

К ООП НОО, утвержденной приказом по
школе от 17.07.2023г. № 905

УТВЕРЖДЕН
приказом по школе
от 26.07.2025г. № 169

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 25.07.2025г. № 15)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 25.07.2024г. № 13)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№ 27 имени Героя Советского Союза
В.Ф.Маргелова» муниципального
образования городской округ
Симферополь Республики Крым**

на 2025/2026 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – не более 1320 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

«Основы физической подготовки».

Цель программы: повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и гражданственности.

Форма организации: - секция. Проводится командная, малыми группами, индивидуальная работы. Используются тренировочные занятия, беседы, соревнования, тестирования, спортивные конкурсы, праздники, просмотры соревнований.

«Школа здоровья».

Цель: формировать установки на ведение здорового образа жизни, обеспечить возможность сохранения здоровья детей в период обучения в школе; научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.

Форма организации: кружок. Используются игры-викторины, беседы с учащимися, диагностика, круглые столы, школьные практические конференции, экскурсии, дни

здоровья, конкурсы рисунков, решение ситуационных задач, театрализованные представления.

«Ритмика»

Цель: основная цель программы заключается в углублении и дифференциации восприятия музыки (выделение средств выразительности, формы), её образов и формировании на этой основе навыков выразительного движения. Дети обучаются умению владеть своим телом, красивой осанке, грациозной походке, умению выступать перед другими, развивают координацию, музыкальность, выразительность и мягкость исполнения, гибкость и выносливость.

Форма организации: хореографическая студия. Основная форма образовательной работы с детьми: музыкально-тренировочные занятия. Занятия включают чередование различных видов деятельности: музыкально-ритмические упражнения и игры, слушание музыки, тренировочные упражнения, танцевальные элементы и движения, творческие задания. Беседы, проводимые на занятиях, соответствуют возрасту и степени развития детей. На начальном этапе беседы краткие, затем проводятся беседы — диалоги, обсуждения.

2.Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

«Загадки природы».

Цель: курс веден с целью введения ребенка в мир природы, формирования реалистических знаний о её объектах и явлениях, воспитания способности видеть красоту родной природы, бережное и заботливое отношение к ней, решения задачи экологического образования и воспитания;

Форма организации: кружок. Проводятся беседы на различные темы, конкурсы, КВНы, выставки рисунков.

3.Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

«Общение без конфликтов».

Цель программы: формирование у детей навыков бесконфликтного общения с окружающими людьми.

Форма организации: кружок. В рамках данного курса предполагается использование словесных методов обучения (мини-лекция, дискуссия, беседа); иллюстративно-наглядных (иллюстрации и демонстрация учебных фильмов); методов практического обучения (воспроизводящие и тренировочные упражнения, практическая отработка полученного материала в организованных тренинговых группах, сюжетно-ролевые игры); а также методов проблемно-развивающего обучения (моделирование проблемной ситуации, познавательное проблемное

изложение ситуаций и событий, поисковый метод). Ведущей формой организации занятий является работа в малых группах под руководством педагога.

«Кем быть?»

Цель: формирование представления о многообразии профессий и интереса и создания условий для успешной социализации детей.

Форма организации: кружок. Используются такие формы проведения: беседы, практические работы, творческие задания, деловые игры, тестирование, практикумы, экспресс-тесты и опросы. Таким образом, ребёнок познаёт и запоминает мир профессий.

«Много есть профессий разных»

Цель: развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий, воспитание уважения к людям труда.

Форма организации: кружок. Экскурсии, беседы с элементами практической деятельности, сюжетно-ролевые игры, играют важную роль в профессиональной ориентации младших школьников. Они способствуют расширению знаний о мире профессий, углубляют представления детей. Использование наглядности, игрового материала, (кроссворды, загадки, пословицы, викторины, экскурсии), элементов занимательности, состязательности (мастер-классы, праздники, конкурсы, игры) поможет создать у младших школьников многообразие впечатлений.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

«Лепка»

Цель: дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства.

Форма организации: студия. При реализации программы «Лепка» используются многообразные формы деятельности: лекции, семинары, презентации, виртуальные экскурсии, посещение выставок, мастерских художников, мастер-классов.

«Волшебный карандаш»

Цель: развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления учащихся средствами изобразительного искусства.

Форма организации: творческое объединение. Организуются беседы, выставки, конкурсы рисунков, мастер-классы.

«Плетение лентами»

Цель: программа вводит ребенка в мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у детей изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.

Форма организации: мастерская. Организуются беседы, выставки, конкурсы поделок, мастер-классы.

«Музыкальная мозаика»

Цель: эстетическое развитие детей, формирование у них интереса к пению, формирование певческой культуры, становление таких певческих навыков, как правильное дыхание, чистота интонирования, одноголосное пение в унисон, правильное звукоизвлечение, характерное для академической манеры пения.

Форма организации: студия. Разнообразные формы занятий предусматривают большие возможности в этом направлении: музыкальные гостиные, игры - путешествия, викторины, конкурсы, выпуск газеты «В мире прекрасного», фестивали, музыкально-литературные композиции, турниры, концерты, праздники. Участие школьников в различных внеклассных мероприятиях по музыке развивает не только их познавательные интересы, но и способствует расширению музыкального кругозора.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

«Читательская грамотность».

Цель: развитие читательской грамотности как одного из компонентов функциональной грамотности обучающихся с целью повышения качества образования.

Форма организации: кружок. Используются формы работы, которые предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную и исследовательскую деятельность, деловые игры, организацию социальных практик.

«Финансовая грамотность»

Цель: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Форма организации: кружок. Работа организована в форме бесед, презентаций, сюжетно-ролевых игр, мини-проектов.

«Функциональная грамотность»

Цель: курс нацелен на создание условий для развития функциональной грамотности. Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Форма организации: кружок. Используются формы работы, которые предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную и исследовательскую деятельность, деловые игры, организацию социальных практик.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

«Научный калейдоскоп».

Цель: курс способствует созданию благоприятных условий для создания у учащихся положительных эмоций по отношению к учебе через включение их в творческую деятельность по предметам учебного курса четвертого класса и решению практических задач, повышению качества подготовки к ВПР выпускников начальной школы.

Форма организации факультатив. Проводятся беседы, практические работы, творческие задания, тестирование, практикумы, экспресс-тесты и опросы.

7. "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

«Крымоведение».

Цель: заложить основы навыков исследования родного края, сформировать целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода.

Форма организации: краеведческий курс. Формы занятий: лекции, экскурсии, консультации, встречи с интересными людьми, проектная и исследовательская деятельность, использование интернет - технологий, создание презентаций, экскурсии в музеи Крыма, оформление выставок, создание экспозиций.

«Скорочтение»

Цель: главной задачей занятий кружка «является обучение детей осмысленному чтению, улучшению зрительной и слуховой памяти и логическому мышлению.

Форма организации: кружок. Программа построена с учётом уровня подготовки и общего развития обучающихся начальной школы по классам обучения и включает в себя различные виды работ, которые способствуют совершенствованию навыков чтения.

«Весёлый английский»

Цель: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Форма организации: кружок. Формы организации деятельности: речевые и фонетические разминки, стихотворные примеры, рифмовки, игры, ролевые игры, инсценировки, рисование (развитие мелкой моторики).

2. Формы промежуточной аттестации.

Название рабочей программы	Форма промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Зачетное занятие
«Читательская грамотность»	Читательская конференция
«Финансовая грамотность»	Конкурс-игра
«Функциональная грамотность»	Зачетное занятие
«Крымоведение»	Экскурсия
«Кем быть?»	Ролевая игра
«Много есть профессий разных»	Ролевая игра
«Скорочтение»	Зачетное занятие
«Загадки природы»	Круглый стол
«Научный калейдоскоп»	Конференция
«Веселый английский»	Тестирование
«Лепка»	Выставка работ
«Волшебный карандаш»	Выставка работ
«Ритмика»	Концерт
«Основы физической подготовки»	Эстафета
«Школа здоровья»	Конкурс-игра
«Музыкальная мозаика»	Концерт
«Плетение лентами»	Выставка работ
«Общение без конфликтов»	Круглый стол
«Орлята России»	Обобщающий урок-игра

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1- АБ	2- АБ	3- АБ	4- АБ
	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Лепка»	Художественная студия		1	1	
	«Волшебный карандаш»	Творческое объединение	1	1		1
	«Плетение лентами»	Мастерская			1	1
	«Музыкальная мозаика»	Студия	1			
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Основы физической подготовки».	Секция		1	1	1
	«Школа здоровья»	Кружок		1		
	«Ритмика»	Хореографическая студия	1			
Проектно-исследовательская деятельность	«Загадки природы»	Кружок	1	1		
Коммуникативная деятельность	«Общение без конфликтов»	Кружок		1		
	«Кем быть?»	Кружок	1			
	«Много профессий разных»	Кружок			1	1
«Учение с увлечением!»	«Крымоведение»	Краеведческий курс	1	1		
	«Скорочтение»	Кружок	1			
	«Весёлый английский»	Кружок			1	1
Информационная культура	«Читательская грамотность»	кружок.	1	1		
	«Финансовая грамотность»	кружок.			1	
	«Функциональная грамотность»	кружок				1
Интеллектуальные марафоны	«Научный калейдоскоп».	Факультатив	1	1	1	1
Итого			10	10	10	10

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1- АБ	2- АБ	3- АБ	4- АБ
	«Разговоры о важном»	Классный час	33	34	34	34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Лепка»	Художественная студия		34	34	
	«Волшебный карандаш»	Творческое объединение	33	34		34
	«Плетение лентами»	Мастерская			34	34
	«Музыкальная мозаика»	Студия	33			
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Основы физической подготовки».	Секция		34	34	34
	«Школа здоровья»	Кружок		34		
	«Ритмика»	Хореографическая студия	33			
Проектно-исследовательская деятельность	«Загадки природы»	Кружок	33	34		
Коммуникативная деятельность	«Общение без конфликтов»	Кружок		34		
	«Кем быть?»	Кружок	33			
	«Много профессий разных»	Кружок			34	34
«Учение с увлечением!»	«Крымоведение»	Краеведческий курс	33	34		
	«Скорочтение»	Кружок	33			
	«Весёлый английский»	Кружок			34	34
Информационная культура	«Читательская грамотность»	кружок.	33	34		
	«Финансовая грамотность»	кружок.			34	
	«Функциональная грамотность»	кружок				34
Интеллектуальные марафоны	«Научный калейдоскоп».	Факультатив	33	34	34	34
Итого			330	340	340	340

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1- А	2- А	3- А	4- А
	«Разговоры о важном»	Классный час	33	34	34	34
Художественно- эстетическая творческая деятельность	Школьный театр «Путешествие в сказку»	Театральная студия	33	34	34	34