

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №27 имени Героя Советского Союза В.Ф.
Маргелова» муниципального образования городской округ Симферополь Республики
Крым

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №27
имени Героя Советского Союза В.Ф. Маргелова»
муниципального образования городской округ
Симферополь
Республики Крым
за 2024 год

г.Симферополь, 2025 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №27 имени Героя Советского Союза В.Ф. Маргелова» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (МБОУ «СОШ № 27 им.В.Ф.Маргелова»)
Руководитель	Ирина Владимировна Угримова
Адрес организации	295026, г. Симферополь, ул. Семашко, д. 15
Телефон, факс	7 (652) 22-36-95
Адрес электронной почты	school27_Simferopol@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым.
Дата создания	1967 год
Лицензия	от 28 марта 2017 года № 0971
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0307 от 14 ноября 2017 года

МБОУ «СОШ № 27 им.В.Ф.Маргелова» (далее – Школа) расположена в Железнодорожном районе г.Симферополя у входа в городской парк им.Ю.Гагарина. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: около 75 процентов – рядом со Школой, около 25 процентов – в других районах города и пригородах.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 27 им.В.Ф.Маргелова» г.Симферополя (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ: основной образовательной программы начального общего образования; основной образовательной программы основного общего образования; основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за

осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций, в том числе, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, шахматные турниры, мероприятия по формированию здорового образа жизни. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы «Урок безопасного интернета»;

- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;

- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

Также были проведены и другие мероприятия по усилению мер информационной безопасности обучающихся:

- 16.04.2024г. сотрудники УФСБ по Республике Крым и г.Севастополю встретились с нашими учащимися 8-10 классов. Они рассказали ребятам о своей профессии, об условиях поступления в образовательные учреждения органов ФСБ России. А еще предупредили подростков об опасности в социальных сетях, недопустимости правонарушений в информационной сфере;
- 17.04.2024г. на "классной встрече" с практикантами прокуратуры Железнодорожного района учащиеся 6-А и 10-А классов познакомились с новыми законодательными введениями, а также им рассказали об ответственности за правонарушения несовершеннолетними, особенно в области информационной сферы, общения на сайтах в интернете, нахождения вне дома в запрещенное для подростков время, порче имущества.
- 07.02.2024. учащиеся 6-Б класса с классным руководителем Банновой И.М. посетили Детскую библиотеку им.А.Гайдара. Интерактивный урок для детей назывался «Безопасность в интернете».
- Лидеры школьного самоуправления в течение года проводили беседы провели беседы в 6 - 8 классах о разных видах мошенничества. Особенное внимание уделяли фишингу и дропперам.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, среди которых, например, :

- 27.01.2024г. - годовщина со Дня снятия блокады Ленинграда - в школе состоялась торжественная линейка с минутой молчания, классные часы, акция "Блокадный хлеб" в каждом классе, выставка в холле, посвященная этому событию, лектории школьного самоуправления (отряд "Юные историки") для учащихся младших классов . А также в актовом зале состоялось интерактивное мероприятие - театрализованная постановка "Я всегда буду помнить..."

- 04.02.2024г. в актовом зале учащиеся 6-х классов присутствовали на литературно-музыкальном мероприятии "Сталинград в сердце каждого".
- 11.04.2024г. - в школе прошли мероприятия: линейка, классные часы, выставка рисунков, викторины, лектории. Ученики 10-А участвовали в Квиз-игре, посвященной Конституции Республики Крым, которая проходила в МБОУ "СОШ №18 им. И.И.Богатыря" (наши ребята заняли 1 место);
- В течение года учащиеся посещали подшефных ветеранов;
- 11.04.2024г. учащиеся 9-А класса собрались за круглым столом и обсудили тему 80-летия освобождения города Симферополя и Крымского полуострова. Ребята подготовили интересные сообщения о продвижении советской армии с двух направлений, об освобождении Симферополя, Керчи, Севастополя, Евпатории, Феодосии, а также почтили минутой молчания память о погибших воинах и мирных жителей полуострова.
- 01.04.2024г. 6-А класс вместе с советником директора Димитровой В.И. посетил патристический час «Весна освобождения», приуроченный к 80-летию освобождения города Симферополя, в Центральной городской детской библиотеке им. А. Гайдара. Ребята смогли ознакомиться с видеохроникой «Мы помним, мы гордимся», посвященной 865-дневной оккупации нашего города, крымским партизанам и подпольщикам, а также простым жителям Симферополя, внесшим невероятный вклад в освобождение города от немецко-фашистских захватчиков;
- 15.04.2024г. в 10-11 классах проведен Всекрымский тест по истории Крымской наступательной операции 1944 года "80 ЛЕТ. ПОМНЮ И ГОРЖУСЬ!";
- 06.04.2024г. учащиеся 8-А класса посетили Республиканскую библиотеку им.Франко. Ребятам рассказали об исторических событиях 19 апреля 1783г.: присоединении к Российской империи Кубани, Тамани и Крыма;
- 26 апреля в нашей школе на площадке написали Всероссийский Диктант Победы 60 участников из 5-11 классов;
- 07.05.2024г. учащиеся 3-А класса с классным руководителем побывали на городской экскурсии по памятным местам ВОВ. Ребята послушали рассказ экскурсовода о событиях того времени, почтили минутой молчания погибших жителей города и героев, возложили цветы у Вечного огня и других памятников в парке им.Ю.Гагарина
- 08.05.2024г. учащиеся 8-Б класса посетили премьеру спектакля о героях Великой Отечественной войны из обычных семей России «Классика Победы. Дети-герои», которая состоялась в Государственном академическом музыкальном театре г.Симферополя;
- 8 мая 2024 года учащиеся 7-А класса вместе с классным руководителем участвовали в интерактивной викторине «В сердцах и книгах память о войне», посвященной Великой Победе советского народа;
- 15.05.2024г. учащиеся 5-б класса с классным руководителем участвовали в интерактивном занятии в Детской библиотеке им.А.Гайдара, посвященном сразу двум темам: Великая Отечественная война и Защита экологии на планете

- 09.12.2024г. , в День Героев Отечества учащиеся 6-7-х классов посмотрели фильмы участников Всероссийского фестиваля военно-патриотического короткометражного кино для детей и молодежи "Потомки победителей". В течение следующей недели ученики 8-11 классов также смогли увидеть эти замечательные кинокартины

Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- 22.05.2024г. в рамках "Родительского всеобуча" проводились беседы на тему "Безопасное лето". Выступили с докладами: представитель ГИБДД Бекиров Инвер Гафурович, социальный педагог Пиядина Юлия Алексеевна и заместитель директора по воспитательной работе Тюриникова Елена Владимировна.

14.11.2024г. в рамках общешкольного родительского всеобуча заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог и психолог провели беседы на темы информационной безопасности, правового воспитания. Родителям показали видеоролики от Следственного комитета РФ, МВД Республики Крым.

Проводились мероприятия по формированию здорового образа жизни, например,

- 03.05.2024г. практиканты из Симферопольского юридического техникума. рассказали ребятам из 5 -А класса о вредных привычках: курении, алкоголе, употреблении наркотических средств и об ответственности за распространение наркотиков. А также о многом другом, что может негативно повлиять на дальнейшую жизнь подростка.
- 21.09.2024г. - акция "Мы выбираем спорт": президент школьного самоуправления Щелок Алиса и лидеры школьного самоуправления "САМ" приняли участие в акции,
- 08.10.2024г. в школе проходил Всероссийский спортивный фестиваль "Русский силомер". Участвовали все учащиеся с 1 по 11 класс.
- 04.03.2024г. - медицинский психолог из КНПЦН Годунова Елена Валерьевна провела лекторий для учащихся 6-х классов "Профилактика употребления ПАВ и электронных сигарет".

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года.

Кол-во программ	Направленность	Кол-во обучающихся
4	Художественная	94
3	Естественно-научная	69
5	Физкультурно-спортивная	132
5	Социально-гуманитарная	218

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ Школа создала следующие условия:

- использует альтернативные форматы печатных материалов — с крупным шрифтом и аудиофайлы;
- применяет специальные методы и приемы обучения.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности;

	• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей-филологов и художественно-эстетического цикла;
- учителей общественно-научных дисциплин;
- учителей точных наук;
- учителей начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2024 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021	2021–2022	2022/2023	2023/2024 учебный	конец 2024 года
-------	----------------------	-----------	-----------	-----------	-------------------	-----------------

		учебный год	учебный год	учебный год	год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	528	533	550	575	610
	— начальная школа	250	251	265	241	238
	— основная школа	208	221	234	297	338
	— средняя школа	70	51	51	37	34
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0				
	— начальная школа	0	0	2	0	0
	— основная школа	0	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0	0
	— об основном общем образовании	—	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	3	8	4	12	—
	— в основной школе	0	5	4	6	
	— средней школе	3	3	0	5 (I степени) + 2 (II степени)	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году:

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	62	48	77	12	19	0	0
3	62	45	72	14	22	0	0
4	64	35	54	4	6	0	0
Итого	188	128	68	30	16	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 18% (в 2023 был 50%), процент учащихся, окончивших на «5», наоборот, уменьшился на 4 процента (в 2023 — 20%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	69	25	36	4	6	0	0
6	89	32	36	2	2	0	0
7	61	22	36	5	8	0	0
8	64	19	29	3	5	0	0
9	55	20	36	1	2	0	0
Итого	338	118	35	15	4	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2022 был 38%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 12% (в 2022 — 16%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	14	7	50	0	0	0	0
11	20	11	55	1	5	0	0
Итого	34	18	53	1	3	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году сравним с прошлым годом. В 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 48%, в 2024 году увеличилось на 5%, Процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 9% (в 2023 было 12%).

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	19	0	1	65,3
Математика	10	0	1	75
Английский язык	1	0	0	44
Биология	6	0	0	46,2
Литература	2	0	0	45,5
Физика	3	0	1	70,7

Обществознание	5	0	0	61
Химия	2	0	1	69,5
История	1	0	0	58
Итого:	19	0	0	61,5

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней:

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2024	5	2	7

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в 11 классе.

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 45.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по

				ОО			ОО		призыв у
2020	32	25	1	6	41	28	8	5	0
2021	44	21	1	22	42	30	9	3	0
2022	50	25	2	23	26	16	7	3	0
2023	28	14	0	14	27	17	4	6	0
2024	27	9	0	18	19	12	2	5	0

В 2024 году нет выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. 30% обучающихся продолжили обучение в Школе.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается достаточно стабильным.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 35 педагогов, из них 18 — внутренних совместителей. Из них 1 человек получает высшее педагогическое образование. В 2024 году аттестацию прошли 4 человека: на высшую квалификационную категорию — 1 человек, на первую квалификационную категорию — 3 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 42154 единиц;
- книгообеспеченность — 95 процентов;
- обращаемость — 9215 единицы в год;
- объем учебного фонда — 17916 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19458	8216
2	Педагогическая	138	52
3	Художественная	13234	2980
4	Справочная	3164	67
5	Языковедение, литературоведение	2200	71
6	Естественно-научная	4402	56
7	Техническая	440	23
8	Общественно-политическая	660	19

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 200 дисков. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку некоторых изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с декабря 2022 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Ответственный за госпаблик проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, оснащенные современной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2024 году Школа продолжила участие в федеральной программе «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование».

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа

также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ № 27 им.В.Ф.Маргелова» г.Симферополя.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 78 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	610
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	238
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	338
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	239 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,04
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,11
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	75

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7 (35%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	240 (39%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		9 (1,5%)
— федерального уровня		2 (0,33%)
— международного уровня		3 (0,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек (процент)	0 (0%)

от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (5,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	35
— с высшим образованием		34
— высшим педагогическим образованием		34
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		13 (37%)
— первой		5 (14,3%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		8 (23%)
— больше 30 лет		8 (23%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5 (14%)
— от 55 лет		9 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических	человек	32 (91%)

и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31,02
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	610 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,0

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор
МБОУ «СОШ № 27 им.В.Ф. Маргелова»
г.Симферополя

_____ И.В. Угимова