оценок;
- отсутствие подписей родителей;
- небрежное заполнение дневников.

В результате проверки личных дел учащихся установлено, что на каждого учащегося заведено личное дело, личные дела ведутся аккуратно, имеется вся необходимая документация (заявление, копия свидетельства о рождении, ксерокопия паспорта родителя, снисла, Полиса). Классные руководители своевременно вносят в личные дела итоговые оценки, сведения о поощрении учащихся. Отмечаются единичные случаи недоукомплектованности личных дел страховыми пенсионными свидетельствами, медицинскими Полисами. Были даны рекомендации внимательно заполнять личные дела учащихся, не допускать исправлений.

В рамках внутришкольного контроля были проведены контрольные срезы, административные контрольные работы и диктанты, а также проверка техники чтения. Анализируя результаты контрольных срезов, можно сделать вывод, что в основном учащиеся с предложенными заданиями справились.

Итоги различных видов контроля рассматривались на заседаниях Педагогических советов, совещаниях при директоре, завуче, на заседаниях ШМО.

13. Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ № 27» в 2015/2016 учебном году строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы на 2015-2016 у.г. и программой по развитию воспитательной компоненты, в которые вошли следующие подпрограммы и проекты:

1. Общешкольные мероприятия
2. Нравственно-правовое воспитание и формирование положительных привычек
3. Гражданско-патриотическая работа
4. Познавательная деятельность
5. Художественная деятельность и эстетическое воспитание
6. Трудовая деятельность
7. Спортивно-оздоровительная деятельность

8. Формирование духовно-нравственных качеств

9. Воспитание экологической культуры

10. Пропаганда семейных ценностей

11. Работа с родителями

12. Работа с детьми «группы риска»

Цель воспитательной работы: создание на уровне школы оптимальных социально-педагогических условий для формирования и самореализации духовно богатой, толерантной, физически здоровой, граждански сознательной, социально активной личности.

Основными принципами, по которым строится обучение, являются:

- развитие демократических начал в условиях рационального взаимодействия административного и общественного управления по всем вопросам;
- право ученика получить образование в соответствии со своими потребностями и возможностями;
- всестороннее изучение нравственной культуры, формирование гражданственности на основе толерантности;
- формирование качеств, позволяющих личности обучающегося быть устойчивой в окружающем мире.

Основными направлениями воспитательной деятельности образовательной организации в 2015/2016 учебном году были:

- развитие познавательных интересов, творческой активности учащихся;
- нравственно-правовое и гражданско-патриотическое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- коллективные творческие дела;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная работа;
- совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- работа с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания;
- расширение связей с социумом;
- повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности школы;

В школе особое внимание уделяется вопросу реализации оздоровительной функции воспитания. Одной из приоритетных задач педагогического коллектива является сбережение и укрепление здоровья учащихся, формирование у них понятия ценности здоровья, осознанной потребности в здоровом образе жизни. В связи с этим проводились классные часы, беседы, встречи со специалистами различных организаций и ведомств (в соответствии с годовым планом). В этом учебном году было организовано гораздо больше встреч с представителями ПДН (1-2 раза в месяц) старший уполномоченный Бухтияров В.В., Степанова Е.А.), ФСКН, прокуратуры, линейным отделом внутренних дел, врачами, представителями различных российских, республиканских вузов и др. учебных заведений. Учащиеся 8-11 классов побывали на ярмарке вакансий 09.10.2015г. и 19.05.2016г., организованной городскими властями, 18.01.2016г. обучающиеся 8-9 классов побывали в МБУДО г.Симферополя и познакомились с выбором профессий, которые они могут получить на комбинате.

По отдельному плану проводились в системе видеолектории из цикла «Азбука здоровья» для 1-11 классов (руководитель клуба «Здоровье» учитель биологии Курбанова С.А.)

Были составлены воспитательные планы классных руководителей, план работы методического объединения классных руководителей (председатели МО классных руководителей: Шустова М.Р. и Курбанова С.А.), план работы по правовому воспитанию, план работы с родителями, план работы координационного совета и работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания (социальный педагог Ким Е.С.)

В течение года вопросы воспитательной работы рассматривались на совещаниях при директоре, педсоветах и заседаниях МО классных руководителей.

Все классные руководители использовали различные методики и формы воспитательной работы: тематические классные часы, коллективная творческая деятельность, индивидуальная работа с детьми и родителями, принимали активное участие в различных акциях («Передай добро по кругу», «Помоги ветерану», «Поддержи детей Донбасса», «Сделаем свой город чистым» и др.) и мероприятиях («Симферополь – культурная столица», городские и республиканские конкурсы, выставки, концерты и т.д.). Следует отметить хорошую воспитательную работу классных руководителей. Анализ системы внутришкольного контроля, рейтинга общественной активности классов, анкетирования учащихся показали, что самыми активными участниками школьной и внешкольной деятельности являлись учащиеся 4-А кл.(Шустова М.Р.), 6-А кл.(Великожон Т.Д.), 7-Акл.(Кривошеина И.Н.), 7-Б кл.(Дорошенко О.В.), 9-А кл.(Коновалова Т.В.). Вовлечение учащихся в различные виды деятельности позволило выявить талантливых детей, создать условия для их самореализации.

В 2015-2016 у.г. обучающиеся 1-11 классов принимали активное участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, олимпиадах:

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет

Учащийся

Результат

Руководитель

Окружающий мир

Бойко Мирослав

3 место

Шустова М.Р.

Химия

Копцев Максим

призёр

Баннова И.М.

ОБЖ

Копцев Максим

призёр

Курбанова С.А.

ОБЖ

Чвойда Эмиль

призёр

Курбанова С.А.

Основные достижения школьников

Конкурс

Учащийся

Результаты

Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений

Карелин Даниил, 4-А

Грамота МКУ Управление образования Администрации города Симферополя за победу на ВКС

Борисова Анастасия, 9-А

Назимко Анна, 11-А

Муниципальный конкурс «Крым в сердце моем»

Борисова Анастасия, 9-А (номинация «Я посвящаю эти строки Крыму»)

Диплом 1 степени Управления образования Администрации города Симферополя

Губанкова Елизавета 6-А (номинация «Крым в объективе»)

Диплом 2 степени Управления образования Администрации города Симферополя

Котикова Мария (номинация «Крымская палитра»)

Диплом 3 степени Управления образования Администрации города Симферополя

Международная игра-конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»

6 призёров и 9 победителей

Международная игра-конкурс по математике «Кенгуру»

88 участников

Международная игра-конкурс по литературе «Пегас»

11 призёров и 5 победителей

Муниципальный этап Республиканского конкурса чтецов духовной поэзии «Созвучье слов живых»

Новикова Татьяна, 8-А класс

Победитель школьного этапа

Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Прикосновение к истокам»

Пашкевич Юлиана, 4-А (номинация «Шитое изделие»)

Диплом 2 степени Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым

Республиканский Конкурс литературного творчества «Мой голос»

Кобылянский Никита, 6-А

Победители школьного этапа

Назимко Анна,

11-А

Пушкинский конкурс «И пробуждается поэзия во мне»

Кондрашова Мария, 7-Б

Победитель школьного этапа

Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков «Я иду на выборы»

Борисова Анастасия, 9-А

Благодарность МКУ Управление образования Администрации города Симферополя

Городской этап Республиканского конкурса «Возрождение духовных семейных традиций»

Борисова Анастасия (номинация «Рисунок»)

Диплом МКУ Управление образования Администрации города Симферополя за 3 место

Жевайкина Мария, 7-А (номинация «Вокал»)

Диплом МКУ Управление образования Администрации города Симферополя за 3 место

Таранович Александр, 9-А (номинация «Рисунок»)

Грамота МКУ Управление образования Администрации города Симферополя

Муниципальный конкурс на общегородскую Елку «Лучшая новогодняя игрушка»

Якимченков Валерий, 9-А

Диплом МКУ Управление образования Администрации города Симферополя за 1 место

Муниципальный этап Республиканского конкурса «Я голосую за Россию», посвящённого Дню
Общероссийского референдума 2014 года»;

Денисов Игорь, 7-Б

Диплом 3 степени МКУ Управление образования Администрации города Симферополя

Шешич Владислава, 7-Б

Шляхова Лада, 7-Б

Республиканский конкурс исследовательских работ учащихся младшего школьного возраста
«Первооткрыватель» по направлению «Мир животных»

Бойко Мирослав, 4-А

Грамота МКУ Управление образования Администрации города Симферополя за 1 место

Защита учебно-исследовательской работы на научно-практической конференции лидеров ученического
самоуправления, посвящённой вхождению Крыма в состав Российской Федерации

Чухин Артём, 10-А

Грамота МКУ Управление образования Администрации города Симферополя

Муниципальный этап Республиканской природоохранной акции «Крымский сувенир».

Котикова Мария, 5-А

Грамота МКУ Управление образования Администрации города Симферополя за 1 место

Бебик Софья, 3-А

Грамота МКУ Управление образования Администрации города Симферополя за 2 место

Васильченко Анастасия, 6-А класс

Грамота МКУ Управление образования Администрации города Симферополя за 2 место

Курбанов Никита, 4-А класс

Грамота МКУ Управление образования Администрации города Симферополя за 3 место

Маслак Сергей, 4-А

Благодарность МКУ Управление образования Администрации города Симферополя

Муниципальный конкурс рисунков среди старшеклассников «Коррупция глазами детей»

Борисова Анастасия, 9-А

Благодарность МКУ Управление образования Администрации города Симферополя

Иваненко Владислав, 8-А клас

Грушина Алина, 8-А

Молодежный городской форум «Крымская весна — время перемен»;

Чухин Артём, 10-А

Сертификат участника, выдан МКУ Управления молодежи спорта и туризма Администрации города Симферополя

Магакелян Элина, 10-А

Муниципальный этап Республиканской заочной природоохранной акции «Птица года 2015 — горихвостка».

Котикова Мария, 5-А

Диплом 1 степени МКУ Управление образования Администрации города Симферополя

Храпунова Роза, 6-А

Диплом 2 степени МКУ Управление образования Администрации города Симферополя

Карелин Даниил, 4-А

Димитрова Алина,

7-Б

Диплом 3 степени МКУ Управление образования Администрации города Симферополя

Якимченков Валерий, 9-А

Грамота МКУ Управление образования Администрации города Симферополя

Денисов Игорь , 7-Б

Грамота МКУ Управление образования Администрации города Симферополя

Конкурс Всероссийского портала дополнительного образования «Одарённые дети» «Мой учитель — моя гордость»

Карелин Даниил, 4-А

Грамота портала дополнительного образования «Одарённые дети» за 3 место

Муниципальный этап Республиканской заочной природоохранной акции «Кормушка».

Курбанов Никита,

4-А

Диплом МКУ Управление образования Администрации города Симферополя за 1 место

Карелин Даниил, 4-А

Грамота МКУ Управление образования Администрации города Симферополя за 1 место

Якимченков Валерий, 9-А

Грамота МКУ Управление образования Администрации города Симферополя за 2 место

Яруллин Владислав, 3-А

Благодарность МКУ Управление образования Администрации города Симферополя

Бекетов Марк, 2-А

Муниципальная трудовая акция «Дети за гуманное отношение к животным»

Карелин Даниил, 4-А

Грамота МКУ Управление образования Администрации города Симферополя за 1 место

Муниципальный конкурс детского рисунка «Остановите насилие!»

Берлизов Павел,

10-А

Диплом 1 степени МКУ Управление образования Администрации города Симферополя

Муниципальный конкурс рисунков «Все профессии нужны, все профессии важны»

Зарипов Максим, 7-А

Грамота МКУ Управление образования Администрации города Симферополя

Мусинова Алёна,

2-А

Защита творческой работы «Суворовские чтения» в рамках проекта «Суворовский редут»

Романова Инна, 8-А

Грамота Центра возрождения семейных ценностей и защиты семьи «Восстановление» и Общественного совета при МВД по РК

Фестиваль детского творчества «Кино ДеТвоРа» Московского района Санкт-Петербурга

Котикова Мария,

5-А

Диплом 3 степени Отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга
Муниципальный конкурс на Лучшее пожелание к Новому году детям России

Пензова Ева, 7-А

Диплом МКУ Управление образования Администрации города Симферополя за 1 место

Панкова Анастасия, 6-А

Диплом МКУ Управление образования Администрации города Симферополя за 2 место
Муниципальный конкурс - выставка технического творчества «Юный техник»

Жевайкин Кирилл,

4-А

Грамота МКУ Управление образования Администрации города Симферополя за 2 место
Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»

Пацера Татьяна, 7-А

Новикова Татьяна,

8-А

Грамоты за победу на школьном этапе

Республиканский конкурс «Судьба моей семьи в судьбе моей страны»

Конюхова Елизавета, 9-А

Якимченков Валерий, 9-А

Победители школьного этапа

Республиканский конкурс «Лимон» (Лингвист — информатик - математик)

Зарипов Максим, 7-А

43 место из 295

Васильев Никита,

7-А

114 место из 295

63 чемпионат Черноморского флота РФ по пожарно-прикладному спорту

Валиленко Лев, 7-А

Грамота Черноморского флота за 3 место (подъём по штурмовой лестнице в окно 2 этажа)

Избирательная комиссия Республики Крым

Копцев Максим, 8-А

Диплом избирательной комиссии Республики Крым за активную гражданскую позицию, формирование духовно-нравственного мировоззрения.

Чухин Артём, 10-А

Кочин Дмитрий,

11-А

Участие в спортивных соревнованиях

Соревнование

Количество участников

Результат

Кросс –нации

20 человек

Участие

Эстафета посвященная «Дню учителя»

8 человек

Участие

Футбол»-2003-2004г.р

10 человек

2 место среди команд Железнодорожного района

«Футбол» 2003-2004г.

8 человек

2 место среди команд г.Симферополя

Футбол сборная школы»

12 человек

Олимпиада по физической культуре

2 человека

Ткачева Ольга, 11-А – 9 место

Волейбол- 2000-2001г.р

10 человек

5 место среди команд Железнодорожного района

Баскетбол(сборные) юноши и девушки

16 человек

Юноши -7 место; девушки -3 место

Волейбол (сборные) девушки

10 человек

5-6 место среди команд Железнодорожного района

Баскетбол 2002-2003г.р. юноши

10 человек

1 место среди команд Железнодорожного района

Веселые старты-3-4 класс

10 человек

7 место среди команд Железнодорожного района

Симферопольская миля

20 человек

Участие

Президенские состязания

20 человек

Участие

Приз Б.Хохлова

20 человек

Участие

Баскетбол юноши 2002-2003г

3 место среди команд г.Симферополя

ГТО

Ткачёва Ольга, 11-А

Золотой значок

В конце учебного года среди учащихся 3-11 кл. было проведено анкетирование «Моя школа в моей жизни». По результатам анкетирования: большинство школьников с удовольствием принимают участие в мероприятиях, конкурсах, связанных с творчеством, спортом, патриотической тематикой.

Учащимся запомнились встречи с интересными людьми, специалистами из различных организаций. 1-8кл. в 2015-2016 у.г. посетили библиотеку им.Гайдара, где проходили различные мероприятия, запланированные ее сотрудниками (о ПДД, о здоровье, о правилах поведения, на правовую тему, патриотические мероприятия и др.) Особенно запомнились школьникам встречи с ветеранами ВОВ. В этом году учащиеся 6-А и 6-Б классов под руководством актива школьного самоуправления «САМ» проводили поисковую работу(собирали материал о ВОВ по рассказам самих участников боевых действий), посещали ветеранов по месту жительства, поздравляли с праздниками, 6 мая в библиотеке им.Гайдара прошла встреча с ветеранами микрорайона: для них учащиеся подготовили небольшой концерт, видеорассказ о параде Победы а также показали фотоколлаж из школьного альбома «Память». Ни один класс вместе со своими классными руководителями не остались в стороне от проводившихся акций «Передай добро по кругу», «Ветеран живет рядом»; были собраны вещи, игрушки, канцтовары для детей сирот, инвалидов, пациентов городской психиатрической больницы, для пожилых людей из дома престарелых; продуктовые наборы и подарки для ветеранов ВОВ; все классы с 1 по 11-й собрали гуманитарную помощь для жителей Донбасса, а в декабре были переданы новогодние подарки детям ЛНР и ДНР.

В мае Сенько Валерия 7-Б, Жевайкина Мария 7-А приняли участие в концерте для ветеранов в госпитале, организованном молодежной организацией Крымпатриотцентр

В школе существует организация ученического самоуправления САМ. Руководитель уже второй год подряд – Чухин Артем 10-А класс. Лидеров школьного самоуправления избирают на ежегодных выборах в октябре. Учащиеся 5-11 классов с большим удовольствием принимают участие в выборах президента школы. Самой результативной в этом году оказалась работа отрядов ЮИД и Юный правоведа. Ребята из 7-А,9-А и 10-А класса выступали перед учениками 1-4 и 5-8 классов: проводили лекции, викторины, игровые занятия. Особенно эффективной их работа оказалась в младших классах: дети с удовольствием принимали участие в занятиях по правилам дорожного движения и изучению истории России и Республики Крым.

К сожалению, все еще на невысоком уровне находится работа школьного самоуправления в сфере культурно-массовых мероприятий: учителям и администрации приходится брать большую часть работы на себя.

Во 2 семестре был проведен мониторинг уровня воспитанности учащихся школы по возрастным уровням: 1-4 кл., 5-7кл., 8-10кл.

Измерение уровней воспитанности проводилось на основе критериев, связанных с целями и задачами воспитательной работы в школе: отношение к школе, трудолюбие, отношение к природе, чувство прекрасного, отношение к своему здоровью, отношение к обществу, к своей стране. В результате проведения мониторинга уровня воспитанности были выявлены такие качества школьников:

- отношение к семье: в этом году показатель уровня отношения к своей семье значительно вырос во всех параллелях. Целесообразно привлекать не только младших школьников, но и старшеклассников к участию в мероприятиях, связанных с семейными ценностями, традициями; проводить выставки, конкурсы, сочинения, совместные мероприятия с родителями и т.д.

-отношение к Отечеству: в этом году значительно возрос патриотизм учащихся , (все учащиеся активно принимали участие в различных военно-патриотических мероприятиях, встречах с ветеранами ВОВ и т.д.

-отношение к труду: учащиеся 4-А, 6-А,7-А, 7-Б,8-А содержат в чистоте свои кл. помещения, а учащиеся 10-А кл. лучше всех привели свой пришкольный участок в порядок и даже высадили цветы. В целом все классы хорошо потрудились на своих участках, школьный двор весь год выглядел опрятно и чисто.

С 1-4 кл. кл.руководители стараются прививать обучающимся трудолюбие, аккуратность, морально-нравственные качества, духовность.

- культурные и духовные ценности:

любимыми мероприятиями для всех обучающихся в школе остаются на сегодняшний день спортивные праздники, эстафеты, дни здоровья; праздники,

связанные с какими-то памятным датами; большинство детей активно участвует в концертных программах на школьной сцене. Многие школьники хотели бы побывать в других городах Крыма и России.

В этом году все классы стали активными участниками проекта «Память о Василии Маргелове»(рисунки, прикладное творчество, сбор архивного материала о жизни и подвигах героя). Все классы приняли участие в концерте, посвященном Василию Маргелову, подготовив свои выступления: стихи, отчеты, песни, танцы.

Проведение мониторингов в конце учебного года дает возможность проследить рост уровня воспитанности по всем показателям, а также увидеть эффективность работы классных руководителей и учителей-предметников.

Кроме того в школе проводились и другие анкетирования среди учащихся, с целью выявить степень самосознания, самоорганизованности, способности адаптации в окружающем мире.

Анализ анкетирования позволил сделать вывод, что в школе не все учащиеся включены в самоуправленческую деятельность, степень самоорганизованности коллектива средняя. Не каждый ученик в классе несет ответственность за школьные и классные дела, участвует в планировании, организации и проведении общешкольных, классных мероприятий. Наиболее активными в деятельности школьного самоуправления являлись учащиеся 6-А, 7-А и 7-Б, 9-А, 10-А классов.

В соответствии с учебным планом 2015-2016 уч.г. в школе действовала внеурочная деятельность и дополнительные образовательные услуги:

1-4 классы:

- «Юный натуралист» - руководитель Курбанова С.А.;
- «Кожаный мяч» - руководитель Жабровец А.С.;
- «Азбука общения» - руководитель Мищенко О.Н.;
- «Культура добрососедства» - классные руководители;
- хоровой ансамбль «Аллегро» - руководитель Ильиных Е.В.;
- «Хочу всё знать» - руководитель Тимчук С.И.;
- «Основы православной культуры Крыма» - руководитель Дорошенко О.В.;
- «Юный художник» (1-Б класс) – руководитель Злобина С.М.;
- «Сделай сам» (1-Б класс) – руководитель Злобина С.М.;
- «Школа докторов здоровья» (4-А класс) – руководитель Шустова М.Р.

5 класс:

- «Моя Вселенная» - руководитель Дорошенко О.В.;
- ОФП – руководитель Жабровец В.А.;
- «ДеТвоРа» - руководитель Баннова И.М.;
- «Путешествие по временам в английском языке» - руководитель Анохина Н.П.;
- «Известные писатели Великобритании» - руководитель Анохина Н.П.;
- «Культура добрососедства» - руководитель Шкуркина О.П.;

Для учащихся 6-10 классов были организованы факультативные занятия:

- 6-А класс - «Математическая смекалка» - руководитель Великожон Т.Д.;
- 6-Б класс - «Математическая смекалка» - руководитель Яруллина Л.С.;
- 7-А класс - «В мире природы» - руководитель Курбанова С.А.;
- 7-Б класс - «Химия вокруг нас» - руководитель Баннова И.М.;
- 8-А класс - «Решение задач по физике» - руководитель Дорошенко О.В.;
- 9-А класс - «Деловой украинский язык» - руководитель Коновалова Т.В.;

10-А класс – «Литературное краеведение» - руководитель Негуляева М.Г.;

Учащиеся 11-А класса посещали элективные курсы:

- «Русский язык. Подготовка к ЕГЭ» - руководитель Тимчук С.И.;
- «Химические задачи в средней школе» - руководитель Баннова И.М.;
- «Методы решения задач по физике» - руководитель Дорошенко О.В.;
- «Английский язык» - руководитель Анохина Н.П.;
- «Основы экологии» - руководитель Курбанова С.А.

Также в школе работали кружки:

- «Кожаный мяч» - руководитель Жабровец А.С.;
- «Волейбол», «Юный волейболист» - руководитель Жабровец В.А.
- «Юный патриот» - руководитель Денисюк О.Б.

Охват учащихся – начальная школа и 5 класс – 100%. В 6-11 классах — 40%.

Классные руководители в целом стараются обеспечить своим воспитанникам возможность сохранения здоровья в период обучения, сформировать у них необходимые знания и умения по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни. В школе 2 раза в год (октябрь, апрель) проводились Дни здоровья, мероприятия по профилактике вирусных заболеваний, на уроках проводятся динамические паузы (в 1-4 кл. постоянно, недостаточно в 8-11кл.), подвижные игры на переменах и прогулки на свежем воздухе проводят учителя 1-4 кл., традиционными стали классные и внеклассные мероприятия, формирующие интерес к занятию спортом.

Проведенное анкетирование показало, что в 2015-2016 учебном году интерес обучающихся к занятиям в спортивных кружках и секциях значительно увеличился.

Однако, следует отметить, что хотя некоторые школьники и проявляют желание посещать занятия в кружках, их родители не помогают им в этом, не укрепляют их стремление, не поощряют их выбор, не дают возможность ребенку самоорганизовываться и реализовать себя в окружающем мире. Все это приводит к отклонениям в состоянии здоровья детей, регрессу мотивации в школе, снижению познавательной деятельности, нежеланию ребенка стремиться к поставленной цели.

Следует повысить работу с родителями с целью привлечения их внимания к физическому и нравственному здоровью их детей.

Проделанная за год работа позволяет сделать вывод, что педагогический коллектив школы добился значительных результатов в плане воспитания учащихся:

повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера, что привело в свою очередь к повышению самооценки и потенциала личности

консультации психолога, социального педагога, а также внедрение в практику новых методических рекомендаций для классных руководителей, учителей-предметников, родителей – все это оказало корректирующую помощь в работе по воспитанию детей

в школе созданы условия для развития гармонической личности каждого школьника. Эти задачи реализованы в процессе усвоения знаний и навыков, анализа состояния учебно-воспитательного процесса, методической работы, государственных программ и находят отражение в плане работы школы, протоколах педсоветов, совещаний при директоре

в школе ведется эффективная работа по профилактике правонарушений и вредных привычек

успешной можно назвать работу по патриотическому воспитанию школьников

в школе эффективно проходит спортивно-оздоровительная работа

Однако:

-не все классные руководители прослеживают из года в год развитие класса, ведут портфолио, анализируют свою воспитательную деятельность, работу с родителями, детьми и семьями, требующими особого педагогического внимания

-обобщение опыта работы, особенно, помощь молодым классным руководителям проходит не на достаточно высоком уровне

- не все учащиеся старших классов задействованы в работе классного и школьного самоуправления, не во всех классах на должном уровне поставлена работа по самообслуживанию

Поэтому в 2016-2017 учебном году необходимо:

1. Учиться сочетать индивидуальные и коллективные виды деятельности, объединить усилия педагогов, детей, родителей для результативной деятельности
2. Давать больше самостоятельности детям, а для этого наладить работу школьного самоуправления
3. Увеличить число детей, принимающих участие в организации внутришкольной жизни
4. Улучшить работу по разностороннему развитию детей, формированию их творческих способностей, социальной и коммуникативной компетенции
5. Продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта творчески работающих классных руководителей Российской Федерации и Республики Крым.
6. Руководителям МО кл.руководителей проводить семинары, круглые столы, на которых рассматриваются методические разработки, новые технологии и элементы педагогического мастерства.

7.Классным руководителям:

- Продолжить работу по самоанализу и самоконтролю своей воспитательной деятельности и в конце учебного года составить подробный анализ и отчет по своей деятельности в сравнении с предыдущим учебным годом.
- Обратить внимание на низкий уровень самообслуживания в некоторых классах, дисциплину, отношение к учебной деятельности, межличностные отношения учащихся
- Использовать в системе различные диагностические методики и исследования из работы психолога и социального педагога для изучения личностного роста учащихся.
- Вести работу совместно с учителями-предметниками с целью повышения качества знаний учащихся, с психологом и социальным педагогом с целью урегулирования воспитательных моментов в классных коллективах.

14. Анализ работы социального педагога

В течение учебного года основными направлениями деятельности социального педагога были:

- осуществление посредничества между учреждениями образования, семьями, правоохранительными органами (ПДН), социальными службами;
- организация работы с детьми и подростками, требующими особого педагогического внимания («Группы риска»), состоящими на внутришкольном контроле, имеющими низкую учебную мотивацию;
- выявление и профилактика суицидального поведения детей и подростков в школе;
- профилактика употребления ПАВ (табак, алкоголь, курительные смеси);
- адаптация детей к условиям пребывания в школе;
- профессиональное самоопределение старшеклассников;

- оздоровление и занятость учащихся на летних каникулах;

Ведение всей необходимой документации: годовой план работы социального педагога; журнал регистрации учащихся, родителей, педагогов; журнал ежедневного учета рабочего времени социального педагога; социальные паспорта классов и школы; социальные паспорта детей-инвалидов; социальные паспорта детей-сирот, детей, лишенных родительского попечения; индивидуальные карты на учащихся, требующих особого педагогического внимания, многодетных семей, семей, находящихся в трудных жизненных обстоятельствах.

В октябре совместно с классными руководителями составлены паспорта классов школы. На основании данных социальных паспортов созданы базы данных следующих категорий: дети-инвалиды; дети-сироты; дети, лишенные родительского попечения; многодетные семьи; дети из малообеспеченных семей. Выявлены неполные семьи, семьи, находящиеся в сложной жизненной ситуации, неблагополучные семьи. Составлены списки обучающихся, находящихся в сложных жизненных обстоятельствах. Дети, подвергающиеся насилию в семье, не выявлены.

В школе проводятся акции «Помоги Литвиненко Нине!», т. к. лечение и восстановление после операции от семьи Литвиненко требует больших материальных затрат (ребенок – инвалид на домашнем обучении).

Ведется постоянный контроль посещаемости учащихся.

В 2015-2016 учебном году проведены классные часы: о толерантности, о дружбе и добрососедстве, «опасности RUNETA», по профилактике конфликтов, насилия в школьной среде («стоп насилию» и «нет фашизму» с конкурсом рисунков), по профилактике вредных привычек (курение), с показом видеороликов (видеолекторий о негативном влиянии сигарет на организм), профилактика сквернословия, тренинг (совместно с психологом) на сплочение коллектива, классный час «Нет наркотикам!», подготовка к ГИА (что полезно, а что нет, как вести себя на экзаменах), опасные проявления и кто такие НМО. Анкетирование на выявление вредных привычек, на информированность о ВИЧ, о безопасном интернете и о правах ребенка, «толерантен ли ты?», мониторинг (анкетирование) социализации личности и выявление предрасположенности к нарушению социальных норм и правил.

Также организованы и проведены неделя инклюзии и европейская неделя иммунизации.

Организованы и проведены лекции на темы:

- «Правила дорожного движения» ОГИБДД УМВД России по г. Симферополю Бекиров Э.Г (3 раза за полугодие)

- беседа о поступлении и сдаче ЕГЭ Галченков Алексей Леонидович МФПУ «Синергия»

- беседа с родителями (270 человек) участковый уполномоченный полиции отдела полиции № 1 «Железнодорожный» УМВД РФ по г. Симферополю Куртиев Эльнар Шевкетович;

- метод. Занятие на тему: «оказание первой доврачебной помощи» Ст. инструктор РУСМД Гуков Т.А.

- Союз десантников Крыма «Боевое братство»

1. гв. м-р. Кузьменков Владимир Михайлович;

2. гв. ст. с-т. Нерух Виктор Иванович;

3. гв. мл. с-т. Шанцев Денис Иванович;

Беседа с использованием видеофрагментов.

- войсковая часть 6917 капитан Карьин И.С. «История внутренних войск.»

- профилактическая беседа с учащимися, состоящими на внутришкольном контроле и требующими особого педагогического внимания инспектором ПДН ОП №1 «Железнодорожный» ст. лейтенантом Е.А. Степановой.

- беседы в 6-8 кл. инспекторами ПДН ОП Железнодорожный «Угроза терроризма в мире», «Как вести себя в случае попытки террористического акта».

- видеолекторий «Профилактика идеологии терроризма и экстремизма» проведен гл. специалистами отдела по взаимодействию с правоохранительными органами администрации г. Симферополя.

- Проведены беседы Инспектором ОГИБДД УМВД РФ по г. Симферополю в 1-4, 7-ых классах о соблюдении ПДД.

- урок мужества с привлечением ст. прапорщика Корнева А.П., ветерана ВОВ, блокадницы Ленинграда Колесниковой В.С., депутата Горсовета Ильичева В.И.

Организация и проведение профилактической работы, направленной на снижение уровня преступности среди детей и молодежи, является одним из актуальных и социально значимых направлений деятельности педагогического коллектива школы. Учащихся, состоящих на внутришкольном учете - 1. Учащихся, состоящих на учете в ПДН, нет. Учащиеся, требующие особого педагогического внимания - 11. В школе систематически ведется совместная работа с ПДН. В рамках этой деятельности систематически проводится комплекс мероприятий по профилактике правонарушений. В октябре-ноябре проведен месячник правовых знаний по вопросам правового воспитания учащихся, педагогов и родителей.

Также проводилась профориентационная работа: презентация рабочих профессий для учащихся 9, 11 кл., экскурсии в МУПК для 8-9 кл., беседы с учениками представителями ВУЗов, колледжей. Информирование учащихся о существующих учебных заведениях г. Симферополя и о датах дней «открытых дверей».

Категории

Кол-во

Количество детей в школе

387

1 – 3(4) классы

136

5 – 9 классы

206

10 – 11 классы

45

Дети из многодетных семей

37

1 – 3(4) классы

14

5 – 9 классы

21

10 – 11 классы

2

Дети-инвалиды

2

1 – 3(4) классы

1

5 – 9 классы

1

10 – 11 классы

-

Дети, лишенные родительского попечения

1

1 – 3(4) классы

-

5 – 9 классы

1

10 – 11 классы

Приемная семья

6

1 – 3(4) классы

2

5 – 9 классы

4

10 – 11 классы

-

Дети-сироты

2

1 – 3(4) классы

-

5 – 9 классы

1

10 – 11 классы

1

Дети из малообеспеченных семей

нет

Состоят на внутришкольном учете

1

Состоят на учете в ПДН

нет

Дети, пострадавшие от стихийных бедствий и техногенных катастроф (ЧАЭС)

Был организован сбор документов детей льготных категорий на оздоровление в детских лагерях и передан в Управление молодежи, спорта и туризма г. Симферополя РК.

Организовано распределение путевок на летнее оздоровление детей льготных категорий, а так же отличников, талантливых и одаренных детей за бюджетный счет в количестве 55 на учащихся МБОУ «СОШ № 27».

Анализируя проведенную работу за истекший период можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить недостатки и профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации повышения профессиональной квалификации в дальнейшем.

В 2016-2017 учебном году продолжится работа по обеспечению социально-педагогического патронажа детей и адаптацию учащихся к требованиям социальной среды путем взаимодействия учебного заведения с семьей, службой по делам детей, ПДН и другими подразделениями государственной администрации, органов местного самоуправления, неправительственных и общественных организаций. В последнее время прослеживается тенденция ослабления качества и содержания семейного воспитания, усиление напряженности во взаимоотношениях семьи и школы, ослабление связи микросоциума семьи и школы при возрастающей потребности во взаимодействии со школой с целью успешного развития ребенка в процессах социализации. Исходя из вышесказанного, необходимо направлять деятельность на создание системы взаимодействия семьи и школы. Именно взаимодействие должно стать мощным средством социализации, социальной поддержки и защиты личности.

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

- диагностировать социальную ситуацию в микросреде;
- осуществление социальной защиты прав учащихся, особенно находящихся в сложной жизненной ситуации;
- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами воспитательного процесса;
- Проведение профилактической работы и пропаганда здорового образа жизни, способствовать формированию негативного отношения к вредным привычкам (курению, алкоголизму, токсикомании, наркомании и т.п.) среди учащихся;
- способствовать разрешению конфликтных ситуаций в школе;
- Повышение педагогической и правовой культуры участников образовательного процесса и родителей;

15. Анализ работы с родительской общественностью

Главным условием успеха является творческий союз детей и взрослых, объединенных общими целями и деятельностью. Хотя в основу воспитательной работы в школе и положено сотрудничество родителей и педколлектива, не все родители принимают участие в жизни школы, не понимают степени ответственности за результат воспитания своего ребенка, особенно это касается родителей в старших классах. Планируя работу с родителями, классные руководители учитывали не только их заинтересованность, но и социально-психологический аспект семьи, поэтому в планах воспитательной работы предусматривалось: изучение семьи, педагогическое просвещение родителей, консультации школьного психолога (Мищенко О.Н.), социального педагога (Ким Е.С.)

Для родителей был организован родительский всеобуч, в рамках которого запланированы и проведены следующие занятия:

№

Название

Дата

Количество родителей

1

Роль семейного воспитания в профилактике насилия среди подростков и детей

17.09.2015 г.

Общешкольное родительское собрание

2

Переломный возраст. Недетские игры и увлечения (сэлфи, опасность интернета). Заповеди родителей.

06.10.2015

23

3

Учение — основной вид деятельности школьника

09.10.2015 г.

17

4

Внимание! Опасные лекарственные препараты и наркотические средства

12.10.2015 г.

25

5

Здоровый ребёнок — здоровое общество

09.11.2015 г.

Общешкольное родительское собрание

6

Ответственность родителей за воспитание своих детей (юридическая консультация)

05.12.2015 г.

11

7

Страхи детей и их преодоление. Социализация ребёнка в семье

17.12.2015 г.

20

8

Защита прав ребёнка и семьи в РФ. Основные документы РФ, касающиеся воспитания ребёнка в семье.

14.01.2015 г.

21

9

Законы РФ о коррупционной деятельности

28.01.2016 г.

17

10

О проблеме насилия в семье

20.01.2016 г.

Общешкольное родительское собрание

11

Работа семьи и школы по профилактике употребления ПАВ

13.04.2016 г.

28

12.

Профилактика ДТП. Об опасности нахождения вблизи железнодорожных путей.

13.04.2016 г.

65

13

Депрессии у детей и подростков

В течение года

Индивидуальные консультации психолога

14

О проблемах вакцинации. Оздоровление детей

13.04.2016 г.

Общешкольное родительское собрание

Деятельность большинства родителей школы сводилось к участию в общешкольных и классных родительских собраниях, однако творческую инициативу проявляли далеко не все родители.

16. Недостатки в организации учебно-воспитательного процесса

Основные проблемы нашей школы.

- необходимо ограждение территории школы для более безопасного

ведения учебно-воспитательного процесса;

- требуется выполнение следующих работ:

- капитальный ремонт помещения столовой и вентиляции, замена электропроводки;
- необходима установка освещения на территории школы,
- требуется капремонт пола, текущий ремонт стен и потолка в актовом зале;
- необходим капитальный ремонт фасада школы;
- промывка отопительной системы;
- капитальный ремонт спортивного зала;
- капитальный ремонт тира, сарая;
- замена канализационных труб, замена сантехники в санузлах.
- ремонт кабинета психолога и социального педагога, библиотеки, части учебных кабинетов.

Основные недостатки учебно-воспитательного процесса:

- недостаточная оснащенность техническими средствами обучения, необходимо дальнейшее усовершенствование и обновление материально-технической базы школы;
- недостаточно эффективная работа педагогов по подготовке учащихся к успешной сдаче ГИА;
- все педагоги были активно включены в деятельность МО, творческих групп, коэффициент полезного действия многих учителей был низок;
- слабо налажена система взаимопосещений внутри МО; не сформирована система отчета учителей по темам самообразования в той или иной форме, а следовательно, слабо организована работа по обобщению и распространению педагогического опыта внутри МО;
- малоэффективной остается работа всего педколлектива по формированию мотивов учения, познавательного интереса учащихся; недостаточно применяются элементы здоровьесберегающих технологий;
- эпизодическое использование в образовательной практике деятельностных форм и методов обучения свидетельствуют о недостаточной подготовке педагогов школы к работе в условиях внедрения ФГОС

Основные недостатки воспитательной работы:

- не все классные руководители прослеживают из года в год развитие класса, ведут портфолио, анализируют свою воспитательную деятельность, работу с родителями, детьми и семьями, требующими особого педагогического внимания
- обобщение опыта работы, особенно, помощь молодым классным руководителям проходит не на достаточно высоком уровне
- не все учащиеся старших классов задействованы в работе классного и школьного самоуправления, не во всех классах на должном уровне поставлена работа по самообслуживанию

17. Основные цели и задачи деятельности школы на 2016-2017 учебный год, основные направления работы

Цели:

- 1) создать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;

2) достичь оптимального уровня базового и дополнительного образования.

Приоритетные направления работы школы в 2016-2017 учебном году

I. Создание условий для повышения качества образования:

1. Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями ФК ГОС, ФГОС.
2. Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования.
3. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества.
4. Разработка рабочих программ, обеспечивающих реализацию образования на базовом уровне.
5. Расширение перечня элективных курсов, спецкурсов и факультативов с целью повышения уровня образования, повышения качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

II. Организация работы с одаренными детьми, совершенствование

системы дополнительного образования:

1. Совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей, развитие их творческого потенциала, исследовательской деятельности.
2. Повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся.
3. Формирование базы данных об одаренных обучающихся и специфической направленности их одаренности.
4. Развитие системы внутришкольных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую активность одаренных детей.
5. Организация участия одаренных обучающихся в конкурсах и олимпиадах городского, республиканского, федерального уровней.

III. Совершенствование воспитательной системы школы:

1. Активизация работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств обучающихся.
2. Создание условий проявления творческой активности, обучающихся в различных сферах социально значимой деятельности.
3. Формирование гуманистического мировоззрения обучающихся, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться.
4. Приобщение обучающихся к ведущим духовным ценностям своего народа, его культуре, традициям и обычаям.
5. Создание эффективной системы профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений.

IV. Развитие методической работы учреждения, повышения профессиональной компетентности педагогов:

1. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в учреждении через систему психолого-педагогических семинаров и мастер-классов.
2. Внедрение эффективных механизмов организации повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.
3. Создание творческих групп педагогов по разработке и реализации творческих проектов по различным

направлениям деятельности.

4. Увеличение числа педагогов, активно участвующих в педагогических конкурсах, конференциях.

5. Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества города, Крыма.

V. Развитие школьной инфраструктуры:

1. Дальнейшее развитие процесса информатизации в учреждении.

2. Проведение плановых ремонтов в учреждении.

VI. Сохранение и укрепление здоровья школьников:

1. Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.

2. Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, продолжение системы проведения дней здоровья.

VII. Развитие системы управления школой:

1. Обеспечение эффективного управления образовательным процессом, реализация Программы развития учреждения.

2. Совершенствование системы самоуправления в ученическом коллективе через школьное самоуправление.