

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 27 им.В.Ф. Маргелова» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым»
(МБОУ «СОШ № 27 им.В.Ф. Маргелова» г.Симферополя)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 27 им.В.Ф. Маргелова»

(протокол от 16 апреля 2018 г. № 11)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 27 им.В.Ф. Маргелова»

И.В. Угримова

16 апреля 2018 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 27 им.В.Ф. Маргелова»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 27 им.В.Ф. Маргелова» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым» (МБОУ «СОШ № 27 им.В.Ф. Маргелова» г.Симферополя)
Руководитель	Ирина Владимировна Угримова
Адрес организации	295026, г. Симферополь, ул.Семашко, 15
Телефон, факс	8(056) 22-14-58
Адрес электронной почты	oh_27@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым
Дата создания	1967 год
Лицензия	от 28 марта 2017 года № 0971, серия 82ЛО1 № 0001029; срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14 ноября 2017 года № 0307, серия 82АО1 № 0000340; срок действия до 14 ноября 2029 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 27 имени Героя Советского Союза В.Ф. Маргелова» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее – Школа) расположено в Железнодорожном районе города Симферополя в экологически чистом месте у входа в городской парк имени Ю.А. Гагарина. Семьи обучающихся проживают как в близлежащем микрорайоне, так и в других частях города Симферополя.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей общественно-научного цикла;
- учителей физико-математического цикла;
- учителей начальных классов;
- учителей-филологов.

Также в школе работают методические объединения классных руководителей: 1-4 классов и 5-11 классов.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2017 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводились классные часы, беседы, встречи со специалистами различных организаций и ведомств, таких, как: ПДН ОП №1 «Железнодорожный», ФСИН, прокуратура, линейный отдел внутренних дел, Отдел К управления МБС ТМ МВД России и другие. С обучающимися проводились профилактические беседы на темы: «Безопасный интернет», «Смертельные игры», «Внимание — секты!», «Закон и порядок», «Конституция РФ» и др. Ежемесячно с лекциями школу посещал государственный инспектор ОГИБДД. Проведено несколько встреч с представителями различных вузов и других учебных заведений, особенно структурных и подведомственных (военные училища, академии, учебные учреждения МВД и прокуратуры). Учащиеся 8-11 классов посетили ярмарку вакансий, организованную городской службой занятости в мае 2017г.

По отдельному плану проводились видеолектории из цикла «Азбука здоровья» для 1-11 классов.

Учителя и учащиеся принимали активное участие в различных акциях («Передай добро по кругу», «Помоги ветерану», «Поддержи детей Донбасса», «Помоги братьям меньшим», «Кормушка», «Чистая школа — чистый город!», «Зеленая планета» и др.) и мероприятиях («Симферополь – культурная столица», городские и республиканские конкурсы, выставки, концерты и т.д.).

В школе 2 раза в год (октябрь, апрель) проводились Дни здоровья, мероприятия по профилактике вирусных заболеваний (декабрь, февраль).

ведётся постоянная работа по военно-патриотическому воспитанию школьников. Работа организована при активном содействии с Региональной Общественной Организацией Ордена генерала армии Маргелова «Союз десантников Крыма», правоохранительными органами (ПДН), ОГИБДД УМВД России по г. Симферополю, отделом полиции № 1 «Железнодорожный» УМВД РФ по г. Симферополю, РУСМД, войсковой частью 6917, ПДН ОП №1 «Железнодорожный», отделом по взаимодействию с правоохранительными органами Администрации города Симферополя.

Были проведены:

- брифинги и открытые столы ко всем памятным датам;
- выставки детских работ ко всем памятным датам;
- традиционная ежегодная акция «Георгиевская ленточка»;
- мероприятия в память о событиях депортации крымских народов (май 2017);
- встречи с ветеранами микрорайона, оказание им необходимой помощи и подарки к праздникам;
- экскурсии учащихся по местам боевой славы (апрель, май 2017).
- участие школьников и учителей школы в траурном митинге, посвященном памяти жертв Чернобыльской катастрофы (апрель 2017);
- участие во всероссийской акции «Бессмертный полк» (9 мая 2017).

Много для военно-патриотического воспитания школьников делает клуб «Гвардия», представители которого приняли участие в военном параде в Симферополе 9 мая и Всероссийском форуме ГТО и мероприятиях, посвященных празднованию 87-й годовщины образования ВДВ, организованных Союзом десантников России и командованием ВДВ России в рамках реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2020 годы» в городе Москва на Красной Площади 2 августа 2017 года.

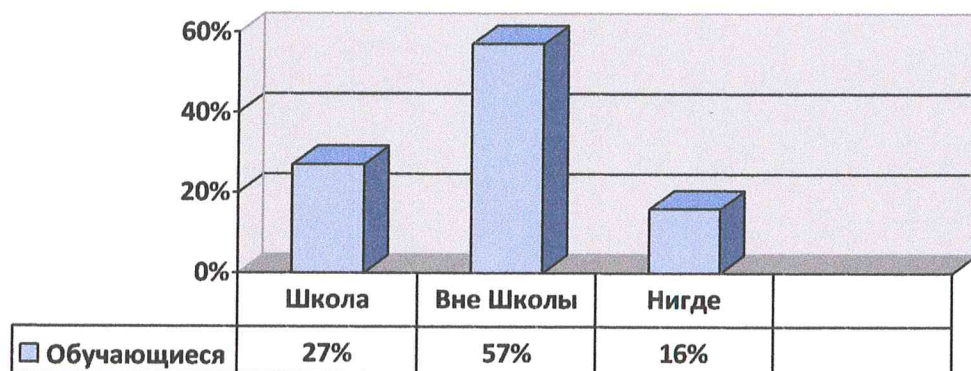
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведён в мае 2016 года. По итогам опроса установлено, что естественно-научное направление выбрало 17 процентов, художественное – 40 процентов, физкультурно-спортивное – 43 процента, социально-педагогическое – 19 процентов опрошенных.

Охват обучающихся дополнительным образованием



IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	371	386	429	445
	– начальная школа	125	134	169	179
	– основная школа	191	207	212	179
	– средняя школа	55	45	48	48
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	1	-
	– начальная школа	–	–	1	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:	-	1	1	-
	– об основном общем образовании	–	–	-	-
	– среднем общем образовании	–	1	1	–

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2	3	3	-
	– в основной школе	1	3	2	–
	– средней школе	1	-	1	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	39	39	100	22	56	9	23	0	0	0	0	0	0
3	32	31	97	16	50	5	16	1	3	1	3	1	3
4	36	36	100	12	33	9	25	0	0	0	0	0	0
Итого	107	106	99	50	47	23	21	1	1	1	1	1	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 14 процентов (в 2016 был 33%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента (в 2016 – 18%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	40	40	100	19	48	5	13	0	0	0	0	0	0
6	27	27	100	10	37	1	4	0	0	0	0	0	0
7	52	52	100	14	27	6	12	0	0	0	0	0	0
8	61	61	100	19	31	1	2	0	0	0	0	0	0
9	32	32	100	7	22	2	6	0	0	0	0	0	0
Итого	212	212	100	69	33	15	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 3 процента (в 2016 был 30%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 2 процента (в 2016 – 5 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	23	23	100	8	35	4	17	0	0	0	0	0	0	0	0
11	25	24	96	7	28	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	48	60	100	15	31	5	10	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году выросли на 11 процентов (в 2016 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 20%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 процент (в 2016 было 11%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	24	0	0	56
Математика	24	0	0	3,7
Обществознание	13	0	0	40
Биология	5	0	0	32
География	4	0	0	48
История	3	0	0	37
Физика	2	0	0	53
Английский язык	2	0	0	58
Информатика и ИКТ	1	0	0	50
Химия	1	0	0	55
Литература	1	0	0	49
Итого:	24	0	0	47,8

В 2017 году результаты ЕГЭ показали в основном среднюю подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации

Результаты сдачи ГИА-9 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Русский язык	32	2	14	16
Математика	32	8	20	3
Обществознание	31	6	15	10
Биология	19	0	6	13
География	8	1	2	5
Английский язык	4	2	1	1
История	1	0	0	1
Литература	1	0	1	0
Итого	32	19 (15%)	59 (46%)	49 (39%)

В 2017 году обучающиеся показали результаты ГИА лучше, чем в 2016-2017 учебном году. Так, увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» с 26 до 46 процентов, а количество обучающихся, которые получили «5» - с 10 процентов до 15 процентов по сравнению с 2016 годом.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	28	21	3	4	35	15	13	7	0
2016	36	19	0	17	21	13	4	4	0
2017	32	19	1	12	25	17	5	3	0

В 2017 году, как и в прошлые годы, большая часть выпускников основной школы продолжает обучение в 10 классе Школы. 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2017. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования в 2017 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 72 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 76 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 44 сотрудника, из них 32 педагогических работника. Из числа педагогических работников 18 являются внутренними совместителями. Все педагогические работники имеют высшее профессиональное образование. В 2017 году аттестацию прошли 2 человека на первую квалификационную категорию и 3 человека на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 28390 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6243 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5225 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5225	5136
2	Педагогическая	245	15
3	Художественная	22525	1015
4	Справочная	27	14
5	Языковедение, литературоведение	150	28
6	Естественно-научная	84	22
7	Техническая	21	11
8	Общественно-политическая	115	2

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1806 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, из них один кабинет информатики с 11 компьютерами и стационарной интерактивной доской, 5 кабинетов оснащены мультимедийными проекторами:

- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет начальных классов;
- кабинет истории;
- кабинет физики;
- кабинет ОБЖ, который также оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др..

В школе имеются спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудована столовая с залом для приёма пищи на 120 мест.

Во дворе Школы располагаются футбольное поле, беговая дорожка. Асфальтированная площадка для игр оборудована турниками, брусками, лестницами, лабиринтом.

Основные приобретения за 2017 год

- швейное оборудование;
- интерактивное оборудование;
- спортивное оборудование;
- МФУ;
- музыкальное оборудование;
- оборудование на пищеблок;
- металлорамка, металлодетектор;
- учебники.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	445
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	179
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	179
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	161 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,56
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (6%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	165 человек/ 36 %
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	66 человек/ 15 %
– регионального уровня		22 человека/ 5,2%
– федерального уровня		11 человек /2,6%
– международного уровня		4 человека / 1%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек/ 0 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	32
– с высшим образованием		32
– высшим педагогическим образованием		32
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14
– с высшей		9(28%)
– первой		5 (16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	14
– до 5 лет		10 (31%)
– больше 30 лет		4 (12,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	11
– до 30 лет		5 (16%)
– от 55 лет		6 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (87%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (87%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,075
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 /0 %
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,12

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать достижение стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.