

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №27 имени Героя Советского Союза В.Ф. Маргелова»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 27

им.В.Ф.Маргелова» г.Симферополя

протокол от 11.04.2023 № 8

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 27

им.В.Ф.Маргелова» г.Симферополя

И.В. Урманова

11.04.2023



Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №27
имени Героя Советского Союза В.Ф. Маргелова»
муниципального образования городской округ
Симферополь
Республики Крым
за 2022 год

г.Симферополь, 2023 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №27 имени Героя Советского Союза В.Ф. Маргелова» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (МБОУ «СОШ № 27 им.В.Ф.Маргелова»)
Руководитель	Ирина Владимировна Угримова
Адрес организации	295026, г. Симферополь, ул. Семашко, д. 15
Телефон, факс	7 (652) 22-36-95
Адрес электронной почты	school27_Simferopol@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым.
Дата создания	1967 год
Лицензия	от 28 марта 2017 года № 0971
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0307 от 14 ноября 2017 года

МБОУ «СОШ № 27 им.В.Ф.Маргелова» (далее – Школа) расположена в Железнодорожном районе г.Симферополя у входа в городской парк им.Ю.Гагарина. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: около 75 процентов – рядом со Школой, около 25 процентов – в других районах города и пригородах.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 27 им.В.Ф.Маргелова» г.Симферополя (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ: основной образовательной программы начального общего образования; основной образовательной программы основного общего образования; основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 27 им.В.Ф.Маргелова» г.Симферополя организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся легко перенесли переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять

тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями (педагог-организатор).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей-филологов и художественно-эстетического цикла;
- учителей общественно-научных дисциплин;
- учителей точных наук;
- учителей начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	535	528	533	550
	— начальная школа	260	250	251	265
	— основная школа	189	208	221	234
	— средняя школа	86	70	51	51
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0		0
	— начальная школа	—	—	0	—
	— основная школа	—	—	0	—
	— средняя школа	—	—	0	—
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	8	3	8	
	— в основной школе	4	0	5	—
	— средней школе	4	3	3	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся Школы.

В Школе в 2022 году было 5 обучающихся с ОВЗ и 4 обучающихся с инвалидностью.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год Всего		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а				Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	54	54	100	44	81	10	19	0	0	0	0	0	0
3	83	81	100	53	64	15	18	0	0	0	0	2	2
4	58	58	98	38	65	11	19	0	0	0	0	0	0

Итого	195	193	99	135	70	36	19	0	0	0	0	2	2
-------	-----	-----	----	-----	----	----	----	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,6 процента.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	63	63	100	29	25	9	14	0	0	0	0	0	0
6	56	56	100	27	49	7	13	0	0	0	0	0	0
7	30	30	100	10	33	3	10	0	0	0	0	0	0
8	30	30	100	12	40	7	23	0	0	0	0	0	0
9	50	50	100	25	50	6	12	0	0	0	0	0	0
Итого	229	229	100	103	39	32	14	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», и процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	27	27	100	14	52	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0
11	26	26	100	13	51	3	12	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	53	53	100	27	52	4	8	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году остаются стабильными.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. Все ВПР были проведены в традиционной форме. В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации.

В 2022 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538). В нашей Школе таких учащихся не было.

Результаты сдачи ГИА в 2022 году

К ГИА-11 были допущены все обучающиеся (26 человек) 11-А класса, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 11 класс не ниже удовлетворительных) и получившие «зачёт» на итоговом сочинении. Из числа выпускников 1 человек получал образование в форме самообразования.

Результаты ЕГЭ по русскому языку:

	Кол-во уч-ся	Оценки ЕГЭ по 5-балльной системе				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	
		«5»	«4»	«3»	«2»			100 баллов	5 баллов
11-А (учитель Негуляева М.Г.)	26	10	6	10	0	100%	61,5%	66,4	4,0

Математика (профильный уровень):

	Кол-во уч-ся	Оценки ЕГЭ по 5-балльной системе				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	
		«5»	«4»	«3»	«2»			100 баллов	5 баллов
11-А учитель Великожон Т.Д.)	6	2	2	2	0	100%	66%	56	4,0

Математика (базовый уровень):

	Кол-во уч-ся	Оценки ЕГЭ по 5-балльной системе				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	
		«5»	«4»	«3»	«2»			100 баллов	5 баллов
11-А учитель Великожон Т.Д.)	19	7	8	4	0	100%	79%	-	4,2

Обществознание:

	Кол-во уч-ся	Оценки ЕГЭ по 5-балльной системе				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	
		«5»	«4»	«3»	«2»			100 баллов	5 баллов
11-А (учитель Коновалова Т.В.)	15	4	5	3	3	80%	60%	59,3	3,7

История:

	Кол-во уч-ся	Оценки ЕГЭ по 5-балльной системе				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	
		«5»	«4»	«3»	«2»			100 баллов	5 баллов
11-А (учитель Коновалова Т.В.)	4	1	1	2	0	100%	50%	56,8	3,8

Биология:

	Кол-во уч-ся	Оценки ЕГЭ по 5-балльной системе				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	
		«5»	«4»	«3»	«2»			100 баллов	5 баллов
11-А (учитель Янусь М.В.)	3	0	1	1	1	67%	33%	40	3,0

Литература:

	Кол-во уч-ся	Оценки ЕГЭ по 5-балльной системе				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	
		«5»	«4»	«3»	«2»			100 баллов	5 баллов
11-А (учитель Негуляева М.Г.)	1	0	1	0	0	100%	67%	57	4,0

Английский язык:

Предмет	Кол-во уч-ся	Оценки ЕГЭ по 5-балльной системе				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	
		«5»	«4»	«3»	«2»			100 баллов	5 баллов
11-А (учитель Угримова И.В.)	3	0	1	2	0	100%	33%	51	3,3

Химия:

Предмет	Кол-во уч-ся	Оценки ЕГЭ по 5-балльной системе				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	
		«5»	«4»	«3»	«2»			100 баллов	5 баллов
11-А (учитель Баннова И.М.):	1	0	0	1	0	100%	0%	53	3,0

Физика:

Предмет	Кол-во уч-ся	Оценки ЕГЭ по 5-балльной системе				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	
		«5»	«4»	«3»	«2»			100 баллов	5 баллов
11-А (учитель Дорошенко О.В.)	1	0	0	1	0	100%	0%	39	3,0

Информатика и ИКТ (КЕГЭ):

Предмет	Кол-во	Оценки ЕГЭ по 5-балльной системе				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	
---------	--------	----------------------------------	--	--	--	--------------	-----------------	--------------	--

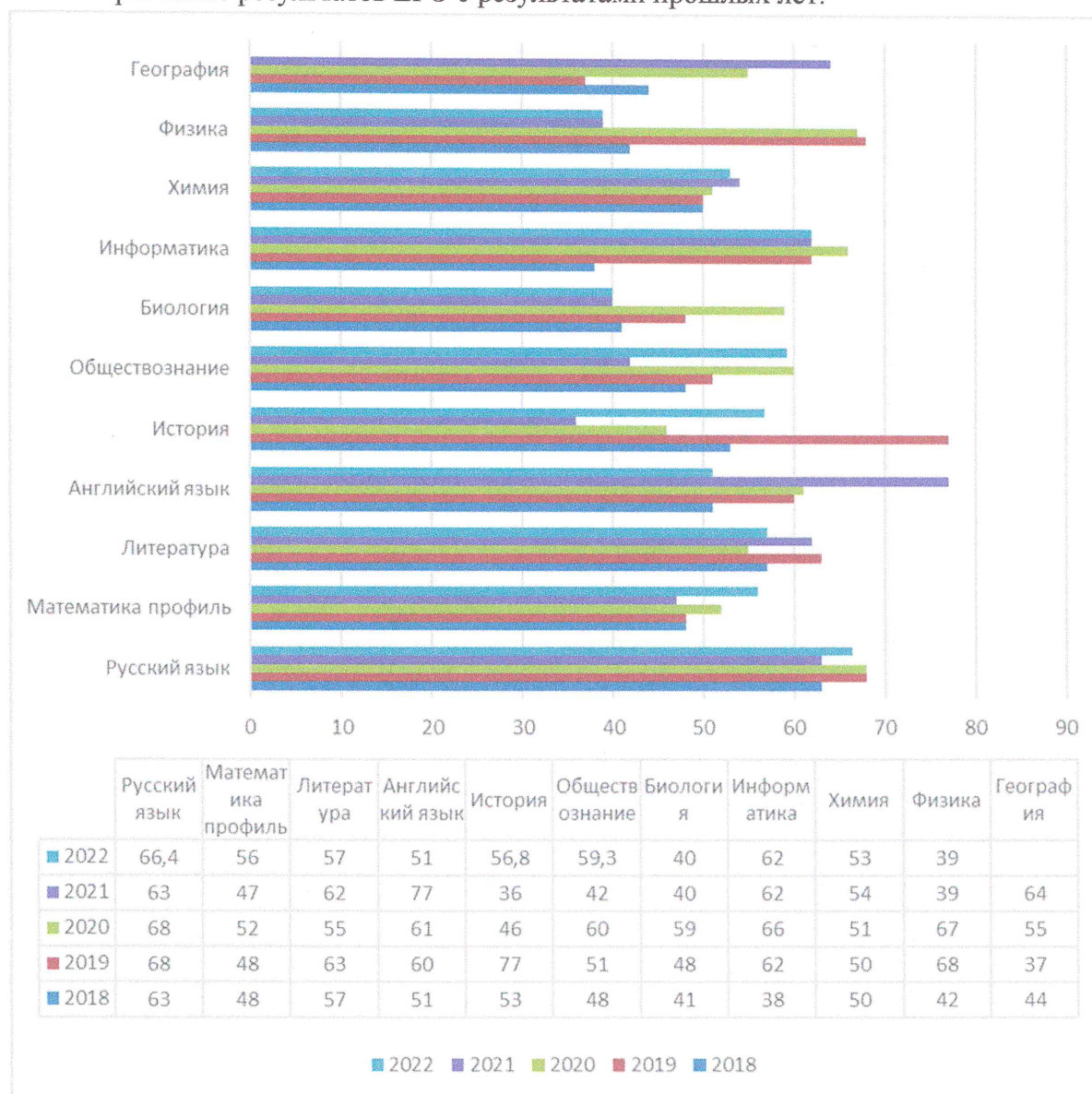
	уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»			100 баллов	5 баллов
11-А (учитель Белоусов Д.Н.)	6	2	0	2	2	100%	33%	62	4,3

Французский язык:

Предмет	Кол-во уч-ся	Оценки ЕГЭ по 5-балльной системе				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	
		«5»	«4»	«3»	«2»			100 баллов	5 баллов
11-А	1	0	1	0	0	100%	100%	80	4,0

Таким образом, в целом результаты средние, наиболее высокие результаты – по английскому языку, русскому языку, географии, литературе, информатике и ИКТ, наиболее низкие – по биологии, истории, обществознанию.

Сравнение результатов ЕГЭ с результатами прошлых лет:



По сравнению с прошлым годом выше стали результаты среднего балла ЕГЭ по русскому языку (на 3,4 балла), по профильной математике (на 9 баллов), по истории (на 20,8

баллов), обществознанию (на 17,3 балла). Стали ниже результаты по литературе (на 5 баллов), английскому языку (на 26 баллов). Не изменились или изменились незначительно результаты по биологии, информатике, химии, физике.

К ГИА-9 были допущены все обучающиеся (50 человек) девятого класса, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных). Учащиеся сдавали по 2 основным экзаменам (русский язык и математика). Шестеро учащихся по заключению ПМПК сдавали только два обязательных экзамена: русский язык и математику с созданием специальных условий: спецрассадка и увеличение времени на написание.

Результаты ОГЭ по математике:

Предмет	Кол-во учащихся	Оценки				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9-А (учитель Белоусов Д.Н.)	27	7	13	7	0	100%	74,1%	4,0
9-Б (учитель Яруллина Л.С.)	19	0	9	9	1	94,7%	47,4%	3,42
Итого	46	7	22	16	1	97,8%	63%	3,76

Результаты ОГЭ по русскому языку:

Предмет	Кол-во учащихся	Оценки				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9-А (учитель Негуляева М.Г.)	27	17	8	2	0	100%	92,6%	4,56
9-Б (учитель Тимчук С.И.)	19	7	8	4	0	100%	78,9%	4,16
Итого	46	24	16	6	0	100%	87%	4,39

Результаты ОГЭ по географии (учитель Шарунова Т.Г.):

Предмет	Кол-во учащихся	Оценки				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9-А	17	8	7	2	0	100%	88,2%	4,59
9-Б	16	3	9	3	1	93,8%	75%	3,88
Итого	33	11	16	5	1	96,7%	81,8%	4,12

Результаты ОГЭ по биологии (учитель Янусь М.В.):

Предмет	Кол-во уч-ся	Оценки				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9-А	10	6	2	2	0	100%	80%	4,4
9-Б	8	3	1	4	0	100%	50%	3,88
Итого	18	9	3	6	0	100%	66%	4,17

Результаты ОГЭ по обществознанию (учитель Коновалова Т.В.):

Предмет	Кол-во уч-ся	Оценки				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9-А	16	6	8	2	0	100%	87,5%	4,25
9-Б	13	3	4	5	1	92,3%	53,8%	3,69
Итого	29	9	12	7	1	96,6%	72,4%	4,0

Результаты ОГЭ по информатике (учитель Белоусов Д.Н.):

Предмет	Кол-во уч-ся	Оценки				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9-А	2	1	1	0	0	100%	100%	4,5
9-Б	1	1	0	0	0	100%	100%	5
Итого	3	2	1	0	0	100%	100%	4,67

Результаты ОГЭ по английскому языку (учителя Руденко Е.В. и Зайцева Д.В.):

Предмет	Кол-во уч-ся	Оценки				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9-А	2	1	1	0	0	100%	100%	4,5

Результаты ОГЭ по истории (учитель Коновалова Т.В.):

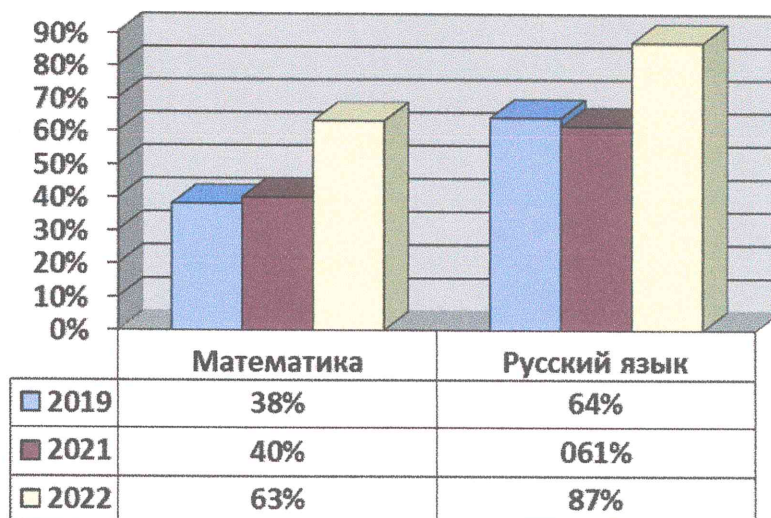
Предмет	Кол-во уч-ся	Оценки				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9-А	1	0	1	0	0	100%	100%	4,0

Результаты ОГЭ по химии (учитель Баннова И.М.):

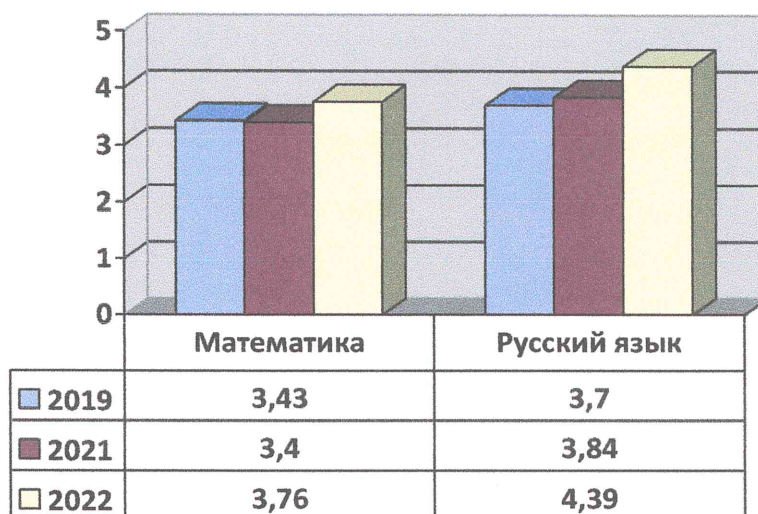
Предмет	Кол-во уч-ся	Оценки				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9-А	1	0	0	1	0	100%	0%	3,0

Таким образом, наиболее высокие результаты по информатике, английскому языку, русскому языку. Поскольку в 2020 году выпускники не сдавали ОГЭ, результаты сравним с итогами 2019 и 2021 года:

Динамика качества знаний по русскому языку и математике:

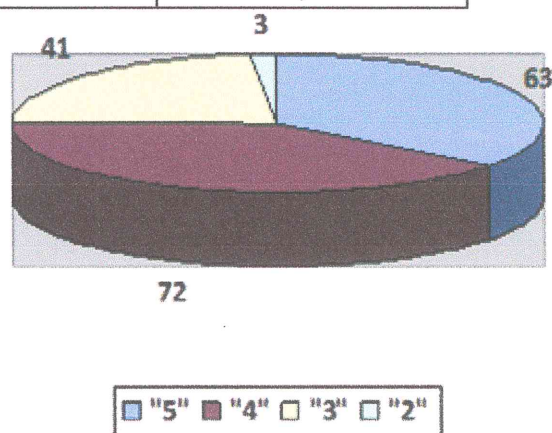


Динамика среднего балла по итогам ОГЭ:



Итого получено оценок:

- «5» - 63;
- «4» - 72;
- «3» - 41;
- «2» - 3.



IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	32	25	1	6	41	28	8	5	0
2021	44	21	1	22	42	30	9	3	0
2022	50	25	2	23	26	16	7	3	0

Число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона, остается стабильно невысоким, что говорит о удовлетворения спроса старшеклассников в Школе.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно превышает т50% от числа выпускников.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 32 педагога, из них 17 — внутренних совместителей. Из них 3 человека получают высшее педагогическое образование. В 2022

году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 39177 единица;
- книгообеспеченность — 95 процентов;
- обращаемость — 8724 единицы в год;
- объем учебного фонда — 14939 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14939	6190
2	Педагогическая	138	38
3	Художественная	13234	2534
4	Справочная	3164	41
5	Языковедение, литературоведение	2200	67
6	Естественно-научная	4402	35
7	Техническая	440	10
8	Общественно-политическая	660	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1876 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 3 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, оснащенные современной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование».

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в рекреациях: оформлены стенды для начальной школы;
- в холле школы: шахматные столы, новые стенды, мебель для проведения выставок;
- учебное оборудование (магнитные доски и т.д.);
- учебники;
- канцелярские принадлежности.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 31.05.2019г.). По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированности личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 88 процентов.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	550 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	265 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	234 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	234 человека/ 42, 6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,39
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,76
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовой)	4,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 11,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	221 человек/ 40,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	57 человек/ 10,4%
1.19.1	Регионального уровня	19 человек/ 3,5%
1.19.2	Федерального уровня	6 человек 1,1%
1.19.3	Международного уровня	2 человека / 0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	24 человека/ 4,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников в том числе:	32 человека
1.25	– с высшим образованием	32 человека/ 100%

1.26	– высшим педагогическим образованием	29 человек/ 91%
1.27	– средним профессиональным образованием	0 / 0%
1.28	– средним профессиональным педагогическим образованием	0/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека /9,7%
1.29.1	Высшая	3 человека /9,3%
1.29.2	Первая	1 человек /3,1 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 18,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека /13%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 18,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 31,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 96,9%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек /90,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,067 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,41 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да
	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да
2.4.1	– медиатеки	да
2.4.2	– средств сканирования и распознавания текста	нет
2.4.3	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да
2.4.4	– системы контроля распечатки материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	550 человек /100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,1 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор
МБОУ «СОШ № 27 им.В.Ф. Маргелова»
г.Симферополя


И.В. Угримова