

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №27 имени Героя Советского Союза
в.Ф.Маргелова» муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым ул. Семашко, 15 295026
ИНН/КПП 9102070109/910201001 ОГРН 1159102008867

тел.22-14-58 сайт simf27znaet.ru

e-mail shool27_simferopol@crimeaedu.ru

СОГЛАСОВАНО

с Управляющим Советом

Протокол от 12.07.2022г. № 4

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом Совете

Протокол от 13.07.2022г. № 19

УТВЕРЖДЕНО

Директор

И.В. Угрюмова

13.07.2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о профильном обучении
в МБОУ «СОШ № 27 им.В.Ф.Маргелова» г.Симферополя

1. Общие положения

1.1. Положение о профильном обучении в МБОУ «СОШ № 27 им.В.Ф.Маргелова» г.Симферополя (далее – Положение) регулирует вопросы организации образовательной деятельности в профильных классах МБОУ «СОШ № 27 им.В.Ф.Маргелова» г.Симферополя (далее – Школа).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО), Постановлением Совета министров Республики Крым от 28.06.2016 №295 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственный и муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Республики Крым, для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;

1.3. Школа организует профильное обучение по программам среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО.

1.4. Прием на обучение в профильные классы осуществляется в соответствии с Правилами приема в МБОУ «СОШ № 27 им.В.Ф.Маргелова» г.Симферополя

1.5. При определении профилей обучения Школа учитывает следующие факторы:

- социальный запрос;
- кадровые возможности Школы;
- материальная база Школы;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.6. Профильное обучение может быть организовано по следующим направлениям:

- гуманитарному;
- социально-экономическому;

- естественно-научному;
- технологическому;
- универсальному.

1.6. Основные цели и задачи классов профильного обучения:

- обеспечение социализации личности;
- предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

2. Формирование профильных классов

2.1. Создание классов профильного обучения происходит на основании приказа Школы с предварительным анкетированием детей и их родителей (законных представителей), принятием решения педагогическим советом Школы.

2.2. Выпускники 9-х классов Школы и их родители (законные представители) выбирают профиль обучения исходя из предлагаемых Школой вариантов учебного плана в соответствии с ФГОС СОО.

2.3. Комплектование 10-х классов профильного обучения осуществляется из выпускников 9-х классов и других желающих в летний период перед началом учебного года в сроки, установленные Школой, по результатам индивидуального отбора.

3. Порядок приёма и выпуска обучающихся

3.1. Комплектование профильных классов осуществляется в июне-августе на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающегося. Для зачисления в профильный класс учитывается:

- наличие хороших или отличных итоговых оценок за 9 класс по профилирующим предметам;
- наличие хорошего или отличного результата по профилирующим предметам по ГИА;
- рейтинг среднего балла аттестата за курс основного общего образования (минимальный проходной балл устанавливается решением приемной комиссии ежегодно);

Обучающиеся имеющие удовлетворительные оценки по профилирующим предметам по итогам 9 класса зачисляются в профильный класс при наличии вакантных мест. Зачисление обучающихся в профильные классы осуществляется приказом директора образовательной организации.

3.2. Знакомство обучающихся, родителей (законных представителей), с Уставом и Положением о профильных классах, учебным планом проводится во время приёма заявлений. Администрация школы несёт ответственность за своевременное ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей), со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс в данных классах.

3.3. При наличии вакантных мест приём может производиться дополнительно в течение учебного года.

3.4. За обучающимися профильных классов сохраняется право свободного перехода в общеобразовательные классы, работающие по типовой программе средних общеобразовательных школ. Перевод осуществляется приказом директора образовательной организации.

3.5. Отчисление обучающихся профильных классов производится приказом директора образовательной организации.

3.6. Причинами отчисления из профильного класса и перевода для дальнейшего обучения в профильный класс другой направленности могут быть:

- желание обучающихся, их родителей или лиц их заменяющих;
- систематическая неуспеваемость по профилирующим предметам.

4. Особенности образовательного процесса при профильном обучении

4.1. Содержание и организация образовательного процесса в классах профильного обучения определяется основной образовательной программой среднего общего образования (далее – ООП СОО) и локальными нормативными актами Школы.

4.2. Нагрузка обучающихся в классе профильного обучения не должна превышать максимального объема учебной нагрузки.

4.3. Любой профиль состоит из набора базовых предметов и профильных предметов. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат 11 (12) учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

4.4. Учебный план независимо от профиля обучения в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

4.5. Учебный план профиля обучения, кроме универсального, содержит не менее двух (до четырех) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимся индивидуального проекта.

4.6. При профильном обучении могут быть введены курсы по выбору, в том числе элективные, в части, формируемой участниками образовательных отношений.

4.7. Курсы, выбранные обучающимися, и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Знания обучающихся по элективным курсам оцениваются на общих основаниях. Набор и содержание элективных курсов Школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

4.8. Для проведения занятий по профильным учебным предметам и курсам по выбору класс при его наполняемости не менее 25 обучающихся может делиться на две группы при наличии финансирования и соответствующей материальной базы.

4.9. Приоритетными направлениями при организации образовательной деятельности в профильных классах являются:

- активизация самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- использование активных методов обучения;
- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

4.10. Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами в соответствии с учебными планами среднего общего образования по профилям, согласовываются руководителями школьных методических объединений учителей и утверждаются приказом директора Школы в составе ООП СОО.

4.11. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса промежуточная аттестация по профильным учебным предметам проводится не менее одного раза в учебном году с обязательным срезом знаний в виде письменной работы или устного экзамена (по решению педагогического совета Школы) в конце учебного года в 10-м классе, осуществляется сравнительный анализ результатов обучающихся в начале и в конце реализации рабочей программы.

4.12. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, в сроки, устанавливаемые уполномоченными органами власти.

4.13. Обучающимся в профильных классах может быть предоставлено право изменения профиля обучения в течение учебного года при отсутствии академической задолженности за прошедший период обучения по заявлению обучающегося и (или) его родителя (законного представителя).

34.14. Библиотека Школы дополнительно комплектуется учебной, справочной и научно-популярной литературой по реализуемым Школой профилям обучения.