



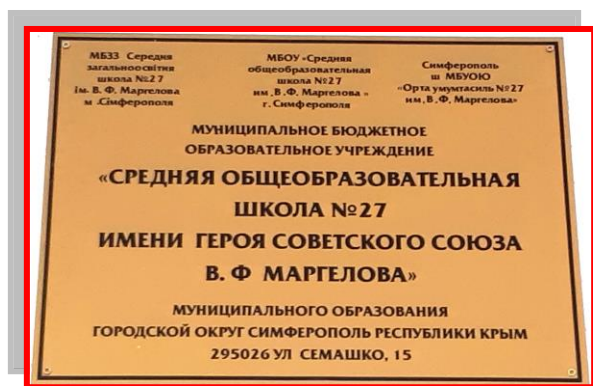
**Публичный доклад директора
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №27
имени Героя Советского Союза В.Ф. Маргелова»
муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым
за 2017/2018 учебный год**



Оглавление

1. Введение	Ошибка! Закладка не определена.
2. Общая характеристика школы.....	4
3. Характеристика состава учащихся.....	8
4. Особенности образовательного процесса	9
4.1. Характеристика образовательных программ	9
4.2. Внеурочная деятельность и дополнительные образовательные услуги ..	13
5. Условия осуществления образовательного процесса.....	20
5.1. Режим работы школы.....	20
5.2. Кадровый состав.....	20
5.3. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.....	28
5.4. Обеспечение питанием.....	30
6. Результаты учебно-воспитательной деятельности, качество образования в условиях перехода на ФГОС	31
6. 1. Доступность качественного образования	31
6.2. Итоги успеваемости за учебный год	31
6.3. Участие в предметных олимпиадах	34
6.4. Итоги государственной итоговой аттестации.....	34
6.4.1. ГИА-9	34
6.4.2. ГИА-11	39
7. Работа по воспитанию учащихся.....	41
7.1. Особенности организации воспитательной работы	41
7.2. Организация социального сопровождения	46
7.3. Организация психологического сопровождения.....	48
8. Школьная газета	51
9. Школьный музей	51
10. Основные достижения.....	53
10.1. Коллективные награды	53
10.2. Достижения учащихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях	55
10.3. Достижения педагогов	64
11. Финансово-экономическая деятельность.....	71
12. Заключение. Основные проблемы и перспективы развития на 2018/2019 учебный год	75

1. Введение



Публичный доклад Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 имени Героя Советского Союза В.Ф. Маргелова» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым –

это ежегодный публичный документ, составленный в форме отчета школы перед обществом для информирования всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития нашего образовательного учреждения. Публичный доклад традиционно представляется общественности и родителям (законным представителям) учащихся.

Целью публичного доклада является ознакомление общественности с условиями обучения, воспитания, материально-технической базой, кадровым составом, формами организации урочной и внеурочной деятельности, образовательными программами, с результатами и достижениями педагогов и обучающихся.

Для обеспечения открытости и прозрачности нашего образовательного учреждения публичный доклад составлен на основе статистической отчетности и мониторингового анализа образовательного процесса. Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы.

Публичный доклад будет интересен широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Доклад призван способствовать развитию партнерских отношений между школой, родителями и местной общественностью.

Школа в прошедшем учебном году продолжала работу над общей проблемой: «Создание благоприятных условий для внедрения в учебно-

воспитательный процесс инновационных технологий с целью формирования личности, устойчивой в современном мире». Цель этой работы – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Приоритетными направлениями образовательного процесса в 2017 – 2018 учебном году были:

- создание условий для повышения качества образования;
- организация работы с одаренными детьми, совершенствование системы дополнительного образования;
- совершенствование воспитательной системы школы;
- развитие методической работы учреждения, повышения профессиональной компетентности педагогов;
- развитие школьной инфраструктуры;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- развитие системы управления школой.

.

2. Общая характеристика школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №27 имени Героя Советского Союза В.Ф. Маргелова» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым является общеобразовательной организацией, обеспечивающей реализацию прав граждан на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее, среднее общее образование по основным общеобразовательным программам.



МБОУ «СОШ № 27» города Симферополь введено в эксплуатацию в 1967 году, располагается по адресу: 295026, город Симферополь,

Железнодорожный район, ул. Семашко, 15. Телефон приёмной – 22-14-58 (секретарь, директор), электронный адрес — oh_27@mail.ru.

Наше учебное заведение имеет официальный сайт по адресу: <http://www.simf27.znaet.ru/>.

Школа имеет Лицензию от 28 марта 2017 года № 0971 на ведение образовательной деятельности, дающую право оказывать образовательные услуги по уровням и видам образования: начальное общее

образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых и Свидетельство о государственной аккредитации № 0307 от 14 ноября 2017 года по основным образовательным программам:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Срок действия свидетельства – до 14 ноября 2029 года.

Школа расположена в экологически чистом районе напротив Гагаринского парка. За время работы было выпущено более 3000 учащихся, более 70 из них получили аттестаты с отличием.

Долгое время на базе школы занимались симферопольские спортсмены. Среди выпускников:

- четырёхкратная олимпийская чемпионка по плаванию Яна Клочкова, установившая мировой рекорд на дистанции 400 метров комплексным плаванием и рекорд Европы на дистанции 200 метров комплексным плаванием;
- чемпион мира и Европы по плаванию Борисик Игорь ;
- победитель чемпионата мира по художественной гимнастике в командном первенстве Елена Гатилова;
- чемпионка мира по гимнастике Елена Ткаченко



и многие другие.

21 февраля 2018 года в рамках дальнейшего участия в патриотическом проекте Общероссийского народного фронта «Имя героя – школе!» был открыт школьный музей Героя Советского Союза В.Ф. Маргелова. Среди гостей были Николай Александрович Беляев — генерал-майор Вооружённых Сил Российской Федерации, Герой Российской Федерации; заместитель председателя региональной общественной организации Крымский союз ветеранов десантных войск и подразделений специального назначения «Южный рубеж», Кавалер Боевого Красного Знамени и Красной Звезды и других боевых наград Иван Павлович Бабенко, руководитель исполнительного комитета крымского регионального отделения Общероссийского народного фронта (ОНФ) Алла Вертинская, заместитель главы администрации Симферополя Анжела Николаенко.



9 мая девушки и юноши из школьного клуба «Гвардия» второй год подряд приняли участие в первом военном параде ко Дню Победы в городе Симферополе.

Координацию и контроль за деятельностью школы осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» Администрации города Симферополя Республики Крым. Место нахождения Управления: Республика Крым, город Симферополь, бульвар Франко, 25. Школа предоставляет информацию о своей деятельности органам государственной статистики и налоговым органам, Управлению, Учредителю и иным предприятиям, учреждениям, организациям, юридическим и физическим лицам в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Крым.

Ведение бухгалтерского учета школы обеспечивается Муниципальным казенным учреждением «Центр по централизованному обслуживанию образовательных организаций» управления образования Администрации

города Симферополя Республики Крым на основании заключенных договоров.

Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство деятельностью МБОУ «СОШ № 27» осуществляет директор (Угримова Ирина Владимировна), назначаемый на должность главой Администрации города Симферополя Республики Крым. Ирина Владимировна работает в должности директора с 2014 года. Осуществляет общее управление образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью. Предлагает стратегические планы развития школы.

Также в административный состав школы входят:

1. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кривошеина Ирина Николаевна. Работает в данной должности с 2015 года. Осуществляет деятельность по обеспечению реализации общеобразовательных программ для всех обучающихся, курирует реализацию ФГОС в школе. Несет ответственность за реализацию всеобщего. Осуществляет мониторинг образовательного процесса, промежуточный и итоговый контроль. В её обязанности входит решение вопросов повышения квалификации педагогов. Отвечает за организацию питания.

2. Заместитель директора по воспитательной работе Тюрникова Елена Владимировна. Работает в данной должности с 2009 года. Курирует все вопросы воспитания и дополнительного образования в школе. В её обязанности входит организация внеклассной и внешкольной воспитательной работы с обучающимися, в том числе обеспечения участия в различных конкурсах; методическое руководство воспитательным процессом; обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в во внеклассной и внешкольной работе с обучающимися. Курирует деятельность школьного самоуправления.

Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет школы (председатель – Великожон Татьяна Дмитриевна).

Также осуществляется управление от имени Учредителя.

В школе действует профессиональный союз работников (председатель – Негуляева Марина Геннадьевна).

Школа в пределах компетенции, определённой действующим законодательством, осуществляет образовательную деятельность в соответствии с локальными актами, обязательными для исполнения всеми работниками. Основные локальные акты представлены на школьном сайте.

3. Характеристика состава учащихся

Основной задачей педагогического коллектива школы традиционно является сохранение ученического контингента, обеспечение права на образование.

Численность учащихся на 25 мая 2015 года – 371 обучающийся, на 25.05.2016 года – 386 человек, на 25.05.2017 – 429 учащихся, на 25.05.2018 года – 446 учащихся.

Таким образом, количество учащихся постоянно увеличивается, ежегодно открываются новые классы, прирост за четыре учебных года составил 75 человек, что составляет 17 % от нынешнего количества.

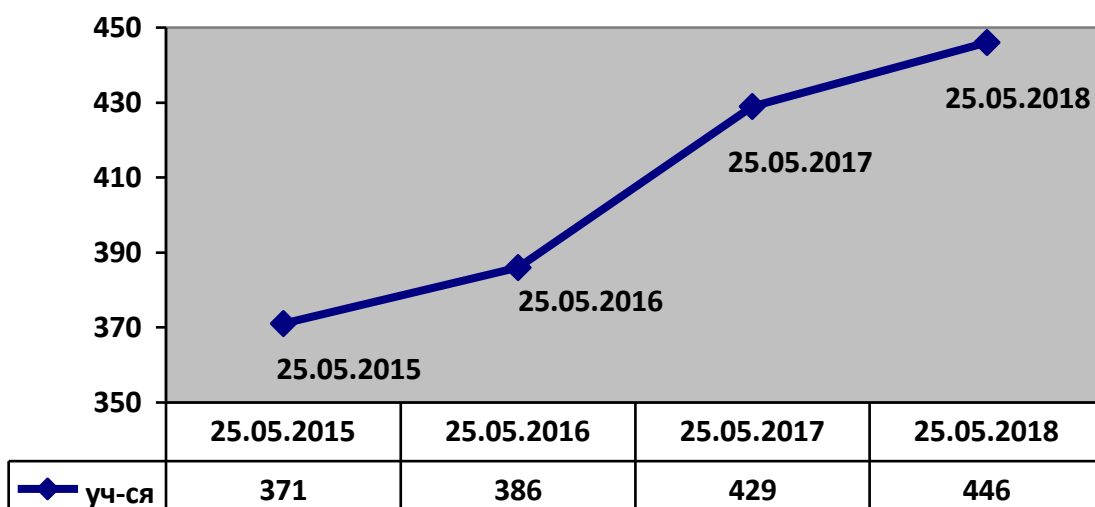


Рисунок 1. Динамика численности учащихся

Всего в 2017-2018 году в школе обучалось 17 классов со средней наполняемостью 26 учащихся. В 2016-2017 году количество классов

составляло 16, в 2015 – 2016 году – 14, а в 2014 - 2015 учебном году – 13 классов со средней наполняемостью - 25 человек.

Таблица 1

Число классов в 2017-2018 учебном году

	Количество классов	Количество учащихся	Средняя наполняемость класса
1-4 классы	6	178	30
5-9 классы	9	216	24
10-11 классы	2	47	23
Всего	17	446	26

Таким образом, в 2017-2018 учебном году задача сохранения и увеличения контингента успешно решена. Мы рады, что количество учащихся в нашей школе постепенно растёт, потому что это – выражение доверия к образовательному учреждению, которое мы стараемся оправдывать.

4. Особенности образовательного процесса

4.1. Характеристика образовательных программ

Наше образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс, предметом деятельности является:

- реализация образовательной программы начального общего образования;
- реализация образовательной программы основного общего образования;
- реализация образовательной программы среднего общего образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с пунктом 3 статьи 17 Закона РФ «Об образовании».

Школа осуществляла обучение в следующих формах: очной, индивидуальной на дому. Также в 2017-2018 учебном году велось преподавание по адаптированным программам для детей с особыми

образовательными потребностями – 1 учащийся в начальной школе и трое – в основной.



Все учащиеся с 1 по 7 классы обучались по федеральным государственным образовательным стандартам, согласно которым в школе ребёнку должны заложить основу формирования учебной деятельности, т.е. систему учебных и познавательных мотивов, умения принимать, реализовывать учебные цели, планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

С целью реализации ФГОС начального общего образования и основного общего образования в школе реализуется план основных мероприятий по реализации федерального государственного образовательного стандарта, план методической работы по обеспечению сопровождения введения ФГОС, план контроля за реализацией ФГОС. Были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- формирование банка нормативно-правовых документов по введению ФГОС,
- составление, утверждение календарно-тематического планирования для 1-7 классов с учетом УУД и работа по нему,
- разработка программы внеурочной деятельности,

– отслеживание адаптации учащихся первых, пятых классов с выявлением уровня развития на данный период,

При посещении уроков администрацией большое внимание уделялось использованию в образовательном процессе приемов и методов, которые формируют умение самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, делать выводы и умозаключения.

Начальная школа работает по программе «Школа России». Преподавание во всех классах строилось в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования. В 2017-2018 учебном году в 4 классе продолжалась реализация учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики» (модуль «Православная культура» - по заявлениям родителей обучающихся).

Далее обучающиеся осваивают образовательные программы основного общего образования. При этом для учащихся создаются условия для становления и формирования личности, реализации интересов и склонностей, социальной активности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, была распределена следующим образом:

в 5 классе — на увеличение количества часов для изучения русского языка с целью повышения уровня обученности по разделам, изучаемым в 5 классе (на 1 час);

- **в 7 классе** - на пропедевтический курс «Химия вокруг нас» с целью подготовки обучающихся к изучению в 8 классе (1 час).

Региональный (национально-региональный) и компонент общеобразовательной организации распределен следующим образом:

- **в 8 классе** - для увеличения объема учебного времени на изучение предметов «алгебра» и «геометрия» (по 0,5 часа);

- **в 9 классе** - для введения факультативных курсов:

«Подготовка к ГИА по математике»;

«Подготовка к ГИА по русскому языку».

На ступени основного образования в 5-9 классах отводился 1 час на курс «Крымоведение» с целью воспитания гражданственности и любви к Родине;

содействия взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, различными этническими, религиозными и социальными группами; защиты системой образования национальных культур и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства.

Основное общее образование является базой для дальнейшего получения среднего общего образования – это завершающий этап общеобразовательной подготовки, обеспечивающий освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, развитие устойчивых познавательных интересов и творческой активности.

С учетом запросов обучающихся и их родителей для обучающихся 10 и 11 классов выбран универсальный профиль (непрофильное обучение). Компонент образовательного учреждения в **10 классе** (5 часов) распределен следующим образом:

- введение обязательного учебного предмета «Астрономия» согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации №506 от 07 июня 2017 года, содержащему утверждение изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее – ФК ГОС), утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года №1089 – 1 час;
- элективный курс «Подготовка к ГИА по русскому языку»;
- элективный курс «Подготовка к ГИА по математике»;
- элективный курс «Подготовка к ГИА по истории»;
- элективный курс «Подготовка к ГИА по обществознанию».

Компонент образовательного учреждения в **11 классе** использован для введения элективных курсов:

- «Подготовка к ГИА по русскому языку»;
- «Подготовка к ГИА по математике»;
- «Подготовка к ГИА по истории»;
- «Подготовка к ГИА по биологии»;

- «Подготовка к ГИА по обществознанию».

В нашей школе изучают английский язык со 2-го класса. Во вторых - четвертых классах согласно учебному плану — 2 часа в неделю, в 5–11 классах — три часа в неделю. Для занятий английским языком класс делится на две группы при наполняемости класса не менее 25 человек. Преподавание ведется с учетом возрастных и психологических особенностей, по программам рекомендованным Министерством образования РФ. Основными задачами курса является развитие коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности, языковые средства и навыки их применения, социокультурные умения и знания. При обучении английскому языку на всех ступенях обучения учителя руководствуются требованиями к результатам обучения: личностным, предметным, метапредметным.

4.2. Внеурочная деятельность и дополнительные образовательные услуги



В 2017 – 2018 учебном году учащиеся 1-7 классов активно посещали занятия по внеурочной деятельности:

В 1 – 4 классах:

Духовно-нравственное направление:

- «Культура добрососедства» (1-4 классы) - с целью воспитания чувства сопричастности с жизнью своего народа и Родины, осознания своей гражданской принадлежности, понимания межэтнических и культурных взаимосвязей. Педагоги: 1-А — Хоботова О.В., 1-Б — Подчерняева А.А., , 2-А — Шустова М.Р., 2-Б — Лазарева Н.С., 3-А - Злобина С.М., 4-А — Череп Р.Н.

– «Основы православной культуры Крыма» (1-3 классы) - с целью духовного воспитания и познавательного развития – Руденко Е.В.

Социальное направление:

– «Азбука общения» (1-4 классы) - с целью социального развития обучающихся – Ромащенко Л.М.;



- «Путешествие по правам человека» (1-4 класс) - для ознакомления детей младшего школьного возраста с их основными правами, которые предусматриваются Конвенцией ООН «О правах ребенка» и формированием у учащихся представление о

мире, обществе, государстве, о социальных взаимоотношениях между людьми – Пиядина Ю.А.

Общеинтеллектуальное направление:

- «Хочу всё знать» (1-4 классы) - с целью развития познавательных интересов и общеинтеллектуального развития – Пиядина Ю.А.

- «Подготовка к ВПР» (4-А) – для повышения качества подготовки к ВПР выпускников начальной школы. – Череп Р.Н.

Общекультурное направление:

– «Арт-мозаика» (1- 4 классы) - с целью развития мелкой моторики, творческой активности, эстетического развития, чувства образного представления и воображения – Межибецкая О.Б.

Спортивно-оздоровительное направление:

- «Танцевальная радуга» (1-4 классы) - для содействия всестороннему развитию личности младшего школьника средствами танца – Федирко Н.В..

– «Знакомимся с правилами дорожного движения» (1-4 классы) - для



формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах – Межибецкая О.Б.

В 5-7 классах:

Духовно-нравственное направление:

«Основы православной культуры Крыма» (5-7 классы) - с целью духовного воспитания и познавательного развития – Руденко Е.В.

Социальное направление:

- «Азбука общения» (1-7 классы) - с целью формирования нравственных знаний, воспитания чувств и накопления опыта общения в различных ситуациях;

- «Основы проектной деятельности» (5-е классы) - с целью формирования проектных умений обучающихся как одного из условий развития их индивидуальности, развития познавательных интересов, мышления.

Общеинтеллектуальное направление:

- «Ступеньки к информатике» (6-е классы) - для расширения кругозора в областях знаний, тесно связанных с информатикой – Белоусов Д.Н.

- «Занимательная математика» (6-7 классы) направлен на формирование у школьников логического мышления через использование различных нестандартных заданий, которые требуют поисковой деятельности обучающихся – Яруллина Л.С., Великожон Т.Д.;

- «Занимательный английский» (5-е классы) – для развития элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком, углубления и закрепления имеющихся и получения дополнительных знаний по предмету – Игнатовская О.А..

Общекультурное направление:

- «Английский как по нотам» (6-7 классы) - курс введен с целью активизации социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время с формированием умения общаться на английском языке при помощи музыки;

- «В мире искусства» - для эстетического воспитания и художественного развития – Пиядина Ю.А.;

«ДеТвоРа» (7-А) – с целью создания условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося – Баннова И.М.;

Спортивно-оздоровительное направление:

- «ОФП» (Общая физическая подготовка) - для содействия всестороннему развитию личности, приобщению к самостоятельным занятиям физическими упражнениями – 5-6 классы – Жабровец А.С., Жабровец В.А.;

- «Танцевальная радуга» (7 класс) - для эстетического воспитания и



художественного развития детей средствами танца – Федирко Н.А.;

– «Знакомимся с правилами дорожного движения» (5-6 классы) - для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах –

Межибецкая О.Б.

Внеурочная деятельность осуществлялась во второй половине дня с обязательным перерывом после окончания последнего урока в каждом классе. Для ее организации используются различные формы: экскурсии,

игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т. д. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Также в школе для учащихся работали бесплатные кружки:

Таблица 2

Организация дополнительного образования

Направлен-ность	Название кружка	Клас-сы	Цели
Спортивно-оздоровите-льная	Секция «Футбол»	1-4	Укрепление здоровья и закаливание организма, привитие интереса к систематическим занятиям футбола, обеспечение всесторонней физической подготовки, развития силовых, скоростных качеств, координации движений, овладение технических и тактических приёмов игры, приобретение опыта участия в соревнованиях, воспитание судейских и инструкторских навыков.
	Секция «Мини-футбол»	5-9	содействие улучшения здоровья учащихся и на этой основе обеспечения нормального физического развития растущего организма и разностороннюю физическую подготовленность. Приобретение учащимися необходимых знаний, умений, навыков для самостоятельного использования физических упражнений, закаливающих средств и гигиенических требований с целью поддержания высокой работоспособности во всех периодах жизни, а также воспитания навыков для самостоятельных занятий и умений вести здоровый образ жизни. Развивать физические качества, необходимые для овладения игрой футбол (мини-футбол),
	Секция «Баскет-бол»	5-8	Цель программы - углублённое изучение спортивной игры баскетбол. Задачи программы: Обучающие: 1. Ознакомиться с основными правилами игры в баскетбол; Воспитательные: 2. содействовать правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности; 3. воспитать чувство ответственности, коллективизма, уважения к партнеру и

			сопернику; Развивающие: 4. способствовать укреплению опорно – двигательного аппарата, развитию быстроты, гибкости, ловкости 5. развивать координационные способности и силу воли.
Эколого-биологическая	«Юные цветоводы»	6-8	Цель курса. Воспитание творческой, социально-активной личности, ответственно относящейся к общественно-полезному труду. Учебно-воспитательные задачи кружка биологии решаются в процессе усвоения учащимися основных вопросов и понятий биологии, научных фактов, законов, теорий и ведущих идей, составляющих основу для подготовки школьников к трудовой деятельности и формирования их научного мировоззрения.
Художественная	Хоровая студия «Ровесники»	1-4	Развитие навыков ансамблевого и сольного пения, обогащение духовной культуры детей. Задачи программы: Обучающие: - развивать певческие навыки при пении в ансамбле и вокальном исполнении - формировать у детей потребность общения с высокохудожественными образцами песенной музыки; - учить детей быть чуткими слушателями и исполнителями. Воспитательные: - воспитывать интерес, любовь и потребность к занятиям музыки; - воспитание музыкально развитых школьников; - воспитывать музыкальный вкус; - воспитывать чувство коллективизма, умение доводить начатую работу до конца. Развивающие: - развивать вокально-хоровые навыки; - развивать музыкальное мышление, память, речь, слуховое восприятие; - развивать эмоциональную отзывчивость, творческую активность.

	Танцевальная студия «Solar»	5-8	Программа способствует развитию навыков танцевальных движений, умения выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, передавая в танце эмоционально-образное содержание. Задачи: - Развитие у учащихся пластичности и чувства ритма. - Обучение умению слышать и чувствовать музыку; - Формирование у обучающихся культуры общения и поведения в социуме.
Художественно-эстетическая	«Золотые ручки»	5-8	Развитие творческих способностей каждого ребёнка, посещающего кружок, духовно–нравственное развитие ребёнка: формирование у него качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, о доброте и культурной полноценности в восприятии мира. Культуросозидающая роль программы состоит также в воспитании гражданственности и патриотизма – “от родного порога в мир общечеловеческой культуры”. Цель программы– всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладение элементарными приемами техники квиллинга, лепки из соленого теста, вязание на спицах и крючком, сборка и пошив готового изделия как художественного способа конструирования из различных материалов и множеством способов.
Интеллектуально-познавательная	«Стратегии сдачи ОГЭ»	9	Программа направлена на усовершенствование грамматической стороны речевой компетентности учащихся 9 классов. Использование программы направлено на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.
	«Стратегии сдачи ЕГЭ»	10-11	Основная цель программы состоит в формировании учащихся навыка правильного употребления грамматических структур английского языка в различных видах речевой деятельности.



5. Условия осуществления образовательного процесса

5.1 Режим работы школы

Организация образовательного процесса в школе регламентировалась учебным планом, календарным графиком на учебный год, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Режим работы школы: 5 - дневная рабочая неделя.

Продолжительность урока:

- 1 классы – ступенчатый режим: от 35 до 45 минут;
- 2-11 классы – 45 минут.

Начало учебных занятий – в 08 часов 30 минут.

Каждый понедельник в 8 часов 00 минут для детей по отдельному пану проводился обязательный для посещения классный час.

Школа работала в одну смену.

Проведение уроков, индивидуальных, групповых, кружковых занятий, занятий внеурочной деятельности осуществлялось в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы.

5.2. Кадровый состав

В 2017 - 2018 учебном году наша школа была полностью укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами. Работали библиотекарь, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор.

Всего в школе в 2017 — 2018 учебном году работали 30 педагогических работников, все с высшим педагогическим образованием.

Педагогический стаж учителей:

- до 5 лет — 6 человек;
- от 6 до 10 — 2 человека;
- от 10 до 15 — 4 человека;
- от 15 до 20 — 5 человек;
- более 20 — 13 человек.

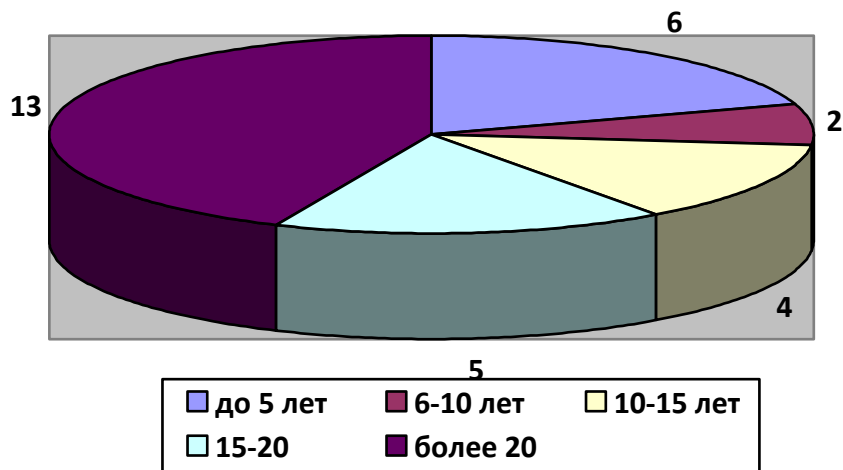


Рисунок 2. Педагогический стаж учителей школы

Квалификация учителей и администрации школы:

16 педагогических работников имеют квалификационную категорию, что составляет 53%. Из них:

- высшая квалификационная категория — 9 человек;
- первая квалификационная категория — 7 человек.

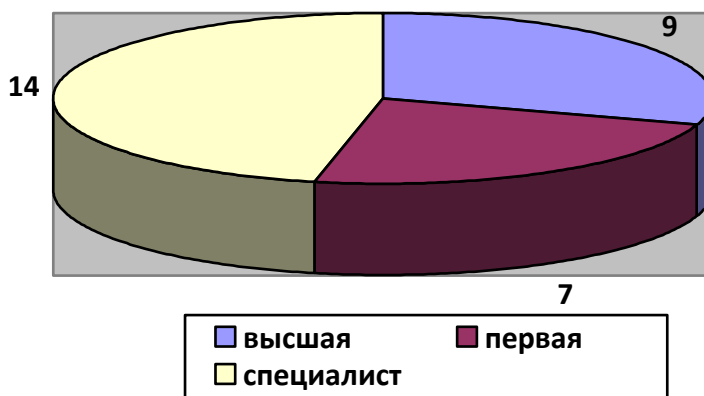


Рисунок 3. Квалификационная категория учителей

Таким образом, в школе работает профессиональный стабильный коллектив, достаточное количество молодых учителей говорит о постепенном обновлении кадрового потенциала.

В 2017-2018 учебном году два учителя успешно прошли аттестацию, подтвердив заявленную квалификационную категорию: один – высшую и один – первую.

Педагоги школы постоянно повышают свой профессиональный уровень: через систему выступлений на педагогических советах, методических объединениях, конференциях, во время участия в конкурсах и семинарах различного уровня и через систему повышения квалификации на курсах и вебинарах:

Таблица 3

Повышение квалификации педагогов

№ п/п	ФИО педагога	Название программы	Учреждение	Сроки	Объем
1.	Баннова И.М.	«Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом»	ГБУ ДПО СПб АППО	05.06.2017 – 08.06.2017	18 часов
		«Организация образовательной деятельности на уроках химии с УМК и пособиями»	Издательство «Провещение»	05.06.2017	6 часов
2.	Белоусов Д.Н.	«Подготовка специалистов, привлекаемых для организации и проведения процедур оценки качества образования (в т.ч. в ППЭ ГИА)»	ФГАУ «ФИРО»	11.09.2017 – 22.09.2017	72 часа
3.	Великожон Т.Д.	«Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом»	ГБУ ДПО СПб АППО	05.06.2017 – 08.06.2017	18 часов
4.	Дорошенко О.В.	«Современные модели технологий и содержания	ГБУ ДПО СПб АППО	05.06.2017 –	18 часов

		обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом»		08.06.2017	
5.	Игнатовская О.А.	«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметной комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ (английский язык)	ГБОУ ДПО РК «КРИППО»	27.02.2018 – 05.03.2018	22 часа
		Эффективные приемы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ (устная и письменная часть) по английскому языку с пособиями издательства «Просвещение»	АО Издательство «Просвещение»	22.08.2017	3 часа
6.	Коновалова Т.В.	«Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом»	ГБУ ДПО СПб АППО	05.06.2017 – 08.06.2017	18 часов
		Семинар «Актуальные вопросы преподавания истории и обществознания в школах»	РГУП	09.11.2017	4 часа
7.	Кривошеина И.Н.	«Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом»	ГБУ ДПО СПб АППО	05.06.2017 – 08.06.2017	18 часов
		«Подготовка специалистов, привлекаемых для организации и проведения	ФГАУ «ФИРО»	11.09.2017 – 22.09.2017	72 часа

		процедур оценки качества образования (в т.ч. в ППЭ ГИА»			
		«Вопросы использования русского языка как государственного языка Российской Федерации: создание языковой среды в образовательной организации»	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	18.11.2017 – 26.11.2017	72 часа
		Обучение мерам пожарной безопасности населения и работников, рабочих и служащих предприятий, учреждений и организаций»	ООО УИЦ «Крымресурс»	01.02.2018 - 16.02.2018	28 часов
		Эффективное управление в условиях реализации ФГОС: стратегия и тактика проектировочных решений	Издательство «Академкнига/Учебник»	25.08.2017	6 часов
8.	Негуляева М.Г.	«Единый государственный экзамен по русскому языку: теория и практика подготовки, особенности проверки»	МБУ ДПО «ИМЦ» г.Симферополя	31.01.2018 – 14.03.2018	36 часов
9.	Подчерняева А.А.	«ФГОС начального общего образования: актуальные проблемы внедрения»	ГБОУ ДПО РК «КРИППО»	11.12.2017 - 22.12.2017	72 часа
10.	Руденко Е.В.	«Методика подготовки к ЕГЭ. Английский язык»	МБУ ДПО «ИМЦ» г.Симферополя	ноябрь 2017	36 часов
		«Теория и методика преподавания учебного курса «Основы православной культуры Крыма» в общеобразовательных организациях	ГБОУ ДПО РК «КРИППО»	11.12.2017 – 22.12.2017	72 часа

11.	Тимчук С.И.	«Преподавание русского языка и литературы в общеобразовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС»	ГБОУ ДПО РК «КРИППО»	17.04.2018 – 28.04.2018	72 часа
12.	Тюрникова Е.В.	«Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом»	ГБУ ДПО СПб АППО	05.06.2017 – 08.06.2017	18 часов
13.	Угрюмова И.В.	«Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом»	ГБУ ДПО СПб АППО	05.06.2017 – 08.06.2017	18 часов
		«Подготовка специалистов, привлекаемых для организации и проведения процедур оценки качества образования (в т.ч. в ППЭ ГИА)»	ФГАУ «ФИРО»	11.09.2017 – 22.09.2017	72 часа
		Обучение мерам пожарной безопасности населения и работников, рабочих и служащих предприятий, учреждений и организаций»	ООО УИЦ «Крымресурс»	01.02.2018 - 16.02.2018	28 часов
		«Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления»	ООО УИЦ «Крымресурс»	2018 г.	72 часа
14.	Хоботова О.В.	«Реализация требований	ГБОУ ДПО	02.10.2017	72

		ФГОС НОО к образовательному процессу в начальной школе»	РК «КРИППО»	- 13.10.2017	часа
		Применение ИКТ в профессиональной деятельности учителя»	МБУ ДПО «ИМЦ» г.Симферополя	19.01.2018 - 16.03.2018	24 часа
15.	Череп Р.Н.	«Реализация требований ФГОС НОО к образовательному процессу в начальной школе»	ГБОУ ДПО РК «КРИППО»	29.01.2018 – 09.02.2018	72 часа
		«Методические аспекты анализа художественного текста на уроках литературного чтения в начальной школе. Возможности завершённой предметной линии учебников «Литературное чтение», авт. Климанова Л. Ф. и др. (1 – 4 классы)»	АО Издательство «Просвещение»	22.08.2017	3 часа
		«Методические возможности завершённой предметной линии учебников «Русский язык» (1 – 4 классы), авт. Канакина В. П., Горецкий В. Г., в реализации требований ФГОС НОО»	АО Издательство «Просвещение»	22.08.2017	3 часа
16.	Янусь М.В.	«Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом»	ГБУ ДПО СПб АППО	05.06.2017 – 08.06.2017	18 часов

В течение года учителя публиковали методические и научные разработки:

Таблица 4

Публикации педагогов

Педагог	Название публикации	Место публикации
Баннова И.М.	«Химические свойства водорода»	http://nsportal.ru/bannova-i-m
Игнатовская О.А.	«Mingling activities как эффективный инструмент развития диалогической речи»	Сборник «Использование инновационных технологий как средства формирования познавательного интереса к иностранному языку», выпущенный ГБОУ ДПО РК «КРИППО»
Хоботова О.В.	Особенности духовно-нравственного воспитания в младшем школьном возрасте	http://simf27.znaet.ru/site.xp/051056049.html
	Возможности уроков чтения в воспитании духовно-нравственных качеств	http://simf27.znaet.ru/site.xp/051056049.html
	Сценарий праздника для учащихся 4 классов «Прощай, начальная школа!»	http://simf27.znaet.ru/site.xp/051056049.html

Педагоги школы принимали активное участие в общественной и методической работе города и Республики:

Таблица 5

Общественная активность педагогов

Дорошенко О.В.	Член экспертной группы по оцениванию профессиональной деятельности учителей физики города Симферополя	Приказ МКУ Администрации города Симферополя от 13.09.2017 г. № 585
Коновалова Т.В.	Член экспертной группы для проведения аккредитационной экспертизы в общеобразовательных учебных заведениях Республики Крым	
Кривошеина И.Н.	Член экспертной группы по оцениванию профессиональной деятельности учителей русского языка и литературы города Симферополя, старший эксперт проверки ЕГЭ по русскому языку, эксперт	Приказ МКУ Администрации города Симферополя от 13.09.2017 г. № 585

	конфликтной комиссии Республики Крым по рассмотрению апелляций участников ГИА, член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе, эксперт городской аттестационной комиссии по русскому языку, участник III съезда русистов Республики Крым, стажировочной площадки педагогического мастерства на базе ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области».	
Негуляева М.Г.	Член жюри пятой городской конференции исследовательских работ и творческих проектов обучающихся общеобразовательных учреждений г. Симферополя «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» (секция «Культурология. Нардоведение»)	Приказ № 116 от 28.02.2018 г.
Тимчук С.И.	Член жюри пятой городской конференции исследовательских работ и творческих проектов обучающихся общеобразовательных учреждений г. Симферополя «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» (секция «Юный филолог»)	Приказ № 116 от 28.02.2018 г.
Тюрникова Е.В.	Член экспертной группы для проведения аккредитационной экспертизы в общеобразовательных учебных заведениях Республики Крым	
Янусь М.В.	Член жюри пятой городской конференции исследовательских работ и творческих проектов обучающихся общеобразовательных учреждений г. Симферополя «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» (секция «Биология растений»)	Приказ № 116 от 28.02.2018 г.

5.3 Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Школа размещена в типовом 3-х этажном здании, расположенном у входа в парк имени Ю. Гагарина. Здание школы имеет общую площадь 4100м². В помещении есть все виды благоустройства: водопровод,

канализация, центральное отопление. Установлены металлические входные двери, осуществляется ночная охрана сторожами, в дневное время осуществлялась охрана сотрудниками ООО «Безопасный город». Школа оборудована системой охранной сигнализации, системами видеонаблюдения и охранного телевидения, налажена прямая связь с органами МВД (ФСБ) с использованием кнопки экстренного вызова. Обеспечение пожарной безопасности соответствует нормативным требованиям, эвакуационные пути и выходы функционируют нормально.

В здании школы 25 классных комнат общей площадью 1207 м², включая учебные кабинеты и лаборатории. Для проведения занятий оборудованы кабинеты информатики, физики, химии, технологии, русского языка и литературы, математики. В учебных кабинетах есть самое необходимое для проведения занятий, но требуется работа по дальнейшему оснащению, которая будет продолжена в следующие годы.

Для обеспечения образовательного и воспитательного процесса в школе есть один физкультурный зал вместимостью 80 человек,



компьютерный класс с 15 компьютерами, которые подключены к сети Интернет с помощью выделенной линии, имеется один актовый зал.

Оборудован медицинский кабинет. Медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом.

Книжный фонд школьной библиотеки насчитывает – 23437 книги, из них фонд учебников составляет 10390 экземпляров.

Мы постоянно работаем над развитием материально-технической базы для организации учебного процесса в соответствии с современными требованиями.

5.4. Обеспечение питанием

В нашем учебном заведении функционирует столовая на 220 посадочных мест, обеспечивая учащихся качественным полноценным горячим питанием. В школьной столовой имеется помещение для приготовления пищи, технологическое оборудование, холодильные камеры для хранения продуктов. Оборудование в столовой функционирует, но требует замены на более современное.

Разработано двухнедельное меню для детей, качество приготовления пищи ежедневно контролируется представителями администрации. Еда обычно свежая и вкусная. В течение года проводились мониторинги удовлетворенности учащихся и родителей (законных представителей) организацией питания, по итогам были приняты соответствующие решения. Количество учащихся МБОУ «СОШ № 27 им.В.Ф.Маргелова», обеспечение питанием которых осуществляется за счёт субсидий из бюджета Республики Крым:

- 1-4 классы — 178 человек (завтраки);

Льготное питание — более 50 человек (горячий обед):

Горячим питанием за средства родителей обеспечены все учащиеся группы продленного дня (95 человек) и все желающие старших классов. Все учащиеся имеют возможность приобретать буфетную продукцию.

6. Результаты учебно-воспитательной деятельности, качество образования в условиях перехода на ФГОС

6.1. Доступность качественного образования

Обеспечение доступности качественного образования является одним из приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации. В школе оно реализуется через решение ряда задач:

- совершенствование содержания технологий образования;
- расширение дополнительного образования;
- постепенное улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- обучение в условиях, гарантирующих защиту прав участников образовательного процесса, их психологическую и физическую безопасность.

6.2. Итоги успеваемости за учебный год

В школе осуществляется постоянный мониторинг уровня обученности. Данные мониторинга свидетельствуют об успешном освоении обучающимися государственных образовательных стандартов и росте уровня успеваемости.

Таблица 6

Качественная успеваемость по школе по результатам учебного года

Класс	Уровень успеваемости	Качество знаний
2 - А	100%	70%
2 - Б	100%	85%
3 - А	100 %	79%
4 - А	100%	68%
5 - А	100%	71%
5 - Б	100%	55%
6 - А	100%	52%
6 - Б	100%	47%
7 - А	100%	38%
8 - А	100%	35%
8 - Б	100%	19%
9 - А	100%	34%

9 - Б	100%	35%
10 - А	100%	52%
11 - А	100%	62%

Средний уровень успеваемости по школе по итогам учебного года — 100 %.

Качество знаний по школе – 58,4%

в начальной школе — 75,5 % ;

в 5-9 классах — 42,9 %;

в 10 — 11 классах — 57 %.

Качество знаний примерно сопоставимо с результатами прошлого учебного года.

Таблица 7

Успеваемость учащихся за 5 лет

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Уровень успеваемости	100%	100%	100%	99%	100%
Качество знаний	32%	33%	33%	50%	58%

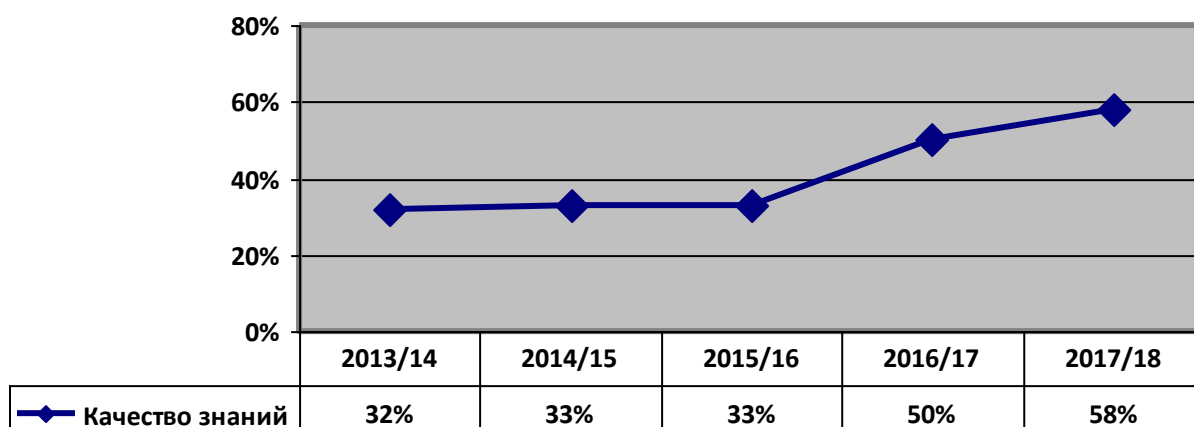


Рисунок 4. Рост качества знаний

По итогам учебного года в школе 45 отличников, что составляет 10%. На конец 2016 – 2017 года количество отличников составляло 6,8%. Следовательно, увеличение количества успевающих на «отлично» составило 3,2%.

166 учащихся школы успевают на «4» и «5», что составляет 37%. На конец прошлого учебного года – 43%.

Таблица 8

Успевающие на «4» и «5»

Класс	Количество
2 - А	14 человек
2-Б	21 человек
3 - А	20 человек
4 - А	14 человек
5-А	8 человек
5-Б	8 человек
6 - А	10 человек
6-Б	8 человек
7 - А	11 человек
8 - А	8 человек
8-Б	5 человек
9 - А	9 человек
9-Б	10 человек
10 - А	11 человек
11-А	9 человек

32 человека, или 7% учащихся имеют по итогам года по одной «3» и потенциально могут учиться на «4» и «5».

Один учащийся начальной школы имеет отметки «2» по итогам года.

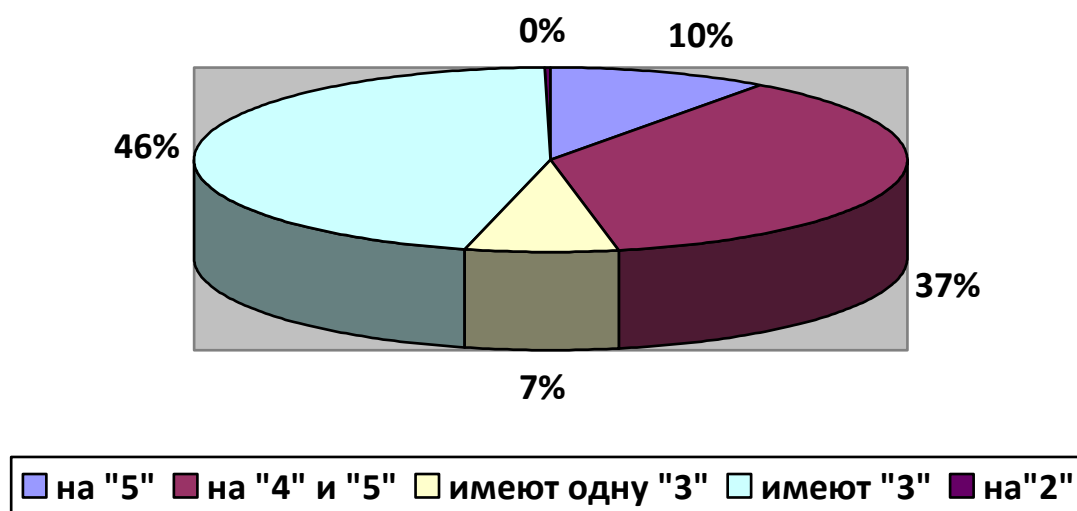


Рисунок 5. Успеваемость учащихся по итогам 2017-2018 учебного года

6.3. Участие в предметных олимпиадах

Учащиеся школы традиционно принимают участие во Всероссийской олимпиаде по предметам. В прошедшем учебном году в школьном туре олимпиады по различным предметам было 123 участия (некоторые дети участвовали в олимпиадах по нескольким предметам).

Таблица 9

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Учащийся	Результат	Руководитель
Русский язык	Пиядин Никита	1 место	Череп Р.Н.
Математика	Пиядин Никита	3 место	Череп Р.Н.
Физическая культура	Гавриченко Анастасия	Призёр	Жабровец В.А.

6.4. Итоги государственной итоговой аттестации

6.4.1. 9 класс

В 2018 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проходила в соответствии с

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394.

В 2018 году государственная итоговая аттестация за курс основной школы проводилась в форме обязательного государственного экзамена (ОГЭ) с



использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, и в форме письменных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, билетов (ГВЭ). Выпускники 9-ых классов выбрали для сдачи ГИА как форму ГВЭ, так и форму ОГЭ.

К ГИА-9 были допущены все обучающиеся (56 человек) 9-ых классов, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных). Устное собеседование по русскому языку вводится в рамках реализации В рамках концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников все девятиклассники успешно сдали устное итоговое собеседование, проходящее в режиме апробации.

Учащиеся сдавали 4 экзамена: 2 основных (русский язык и математика) и два экзамена по выбору выпускника.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводилась с 25 мая по 29 июня 2018 года.

Итоги ГИА-9

Результаты ОГЭ								
Предмет	Кол-во уч-ся	Оценки				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	3	1	0	2	0	100%	33%	3,7 (30)
Математика	1	0	1	0	0	100%	100%	4 (21)
Обществознание	1	0	1	0	0	100%	100%	4 (31)
Литература	1	0	1	0	0	100%	100%	4 (21)
Результаты ГВЭ по русскому языку								
Класс	Кол-во уч-ся	Оценки ГВЭ				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9-А	27	3	11	13	0	100%	52%	3,63
9-Б	26	3	9	13	0	100%	46%	3,46
Итого	53	6	20	26	0	100%	49%	3,54
Результаты ГВЭ по математике								
Класс	Кол-во уч-ся	Оценки ГВЭ				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9-А	27	3	10	14	0	100%	48%	3,59
9-Б	28	6	14	8	0	100%	71%	3,93
Итого	55	9	24	22	0	100%	60%	3,76
Результаты ГВЭ по биологии								
Класс	Кол-во уч-ся	Оценки ГВЭ				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9-А	23	1	10	12	0	100%	48%	3,52
9-Б	17	3	11	3	0	100%	82%	4

Итого	40	4	21	15	0	100%	63%	3,76
Результаты ГВЭ по обществознанию								
Класс	Кол-во уч-ся	Оценки ГВЭ				Успева емость	Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9-А	23	8	10	5	0	100%	78%	4,13
9-Б	23	8	11	3	1	96%	83%	4,13
Итого	46	16	21	8	1	100%	80%	4,13
Результаты ГВЭ по английскому языку								
Класс	Кол-во уч-ся	Оценки ГВЭ				Успева емость	Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9-А	2	2	0	0	0	100%	100%	5
9-Б	4	0	3	1	0	100%	75%	3,75
Итого	6	2	3	1	0	100%	80%	4,13
Результаты ГВЭ по химии								
Класс	Кол-во уч-ся	Оценки ГВЭ				Успева емость	Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9-А	1	1	0	0	0	100%	100%	5
9-Б	1	0	1	0	0	100%	100%	4
Итого	2	1	1	0	0	100%	100%	4,5
Результаты ГВЭ по литературе								
Класс	Кол-во уч-ся	Оценки ГВЭ				Успева емость	Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9-Б	3	1	1	1	0	100%	67%	4
Результаты ГВЭ по истории								
Класс	Кол-во уч-ся	Оценки ГВЭ				Успева емость	Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9-Б	1	0	1	0	0	100%	100%	4

Результаты ГВЭ по физике								
Класс	Кол-во уч-ся	Оценки ГВЭ				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9-Б	1	0	0	1	0	100%	0%	3
Результаты ГВЭ по информатике и ИКТ								
Класс	Кол-во уч-ся	Оценки ГВЭ				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9-Б	1	0	1	0	0	100%	100%	4
Результаты ГВЭ по географии								
Класс	Кол-во уч-ся	Оценки ГВЭ				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9-Б	2	2	0	0	0	100%	100%	5

Таким образом, в целом результаты достаточные, наиболее высокие результаты – по географии, химии, английскому языку и обществознанию

Таким образом, наиболее высокие результаты девятиклассников отмечены при сдаче ГИА по английскому языку, математике, литературе, обществознанию.

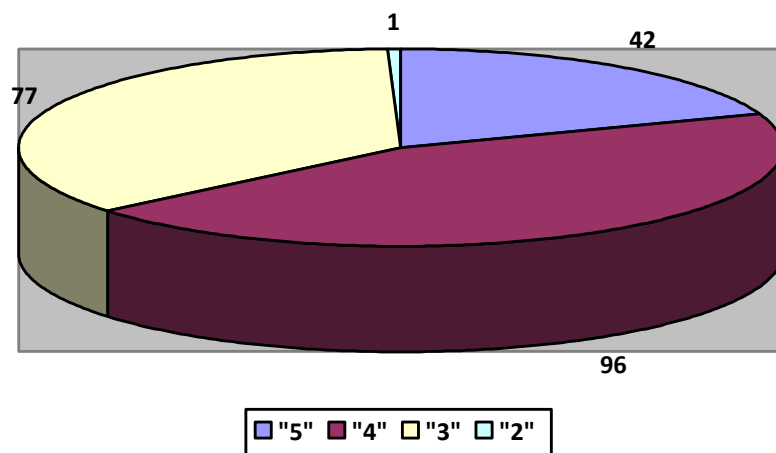


Рисунок 6. Общее количество оценок, полученных по итогам ГИА-9

6.4.2. 11 класс

В 2018 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проходила в соответствии с



Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400.

В 2018 году государственная итоговая аттестация за курс средней общей школы проводилась в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, и в форме письменных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, билетов (ГВЭ).

К ГИА-11 были допущены все обучающиеся (21 человек) 11-А класса, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 11 класс не ниже удовлетворительных) и получившие «зачёт» на итоговом сочинении 06.12.2017 г. Учащиеся сдавали 2 основных экзамена (русский язык и математика) и дополнительные экзамены в случае выбора.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов проводилась с 28 мая по 02 июля 2018 года.

Несмотря на то, что тестовые баллы ЕГЭ не переводятся в стандартные школьные оценки по пятибалльной системе, существует примерная шкала перевода. Результаты ЕГЭ согласно этой шкале представлены в таблице:

Таблица 11

Итоги ГИА-11

Предмет	Кол-во уч-ся	Оценки ЕГЭ по 5-балльной системе				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	21	7	10	5	0	100%	81%	68
Математика базовая	21	5	11	4	1	95%	76%	4
Математика профильная	6	1	2	2	1	83%	50%	52
Обществознание	8	2	3	4	0	100%	37%	60
Биология	1	0	1	0	0	100%	100%	59
География	1	0	1	0	0	100%	100%	55
История	5	0	2	3	0	100%	40%	46
Физика	2	1	1	0	0	100%	100%	67
Английский язык	2	0	1	1	0	100%	50%	61
Информатика и ИКТ	2	0	2	0	0	100%	100%	66
Литература	3	1	1	1	0	100%	67%	55

Таким образом, наиболее высокие результаты – по русскому языку, базовой математике, физике, информатике и ИКТ.

7. Работа по воспитанию учащихся

7.1. Особенности организации воспитательной работы в школе

Целью воспитательной работы в 2017/2018 учебном году было создание на уровне школы оптимальных социально-педагогических условий для формирования и самореализации духовно богатой, толерантной, физически здоровой, граждански сознательной, социально активной личности, полезной для общества и своего государства. Основными направлениями воспитательной деятельности образовательной организации в

2017/2018 учебном году были: развитие познавательных интересов, творческой активности учащихся; нравственно-правовое и гражданско-патриотическое



воспитание; эстетическое воспитание; коллективные творческие дела; трудовая деятельность; спортивно-оздоровительная работа; совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования; работа с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания; расширение связей с социумом; повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности школы. В школе особое внимание уделяется вопросу реализации оздоровительной функции воспитания. Одной из приоритетных задач педагогического коллектива является сбережение и укрепление здоровья учащихся, формирование у них понятия ценности здоровья, осознанной потребности в здоровом образе жизни. Поэтому главной проблемой школы остается «Формирование комфортной образовательной и воспитательной среды для развития школьника с учетом его способностей и потребностей, используя элементы здоровьесберегающих технологий в учебно-

воспитательном процессе». С этой целью проводились классные часы, беседы, встречи со специалистами различных организаций и ведомств (в соответствии с годовым планом).



В этом учебном году были проведены Дни здоровья: октябрь, апрель, праздник здоровья в рамках проекта «Детский спорт»

(координаторы - представители «Крымпатриотцентр» и «Единая Россия», беседы:

- с представителями крымского медицинского колледжа «Профилактика вредных привычек» (руководитель Поправко Т.А.);

- представителями МВД: ПДН ОП №1 «Железнодорожный» инспектор ПДН ОП №1 «Железнодорожный» Попова Н.О., старший инспектор майор полиции Красноперова Т.А. по теме «Наркотические средства и алкогольные вещества»,

- с врачом Центра гигиены и эпидемиологии РК Асановой Л.Л. «О вакцинации и иммунизации»,

- лекция врача-эпидемиолога Турышевой А.М. «Профилактика ВИЧ»

- с представителями ФСКН, прокуратуры, линейным отделом внутренних дел, Отделом К управления МБС ТМ МВД России (зам.начальник ОК Белозерских В.А.) на темы: «Безопасный интернет», «Смертельные игры», «Внимание — секты!», «Закон и порядок», «Конституция РФ» и др.

Один раз в месяц школу посещал государственный инспектор ОГИБДД Бекиров Э.Г., который проводил беседы с учащимися о ПДД и знакомил детей и педагогов с изменениями в правилах дорожного движения. Представители различных российских, республиканских вузов и других учебных заведений, особенно структурных и подведомственных (военные училища, академии, учебные учреждения МВД и прокуратуры) в этом



учебном году были частыми гостями нашей школы. Также в 2017/2018 у.г. в рамках патриотического воспитания молодежи частыми гостями школы были представители ДОСААФ России, герои Советского Союза и Герои России. Учащиеся 8-11 классов побывали на ярмарках вакансий в октябре 2017 г. и мае 2018г.

По отдельному плану проводились в системе видеолектории из цикла «Азбука здоровья» для 1-11 классов (руководитель клуба «Здоровье» учитель биологии Янусь М.В.). Все классные руководители использовали различные методики и формы воспитательной работы: тематические классные часы, коллективная творческая деятельность, индивидуальная работа с детьми и родителями, принимали активное участие в различных акциях («Передай добро по кругу», «Помоги ветерану», «Поддержи детей Донбасса», «Помоги братьям меньшим», «Кормушка», «Чистая школа — чистый город!», «Зеленая планета» и др.) и мероприятиях («Симферополь — культурная столица», городские и республиканские конкурсы, выставки, концерты и т.д.).

Вовлечение учащихся в различные виды деятельности позволило выявить талантливых детей, создать условия для их самореализации. Самыми активными на этом поприще были учащиеся 8-А, 9-А, 9-Б и 11-А классов. Благодаря действующим творческим кружкам в школе: хореография, вокал, «Умелые ручки», «Кожаный мяч»,



учащиеся неоднократно участвовали в городских, Республиканских и Российских конкурсах, становясь победителями в разных номинациях. Значительными для наших обучающихся стали мероприятия: выборы Президента школы, военно-спортивная игра «Победа», выставка-конкурс

прикладного творчества «Прикосновение к истокам», открытие у нас первого в России школьного музея имени Героя Советского Союза Василия Маргелова, уже второе участие в Параде Победы 9 мая нашего отряда «Гвардейцы», участие двух наших учеников (Тимошин Анатолий и Кузовлев Андрей) в параде в День ВДВ в Москве.



Ученики 1-5 классов посещали библиотеку им.Гайдара, где проходили различные мероприятия, запланированные ее сотрудниками (о ПДД, о здоровье, о правилах поведения, на правовую тему, патриотические мероприятия и др.)

В школе существует организация ученического самоуправления САМ, учащиеся всех классов участвуют во всероссийском движении РДШ.В этом году учащиеся 8-А, 8-Б классов, а также присоединившиеся к ним 9-А и 9-Б



классы под руководством актива школьного самоуправления «САМ» и своих классных руководителей проводили поисковую работу(собирали материал о ВОВ по рассказам самих участников боевых действий), посещали ветеранов по месту жительства, поздравляли их с праздниками. Ни один класс вместе со своими классными руководителями не

остались в стороне от проводившихся акций «Передай добро по кругу», «Ветеран живет рядом»; были собраны вещи, игрушки, канцтовары для детей сирот, инвалидов, для пожилых людей из дома престарелых; продуктовые наборы и подарки для ветеранов ВОВ. Ребята из старших классов выступали

перед учениками 1-4 и 5-8 классов: проводили лекции, викторины, игровые занятия.

Охват обучающихся различной внеурочной деятельностью составляет 88%: начальная школа и 5 класс – 100%. 6-11 классы - 78%.

Проделанная за год работа позволяет сделать вывод, что педагогический коллектив школы добился значительных результатов в плане воспитания учащихся:

- повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера, что привело в свою очередь к повышению самооценки и потенциала личности;

- консультации педагога-психолога, социального педагога, а также внедрение в практику новых методических рекомендаций для классных руководителей, учителей-предметников, родителей – все это оказало корректирующую помощь в работе по воспитанию детей;

- в школе созданы условия для развития гармонической личности каждого школьника. Эти задачи реализованы в процессе усвоения знаний и навыков, анализа состояния учебно-воспитательного процесса, методической работы, государственных программ и находят отражение в плане работы

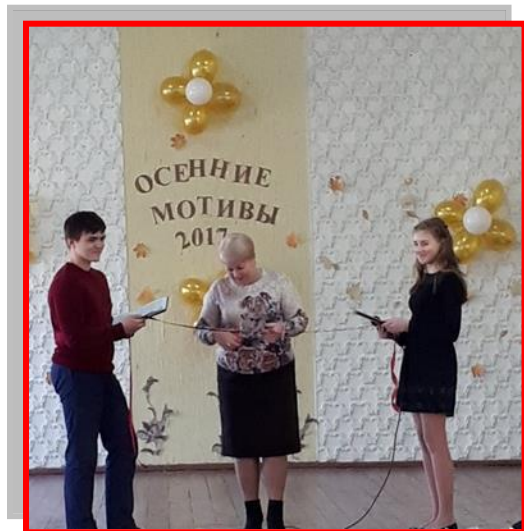


школы, протоколах педсоветов, совещаний при директоре;

- в школе ведется эффективная работа по профилактике правонарушений и вредных привычек;

- успешной можно назвать работу по патриотическому воспитанию школьников;

- в школе эффективно проходит спортивно-оздоровительная работа.



7.2. Организация социального сопровождения

Проблема, над решением которой работала социальная служба в 2017/2018 уч. году – «Профилактика и социальный контроль девиантного поведения подростков».

На основании данных социальных паспортов классов созданы базы данных следующих категорий: дети-инвалиды; дети-сироты; дети, лишенные родительского попечения; многодетные семьи; дети из малообеспеченных семей. Выявлены неполные семьи, семьи, находящиеся в сложной жизненной ситуации. Выявлены семьи в социально опасном положении. На протяжении года этим семьям оказывалась социальная поддержка.

Проведены: «Неделя профилактики интернет зависимости», «Профилактики ВИЧ/СПИД)», месячник противоправного поведения; неделя психологии; неделя права и обществознания; неделя инклюзивного образования; неделя профориентации, профилактика вредных привычек,

зависимостей, ПАВ, сквернословия, суицидального поведения (аутоагрессии)



Проведена работа по информированию родителей по вопросам летнего оздоровления

детей льготных категорий, неполных семей, детей состоящих на диспансерном учете, а также отличников учебы, талантливых и одаренных детей. Желающие смогли получить путевки и оздоровить детей.

Ведется постоянный контроль посещаемости учащихся, благодаря чему в школе в течение года не было пропусков без уважительной причины более трех дней подряд.

Также проводилась профилактическая работа, направленная на пропаганду здорового образа жизни, формирование негативного отношения к вредным привычкам (курению, алкоголизму, токсикомании, наркомании и т.

п.) среди учащихся, профилактику правонарушений, опасных игр в интернете, такая как: беседы, малые педсоветы, лекции (видеолектории), семинары, профилактические беседы, малые педсоветы с учащимися, требующими особого педагогического внимания, состоящими на внутришкольном контроле, имеющие низкую учебную мотивацию и их родителями.

При выявлении и профилактике суицидального поведения подростков также велась работа (совместно с психологом) такая, как диагностика эмоционального состояния, а также чувств, ощущений перед выпускными экзаменами, адаптации детей к условиям пребывания в школе; тренинговые занятия, направленные на повышение позитивного мышления, самооценки, игры, направленные на сплочение коллектива и т. д.

Социальный педагог оказывала постоянную консультативную помощь по разным вопросам:

Таблица 12

Консультативная помощь социального педагога в течение года

№	Проблема	Количество обучающихся	Количество педагогов	Количество родителей
1	Проблемы адаптации	-	2	4
2	Проблемы, связанные с развитием	-	5	9
3	Проблемы, связанные с обучением	5	5	9
4	Проблемы, связанные с воспитанием	-	16	12
5	Проблемы, связанные с поведением	3	19	43
6	Эмоциональные проблемы	12	20	15
7	Профессиональная ориентация	78	4	2
8	Детско-родительские отношения. Семейные взаимоотношения. Конфликты в семье.	62	17	46
9	Профилактические консультации для семей, попавших в трудные жизненные ситуации	2	1	2
10	Вопросы оздоровления	87	17	111
11	Отношения с педагогами	3	-	2

12	Взаимоотношения со сверстниками. Отношения с классным коллективом. Конфликтные ситуации между обучающимися	33	11	31
----	--	----	----	----

7.3. Организация психологического сопровождения

Проблема, над решением которой работала психологическая служба:



«Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса». Основные задачи: способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса и развития творческой социально-адаптированной личности.

Таблица 13

Объемные показатели работы психолога

№		Категория	Количество мероприятий	Охват (всего человек)
1	Проведено индивидуальных консультаций:	Обучающихся	70	196
		Родителей -	23	253
		Специалистов -	25	25
2	Проведено групповых мероприятий: (в т.ч. семинаров, занятий, тренингов)	С детьми -	27	447
		С родителями -	20	590
		С педагогами -	2	50
3	Количество диагностических обследований:	Детей -	20	286
		Родителей -	3	214
		Педагогов -	2	50
4	Реализация коррекционно-	Коррекционных	2 программы 34 часа	2

	развивающих программ:	Развивающих	2 программы 34 часа	42
5	Участие в проведении открытых мероприятий	Школа/ ДОУ	Месячник противоправного поведения; Неделя психологии; Неделя права и обществознания; Неделя инклюзивного образования; Неделя профориентации	102 чел. 63 чел. 58 чел. 155 чел. 78 чел.
		Республика	Акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	44 учащихся

Таблица 14

Список используемых психодиагностических методик

№	Название психодиагностической методики	Автор	Литературный источник
1	Проективные методики: рис «Школа зверей», «Несуществующее животное», «Дерево», «Мой портрет в лучах солнца», «Моя семья», «Я».		Райгородский Д. Я. Практическая психодиагностика Учеб. пособ. Самара: БАХРАХ-М, 1998
2	Анкета отношения к здоровому образу жизни		Модуль программы «Равный равному»
3	Скрининг для 1-кл. (графические ряды, узор из точек, дом-дерево-человек)	Е.А.Екжанова	ШП № 23.2001г.
4	Тест незаконченных предложений	Сакс	Психологические тесты / Под 49ед.. А. А. Карелина: ВЛАДОС, 2000.
5	Опросник внутренней позиции школьников	Н.И. Гуткина	Развитие учебной мотивации учащихся в первых двух классах современной начальной школы (лонгитюдное исследование) Н.И. Гуткина,
6	Опросник чувств (отношение к		ШП №14, 2004г.

	школе)		
7	Социометрия	Дж. Морено	Золотовицкий, Р. А. Социометрия Я. Л. Морено: мера общения // Социологические исследования. — 2002. — № 4. — С. 103—113.
8	ШТУР-5	Амтхауэр Р. Замбацявичене Э.Ф.	ШП № 47, 2000г.
9	Тест «Насколько вы толерантны?»		Психолог -2000, №8

Таблица 15

Социально-психологические исследования, скрининги, мониторинги

№ п/п	Тема	Цель	Целевая группа	Выборка	Представление результатов
1	Адаптация первоклассников	Выявление детей с трудностями в адаптации	1-е классы	50	
2	Адаптация пятиклассников	Выявление трудностей	5-е классы	41	
3	Отношение к вредным привычкам	Определение уровня информированности о вреде здоровью	8-11 кл	116	94% учащихся осведомлены о вреде ПАВ, курения, алкоголя
4	Определения уровня толерантности	Выявление уровня дружелюбия, терпимости к другим	5-11 классы	132	81% учащихся показали средний 16%-высокий, 3%-низкий
5	Психологическая готовность к ГИА	Определение уровня тревожности перед ГИА	9,11 классы	75	Из 75 учащихся, у 15 учащихся выявлен средний уровень тревожности. 14 человек — 9-ые классы и 1 человек 11-го класса

8. Школьная газета

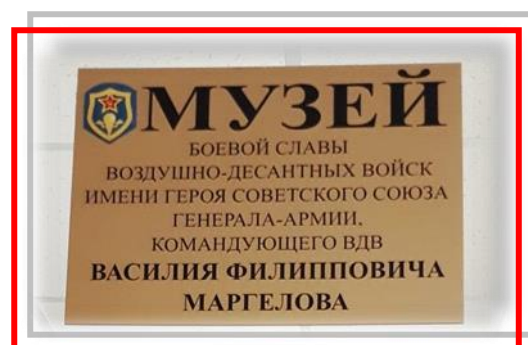
В течение учебного года было выпущено 5 номеров общешкольной газеты «Диалог». По-прежнему газета давала возможность всем учащимся попробовать себя в роли начинающих поэтов, писателей, журналистов, фотокорреспондентов, а также юных филологов, потому что основное направление газеты — это языкознание. К открытию школьного музея был выпущен специальный номер «Диалога», в котором ребята высказали свои предположения о том, каким будет



музей, посвященный легендарному командующему ВДВ, и опубликовали пожелания. Около десяти учащихся в 2017/2018 учебном году впервые представили свои работы на суд читателей, и мы гордимся тем, что «Диалог» помогает нашим школьникам в развитии творческих способностей.

9. Школьный музей

21 февраля 2018 года в школе был открыт первый в России школьный музей имени Героя Советского Союза Василия Маргелова. Среди гостей присутствовали Николай Александрович Беляев — генерал-майор Вооружённых Сил Российской Федерации, Герой Российской Федерации; заместитель председателя региональной общественной организации Крымский союз ветеранов десантных войск и подразделений специального назначения «Южный рубеж», Кавалер Боевого Красного Знамени и Красной Звезды и других боевых наград Иван Павлович Бабенко, руководитель исполнительного комитета крымского регионального отделения Общероссийского народного



фронта (ОНФ) Алла Вертинская, заместитель главы администрации Симферополя Анжела Николаенко.

Не так много посетителей успели побывать в музее за полгода работы, но каждый смог узнать много интересного о легендарном основателе воздушно-десантных войск, генерале армии Василии Филипповиче Маргелове, знаменитом «дяде Васе».



2 августа 2018 музей открыл двери для почётных гостей. Это приехавший из Москвы председатель комитета Государственной думы Российской Федерации по обороне, Герой России, генерал-полковник Владимир Анатольевич Шаманов; Глава Республики Крым Сергей Валерьевич Аксёнов, Представитель СМ РК в Совете Федерации РФ Ольга Фёдоровна Ковитиди, Председатель

Регионального отделения ДОСААФ России Республики Крым Андрей Александрович Попов, представители Администрации города Симферополя и другие высокопоставленные лица. Наша ученица 10-А класса, гвардеец Татьяна Пацера, провела для гостей небольшую экскурсию.

В небольшой комнатке музея собраны различные реликвии: личные вещи героя, некоторые его награды, кубки, книги. Никого не оставляет равнодушным макет знаменитого самолета У-2, именуемого во время войны «кофемолкой» и «швейной машиной». Благодаря гостям музей пополнился новыми ценными экспонатами: В.А. Шаманов преподнёс уникальные вещи из



личного архива В.Ф.Маргелова: нож-стропорез, наградной лист Героя Советского Союза, визитная карточка, награды. Сергей Валерьевич Аксёнов подарил музею книги, диски о ВДВ и пообещал содействие в оборудовании кабинета ОБЖ. А также нашей школе были вручены две интерактивные доски от Сергея Валерьевича и плазменный плоский телевизор от попечительского совета под руководством Попова А.А. для проведения уроков мужества в музее.

10. Основные достижения

10.1. Коллективные награды

Таблица 16

Результативность участия в групповых конкурсах

№	Мероприятие	Результат
1.	Муниципальный флешмоб «Любимый учитель»	Благодарность коллективу 11-А класса
2.	Игра «Интеллектуальная битва»	Диплом 2 степени команде «Гвардейцы», руководители – Тюрникова Е.В., Коновалова Т.В.)
3.	Муниципальный этап Республиканского фестиваля «Крымский вальс»	Сертификат за участие коллективу учащихся (руководитель Коновалова Т.В.)
4.	Муниципальный конкурс «С этим парнем на дороге нет ни скуки, ни тревоги!»	Грамота команде (руководитель Межибецкая О.Б.)
5.	Муниципальный этап Республиканского конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо - 2018»	Грамота команде (руководители Жабровец В.А., Межибецкая О.Б.)
6.	Тестирование «Кенгуру - выпускникам» для учащихся 9 и 11 классов	Свидетельство оргкомитета международного конкурса-игры «Кенгуру»
7.	Муниципальный фестиваль «Салют Победы», посвященный 73 годовщине победы в Великой Отечественной войне	Грамота коллективу «Планета добра» (руководитель Тюрникова Е.В.)
8.	Муниципальная акция «Передай добро по	Сертификат команде

	кругу»	учащихся (руководитель Угимова И.В.)
9.	Муниципальный этап соревнований по мини-футболу среди девушек 2004 – 2005 г.р.	Грамота команде – лауреату муниципального этапа
10.	Муниципальный конкурс школьных музеев «Школьный музей: новые возможности в номинации «Музейная игра»	Диплом первой степени (руководитель Коновалова Т.В., Тюрникова Е.В.)
11.	Муниципальный конкурс «Экологические игры»	Грамота команде за 3 место (руководитель Янусь М.В.)
12.	Муниципальная олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Грамота команде за 2 место (руководитель Янусь М.В.)
13.	Международная игра-конкурс «русский медвежонок – языкознание для всех»	Сертификат Центра дополнительного образования «Одаренный школьник» с благодарностью коллективу школы за помощь в организации конкурса
14.	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	Благодарность Института продуктивного обучения, Центра технологии тестирования «Кенгуру плюс» коллективу школы за помощь в организации конкурса



10.2. Достижения учащихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях



Таблица 17

Достижения школьников

№	Учащийся	Класс	Мероприятие	Результат
1.	Абрамов Даниил	9-А	Первый бал у Айвазовского в г. Феодосии	Грамота дебютанта бала
2.	Бойко Мирослав	6-А	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Диплом победителя (награждён золотой медалью)
			Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Исследовательский старт»	Диплом за 1 место в направлении «Биология животных»
3.	Васильев Никита	9-А	II Крымский форум талантливых и одарённых детей «интеллектуальный старт-ап»	Сертификат Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым
4.	Васильева Арина	2-А	Муниципальный конкурс творческих детских работ «Моя	Диплом призёра в номинации

			любимая сказка»	«Рисунок. Иллюстрация к сказке»
5.	Верба Алиса	5-А	Эколого-природоохранная акция «Первоцвет – 2018»	Благодарность за участие
6.	Вернези Анастасия	10-А	Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!» в рамках Федерального проекта «Экология России»	Диплом участника акции
7.	Гавриченко Анастасия	8-А	Фестиваль современного танца	1 место в категории «Синхронный танец. Юниоры Формейшн»
			Фестиваль современного танца	1 место в категории «Синхронный танец. Юниоры Малая группа»
			Фестиваль современного танца	3 место в категории «Синхронный танец. Юниоры Соло»
			Открытое первенство ГБУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества» по спортивной акробатике	Диплом за 1 место
8.	Гулина Юлия	10-А	Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!» в рамках Федерального проекта «Экология России»	Диплом участника акции

9.	Денисов Игорь	9-Б	Республиканская заочная природоохранная акция «Птица года – 2017 – Буроголовая гаичка (пухляк)»	Благодарность за участие в муниципальном этапе в номинации «Экологический рисунок(плакат)»
10.	Долженко Георгий	7-А	Легкоатлетический кросс-эстафета памяти Б.Хохлова в честь 74-ой годовщины освобождения Симферополя от фашистских захватчиков	Грамота за 1 место
11.	Евстратов Михаил	1-А	Муниципальный природоохранный конкурс «Сохраним ёлочку»	Диплом 3 степени за победу в номинации «Стилизованная ёлочка»
12.	Ельцов Даниил	10-А	Чемпионат Севастополя по кикбоксингу	Диплом за 3 место
			Чемпионат Севастополя по кикбоксингу	Диплом за 3 место (лайт)
			Кубок Симферополя по тхэквондо (итф)	Грамота за 2 место (туль)
			Кубок Симферополя по тхэквондо (итф)	Грамота за 2 место (спарринг)
			Открытый кубок Симферополя по кикбоксингу	Грамота за 2 место (PF)
			Открытый чемпионат и первенство Симферополя по кикбоксингу	Грамота за 1 место (лайт-контакт)
			Первенство Крыма по тхэквондо	Грамота за 1 место

			ГТФ	место
13.	Иваниченко Данис	5-Б	Муниципальный конкурс исследовательских работ и проектов (презентаций) учащихся «Иностранные языки для исследования мира»	Грамота призёра конкурса
14.	Кабакова Ксения	9-А	Кубок Симферополя по кикбоксингу, посвящённый Дню Победы	Грамота за 2 место
15.	Карелин Даниил	6-Б	Муниципальный флешмоб «Любимый учитель»	Благодарность за участие
			Пятая городская конференция исследовательских работ и творческих проектов обучающихся общеобразовательных учреждений г.Симферополя «Ученик XXI века: проббуем силы – проявляем способности»	Диплом за 2 место в номинации «Юный филолог»
16.	Кашенко София	9-Б	Республиканский патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле!»	Диплом 3 степени в номинации «Литературное творчество. Поэзия».
17.	Котикова Мария	7-А	Международный конкурс иллюстраций к книге от писателя Марины Ламберт-Симоновой	Грамота за одну из лучших иллюстраций к книге
			Эколого-природоохранная акция «Первоцвет – 2018»	Грамота за 2 место на муниципальном этапе в номинации

				«Изготовление поделок»
			Муниципальный природоохранный конкурс «Сохраним ёлочку»	Диплом 3 степени за победу в номинации «Стилизованная ёлочка»
			Всероссийский детский творческий конкурс «Мы рисуем Историю»	Грамота за участие
			Всероссийский конкурс «Береги лес»	Грамота в номинации «Лучший агитационный плакат»
			Художественный фестиваль «Экология глазами детей» в г.Санкт-Петербург	Диплом за победу
			Международный конкурс «Вторая жизнь вещей»	Диплом победителя
			Всероссийский компьютерный фестиваль Мегабайт 2017»	Диплом призёра конкурса
18.	Кравченко Андрей	7-А	X Республиканская конференция учащихся «Православие в Крыму: история, традиции, современность»	Грамота Симферопольской и крымской епархии
19.	Крипак Александра	10-А	Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!» в рамках Федерального проекта «Экология России»	Диплом участника акции
20.	Кулик Елена	8-А	Всероссийский фотоконкурс «Зимние зарисовки»	Диплом первой степени

21.	Курочкин Александр	8-А	Республиканская заочная природоохранная акция «Птица года – 2017 – Буроголовая гаичка (пухляк)»	Диплом 3 степени на муниципальном этапе в номинации «Экологический рисунок(плакат)»
			Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма»	Диплом III степени в номинации «Агитационная листовка»
22.	Малахевич Никита	9-Б	Открытый ринг города Симферополя по кикбоксингу	Грамота за 2 место в разделе «лайт-контакт»
			Открытое первенство ГБУ РК «ДЮСШ № 2» по боксу, посвященное Дню неизвестного солдата	Грамота за 2 место
			Кубок Симферополя по кикбоксингу	Грамота за 3 место
23.	Миргород Екатерина	8-Б	Муниципальный эколого-литературный конкурс-проект «Литература в объективе»	Диплом 1 степени за победу в номинации «Пейзаж»
24.	Миргород Ангелина	4-А	Муниципальный природоохранный конкурс «Сохраним ёлочку»	Диплом 3 степени за победу в номинации «Стилизованная ёлочка»
25.	Никитина Марина	8-Б	Муниципальный эколого-литературный конкурс-проект	Диплом 1 степени за победу в

			«Литература в объективе»	номинации «Сельский пейзаж»
			Муниципальный эколого- литературный конкурс-проект «Литература в объективе»	Диплом 1 степени за победу в номинации «Пейзаж»
26.	Новикова Татьяна	10-А	Соревнования по стрельбе из пневматического оружия среди юнармейцев г.Симферополя	Грамота за 3 место
27.	Опатыко Арина	7-А	Эколого-природоохранная акция «Первоцвет – 2018»	Грамота за 2 место на муниципальном этапе в номинации «Изготовление поделок»
28.	Пацера Татьяна	9-А	IX муниципальный конкурс имени А.С. Пушкина «И пробуждается поэзия во мне...»	Диплом за победу в номинации «Лирика»
29.	Пашкурлатов Андрей	5-Б	II Спартакиада боевых искусств «Крымский грифон 2018»	Диплом за 2 место по кудо
30.	Пиядин Никита	4-А	Международный фестиваль искусств «Российский берег	Диплом лауреата 2 степени в номинации «Вокальное искусство»
		4-А	Всероссийский фестиваль-конкурс искусств «Звёзды надежды»	Диплом лауреата первой степени в номинации «Вокал»
31.	Погонялов	8-А	IV Открытый Республиканский	Диплом за 1

	Даниил		конкурс компьютерных проектов «Кит»	место в номинации «Экотехнологии»
			Республиканский конкурс по робототехнике	Диплом первой степени
			Республиканский этап Всероссийской Робототехнической олимпиады – 2018»	Диплом за 2 место
32.	Репнякова Виктория	10-А	Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!» в рамках Федерального проекта «Экология России»	Диплом участника акции
33.	Сенина Мария	9-Б	Республиканская заочная природоохранная акция «Птица года – 2017 – Буроголовая гаичка (пухляк)»	Диплом 1 степени на муниципальном этапе в номинации «Экологический рисунок(плакат)»
34.	Таранович Александр	11-А	IX муниципальный конкурс имени А.С. Пушкина «И пробуждается поэзия во мне...»	Диплом второй степени
35.	Тимошин Анатолий	9-А	Всероссийский форум ГТО и празднование 87 годовщины образования ВДВ в г.Москва	Грамота руководителя «Союза десантников Крыма»
36.				
	Шадчнева Анна	8-Б	Республиканский открытый конкурс-фестиваль детского творчества "Крым в сердце моем"	Грамота в номинации «Крымская палитра»

			Республиканская заочная природоохранная акция «Птица года – 2017 – Буроголовая гаичка (пухляк)»	Грамота за 1 место на муниципальном этапе в номинации «Изготовление поделок»
			Всероссийский конкурс, посвящённый Дню матери «Она подарила нам жизнь»	Диплом первой степени Центра гражданских и молодёжных инициатив «Идея»
			Всероссийский конкурс, посвящённый детям – героям Великой Отечественной войны «На войне маленьких не бывает»	Диплом 2 степени в номинации «Историческая викторина»
			Всероссийский конкурс, посвящённый детям – героям Великой Отечественной войны «На войне маленьких не бывает»	Диплом 2 степени в номинации «Дорогой героев пойдём»
37.	Шешич Владислава	9-Б	Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма»	Диплом II степени в номинации «Агитационная листовка»
38.	Шляхова Лада	9-Б	Республиканский Фестиваль «Фантазия без границ»	Диплом 1 степени за создание образа «Весна-красна»
39.	Янусь Марина	9-Б	Эколого-природоохранная акция «Первоцвет – 2018»	Грамота за победу на

			муниципальном этапе в номинации «Практические природоохранные объекты»
		Муниципальный природоохранный конкурс «Сохраним ёлочку»	Диплом 3 степени за победу в номинации «Стилизованная ёлочка»

10.3. Достижения педагогов



Таблица 18

Достижения педагогов

№	ФИО учителя	Мероприятие	Результат
1.	Баннова Ирина Михайловна, учитель химии	Республиканская заочная природоохранный акция «Птица года – 2017 – Буроголовая гаичка (пухляк)»	Благодарность за привлечение внимания учащихся к проблеме охраны птиц и их природных биотопов путем пропаганды охраны

			соответствующего вида птиц и подготовку победителей муниципального этапа
		IV Международная выставка художественных произведений в Саратове	Диплом победителя
		За многолетний добросовестный труд, преданность школе, значительный вклад в дело образования, высокий профессионализм	Грамота МКУ Управление образования города Симферополя
2.	Белоусов Дмитрий Николаевич, учитель информатики, математики	VII муниципальный конкурс для молодых и малоопытных педагогов «Педагогический дебют»	Грамота за 3 место в номинации «Учителя математики»
		Международный конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка 2018»	Благодарность координатору конкурса-игры
3.	Великожон Татьяна Дмитриевна, учитель математики	За многолетний добросовестный труд, значительный личный вклад в дело образования, высокий профессионализм	Грамота МКУ Управление образования города Симферополя
4.	Жабровец Владимир Александрович, учитель физической культуры	Соревнования по волейболу среди мужчин в рамках Профсоюзной спартакиады педагогических работников	Грамота МБУ ДПО «ИМЦ» за 1 место
		Соревнования по футболу среди мужчин в рамках Профсоюзной спартакиады	Грамота МБУ ДПО «ИМЦ» за 3 место

		педагогических работников	
		Соревнования по мини-футболу среди мужчин в рамках Профсоюзной спартакиады педагогических работников	Грамота МБУ ДПО «ИМЦ» за 2 место
		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура»	Благодарность МБУ ДПО «ИМЦ» за подготовку победителя муниципального этапа
5.	Игнатовская Ольга Александровна, учитель английского языка	Муниципальный конкурс исследовательских работ и проектов (презентаций) учащихся «Иностранные языки для исследования мира»	Грамота за подготовку призёра конкурса
6.	Коновалова Татьяна Васильевна, учитель истории, обществознания	Муниципальный фестиваль «Лучший симферопольский урок – 2018»	Грамота призёра в номинации «Лучший урок общественно-научного цикла (история)»
7.	Кривошеина Ирина Николаевна, заместитель директора, учитель русского языка и литературы	За многолетний добросовестный труд, преданность школе, значительный личный вклад в дело образования, высокий профессионализм	Почётная грамота МКУ Управление образования города Симферополя
		IX муниципальный конкурс имени А.С. Пушкина «И пробуждается поэзия во мне...»	Грамота за подготовку победителей конкурса
8.	Межибецкая	Эколого-природоохранная	Благодарность за

	Ольга Борисовна, учитель технологии	акция «Первоцвет – 2018»	формирование у школьников экологического мировоззрения, любви к природе родного края и подготовку победителей акции
		Муниципальный природоохранный конкурс «Сохраним ёлочку»	Благодарность за воспитание любви к природе родного края, бережного отношения к лесным массивам средствами декоративно- прикладного, художественного творчества и подготовку победителей
9.	Негуляева Марина Геннадьевна, учитель русского языка и литературы	Пятая городская конференция исследовательских работ и творческих проектов обучающихся общеобразовательных учреждений г.Симферополя «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности»	Благодарность члену жюри в номинации «Юный филолог, культурология, народоведение»
10.	Руденко Елена Васильевна, учитель английского языка, ОПКК	X Республиканская конференция учащихся «Православие в Крыму: история, традиции, современность»	Благодарность Симферопольской и крымской епархии за подготовку участника конференции
11.	Темержова	За добросовестный труд,	Благодарность МКУ

	Екатерина Владимировна	высокий профессионализм, личный вклад в дело образования	Управление образования города Симферополя
12.	Тимчук Светлана Ивановна, учитель русского языка и литературы	Муниципальный эколого-литературный конкурс-проект «Литература в объективе»	Грамота за подготовку победителей конкурса
		Пятая городская конференция исследовательских работ и творческих проектов обучающихся общеобразовательных учреждений г.Симферополя «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности»	Благодарность члену жюри в номинации «Юный филолог»
13.	Тюрникова Елена Владимировна, заместитель директора, учитель русского языка и литературы	Всероссийский конкурс, посвящённый Дню матери «Она подарила нам жизнь»	Благодарственное письмо Центра гражданских и молодёжных инициатив «Идея»
14.	Угримова Ирина Владимировна, директор, учитель английского языка	Международный конкурс иллюстраций к книге от писателя Марины Ламберт-Симоновой	Диплом за победу Котиковой М. в конкурсе
		Муниципальный конкурс-фестиваль «Хоровая радуга Крыма»	Благодарность МКУ Управление образования Администрации города Симферополя за помощь в организации конкурса
		Городская программа	Благодарность за активное

		«Симферополь – культурная столица»	участие в проекте, формирование духовно-нравственных качеств учащихся
15.	Хоботова Ольга Викторовна, учитель начальных классов	Муниципальный фестиваль «Лучший симферопольский урок – 2018»	Благодарность за активное участие в номинации «Лучший урок в начальной школе»
		За добросовестный труд, значительный вклад в дело образования, высокий профессионализм	Грамота МКУ Управление образования города Симферополя
16.	Череп Римма Николаевна, учитель начальных классов	Муниципальный этап предметных олимпиад для младших школьников	Грамота за подготовку победителей
17.	Шустова Марина Ростиславовна	За добросовестный труд, значительный вклад в дело образования, высокий профессионализм	Грамота МКУ Управление образования города Симферополя
		Муниципальный конкурс творческих детских работ «Моя любимая сказка»	Благодарность за подготовку призёра призёра в номинации «Рисунок. Иллюстрация к сказке»
18.	Янусь Мария Викторовна, учитель биологии	Республиканская заочная природоохранная акция «Птица года – 2017 – Буроголовая гаичка (пухляк)»	Благодарность за привлечение внимания учащихся к проблеме охраны птиц и их природных биотопов путем пропаганды охраны

		соответствующего вида птиц и подготовку победителей муниципального этапа
	Республиканский конкурс «Исследовательский старт»	Благодарность за творческий подход к работе с одарёнными детьми и подготовку победителей и призёров конкурса
	Пятая городская конференция исследовательских работ и творческих проектов обучающихся общеобразовательных учреждений г.Симферополя «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности»	Благодарность члену жюри в номинации «Биология растений»
	Эколого-природоохранная акция «Первоцвет – 2018»	Благодарность за формирование у школьников экологического мировоззрения, любви к природе родного края и подготовку победителей акции
	Эколого-природоохранная акция «Первоцвет – 2018»	Грамота за 2 место в номинации «Сценарий тематического воспитательного мероприятия»

	Муниципальный конкурс «Экологические игры»	Благодарность за подготовку призеров
	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо».	Грамота за успехи в организации научно- исследовательской деятельности школьников и работу с одаренными детьми

11. Финансово-экономическая деятельность

Таблица 19

Показатели финансового состояния школы

Наименование показателя	Сумма, тыс.руб.
Нефинансовые активы, всего:	30 067,977
из них:	
недвижимого имущества, всего	23 112,424
в том числе:	
остаточная стоимость	18 616,060
особо ценное движимое имущество, всего:	2 962,750
в том числе:	
остаточная стоимость	766,991
Финансовые активы, всего	
из них:	
денежные средства учреждения, всего:	
в том числе:	
денежные средства на счетах	
денежные средства учреждения, размещенные на депозитах в кредитной организации	

иные финансовые инструменты	
Дебиторская задолженность по доходам	
Дебиторская задолженность по расходам	
Обязательства, всего	
из них:	
долговые обязательства	
кредиторская задолженность	
в том числе:	
просроченная кредиторская задолженность	

Таблица 20

Поступления по показателям и выплатам на 2018 год

	Всего	Субсидия на финансовое обеспечение из федерального бюджета, местного бюджета	Субсидии, предоставляемые в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации (на иные цели)	Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности
1	2	3	4	5
Поступления от доходов, всего:	23 111 164,91	22 483 367,30	575 000,00	52 797,61
в том числе:				
доходы от собственности	0,00	X	X	
доходы от оказания услуг, работ	22 536 164,91	22 483 367,30	X	52 797,61
от штрафов, пеней и иных сумм принудительного изъятия		X	X	
безвозмездные поступления от наднациональных организаций, правительств иностранных государств, международных		X	X	

финансовых организаций				
иные субсидии, предоставленные из бюджета	575000,00	X	575 000,00	X
прочие доходы		X	X	
доходы от операций с активами		X	X	
Выплаты по расходам, всего:	23 151 509,25	22 483 367,30	575 000,00	93 141,95
в том числе:				
выплаты персоналу всего:	18 629 300,00	18 629 300,00		
из них:				
фонд оплаты труда и начисления на выплаты по оплате труда	18 628 893,33	18 628 893,33		
социальные и иные выплаты населению, всего	33 970,00	33 970,00		
из них:				
пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств	33 970,00	33 970,00		
уплату налогов, сборов и иных платежей, всего	57 956,00	57 956,00		
из них:				
безвозмездные перечисления организациям				
прочие расходы (кроме расходов на закупку товаров, работ, услуг)				
расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего	4 430 283,25	3 762 141,30	575 000,00	93 141,95
из них:				
прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	4 430 283,25	3 762 141,30	575 000,00	93 141,95

из них:				
Поступление финансовых активов				
из них:				
увеличение остатков средств				
прочие поступления				
Выбытие финансовых активов, всего				
Из них: уменьшение остатков средств				
прочие выбытия				
Остаток средств на начало года	79 349,93	39 005,59		40 344,34
Остаток средств на конец года				

Таблица 21

Показатели выплат по расходам на закупку товаров, работ, услуг

Наименование показателя	Всего на закупки	В том числе в соответствии с Федеральным законом от 05 апреля 2013 года № 44 -ФЗ
Выплаты по расходам на закупку товаров, работ, услуг всего:	4 430 283,25	4 430 283,25
в том числе: на оплату контрактов, заключенных до начала очередного финансового года:	-	-
на закупку товаров работ, услуг по году начала закупки:	4 430 283,25	4 430 283,25

Успех школы – это заслуга не только педагогического коллектива, но и работа родителей. С незаметными на первый взгляд, ежедневными усилиями, трудом, терпением и ответственностью. Администрация школы **благодарит** родителей учащихся за оказанную поддержку в организации внеклассных и общешкольных мероприятий. Ваша поддержка в благоустройстве школьных кабинетов, организации праздников, проведении различных акций очень важна для нас. Также слова признательности выражаем всем организациям и отдельным лицам, упоминаемым в этом отчёте; всем, кому неравнодушна судьба школы, и кто оказал различную помощь, благодаря которой жизнь учащихся маргеловской школы в 2017/2018 учебном году была по-настоящему интересной и яркой .

12. Заключение. Основные проблемы и перспективы развития на 2018/2019 учебный год

В 2017-20178 учебном году коллективом школы решались в числе приоритетных следующие задачи:

1. Внедрение федеральных государственных стандартов образования Российской Федерации (1-4 классы – ФГОС НОО, 5-7 классы – ФГОС ООО, 8-9 классы – ФКГОС ООО, 10-11 классы – ФКГОС СОО).

Для решения данной задачи были разработаны рабочие программы по каждому предмету, проведены семинары с педагогами школы.

2. Создание образовательной среды, обеспечивающей воспитание нравственной личности через доступность образования и повышение его качества в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

Для решения данной задачи на заседаниях методических объединений учителей определены меры, обеспечивающие качественное образование в школе, и основные показатели результативности процесса обучения, проанализированы итоги ЕГЭ-2017, разработаны и приняты к исполнению ряд организационных и методических мер, обеспечивающих качественную подготовку к единому государственному экзамену в 2017/2018 учебном году, продолжена работа по созданию новых образовательных программ с учетом

перехода к ФГОС ООО, соответствующих основным направлениям модернизации российского образования, продолжено проведение предметных недель.

3. Выявление и поддержка талантливых детей через проведение олимпиад, конкурсов, конференций, форумов и привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству. Проводилась индивидуальная работа с одаренными детьми, была разработана система психолого-педагогической диагностики и сопровождения одарённых детей.

Перспективы развития на 2018/2019 учебный год

Большинство проблем, стоящих перед школой, постепенно решаются. Вместе с тем следует отметить, что не все проблемы имеют «мгновенное» решение: ряд вопросов нуждается в длительной поэтапной проработке. Так, не теряют своей актуальности следующие вопросы и задачи:

- дальнейшая работа по обеспечению высокого уровня культуры поведения учащихся, исключающего детскую агрессию и неадекватное поведение;
- совершенствование учебно-методических комплексов (предметных кабинетов), в особенности их ИКТ-составляющей;
- совершенствование работы по повышению информационной культуры педагогов;
- эффективное использование ресурсной базы МБОУ «СОШ № 27 им.В.Ф. Маргелова»;
- совершенствование форм работы, обеспечивающих деятельность школы в вопросах финансово-хозяйственной деятельности.

Директор МБОУ «СОШ № 27

им.В.Ф. Маргелова» г.Симферополя _____ И.В. Угрюмова