

К ООП ООО, утвержденной приказом по  
школе от 17.07.2023г. № 905

УТВЕРЖДЕН  
Приказ по школе  
от 26.07.2025г. № 169

ПРИНЯТ  
педагогическим советом школы  
(протокол от 25.07.2025г. № 15)

ПРИНЯТ  
управляющим советом школы  
(протокол от 25.07.2025г. № 13)

# **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **5-9 классы**

**Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа  
№ 27 имени Героя Советского Союза  
В.Ф.Маргелова» муниципального  
образования городской округ  
Симферополь Республики Крым**

**на 2025/2026 учебный год**

## 1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15, от 26.05.2025 № 3325/01-14

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – не более 1750 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул (занятия могут быть проведены в дни каникул, но не более 50% от общего количества часов).

#### Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие *«Разговоры о важном»*.

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие *«Россия – мои горизонты»*.

Цель: реализация комплексной и систематической профориентационной работы. Еженедельные занятия по четвергам призваны расширить представления обучающихся о мире профессий и научить их исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии, направлены на создание системы действенной профориентации учащихся.

Форма организации: профориентационные занятия. Используются такие формы проведения: беседы, практические работы, творческие задания, деловые игры, тестирование, практикумы, моделирующие профессиональные пробы, экспресс-тесты и опросы.

Для 8 классов 0,5 часа в неделю отведено на внеурочное занятие *«Основы военной подготовки. Учебные сборы»*.

Цель - совершенствование гражданского и патриотического воспитания подростков и повышение престижа службы в Российских Вооружённых Силах, расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела.

Форма организации – сборы.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

*«Математика – это просто».*

Цель занятий - развитие логического мышления, памяти, творческого воображения, наблюдательности, последовательности рассуждений и их доказательности. Участие в данном кружке поможет формировать математическую грамотность, обеспечивающую способность формировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах.

Форма организации – кружок.

*«Занимательный русский язык».*

Цель программы - расширить, углубить и закрепить у школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика русского языка не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения через систему развивающих занятий. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях уделяется заданиям, направленным на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, читательской грамотности как одного из компонентов функциональной грамотности обучающихся с целью повышения качества образования.

Форма организации – кружок.

*«Занимательная химия».* Цель - формирование естественно-научного мировоззрения школьников, ознакомление с объектами материального мира, реализация деятельностного подхода (способствовать развитию умений и поиска, анализа и использования знаний), расширение кругозора школьников: использование методов познания природы – наблюдение физических и химических явлений, простейший химический эксперимент, создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие».

Форма организации – практикум.

*«Химия вокруг нас»*

Цель программы – создание условий для свободного развития познавательных и социальных потребностей, расширение у учащихся представлений об окружающем мире, пробуждение интереса к изучению химии, обеспечение развития и реализации личностного творческого потенциала учащихся.

Форма организации – практикум.

*«Занимательный английский».*

Цель - создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Форма организации – кружок.

**2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности** представлена следующими курсами:

*«Функциональная грамотность».*

Цель - системное предъявление содержания, обращаясь к различным направлениям функциональной грамотности.

Форма организации – кружок.

*«Основы предпринимательской деятельности»*

Цель - формирование у школьников первоначальных знаний по основам предпринимательства и умения применять имеющиеся знания из различных областей при организации малого бизнеса.

Форма организации – факультатив.

**3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей** представлена следующими курсами:

*«Лепка».*

Цель программы - дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства.

Форма организации – студия.

*«Звонкие голоса»*

Цель - развитие творческого потенциала ребенка, формирование его эстетической культуры, посредством приобщения к вокальному искусству, поэтическому слову и фольклору.

Форма организации – студия.

*«Волшебный карандаш»*

Цель – программа ориентирована на применение широкого комплекса различного дополнительного материала по изобразительному искусству.

Форма организации – студия.

*«Серебряный мяч»*

Цель - повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта (баскетбол) в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и гражданственности.

Форма организации – секция.

**4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий** представлена следующими курсами:

*«Киноуроки».*

Цель - создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут, посредством кинофрагментов и кинофильмов.

Форма организации – круглый стол.

*«Основы военной подготовки».*

Цель - формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, любви к Отечеству и готовностью к его защите.

Форма организации – кружок.

**5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ** представлена следующими курсами:

*«Школьный театр».*

Цель - развитие творческих способностей учащихся, поощрение креативности, воображения и самовыражения через театральное искусство, обучение эффективному взаимодействию в коллективе, развитие навыков публичных выступлений, воспитание эстетического вкуса, привитие навыков самоорганизации и ответственности за свою роль в постановке.

Форма организации – театр.

*«Мы волонтеры».*

Цель – формирование активной гражданской позиции школьников путём включения в добровольческую (волонтёрскую) деятельность, формирование коммуникативных, социальных, профессиональных компетенций.

Форма организации – кружок.

*«Крымоведение».*

Цель – заложить основы навыков исследования родного края, сформировать целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода.

Форма организации - социально-познавательный курс

**6. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности** представлена следующими курсами:

*«В мире Логики».*

Цель – воспитание интереса к логике, стремления использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни, формирование универсальных учебных действий на основе средств и методов логики, информатики и ИКТ, развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, их образного, алгоритмического и логического мышления.

Форма организации - интеллектуальный марафон

7. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:

*«В мире профессий».*

Цель – расширить представления обучающихся о мире профессий и научить их исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Форма организации – кружок.

*«Организация обслуживания населения».*

Цель – освоить основной вид деятельности: предоставление услуг

в различных формах обслуживания и, соответствующие

ему, общие и профессиональные компетенции. Реализуется на базе ГАПОУ Республики Крым «Крымский многопрофильный колледж»

Форма организации – практикум.

8. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

*«Знакомимся с правилами дорожного движения».*

Цель – формирование системы знаний и умений ориентирования в условиях дорожного движения, организация подготовки к конкурсу «Безопасное колесо».

Форма организации – кружок.

## **2. Формы промежуточной аттестации.**

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Школьный театр	Проектная работа
«Разговоры о важном»	Зачетное занятие
«Россия – мои горизонты».	Дискуссия
«Основы военной подготовки». Учебные сборы.	Открытое занятие - смотр
«Лепка»	Выставка работ
«Волшебный карандаш»	Выставка работ
«Серебряный мяч»	Соревнование
«Математика – это просто»	Викторина
«Занимательный русский язык»	Викторина
Химия вокруг нас»	Зачетное занятие
«Занимательная химия»	Конференция
«Занимательный английский»	Зачетное занятие
«Функциональная грамотность»	Зачетное занятие
«Основы предпринимательской деятельности»	Ролевая учебная игра
«Киноуроки»	Диспут
«Основы военной подготовки»	Смотр
«Мы волонтеры»	Круглый стол

«Крымоведение»	Экскурсия
«В мире Логике»	КВН
«Организация обслуживания населения»	Мастер-класс
«В мире профессий»	Круглый стол
«Знакомимся с правилами дорожного движения»	Викторина-квест



### 3. Сетка часов

#### Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организаци и внеурочной деятельнос ти	Классы/часы					
			5- А Б	6- А Б	7- А Б В	8- А Б	9- А	9- Б
	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	1	1	1
	Россия — мои горизонты	Классный час		1	1	1	1	1
	Основы военной подготовки	Учебные сборы				0,5		
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Школьный театр	Театральная студия		1	1	1		
	«Лепка» -	Студия	1					
	«Волшебный карандаш»	Студия		1	1			
	«Серебряный мяч»	Секция				1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Математика — это просто»	Кружок		1	1	1		1
	«Занимательный русский язык»	Кружок	1					1
	«Химия вокруг нас»	Практикум			1			
	«Занимательная химия»	Практикум				1		
	«Занимательный английский»	Кружок		1				
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	Кружок	1	1				
	«Основы предпринимательской деятельности»	Факультатив			1	1		1
Внеурочная деятельность по реализации	«Киноуроки»	Круглый стол	1					
	«Основы военной	Кружок	1	1	1	1	1	1

воспитательных мероприятий	подготовки»							
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Мы волонтеры»	Клуб			1	0,5	1	1
	«Крымоведение»	Социально-познавательный курс	1	1				
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«В мире Логики»	Интеллектуальный марафон	1		1	1		1
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	«В мире профессий»	Кружок	1				1	1
	«Организация обслуживания населения»	Практикум					4	
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Знакомимся с правилами дорожного движения»	Кружок	1	1				
ИТОГО			10	10	10	10	10	10

**Годовая сетка часов  
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельност и	Классы/часы					
			5- А Б	6- А Б	7- А БВ	8- А Б	9- А	9- Б
	Разговоры о важном	Классный час	34	34	34	34	34	34
	Россия — мои горизонты	Классный час		34	34	34	34	34
	Основы военной подготовки	Учебные сборы				17		
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Школьный театр	Театральная студия		34	34	34		
	«Лепка» -	Студия	34					
	«Волшебный карандаш»	Студия		34	34			
	«Серебряный мяч»	Секция				34	34	34
Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Математика – это просто»	Кружок		34	34	34		34
	«Занимательный русский язык»	Кружок	34					34
	«Химия вокруг нас»	Практикум			34			
	«Занимательная химия»	Практикум				34		
	«Занимательный английский»	Кружок		34				
Внеурочная деятельность по формированию функционально й грамотности	«Функциональная грамотность»	Кружок	34	34				
	«Основы предпринимательск ой деятельности»	Факультатив			34	34		34
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Киноуроки»	Круглый стол	34					
	«Основы военной подготовки»	Кружок	34	34	34	34	34	34

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Мы волонтеры»	Клуб			34	17	34	34
	«Крымоведение»	Социально-познавательный курс	34	34				
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«В мире Логики»	Интеллектуальный марафон	34		34	34		34
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	«В мире профессий»	Кружок	34				34	34
	«Организация обслуживания населения»	Практикум					136	
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Знакомимся с правилами дорожного движения»	Кружок	34	34				
ИТОГО			10	10	340	340	340	340